

Estrategia Nacional Vida Saludable

Proyecto comunitario



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Salud
Secretaría de Salud



SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



Educación
Secretaría de Educación Pública

Secretario de Educación Pública
Mario Delgado Carrillo

Subsecretaria de Educación Básica
Angélica Noemí Juárez Pérez

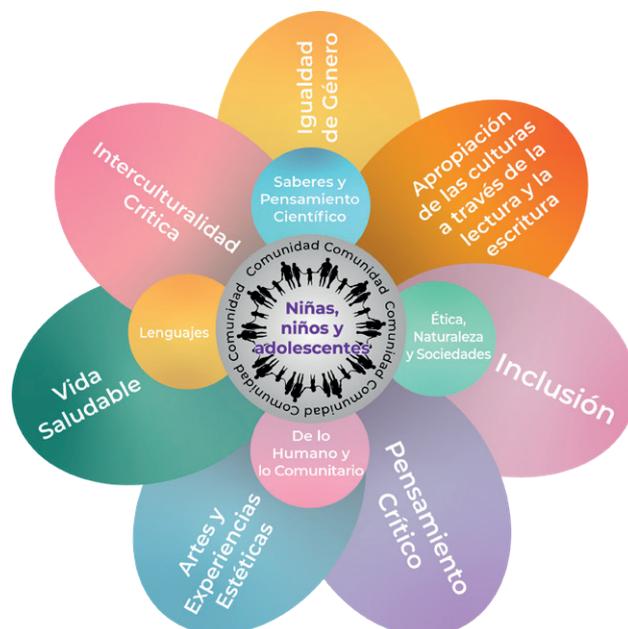
Titular de la Jefatura de Oficina de la Secretaría
Mónica Rojas

Estrategia Nacional Vida Saludable. Proyecto comunitario

D. R. © Secretaría de Educación Pública, 2024,
Argentina 28, Centro,
06020, Ciudad de México

Impreso en México
Distribución gratuita. Prohibida su venta

Estrategia Nacional Vida Saludable



Punto de partida

La Nueva Escuela Mexicana y el Eje articulador Vida Saludable

La Nueva Escuela Mexicana y el Plan de Estudio para la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria 2022 contemplan la implementación de campos formativos y ejes articuladores como punto de encuentro entre la didáctica del profesor o la profesora con el saber y las necesidades de la vida cotidiana de sus estudiantes. Se busca integrar las experiencias, los saberes y los intereses de las y los estudiantes con los contenidos y Procesos de Desarrollo de Aprendizaje (PDA), de tal modo que puedan otorgarles un significado personal, desde una visión colectiva o comunitaria.

Uno de los **ejes articuladores es vida saludable**. Éste pretende que las y los estudiantes comprendan que la salud es un hecho social. De tal forma, las variaciones de peso, talla, composición corporal o signos vitales no sólo expresan salud o enfermedad, sino fenómenos sociales.

Una vida saludable está determinada por diversas condicionantes sociales que influyen fuertemente en la salud física y emocional, como contar con una alimentación apropiada o una vida libre de adicciones. La



EJE ARTICULADOR
Vida saludable



Fotografías © Raúl Ortega 2024

salud de niñas, niños y adolescentes en las últimas décadas se ha visto mermada porque no sólo no se han atendido los determinantes sociales de la salud, sino que el tema se ha tratado de manera segmentada, diferenciada y profundamente desigual.



Campo formativo **De lo humano y lo comunitario**

Este campo reconoce que el ser humano interactúa con su comunidad mediante un proceso dinámico y continuo de construcción personal y social, así como de participación auténtica en un espacio donde toda persona en colectividad, desde sus primeros años, pueda acceder a una vida digna, justa y solidaria; contribuyendo así al goce de un mayor bienestar.

El propósito es que niñas, niños y adolescentes exploren, comprendan, reflexionen e intervengan, con base en sus posibilidades, en la prevención y atención de problemáticas asociadas a la **vida saludable**, la inclusión, la igualdad de género y la interculturalidad crítica en contextos inmediatos y futuros; a la vez que adquieran conciencia de que sus acciones influyen en el buen vivir.

Identifiquemos la situación para definir el servicio

La población escolar de educación básica de nivel primaria, que comprende a niñas y niños de entre 6 y 12 años, requiere de atención prioritaria en materia de **vida saludable**, pues los problemas de salud desarrollados durante esta etapa pueden tener repercusiones duraderas y ampliar las brechas de bienestar en todo su desarrollo.



Entre los problemas más preocupantes detectados en las y los estudiantes se encuentran los provocados por malos hábitos de alimentación, los cuales se manifiestan en sobrepeso, obesidad, bajo peso y baja talla; condiciones que constituyen factores de riesgo para enfermedades no transmisibles (ENT), como diabetes mellitus, hipertensión y enfermedades cardiovasculares.

Además de estos problemas de salud, también es común que entre las y los estudiantes de educación básica se presenten complicaciones de salud visual y bucal.



La salud visual también es de suma importancia para el desarrollo integral de niñas y niños en etapa escolar, ya que sin ella se dificulta el proceso de aprendizaje. Los trastornos oculares, como la visión borrosa, cuando no son detectados representan una discapacidad visual.



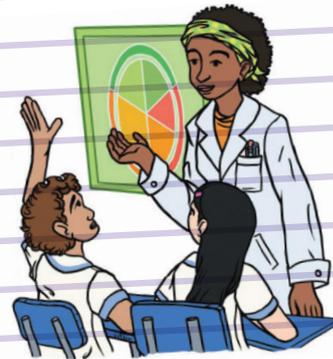
Con respecto a la salud bucal, la Organización Mundial de la Salud (OMS) considera a México uno de los países con alta prevalencia de enfermedades bucales. La presencia de caries dental entre la población en edad escolar se asocia a gran número de variables, como la mala higiene bucal y el consumo de azúcares. Cuando se deja sin tratamiento, tanto preventivo como curativo, la caries avanza y destruye parcial o totalmente los dientes, y genera procesos infecciosos, inflamación y dolor.

Fomentar en las y los estudiantes de primaria un estilo de vida saludable es posible mediante la intervención de diferentes sectores educativos, que contrarresten las condicionantes sociales adversas para la salud en la comunidad escolar, y que apoyen a maestras y maestros con programas de promoción de la salud alimentaria, bucal, visual y prevención de enfermedades no transmisibles.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), en alianza con la Secretaría de Salud (SS), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), y el Sistema Nacional para el Desarrollo integral de la Familia (SNDIF), desarrollan la Estrategia Nacional Vida Saludable, que tiene como propósito garantizar el bienestar de las niñas y los niños de las escuelas primarias públicas del país, mediante intervenciones interinstitucionales completas, orientadas al cuidado de la salud.

La Estrategia Nacional Vida Saludable contempla:

- La **regulación de venta de alimentos** ultraprocesados y con bajo valor nutricional en espacios escolares.
- El **desarrollo curricular vida saludable** con los campos formativos, ejes articuladores, proyectos de aula, escolares y comunitarios, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA) relacionados con el cuidado de la salud, así como las acciones saludables permanentes que buscan que a través de la repetición continua se desarrollen hábitos.
- El **proyecto comunitario** que aborda la Jornada de salud escolar con brigadas integradas por especialistas que realizarán intervenciones completas y ferias de la salud donde se compartirá con la comunidad educativa experiencias de éxito y logros alcanzados.



En suma, es una estrategia que se desarrollará a lo largo de todo el ciclo escolar y que permitirá de manera conjunta entre las comunidades escolares y el trabajo interinstitucional promover el bienestar de las y los estudiantes.

Organicemos las actividades y pongamos la creatividad en marcha

Estimada directora, estimado director

Como parte de las acciones para desarrollar la **Estrategia Nacional Vida Saludable** se propone llevar a cabo:

Acciones saludables permanentes

Promueve entre tu colectivo docente el desarrollo de acciones cortas que repetidas durante un periodo de tiempo, al consolidarse logren convertirse en **hábitos saludables** para las y los docentes, así como las y los estudiantes. Apóyalos generando las condiciones necesarias para que puedan alcanzarlos. En la sección para la maestra y el maestro encontrarás algunas opciones de acciones.



Campaña de comunicación

Socialice con su comunidad educativa en qué consiste la **Estrategia Nacional Vida Saludable** que busca fortalecer los hábitos saludables y el autocuidado en las escuelas y las familias. La campaña se difundirá en redes sociales y medios de comunicación.

Las acciones cortas repetidas se consolidan como hábitos, por ejemplo, realizar una pausa para la actividad física durante la jornada escolar.



Proyecto comunitario

Contempla el desarrollo de la **Jornada de salud escolar** y la **Feria de salud** al finalizar el ciclo escolar. En dicha jornada, diversos especialistas del cuidado de la salud visitarán las escuelas primarias públicas, con el objetivo de desarrollar actividades de prevención de enfermedades para, así, fomentar estilos de vida saludable entre niñas y niños.

Para llevar a cabo esta Jornada, resulta imprescindible que madres, padres y familias, autoridades educativas, profesionales de la salud y docentes trabajen de manera coordinada.



Jornada de salud escolar

Antes de la Jornada

1. Capacitación en línea

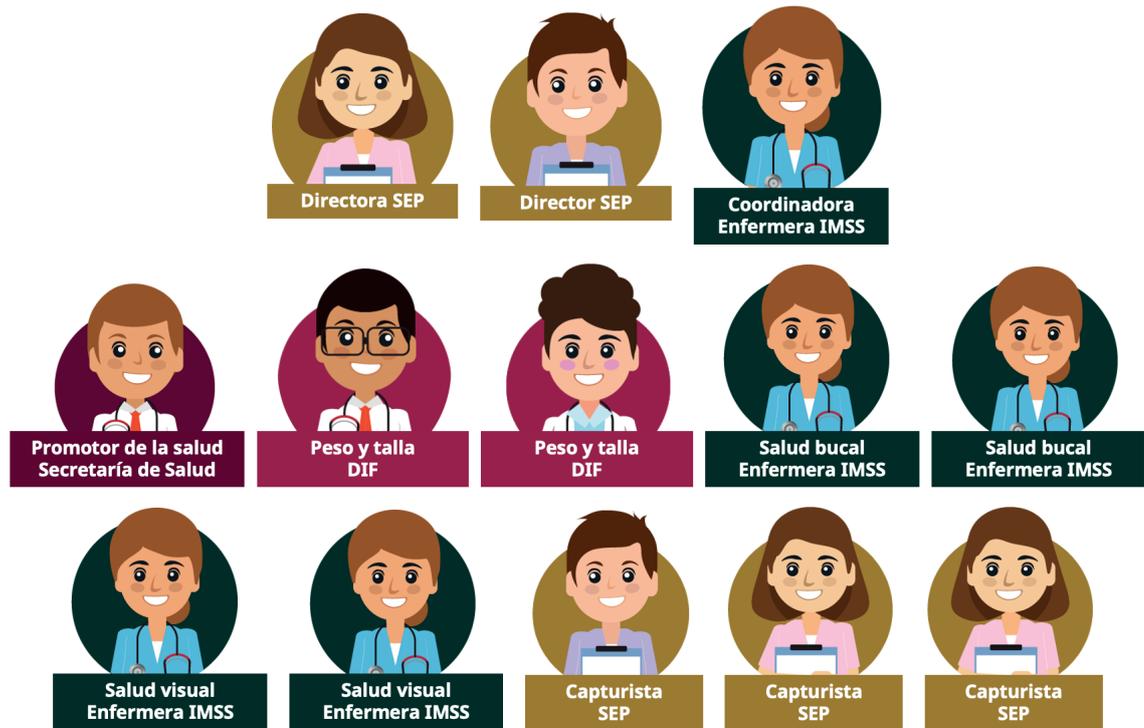
Esta será coordinada por la Autoridad Educativa Local (AEL) para presentar el proyecto comunitario y los equipos que intervendrán durante la Jornada de salud en la escuela. De esta capacitación se obtendrán datos necesarios para mantener informada a la comunidad educativa.

2. Reunión con madres, padres y familias

- Días antes del inicio de la Jornada se realizará una asamblea para dialogar sobre la importancia de promocionar estilos de vida saludable para la prevención de enfermedades.
- Se sensibilizará al respecto de la importancia del cuidado de la salud en la escuela y la casa.

- Informe sobre la instrumentación de la Jornada de salud la cual incluye el acompañamiento de brigadas integradas por 12 especialistas entre quienes participan: la Autoridad Educativa Local, Secretaría de Salud, IMSS y DIF estatal.

Conoce a la brigada de salud



- Asegúrese de dejar en claro las siguientes preguntas:
 - ✓ ¿Por qué es importante la firma del consentimiento informado días previos a la llegada de la Jornada de salud?
 - ✓ ¿Quiénes apoyarán a las y los brigadistas durante la Jornada de salud?
 - ✓ ¿Cómo se distribuirá a niñas y niños para que todos puedan ser atendidos por los brigadistas?

- Reproduce el siguiente video para clarificar la dinámica que se desarrollará durante la Jornada de salud.



- Solicite la firma del consentimiento informado y manténgalo a resguardo (anexo I). Con este documento se autorizará que la brigada pueda realizar actividades de medición, prevención y cuidado de la salud con las niñas y niños.
- Informe a madres, padres y familias la fecha de visita de la brigada, la cual le será notificada a través de su AEL.

3. Aviso sobre las Jornadas de salud escolar

- Su AEL entregará un cartel que se colocará en un lugar visible y accesible para las madres, los padres y miembros de las familias. En dicho señalamiento se mostrará la fecha cuando la brigada visitará su escuela (anexoII).

vive Saludable Vive Feliz

Para promover una **vida saludable**, la brigada de salud **atenderá:**

- Peso y talla**
- Salud visual**
- Salud bucal**
- Pláticas de promoción sobre **estilos de vida saludable**

Es necesario el **consentimiento informado** firmado por mamá, papá, tutora o tutor

Escuela

Fecha

Turno

Juntas y juntos construimos una vida saludable

Gobierno de México | Educación | Salud | SNDIF



Colocación de aviso de Jornada de salud a la vista de la comunidad escolar

4. Organización de grupos y espacios

Se identificarán espacios seguros en la escuela para recibir a la brigada de salud. Se coordinará con el personal docente y el comité de salud del Consejo de Participación Escolar para la organización de los grupos y espacios del circuito que contempla cuatro estaciones.

1



**Peso
y talla**

2



**Salud
visual**

3



**Salud
bucal**

4



Pláticas de
promoción sobre
**estilos
de vida
saludable**

Durante la Jornada de salud escolar

5. Desarrollo de la Jornada

- Llegado el día, se recibirá a los integrantes de la brigada de salud y se verificará que estén debidamente acreditados. En caso de tener alguna duda consulte con su AEL, quien cuenta con el directorio del personal que conforma la brigada.
- Se instalará el circuito con las cuatro estaciones donde se llevarán a cabo las tomas de mediciones, el registro en línea y la plática de promoción de estilos de vida saludable a los estudiantes.



Después de la Jornada de salud escolar

6. Seguimiento en la escuela

Con la información obtenida sobre el estado de salud de sus estudiantes, tomen decisiones en asamblea sobre las estrategias que implementarán para su atención. Recuerde que esta información será recabada para un seguimiento histórico y la construcción de indicadores a nivel nacional y estatal para la medición de los resultados y el diseño de políticas de salud pública.

- Se recibirá el informe de resultados de las y los estudiantes por parte de la AEL; se analizarán junto con el equipo docente y el comité de salud del Consejo de Participación Escolar.
- Entregue el informe de resultados a las madres, los padres y familias.
- Gestione acciones para la promoción de estilos de vida saludable.



7. Feria de la salud

Al final del ciclo escolar se organizará una Feria de la salud, donde la comunidad educativa exhibirá las actividades desarrolladas durante sus proyectos de aula y escolares. Compartan los logros alcanzados.

Tabla 1. Lista de cotejo para directoras y directores para identificar el cumplimiento de las acciones del Proyecto Comunitario como parte de la Estrategia Nacional Vida Saludable.

LISTA DE ACCIONES	
ACCIONES SALUDABLES PERMANENTES	
Verificación de la implementación de las acciones saludables permanentes.	
Difusión de la campaña digital en redes sociales de la Estrategia Nacional Vida Saludable con tu comunidad educativa.	
JORNADA DE SALUD ESCOLAR	
Capacitación en línea.	
Reunión con madres, padres y familias.	
Solicitud de la firma del consentimiento informado.	
Colocación de aviso de Jornadas de salud escolar.	
Organización de grupos y espacios para la Jornada de salud escolar.	
Desarrollo de la Jornada de salud escolar.	
SEGUIMIENTO EN LA ESCUELA	
Recepción de informe de resultados de alumnas y alumnos.	
Análisis de los resultados con el equipo docente y comité de salud.	
Entrega del informe de los resultados a madres, padres y familias de la escuela.	
Gestión de acciones para atender la situación de salud de las y los estudiantes.	
Coordinación de la Feria de la salud.	
Socialización de los logros alcanzados con la comunidad escolar.	

Estimada maestra, estimado maestro

La Estrategia Nacional Vida Saludable se suma a la propuesta curricular del actual plan y programas de estudio a través de los campos formativos, ejes articuladores, proyectos de aula, escolares y comunitarios, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje (PDA), en donde se encuentran múltiples formas de abordar lo relacionado con el cuidado de la salud.

Su participación es muy importante para implementar **Acciones saludables permanentes** con las y los estudiantes.

A continuación, se presentan algunos ejemplos que, con la repetición continua, podrán convertirse en hábitos:



1. Pausa por la hidratación

Realicen pausas durante diferentes momentos de la jornada escolar y juntos consuman agua simple potable hasta llegar a la meta de un litro, esta cantidad dependerá de la actividad física realizada y del clima. El agua deberá ser llevada desde casa.

2. Come una fruta o verdura

Consuman diariamente durante la jornada escolar una fruta o verdura de la región y de temporada. En caso de no ser posible, elegir otro de los alimentos del plato del bien comer. El alimento deberá ser llevado de casa.





3. Vive activo

Practiquen actividad física, juego o acción motriz en cualquier espacio de la escuela, con una duración máxima de 10 y mínima de 5 minutos, se puede realizar en cualquier momento de la jornada escolar.

4. Lava tus dientes

Laven sus dientes después del receso escolar y de haber consumido algún alimento, para ello será necesario contar con pasta y cepillo de dientes que serán llevados de casa de manera individual.



Campaña de comunicación

Socialice con su comunidad educativa en qué consiste la **Estrategia Nacional Vida Saludable** que busca fortalecer los hábitos saludables y el autocuidado en las escuelas y las familias. La campaña se difundirá en redes sociales y medios de comunicación.



Proyecto comunitario

Contempla el desarrollo de la **Jornada de salud escolar** y la **Feria de salud** al finalizar el ciclo escolar. En dicha Jornada, diversos especialistas del cuidado de la salud visitarán las escuelas primarias públicas, con el objetivo de desarrollar actividades de prevención de enfermedades para, así, fomentar estilos de vida saludable entre niñas y niños.

Para llevar a cabo esta Jornada, resulta imprescindible que madres, padres y familias, autoridades educativas, profesionales de la salud y docentes trabajen de manera coordinada.



La Jornada de salud escolar en marcha

Durante la Jornada de salud escolar, brigadistas de la Autoridad Educativa Local, de la Secretaría de Salud, el IMSS y el DIF estatal tomarán medidas de peso y talla, revisarán la salud visual y bucal, harán el registro en línea, y se dará una plática a las y los estudiantes para promover estilos de vida saludable.

La participación de las y los docentes es fundamental para contribuir al desarrollo exitoso de la Jornada de salud escolar.

Antes de la Jornada de salud escolar

1. Reunión con madres, padres y familias

- Previo a la llegada de la brigada de salud, se organizará una reunión de sensibilización con madres, padres y familias de su grupo para brindarles información relacionada a la salud física, visual, bucal y al respecto de la importancia de la promoción de hábitos saludables.
- Explique las causas y consecuencias de la obesidad, sobrepeso, bajo peso y baja talla, mala higiene bucal y los problemas visuales en su contexto.
- Al finalizar esta reunión se solicitará la firma del consentimiento informado para la realización de las actividades de la Jornada de salud escolar.
- Observen el video que contiene consideraciones la toma de mediciones de peso y talla que se realizarán a las y los estudiantes.



Escanea el código QR
o consulta el enlace
<https://bit.ly/PesoyTallaHD>



2. Coordinación escolar

Coordínese con la directora o el director y el comité de salud del Consejo de Participación Escolar para la recepción de la brigada de salud y desarrollo de la Jornada de salud escolar.

Durante la Jornada de salud escolar

3. Llegado el día de la visita, organice su grupo para participar en el circuito que consta de cuatro estaciones



1. Medición de peso y talla

- ✓ Registro de cuánto pesa y mide cada estudiante para calcular su Índice de Masa Corporal.
- ✓ Se realizará por parte de dos especialistas del DIF con el acompañamiento de maestras y maestros.



2. Salud visual

- ✓ Medición de agudeza visual mediante la carta Snellen.
- ✓ Dos enfermeras del IMSS llevarán a cabo la revisión.



3. Salud bucal

- ✓ Plática sobre la técnica de cepillado dental correcto.
- ✓ Revisión de presencia de caries.
- ✓ Aplicación del gel o barniz de flúor.
- ✓ Personal del IMSS llevará a cabo estas acciones.



4. Promoción de estilos de vida saludable

- Pláticas con los estudiantes sobre:
- ✓ Salud e higiene.
 - ✓ Alimentación y actividad física.
 - ✓ Desarrollo de habilidades socioemocionales.
 - ✓ La impartirá personal de la Secretaría de Salud.

4. Apoye al personal de salud en la toma de las mediciones de peso y talla

5. Cierre de la Jornada de salud escolar

Se sugiere cerrar la Jornada de salud con alguna actividad que fomente hábitos de vida saludable entre las y los estudiantes, como un circuito de ejercicios en el que participe toda la comunidad. Explique el motivo y el propósito de este circuito, y permita que los participantes se sumen de manera voluntaria.

Realicen actividades físicas como:

- Jugar a la rayuela (tejo, avión).
- Carrera en zigzag.
- Circuito de saltos sobre un pie o saltos alternados.
- Música y baile con coreografías espontáneas.

Tome en cuenta que el circuito debe ser adecuado para que participen niñas, niños, madres, padres y familias, brigadistas y personal docente y administrativo.



Después de la Jornada de salud escolar

6. Informe de resultados

Reciba el informe de resultados de las y los estudiantes y, a partir de él, identifique áreas de oportunidad en las que puedan trabajar, como grupo y de manera individual, para mejorar sus condiciones de salud.

7. Analizar los resultados del grupo

Con los estudiantes puede analizar información sobre la promoción del cuidado de la salud, antes, durante o después de la Jornada de salud escolar como:

- Investigar sobre estos temas en la biblioteca escolar, en los Libros de Texto Gratuitos o en internet, en los portales oficiales de la Secretaría de Salud, IMSS y del DIF.



Imágenes tomadas de:
"Somos y sentimos lo que comemos" *Proyectos de Aula. Primaria Fase 3/primer grado*, (2024), p. 70. <https://bit.ly/4jouUyT>
"Hábitos con-sentidos", *Proyectos comunitarios. Primaria Fase 5/sexto grado*, (2024),p. 290. <https://bit.ly/40mEznn>
"Diabetes", *Nuestros saberes. Libro para alumnos, maestros y familia. Primaria Fase 4/cuarto grado*, (2024), p. 236. <https://bit.ly/40icZwV>



Tomando en cuenta lo que observaron o investigaron, respondan en asamblea con las niñas y los niños:

- ✓ ¿cuáles son las consecuencias de los problemas de salud en su desarrollo?
- ✓ ¿qué actividades se pueden realizar, con apoyo de la comunidad escolar, para prevenir problemas de obesidad, bucales y visuales?

No olvide que puede vincular esta Jornada de salud con otros proyectos de aula, escolares y comunitarios que ya forman parte de la familia de Libros de Texto Gratuitos (anexo III).

8. Feria de la salud: valoramos y compartimos nuestros logros

Antes de concluir el ciclo escolar, apoye a la directora o al director en la organización de la Feria de la salud y preparen junto con la comunidad educativa una exposición de lo trabajado durante el ciclo escolar con evidencias de los resultados alcanzados.

Durante la realización de la Feria de la Salud, en comunidad, reflexionen con las y los estudiantes en torno a las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo te sentiste al ser parte de este proyecto?
- ✓ ¿Cómo cambió la comunidad escolar tras la realización de este proyecto?
- ✓ ¿De qué manera influyó este proyecto en fomentar hábitos de vida saludable en tu escuela?



Tabla 2. Lista de cotejo para maestras y maestros para identificar el cumplimiento de las acciones de la Estrategia Nacional Vida Saludable.

LISTA DE ACCIONES	
Implementar acciones saludables permanentes en el aula.	
Socializar la campaña digital de la Estrategia Nacional Vida Saludable con su grupo.	
JORNADA DE SALUD ESCOLAR	
Analizar información sobre la promoción del cuidado de la salud con las y los estudiantes.	
Realizar reunión de sensibilización con madres, padres y familias.	
Apoyar a la directora o director en la recepción de las brigadas de salud y el desarrollo de la Jornada de salud escolar.	
Organizar el grupo para participar en el circuito.	
Apoyar al personal de salud en la toma de medidas de peso y talla.	
Realizar la actividad física de cierre en la Jornada de salud escolar.	
SEGUIMIENTO EN LA ESCUELA	
Recibir informe de resultados de alumnas y alumnos del grupo.	
Analizar de los resultados del grupo.	
Apoyar al director o directora en la organización de la Feria de la salud.	
Valorar y compartir los logros alcanzados con la comunidad escolar.	

Referencias

- Gómez Santos, M. L. (2024). ¿Qué puede decir la medida de mi cintura con mi estatura? En *Proyectos Escolares, primer grado* (pp. 104-117). México, Secretaría de Educación Pública. <https://bit.ly/42g24dV>
- Montiel Galindo, N. (2024). Hábitos con-sentidos. En *Proyectos comunitarios, sexto grado* (pp. 290-301). México, Secretaría de Educación Pública. <https://bit.ly/40DrBg0>
- Nevárez Jiménez, L. F. (2024). Un menú saludable. En *Proyectos de aula. Quinto grado* (pp. 160-169). México, Secretaría de Educación Pública. <https://bit.ly/4aEk4kF>

Material de consulta

- Barquera S., Hernández-Barrera L., Oviedo-Solís C., Rodríguez-Ramírez S., Monterrubio-Flores E., Trejo-Valdivia B., Martínez-Tapia B., Aguilar-Salinas C., Galván-Valencia O., Chávez-Manzanera E., Rivera-Dommarco J., Campos-Nonato I. "Obesidad en adultos". *Salud Pública de México*. 2024; 66, 4: 414-424.
- Ferreira-Hermosillo, Roy-García, Rivas-Ruiz, Palacios-Butchard, Mercado, Talavera. "Progresión de talla y peso en niños y niñas entre 6 y 12 años y su diferencia con las tablas de Ramos Galván 40 años después". *Gaceta Médica de México*. 2020; 156,2: 118-124.
- IMSS. *Salud bucal en niños*. Consultado el 18 de diciembre de 2024. <https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/guarderias/SaludBucal.pdf>
- Organización Mundial de la Salud, (2020), *Directrices de la OMS sobre actividad física y hábitos sedentarios: de un vistazo*. <https://shre.ink/cNbc>
- Secretaría de Salud. *Revisión oftalmológica anual puede prevenir pérdida visual*. Consultado el 1 de enero de 2025. <https://www.gob.mx/salud/prensa/259-revision-oftalmologica-anual-puede-prevenir-perdida-visual>
- Secretaría de Salud. 467. *Más de 50% de trastornos mentales en la edad adulta iniciaron en la niñez y la adolescencia*. Consultado el 28 de diciembre de 2024. <https://www.gob.mx/salud/prensa/467-mas-de-50-de-trastornos-mentales-en-la-edad-adulta-iniciaron-en-la-ninez-y-la-adolescencia?idiom=es>
- UNAM. *El plato del Bien Comer. La guía alimentaria de México*. Consultado el 15 de diciembre de 2024. <https://www.personal.unam.mx/Docs/Cendi/Plato-del-Bien-Comer.pdf>

Créditos fotográficos

Raúl Ortega © 2024 todas las imágenes, excepto en p. 16, "Jornada de salud escolar" correspondientes a la Dirección General @prende.mx y Secretaría de Salud de Michoacán (Promoción de estilos de vida saludables).

Estrategia Nacional

Vida Saludable

ANEXOS INFORMATIVOS



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Salud
Secretaría de Salud



SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA



Anexo 1. Consentimiento informado

Fecha _____ Nombre de la escuela _____

Clave de la escuela (CCT) _____

Estimada madre, padre de familia y/o tutor:

Como parte de los compromisos del Gobierno de México para garantizar que la escuela primaria en donde su hija o hijo estudia sea un espacio de prevención y cuidado de la salud, se hace de su conocimiento que la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Salud (SS), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (SNDIF) realizarán "Jornadas de Salud" en todas las escuelas primarias públicas del país.

Solicitamos atentamente su autorización para que su hija o hijo pueda participar.

a) **¿Autoriza la medición de peso y estatura?** Sí _____ No _____

Para tomar el peso y la estatura de manera precisa se solicitará a su hija o hijo se retire zapatos, suéter, chaleco, chamarra, bufanda, así como gorros, peinados altos o adornos en la cabeza.

b) **¿Autoriza la revisión bucal?** Sí _____ No _____

c) **¿Autoriza la aplicación de barniz o gel de flúor dental?** Sí _____ No _____

Si su hija o hijo es alérgico al huevo o al cacahuete NO se le podrá aplicar.

d) **¿Autoriza la revisión de la vista?** Sí _____ No _____

Favor de registrar los siguientes datos:

Nombre de su hija o hijo: _____

Edad _____ años Grado _____ Grupo _____

CURP de su hija o hijo _____

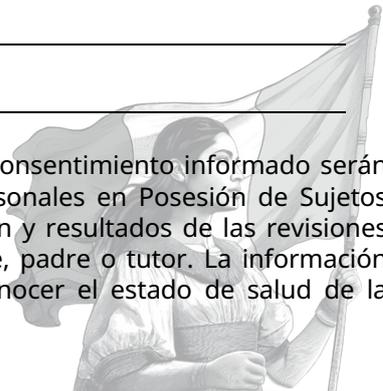
Número de Seguridad Social (en caso de ser derechohabiente del IMSS) _____

Nombre y firma de quien autoriza _____

Correo electrónico de quien autoriza _____

Número de celular de quien autoriza _____

Mensaje de confidencialidad: Todos los datos contenidos en este consentimiento informado serán protegidos conforme a la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y del interés superior de la niña y el niño. La información y resultados de las revisiones realizadas a su hija o hijo serán entregados únicamente a la madre, padre o tutor. La información generada será utilizada únicamente con fines estadísticos para conocer el estado de salud de la población escolar.



Anexo II. Aviso sobre las Jornadas de salud escolar

vive 
Saludable
Vive Feliz

Para promover una **vida saludable**,
la brigada de salud **atenderá:**



**Peso
y talla**



**Salud
visual**



**Salud
bucal**



Pláticas de
promoción sobre
**estilos
de vida
saludable**

Es necesario el **consentimiento informado** firmado
por mamá, papá,
tutora o tutor

Escuela

Fecha

Turno

**Juntas y juntos construimos
una vida saludable**



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Salud
Secretaría de Salud



SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA

Anexo III. Proyectos alineados con el eje articulador Vida Saludable y su intersección con los campos formativos

Primaria. Fase 3, primer grado | Proyectos de Aula

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
Somos y sentimos lo que comemos	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/70	70
Mi cuerpo y sus movimientos		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/90	90
¡Cuidado con los azúcares!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/102	102
Lámparas de luz solar		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/122	122
Mi cuerpo dentro de una burbuja				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/142	142
Me siento bien cuando me cuido				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/150	150
La importancia del bosque				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/158	158
La salud, ¡mi gran derecho!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PAA.htm?#page/210	210

Primaria. Fase 3, primer grado | Proyectos Escolares

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
Memoria escrita de sentimientos y pensamientos	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/12	70
Cada cosa en su lugar	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/28	28
Yo te cuido, tú me cuidas	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/70	70
¿Qué puede decir la medida de mi cintura con mi estatura?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/104	104
¡Rico y saludable!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/118	118
Figuras geométricas en la naturaleza		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/128	128
Construyo resbaladillas y rampas seguras		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/166	166
Mi escuela y el paisaje que la rodea				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/196	196
Situaciones de riesgo en la escuela				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/210	210
Jugamos y nos cuidamos			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/220	220
¡Una escuela llena de emociones!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/234	234
Mi escuela, amigable con la salud y el medio ambiente			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/244	244
Nuestros hábitos de consumo responsable			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PEA.htm?#page/254	254

Primaria. Fase 3, primer grado | Proyectos Comunitarios

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Mi derecho a la alimentación y los alimentos de mi comunidad				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/152	152
Los beneficios de las plantas				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/174	174
Un museo de las emociones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/212	212
Mi huerto de plantas medicinales		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/100	100
La comida chatarra en mi comunidad		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/112	112
Cuenta estrellas		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/124	124
¿Cómo mover objetos a lugares altos?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P1PCA.htm?#page/142	142

Primaria. Fase 3, segundo grado | Proyectos de Aula

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Nos reinventamos	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/20	20
Los sentidos de mi cuerpo		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/108	108
¡Una mano a la alimentación!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/118	118
¡Se puede estirar!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/130	130
¡Decir sí a mi derecho!				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/152	152
Cuídame, también soy tu casa				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/176	176
La galería de emociones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PAA.htm?#page/232	232

Primaria. Fase 3, segundo grado | Proyectos Escolares

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
¿Qué animales y plantas observamos?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/102	102
¡Un muñeco con cabello de pasto!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/116	116
¡El compactador escolar!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/130	130
Cuidamos de los seres vivos				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/160	160
Mi compromiso con mi casa: la naturaleza				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/169	169
Cuidado de las mascotas				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/176	176
Jugar futbol sin conflictos				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/192	192
Yoga y emociones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/202	202
Reviso la bolsa del mandado			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/230	230
Guardianes de la seguridad			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/240	240
Cuidemos juntos nuestro medio ambiente			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PEA.htm?#page/252	252

Primaria. Fase 3, segundo grado | Proyectos Comunitarios

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Nos divertimos con juegos tradicionales	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm#page/11	11
¿Cómo cargamos objetos pesados?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm#page/92	92
Lo que cambia y lo que permanece		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/105	105
Luces y sombras		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/127	127
Pintemos y hagamos un mundo sin violencia				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/147	147
Acciones comunitarias sostenibles				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/156	156
Los perros en situación de calle en la comunidad				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/175	175
Los espacios de riesgo de mi comunidad				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/194	194
Feria de la salud			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P2PCA.htm?#page/208	208

Primaria. Fase 4, tercer grado | Proyectos de Aula

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
¡Gotita a gotita, se acaba la agüita!	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/13	12
Dime qué comes y te diré quién eres	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/44	44
¿Qué hace que me mueva?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/104	104
Somos diferentes, pero jugamos juntos		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/118	118
Creando/preparar alimentos sanos		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/135	134
¡Un pasado muy dulce que nos une está en peligro!				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/166	166
Mi derecho a un trato digno, sin explotación ni abuso de cualquier tipo				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/188	188
Hablemos de higiene en el salón de clases			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PAA.htm#page/315	312

Primaria. Fase 4, tercer grado | Proyectos Escolares

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Mi revista de divulgación científica	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/10	10
¿Cómo conservar nuestros alimentos?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/122	122
Construyamos un carro para la escuela		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/144	144
Cómo cuidamos los ecosistemas				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/196	196
Juego y reconozco mis necesidades y derechos				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/211	210
Haz de tu escuela una zona segura				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/230	230
Aprendo a jugar y jugar me divierte			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/289	288
¿Qué te dice mi cuerpo?			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/302	302
Expo actívate			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/320	320
Un tianguis en mi escuela			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PEA.htm#page/337	336

Primaria. Fase 4, tercer grado | Proyectos Comunitarios

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
¡Descubro las historias de mi comunidad!	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/11	10
Una historia extraordinaria	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/20	20
Nosotras, nosotros y las cartas	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/72	72
Seamos periodistas por un día		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/86	86
¡Ganar, ganar!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/102	102
Cuando no está, no se desarrolla		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/145	145
¿Cómo hacemos ladrillos con residuos?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/162	162
Recorrido por nuestro espacio vital				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/180	180
Nos preparamos ante los desastres				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/218	218
¡Participemos en unos Juegos Olímpicos comunitarios!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/309	309
Talleres de emociones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P3PCA.htm#page/321	320

Primaria. Fase 4, cuarto grado | Proyectos de Aula

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
En resumen, ¡actuemos por una alimentación saludable!	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/34	34
La aventura de la comida a través del cuerpo		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/124	124
Mi cuerpo está cambiando		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/140	140
Rompecabezas: fraccionando el Plato del Bien Comer		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/154	154
Optimizando las fuerzas		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/174	174
El papel de las mujeres en la alimentación y el cuidado de la salud				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/196	196
Prevenimos y denunciemos los abusos				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/218	218
Tomamos decisiones asertivas en 3, 2, 1 ¡acción!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/327	326
Tendedero de emociones y decisiones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PAA.htm#page/340	340

Primaria. Fase 4, cuarto grado | Proyectos Escolares

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
La poesía en la vida cotidiana	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/76	76
Desalinizando el agua		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/169	168
Los cambios en los ecosistemas				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/198	198
¡Todxs jugamos, todxs ganamos!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/288	288
Moviendo mi cuerpo			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/301	300
Escuela divertida, escuela saludable			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/309	308
¡La higiene, tu mejor aliada!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PEA.htm#page/334	334

Primaria. Fase 4, cuarto grado | Proyectos Comunitarios

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Comprar con responsabilidad		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/111	110
En sus marcas... Listos... ¡A nutrirnos y desarrollarnos!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/122	122
Reciclamos la vida		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/151	150
La composta lleva su tiempo, pero vale la pena		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/162	162
El trueque en la comunidad				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/173	172
Ayudamos a prevenir				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/209	208
El color y el sonido de los alimentos			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/284	284
Comer bien, vivir bien			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/313	312
Me informo para prevenir riesgos			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P4PCA.htm#page/327	326

Primaria. Fase 5, quinto grado | Proyectos de Aula

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
¡Palabras y lenguas vivas!	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/82	82
¡Una bomba en mi cuerpo!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/128	128
¿Qué está pasando con mi cuerpo?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/144	144
¡Un menú saludable!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/161	160
Pensamos y protegemos la biodiversidad en México				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/186	186
A mover el esqueleto con ritmo			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/312	312
La ruta de mis emociones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PAA.htm#page/332	332

Primaria. Fase 5, quinto grado | Proyectos Escolares

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Fragmentos de nuestra vida	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/21	20
Sonidos e imágenes de nuestro entorno	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/70	70
La historia ¡se mueve!	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/96	96
¿Qué le sucedió a mi almuerzo?		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/123	122
Reporteras y reporteros de la ética ambiental				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/174	174
Un presente y futuro sin discriminación				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/212	212
Construyamos ideas para la paz			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/238	238
Coordinando ando			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/276	276
El cuerpo parlanchín			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/290	290
La Feria de los sentimientos			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/303	302
Circuito para la buena vida			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P5PEA.htm#page/322	322

Primaria. Fase 5, quinto grado | Proyectos Comunitarios

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
¡Por una publicidad incluyente!	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/37	36
Detectives sociales	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/68	68
Los sabores y saberes que rodean al maíz	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/80	80
¡Los seres vivos, muy vivos!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/108	108
Conservemos la flora y la fauna		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/124	124
Nuestro jardín para conservar a los polinizadores		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/138	138
Mi vuelo es la flor de la vida		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/152	152
¿Agua virtual? ¡Aprendamos a consumirla!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/164	164
Estilos de vida, desarrollo y riesgos ambientales				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/182	182
Yo me cuido, cuidando a mi comunidad				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/198	198
Protegemos los datos personales				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/244	244
Maíz, el sabor de México				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/254	254
Un lugar que me representa			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/268	268
Estaciones activas y saludables			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/294	294
Antología saludable			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/306	306
Foro de salud e higiene			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/320	320
El bienestar es asunto de todxs			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2023/P5PCA.htm#page/332	332

Primaria. Fase 5, sexto grado | Proyectos de Aula

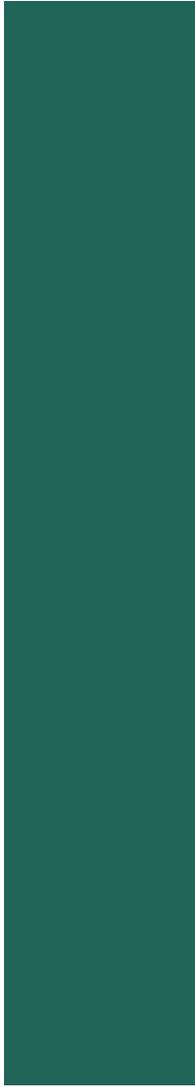
Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Una barrera de defensa contra las enfermedades		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/114	114
Salud sexual y reproductiva		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/128	128
El poder de la alimentación		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/142	142
El peso de nuestro cuerpo es muy importante		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/156	156
En acción por la biodiversidad				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/170	170
Manifiesto a favor de los derechos de la niñez				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/222	222
Con los pies ligeros, ¡todos ganamos!			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/285	285
Moviendo el mundo con mis emociones			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/306	306
Lo que yo elijo para mi bienestar			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PAA.htm#page/337	337

Primaria. Fase 5, sexto grado | Proyectos Escolares

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
Campaña social para transformar la basura	✓				https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/31	30
Si se oxida o se quema, entonces hay oxígeno		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/123	122
Tamujé natali noliname, ati ramué sekala/Nuestro futuro está en mis manos				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/170	170
Comité Escolar de Prevención de Desastres				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/187	186
Trabajo conjunto para el bien vivir en la escuela				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/237	236
La Superclase			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/300	300
Tu salud es una obra de arte			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PEA.htm#page/351	350

Primaria. Fase 5, sexto grado | Proyectos Comunitarios

Título del proyecto	Campos formativos				Enlace	Página
						
¡Ingenieras e ingenieros a la obra, por mí y por todos los seres vivos!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/100	100
Descubre un tesoro en el suelo		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/135	134
Guardianes de la naturaleza		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/151	150
¡Se van para no volver!		✓			https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/169	168
Si nos organizamos, la cuidamos				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/181	180
Violencia de género: un problema social que nos afecta				✓	https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/216	216
Hábitos con-sentidos			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/291	290
Construyamos el bien común y evitemos la violencia			✓		https://libros.conaliteg.gob.mx/2024/P6PCA.htm#page/313	312



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Salud
Secretaría de Salud



SNDIF
SISTEMA NACIONAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL
DE LA FAMILIA