



Preescolar



Educación Física

La Educación Física desde la mirada de la Nueva Escuela Mexicana



Se integra como **una de las disciplinas** que conforman el Campo formativo **De lo Humano y lo Comunitario**.



La **integración curricular** promueve nuevas maneras de desarrollar las **capacidades y potencialidades** que se pretende lograr de acuerdo con los rasgos globales del aprendizaje, señalados en el **perfil de egreso**. Por ello, la vinculación entre Ejes articuladores, Campos formativos y disciplinas favorece que alumnas y alumnos encuentren sentido a sus **saberes para aplicarlos en la vida cotidiana**.



La experiencia y el conocimiento de las y los especialistas es fundamental en la revisión de los **Programas Sintéticos, la lectura de la realidad y la contextualización**; por lo que **sus aportaciones enriquecen** el diagnóstico de sus escuelas, la toma de decisiones colectivas y la definición de posibles alternativas para afrontar las problemáticas que identifican.



Las y los especialistas en Educación Física han de involucrarse en el **proceso continuo de construcción** del **Programa Analítico**, incorporando aquellos **aspectos inherentes a su disciplina** y respondiendo a las posibilidades de actuación que tienen para atender necesidades particulares de cada grupo.



Además de las **metodologías asociadas con proyectos**, pueden emplear otras, e incluso **desarrollar distintas propuestas y estrategias didácticas** de acuerdo con el tipo de contenido que se aborda, los intereses, las necesidades y las posibilidades de alumnas y alumnos. Esto permite diversificar las experiencias y aplicar sus aprendizajes.

[Clic aquí](#)



Anexo. Educación Física en la Nueva Escuela Mexicana, brinda información indispensable para que todas y todos reconozcan esta perspectiva.