



Angélica Noemí Juárez Pérez

FORMACIÓN ACADÉMICA

Doctorado en Educación y Diversidad

2020-2024

Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco.

Línea de conocimiento: Subjetividad, corporalidad y poder.

Tesis: "Ser mujer, maestra y guerrillera en la década de los setenta en México".

Maestría en Desarrollo Educativo [Reconocimiento PNPC-CONAHCYT]

2016-2018

Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco, con estancia académica en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, y de las Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Línea de conocimiento: Historia y su docencia.

Tesis: "La ausencia del sujeto histórico mujer en la enseñanza de la Historia de México. Un diseño didáctico de inclusión".

Licenciatura en Educación Secundaria con Especialidad en Historia

2007-2011

Escuela Normal Superior de México.

Documento recepcional: "La empatía para aminorar el presentismo en el proceso histórico de la insurgencia de 1810 en el 3ºB de la ESD-115".



- 2019. Ediciones Castillo, S. A de C. V. Asesora didáctica de libros de texto para secundaria, Historia I, II y III, conforme al plan de estudios 2017-2018.
- 2018-2019. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Operación de Servicios Educativos [DGOSE]. Docente frente a grupo en escuela secundaria pública, alcaldía Azcapotzalco, Ciudad de México. Asignatura Historia II.
- 2016. Becaria del programa “Jóvenes Investigadores, 2016” del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
- 2013-2016. Secretaría de Educación Pública. Docente frente a grupo en escuelas secundarias públicas de las alcaldías Benito Juárez y Gustavo A. Madero, Ciudad de México. Asignaturas: Geografía de México y el mundo, Patrimonio cultural de la Ciudad de México e Historia I y II.
- 2011-2013. Secretaría de Educación Pública. Dirección General de Servicios Educativos Iztapalapa [DGSEI]. Docente frente a grupo en escuela secundaria pública de las asignaturas Historia I y II.

PUBLICACIONES

- Juárez Pérez, A. N. [2024]. Enseñar y aprender Historia, ¿para qué? En V. Carrillo Reveles, V. I. Gutiérrez Maldonado y M. A. Ramírez Jahuey (coord.). *Historia ¿para qué?* (pp. 111-123). Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2024_historia_para_quien.pdf
- Sierra Casiano, R. y Juárez Pérez, A. N. [2023]. Estudio introductorio. En *Por la conquista de los derechos para el voto femenino*. Cámara de Diputados, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México.
https://www.inehrm.gob.mx/recursos/Libros/2024_Porla_conquista_Votod_elamujer.pdf



Participación en presentaciones editoriales: Feria Internacional del libro Estado de México; Feria Internacional del libro, Monterrey; Feria Internacional del libro de Antropología e Historia; Feria Internacional del Libro Zócalo, entre otras.

Colaboración con medios de comunicación como Radio Educación, Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano [Canal 14 y AltaVoz-Radio], Canal 21 de la Ciudad de México, y La Hora Nacional [Secretaría de Gobernación].