



Primaria

Cuarto grado



Prácticas Sociales de los Lenguajes

Las Prácticas Sociales de los Lenguajes son...

Modos de interacción que encuadran la interpretación, producción y sociabilización tanto de textos orales y escritos como de creaciones artísticas; consideran las múltiples maneras de participar reflexivamente en intercambios orales y de leer, escribir, analizar, producir y compartir textos escritos, así como de relacionarse con creaciones artísticas.

El trabajo con las Prácticas Sociales de los Lenguajes implica...

Llevar al ámbito escolar **prácticas de oralidad, lectura, escritura y arte culturalmente relevantes.**

Analizar las **características y funciones de diversos tipos de texto tanto orales como escritos y creaciones artísticas** —de diferentes géneros, épocas, autores; difundidos por medios orales, impresos y, de ser posible, electrónicos—, **que respondan a las necesidades de la vida social, con propósitos específicos y destinatarios reales.**

Emplear como **unidad mínima de análisis los textos, y no segmentos como las frases y sus componentes** (en abstracto o de manera descontextualizada).

Reflexionar sobre los elementos de los lenguajes de manera sistemática y en contextos significativos de interpretación y producción de textos y creaciones artísticas.

Propiciar la participación en situaciones comunicativas que impliquen maneras distintas de interactuar con **múltiples tipos de texto y creaciones artísticas**, mediante el **diálogo, lectura, escritura, análisis y producción.**





En el marco de los Programas de estudio sintéticos...

Se definen las **Prácticas Sociales de los Lenguajes como Contenidos** y, con ellos, los objetos de conocimiento del campo formativo.

Los contenidos son trabajados, comprendidos y apropiados por los niños **al transitar por Procesos de desarrollo de aprendizaje** en los que se señalan diferentes momentos y logros por alcanzar.

El programa de fase 4 incluye **25 contenidos que impulsan el trabajo individual y colectivo.**

Con los Procesos de desarrollo de aprendizajes del programa para 4° se promueven...

Comprensión y producción oral y escrita; desarrollo de capacidades (pensamiento crítico, interpretación de textos); experiencias significativas; reflexión situada de aspectos sintácticos, ortográficos, prosódicos y morfológicos; análisis de funciones, características, recursos y estrategias de múltiples tipos de texto orales y escritos, y creaciones artísticas; conceptos y estructuras narrativas.

Por ejemplo...

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizajes
	Cuarto grado
Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista.	<p>Indica de manera respetuosa cuando no ha comprendido los puntos de vista o ideas de otros.</p> <p>Utiliza información de varias fuentes orales y escritas, para explicar y argumentar sus propias ideas y puntos de vista.</p> <p>Recupera de forma explícita experiencias y conocimientos, para tomar decisiones o asumir una postura.</p> <p>Intercambia información, practica la escucha activa, empatía y/o negociación y toma acuerdos.</p>