



Primaria

Tercer grado



Prácticas Sociales de los Lenguajes

Las Prácticas Sociales de los Lenguajes son...

Modos de interacción que encuadran la interpretación, producción y sociabilización tanto de textos orales y escritos como de creaciones artísticas; consideran las múltiples maneras de participar reflexivamente en intercambios orales y de leer, escribir, analizar, producir y compartir textos escritos, así como de relacionarse con creaciones artísticas.

El trabajo con las Prácticas Sociales de los Lenguajes implica...

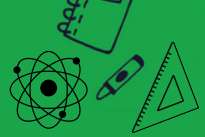
Llevar al ámbito escolar **prácticas de oralidad, lectura, escritura y arte culturalmente relevantes.**

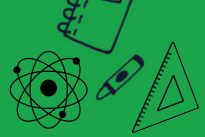
Emplear como **unidad mínima de análisis los textos, y no segmentos como las frases y sus componentes** (en abstracto o de manera descontextualizada).

Reflexionar sobre los elementos de los lenguajes de manera sistemática y en contextos significativos de interpretación y producción de textos y creaciones artísticas.

Propiciar la participación en situaciones comunicativas que impliquen maneras distintas de interactuar con **múltiples tipos de texto y creaciones artísticas**, mediante el **diálogo, lectura, escritura, análisis y producción.**

Analizar las **características y funciones de diversos tipos de texto tanto orales como escritos y creaciones artísticas** —de diferentes géneros, épocas, autores; difundidos por medios orales, impresos y, de ser posible, electrónicos—, **que respondan a las necesidades de la vida social, con propósitos específicos y destinatarios reales.**





En el marco de **los Programas de estudio sintéticos...**

Se definen las **Prácticas Sociales de los Lenguajes como Contenidos** y, con ellos, los objetos de conocimiento del campo formativo.

Los contenidos son trabajados, comprendidos y apropiados por los niños **al transitar por Procesos de desarrollo de aprendizaje** en los que se señalan diferentes momentos y logros por alcanzar.

El programa de fase 4 incluye **25 contenidos que impulsan el trabajo individual y colectivo.**

Con los **Procesos de desarrollo de aprendizaje del programa para 3°** se promueven...

Comprensión y producción oral y escrita; desarrollo de capacidades (pensamiento crítico, interpretación de textos); experiencias significativas; reflexión situada de aspectos sintácticos, ortográficos, prosódicos y morfológicos; análisis de funciones, características, recursos y estrategias de múltiples tipos de texto orales y escritos, y creaciones artísticas; conceptos y estructuras narrativas.

Por ejemplo...

Contenido	Procesos de desarrollo de aprendizajes Tercer grado
Diálogo para la toma de acuerdos y el intercambio de puntos de vista.	Reconoce y usa pautas que norman los intercambios orales, como respetar el turno para hacer uso de la palabra, prestar atención, adecuar el volumen de voz, emplear fórmulas de cortesía, mantener el interés, plantear preguntas. Escucha las ideas de otras y otros, y expresa las propias con respeto. Reconoce que expresar sus ideas con claridad y acompañadas de las razones que las sustentan, son aspectos que ayudan a que otras personas las comprendan. Participa activamente en diálogos para tomar acuerdos, dando razones de sus preferencias o puntos de vista.