



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Materiales de apoyo a la apropiación del Plan y Programas de Estudio 2022

*Educación
Secundaria*

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Desarrollo Curricular



Secundaria

Plan y Programas de Estudio

Plan de estudio 2022

Programa sintético Fase 6



Cuadernillos

- Violencia escolar.Fase 6
- Diversidad e inclusión. Una mirada desde la disciplina de Español.Fase 6
- Pensamiento Matemático.Fase 6



Secundaria



Infografías



Lenguajes

- [Esp_1º_Así nos entendemos expresión y comunicación](#)
- [Esp_1º_Juguemos con los Lenguajes](#)
- [Esp_2º_Adolescencia y medios de comunicación](#)
- [Esp_2º_Todos en el mundo](#)
- [Esp_2º_Lo que somos](#)
- [Esp_3º_Gozo estético](#)
- [Esp_3º_Lenguaje inclusivo](#)
- [Esp_3º_Dando sentido a las palabras](#)
- [Lenguajes_Aprendizaje Basado en Problemas \(ABP\)](#)
- [Lenguajes_Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios](#)
- [Lenguajes_Aprendizaje Servicio \(AS\)](#)
- [Lenguajes_Enfoque STEAM](#)
- [Lenguajes_Seguimiento y evaluación a la planeación didáctica](#)
- [Lenguajes_Vinculaciones al interior del Campo formativo](#)
- [Lenguajes_Evaluación vs.calificación](#)
- [Artes_¿Cómo pueden las artes y las experiencias estéticas contribuir a la transformación educativa?](#)
- [Artes_Las artes y las experiencias estéticas pueden mejorar los procesos educativos](#)



Secundaria

- Artes_ Las artes y las experiencias estéticas pueden contribuir a la integración
- Artes_ ¿Cómo contribuyen las artes y las experiencias estéticas a la transformación educativa?
- Artes_ Artes para el desarrollo del pensamiento crítico



Saberes y Pensamiento Científico

- Mat_1º_Tipos de números
- Mat_1º_Calculo mental
- Mat_1º_Números y significado de las fracciones
- Mat_1º_Sistema decimal
- Bio_1º_¿Cómo propiciar la expresión de saberes previos?
- Bio_1º_Creencias y salud sexual
- Bio_1º_Estímulos y respuestas internas
- Bio_1º_¿Cómo diseñar actividades auténticas?
- Mat_2º_Operaciones con exponentes enteros
- Mat_2º_Progresión de figuras
- Mat_2º_Operaciones con notación científica
- Mat_2º_Progresión aritmética patrones
- Fis_2º_¿Cómo usamos los materiales?
- Fis_2º_Las mujeres en la ciencia
- Fis_2º_Pensamiento de sentido común y pensamiento científico
- Mat_3º_Características de una ecuación cuadrática



Secundaria

- Mat_3°_Incógnita y variable La x , ¿es una incógnita o una variable
- Mat_3°_Interpretación de los resultados de las ecuaciones
- Mat_3°_Variación de dos cantidades
- Mat_3°_Reparto proporcional
- Qui_3°_¿Cómo generar actividades auténticas?
- Qui_3°_¿Qué enseñar y aprender acerca de la ciencia y la tecnología?
- Qui_3°_¿Qué implica la experimentación?
- Qui_3°_¿Qué son los modelos en la ciencia escolar?
- Mat_Bio_1°_Creencias y salud reproductiva
- Mat_Fis_2°_¿Cómo desarrollar actividades auténticas?



Ética, Naturaleza y Sociedades

- Geo_1°_¿De dónde viene el agua a nuestra comunidad?
- Geo_1°_El espacio geográfico Una construcción social y colectiva
- Geo_1°_Las categorías de análisis espacial
- Geo_1°_Placas tectónicas
- His_2°_Caída de México-Tenochtitlan
- His_2°_Presencia de personas afroamericanas
- FCyE_3°_Compartamos nuestros valores
- FCyE_3°_Grupos sociales y culturales en la conformación de las identidades juveniles
- FCyE_3°_Los Derechos Humanos en México y el mundo
- FCyE_3°_Camino de participación social y política



Secundaria



De lo Humano y Comunitario

- E.F_Autocuidado: premisa para lograr un mayor bienestar
- Edu_Especial_La NEM y las familias en Educación Especial
- Edu_Especial_Uso correcto del lenguaje
- Edu_Socioemocional_¿Qué es la Educación Socioemocional?
- Edu_Socioemocional_¿Qué es una crisis?
- Edu_Socioemocional_Emociones secundarias
- Edu_Socioemocional_¿Qué son las emociones?