Secundaria

Tercer grado

Formación Cívica y Ética

PDA Cívica y Ética: Debate acerca de la importancia de defender y exigir el respeto a los derechos humanos, como un reto de las sociedades actuales parar vivir con dignidad, libertad, justicia e inclusión.

Ejes Articuladores:

GRUPOS SOCIALES Y CULTURALES EN LA CONFORMACIÓN DE LAS IDENTIDADES JUVENILES

Sensibiliza a las y los estudiantes para que reflexionen acerca de aquello que los une a su familia, amigos, compañeros y comunidad.

Todas y todos formamos parte de diferentes grupos sociales y culturales con quienes interactuamos y compartimos intereses, necesidades, lengua, tradiciones, cultura, historia y en ocasiones el mismo espacio físico.

Para hacer comunidad es fundamental considerarse parte del grupo y participar en acciones comunes. Al pertenecer, las y los adolescentes adquieren responsabilidades y derechos para sí y
para con los demás.

Propicia que las y los estudiantes reflexionen y argumenten acerca de qué les hace sentir pertenecer a un grupo y no a otro.

En todos los grupos sociales, su integrantes comparten ciertos intereses colectivos y asumen diferentes roles. En la adolescencia adquieren relevancia las relaciones de amor y amistad, así como la necesidad de involucrarse y participar democráticamente para el bien colectivo.

Es importante que las y los jóvenes comenten qué satisfacciones tienen al pertenecer a un grupo y qué valores, costumbres y tradiciones les identifica con México.

Las y los adolescentes tienden a relacionarse con personas de su misma edad e intereses, con quienes forman grupos y construyen modelos, lazos afectivos, valores, normas y reglas que organizan su convivencia.

Es importante que revisen si los valores de los grupos a los que pertenecen son acordes a los derechos humanos y si aportan o no al bien de sus comunidades.

Organiza actividades que permitan a las y los adolescentes reflexionar sobre su participación en distintos grupos identitarios.