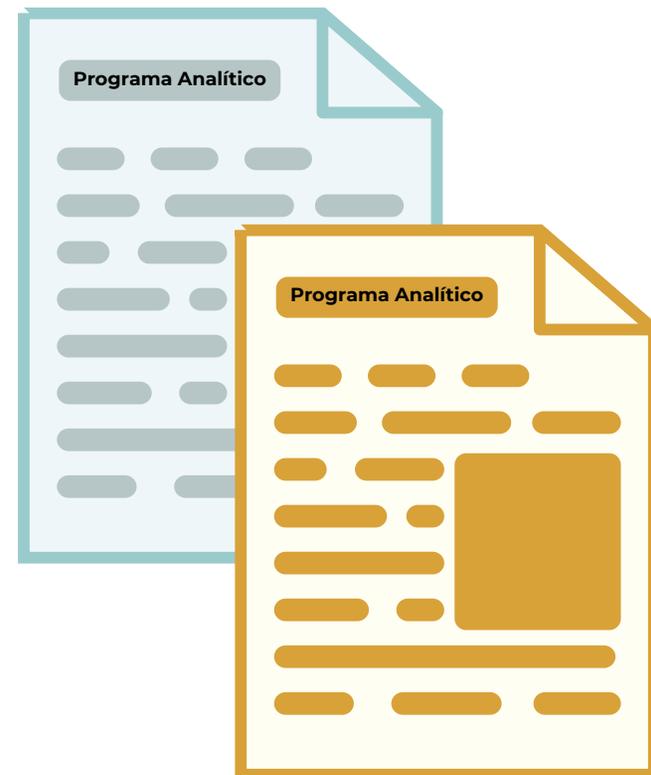


Fichero

PROGRAMA ANALÍTICO

Contenido

- ¿Qué es el Programa Analítico?
- ¿Para qué elaborar el Programa Analítico?
- ¿Cómo se elabora?
- Configuración
- **Primer plano:** Lectura de la realidad
- **Segundo plano:** Contextualización
- **Tercer plano:** Formulación del Programa Analítico
- Consideraciones finales / Aspectos a reflexionar



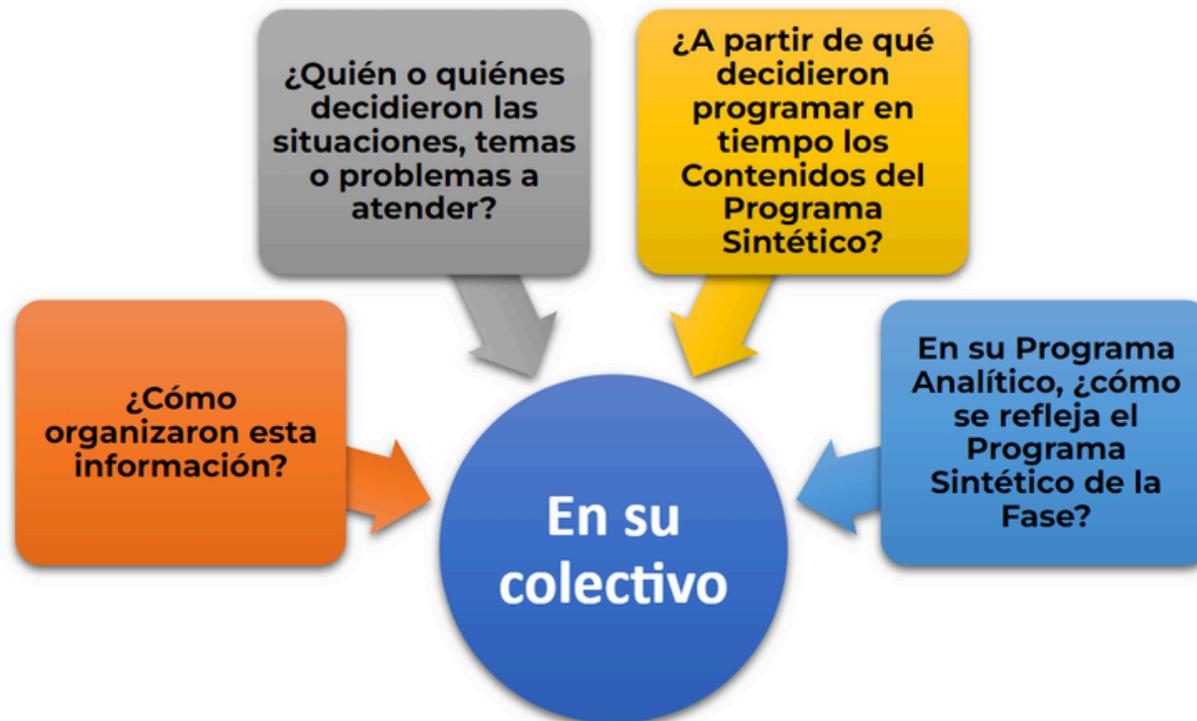
● Características. ¿Qué es el Programa Analítico?

El Programa Analítico es el **segundo nivel de concreción curricular**. Su elaboración parte de la **apropiación, interpretación y articulación** del Programa Sintético de la Educación Preescolar, Fase 2. Esto implica que las y los docentes **analicen** los elementos curriculares: Finalidades, Especificidades, Contenidos y Procesos de desarrollo de aprendizaje de cada Campo Formativo.

Es un **trabajo colaborativo** para **contextualizar** los Contenidos del Programa Sintético, de acuerdo con el ámbito social, territorial, cultural y educativo de niñas y niños, para conocer, analizar y comprender la realidad.

Características. ¿Para qué elaborar el Programa Analítico?

El Programa Analítico **es un documento** de y para el colectivo. Refleja información acerca de la realidad de la escuela y su entorno, así como las acciones y decisiones que toman como colectivo para que las niñas y niños aprendan y avancen en los Contenidos nacionales del Programa Sintético.



Ficha # 2.1

Características. ¿Cómo se elabora?

Es un **documento flexible**, que implica un proceso de **construcción colectiva**, revisión y ajustes permanentes por parte de las y los docentes. Requiere documentarse, analizar la información, reflexionar, tomar decisiones y acuerdos.

Hay **diversas formas para su elaboración**; no requiere de un formato que esté sujeto a la supervisión o aprobación de personas ajenas al colectivo de la escuela.

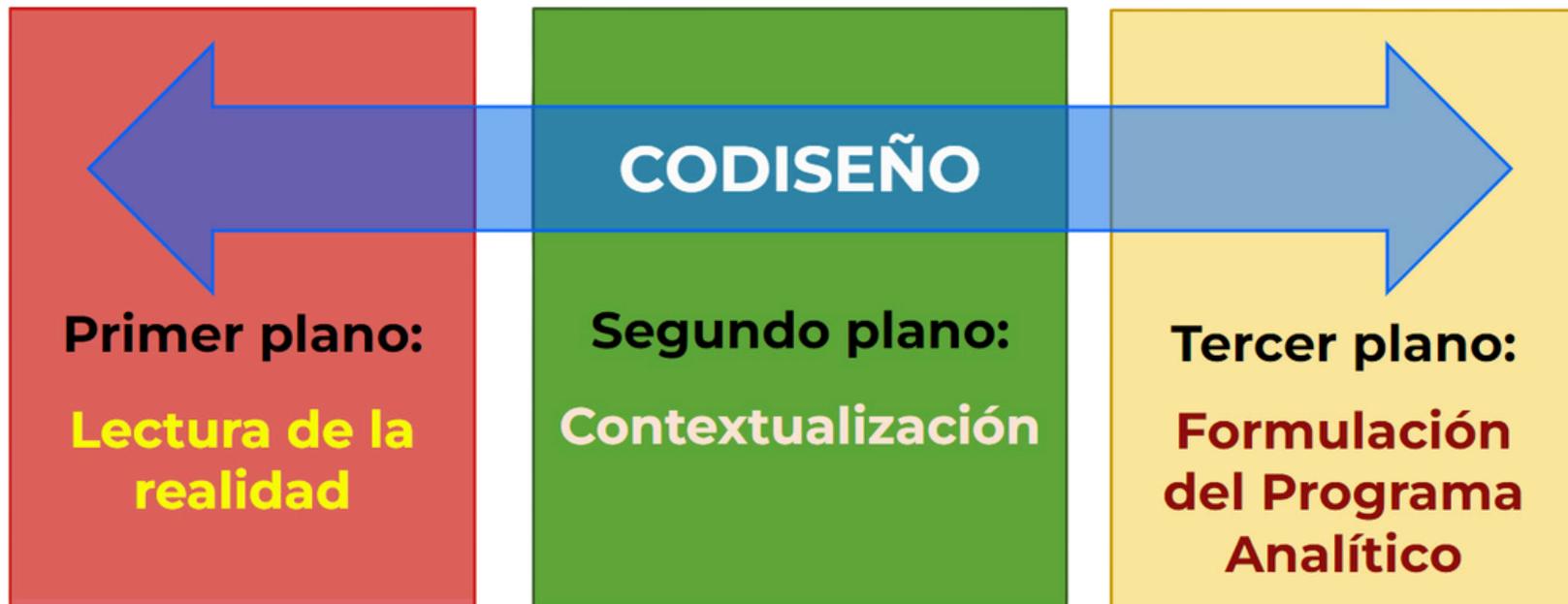
Consideraciones para su elaboración

Se abordan **situaciones, problemas de interés, acontecimientos históricos, Contenidos específicos.**

Organiza varias de las acciones que ya se realizan en la escuela e incorpora nuevas (Programas Federales y Estatales).

Es necesario **apropiarse** de los elementos curriculares del Programa Sintético de la Fase 2 y **considerar todos los Contenidos nacionales.**

● Configuración

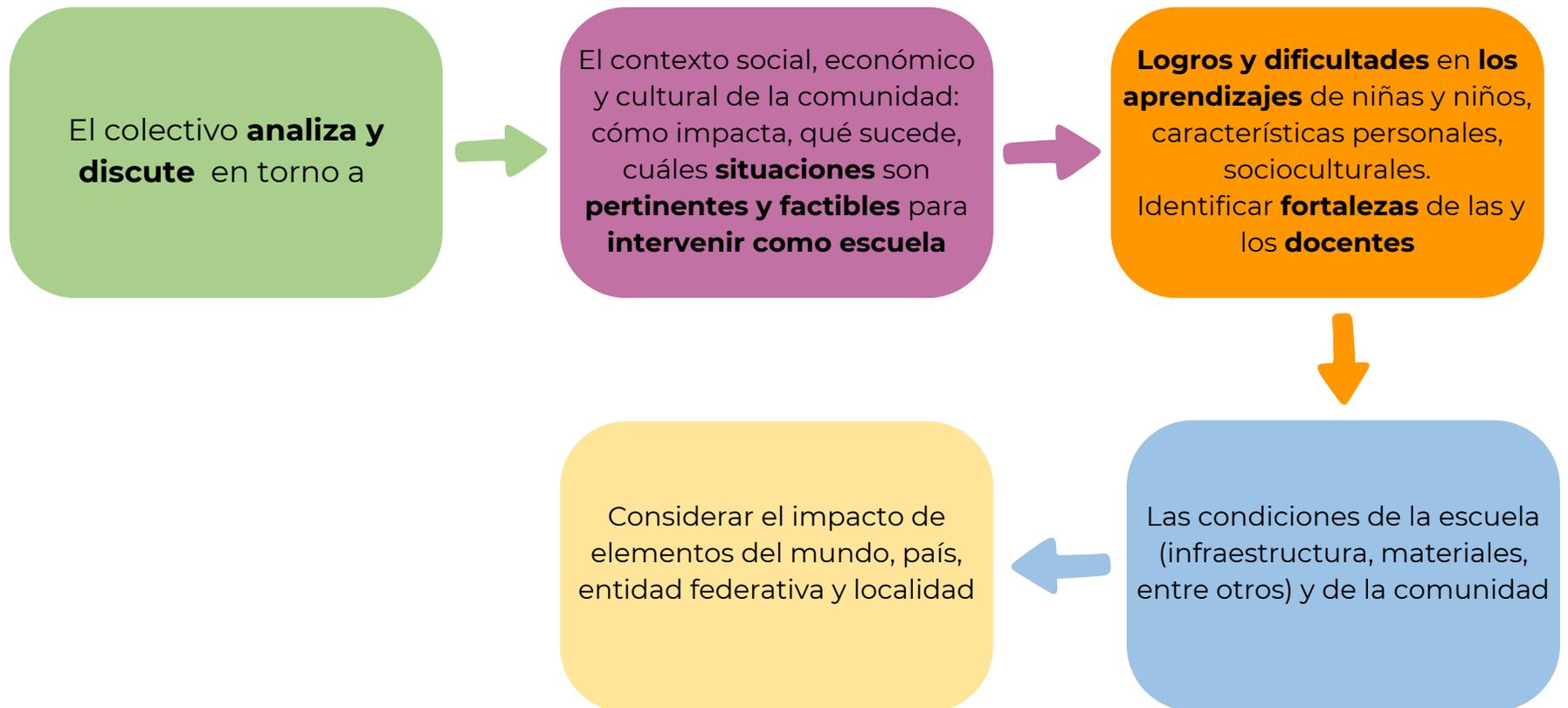


El codiseño es un proceso que sucede durante los diferentes planos de elaboración del Programa Analítico. Las discusiones, revisiones, análisis y toma de decisiones como colectivo, responden a dicho proceso.

Programa Analítico

Ficha # 4

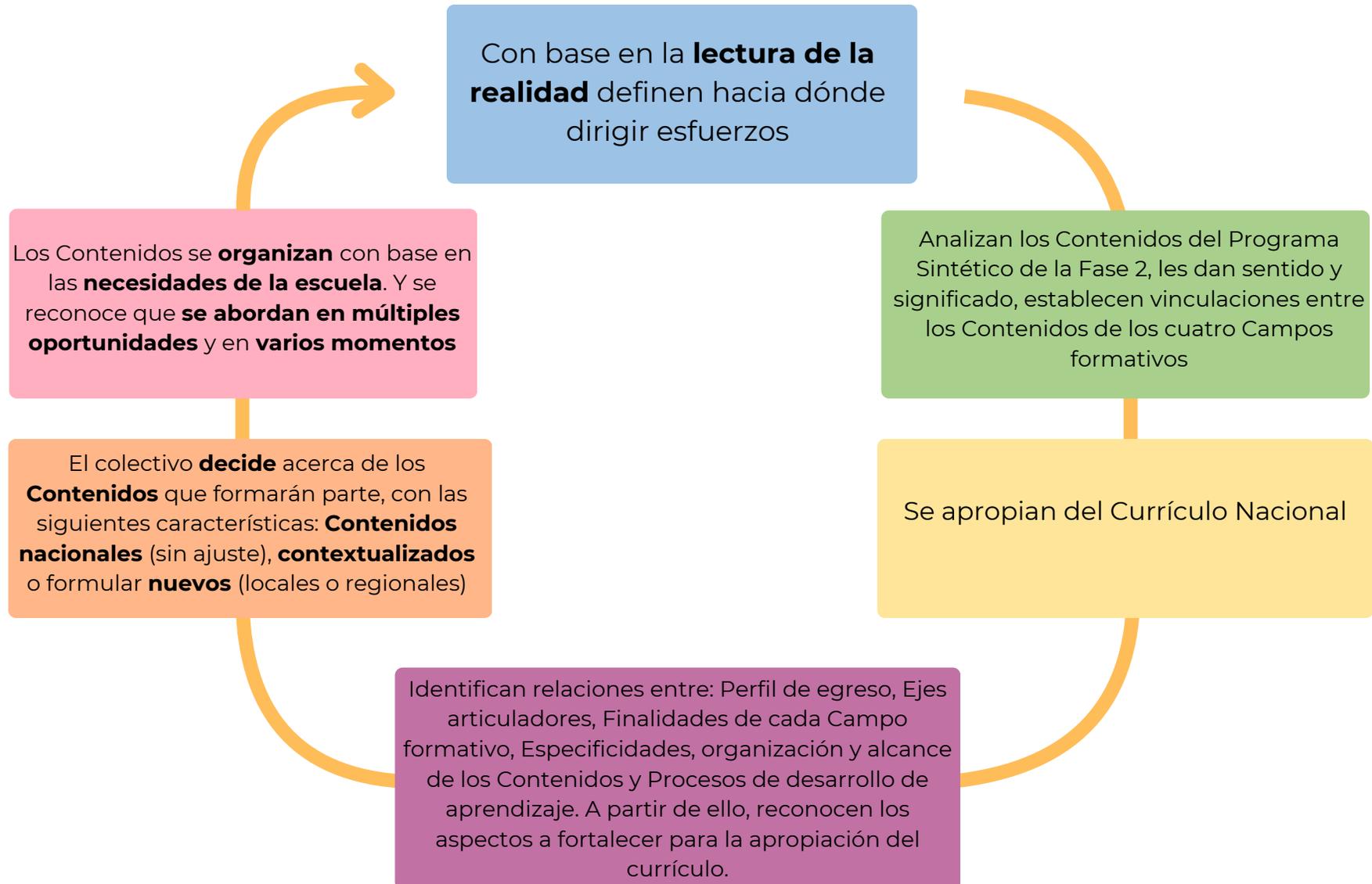
Primer plano: Lectura de la realidad



Programa Analítico

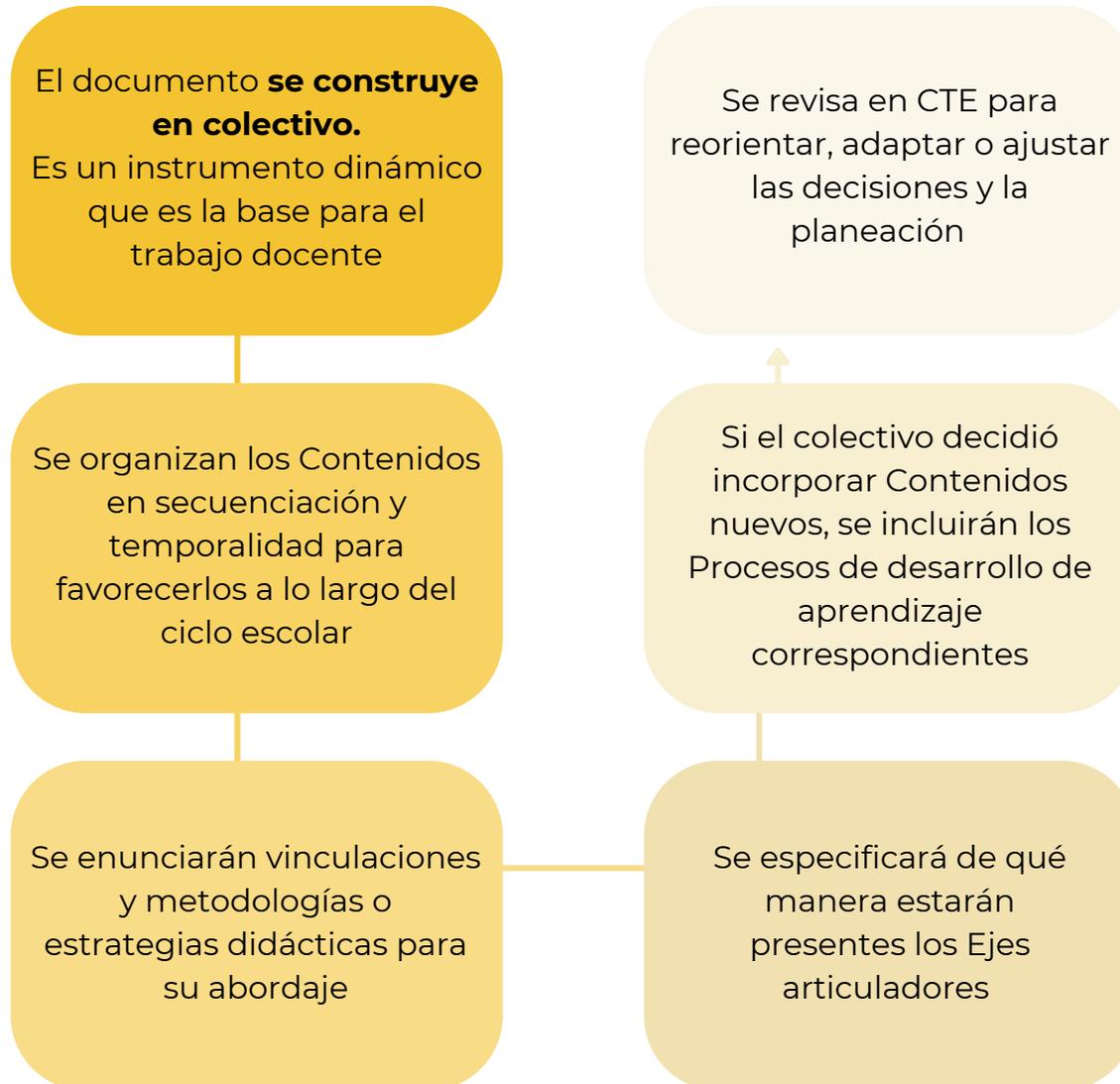
Ficha # 5

Segundo plano: Contextualización



Ficha # 6

Tercer plano: Formulación del Programa Analítico



Ficha # 7

Consideraciones finales / Aspectos a reflexionar

- El Programa Analítico implica analizar, discutir y argumentar las decisiones en beneficio de niñas y niños, y sus aprendizajes.
- Es un documento elaborado de manera colaborativa **por escuela**.
- **El trabajo** del Programa Analítico **es un proceso** que, como tal, requiere **revisión y ajuste de manera permanente**.
- La **planeación didáctica** deriva del Programa Analítico, pues a través de éste, se avanza hacia los acuerdos establecidos.

