

2022. Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia

Origen

En el marco de la LIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU), celebrada los días 23 y 24 de junio de 2022 en la Ciudad Heroica Puebla de Zaragoza, Puebla, los Titulares de Educación de las Entidades Federativas y de la Ciudad de México, acordaron con la Presidenta del CONAEDU y Titular de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México Delfina Gómez Álvarez, llevar a cabo una amplia convocatoria a la sociedad mexicana, para sumar esfuerzos y lograr que regresen a las aulas todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que por efectos de la pandemia del COVID-19 hayan abandonado sus estudios, así como implementar una estrategia que permita la recuperación de los aprendizajes, y llevar a cabo la puesta en marcha de los marcos curriculares, planes y programas de la educación básica, media superior y normal.

En el documento denominado “Declaración de Puebla 2022. Vamos Todas y Todos por la Educación” se enuncia por primera vez a la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia, a cargo de la Subsecretaría de Educación Básica, como una iniciativa propuesta por la Secretaría de Educación Pública para la recuperación de aprendizajes, evitar el rezago académico y el abandono escolar, y se expresa el compromiso de las Autoridades Educativas Locales por fomentarla e instrumentarla a nivel local.

<https://www.seg.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/DECLARACION-PUEBLA-Junio-2022-23062022-V.17.00-1-1.pdf>

Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia

La Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia reconoce los obstáculos que enfrentan los estudiantes en su recorrido por la educación obligatoria, varios de los cuales se erigen en verdaderas barreras a la participación y al aprendizaje.

El énfasis de la estrategia está puesto en proporcionar a las distintas figuras escolares, con especial énfasis en las y los docentes y directores, herramientas y recursos educativos para que atiendan en mejores condiciones la pérdida de aprendizajes, el rezago, el abandono en sus comunidades escolares y las afectaciones socioemocionales de sus estudiantes con la finalidad de que puedan promover para y con ellos Trayectorias Educativas completas, continuas y de excelencia.

Entre sus objetivos particulares se encuentran:

- Impulsar la cultura de la evaluación diagnóstica y formativa a partir de la cual escuelas y docentes diseñen estrategias de recuperación de aprendizajes y mejora del logro escolar
- Fomentar en los docentes capacidades para desarrollar en sus estudiantes habilidades socioemocionales y para la vida que favorezcan su desarrollo personal y la adquisición de aprendizajes
- Promover alternativas metodológicas para la recuperación de aprendizajes y mejora del logro educativo, así como la socialización de recursos educativos susceptibles de ser incorporados a las acciones de aula

Constaba de cinco componentes:

1. Evaluación diagnóstica y formativa
2. Promoción de habilidades para la vida y atención socioemocional
3. Promoción de metodologías innovadoras y recursos para recuperación aprendizajes
4. Mecanismos para favorecer la permanencia y el egreso oportuno
5. Reforzamiento docente en Telesecundarias

Cada uno de los cinco componentes estaba integrado por líneas de acción de muy diferente naturaleza. Del conjunto de las líneas de acción que se ofrecían, las entidades seleccionan aquellas que les interesaban o que cubrían necesidades específicas que no se estuvieran atendiendo a través de iniciativas o programas locales. Lo que permitía que la Estrategia fuera vista por las Autoridades Educativas Locales como un apoyo y no como un proyecto que compite o desplaza iniciativas locales.

Documento ejecutivo: https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2022/06/Estrategia-Trayectorias-ejecutivo_final_1-1.pdf

Evaluación diagnóstica y formativa

Línea de acción

Promoción de los instrumentos generados por SEP y Mejoredu (para identificar nivel de aprendizajes y adecuar estrategias didácticas y curso autogestivo sobre evaluación diagnóstica).

Para apoyar esta línea de acción:

- Se trabajó ampliamente el tema en los CTE correspondientes al ciclo escolar
- La DGADAE preparó un curso autogestivo para desarrollar la evaluación diagnóstica. (El material se anexa en un formato compacto)

- Se difundieron las herramientas desarrolladas por la DGADAE para la evaluación. <http://www.dgadae.sep.gob.mx/> (Cada año la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo, cambia los materiales al ciclo escolar que corresponde)
- Se publicó en el DOF los LINEAMIENTOS Específicos para la realización de las evaluaciones diagnósticas de los aprendizajes de las y los alumnos de educación básica correspondientes al ciclo escolar 2022-2023. LEEDAEB-MEJOREDU-01-2022.
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5662858&fecha=30/08/2022#gsc.tab=0
- Se publicó en el DOF el ACUERDO número 11/06/22 por el que se regulan las acciones específicas y extraordinarias para la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 y el inicio del ciclo escolar 2022-2023.
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5656485&fecha=28/06/2022#gsc.tab=0

Promoción de habilidades para la vida y atención socioemocional

Línea de acción

Ciclo de conversaciones para docentes Educación y alfabetización socioemocional (con el apoyo de OEI), con el propósito de dotar a los docentes de información y elementos de reflexión sobre habilidades socioemocionales a partir de una serie de conversaciones en línea a través de los canales institucionales de la SEP y la OEI

- Principios y técnicas para el trabajo educativo de las emociones en preescolar - Primera sesión <https://www.youtube.com/watch?v=Ns58V45-9Cs>
- Principios y técnicas para el trabajo educativo de las emociones en primaria - Segunda sesión <https://www.youtube.com/watch?v=8Ri0cDVQfbw>
- Principios y técnicas para el trabajo educativo de las emociones en secundaria -tercera sesión https://www.youtube.com/watch?v=lw4_1-_bAU
- Cómo crear un clima emocional favorable para el Aprendizaje – cuarta sesión <https://www.youtube.com/watch?v=1pIPE40aHu4>
Familia – escuela: binomio inseparable en la educación socioemocional. - quinta sesión https://www.youtube.com/watch?v=8pCCq_EO1vo
El bienestar emocional del docente en los distintos momentos de la vida en el aula. Sexta sesión <https://www.youtube.com/watch?v=x-XW3aTww1M>

- Las emociones y la solución pacífica de conflictos: cómo trabajarlos en la escuela – séptima sesión <https://www.youtube.com/watch?v=IM627tgIWn8>

Promoción de metodologías y recursos para la recuperación de aprendizajes

Línea de acción

Dotar a los docentes de una metodología probada tanto en aulas multigrado como en escuelas de organización completa para fortalecer aprendizajes

- Relación tutora (con el apoyo de CONAFE, Comunidades de Aprendizaje en Relación Tutora y Secretaría de Educación de Colima) https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/06/relacion_tutora.pdf
- Enseñanza en el nivel apropiado/Campamentos de aprendizaje (con el apoyo de Universidad Veracruzana, CIESAS, Red Ciudadana por el Aprendizaje, MIA y UNICEF) <https://educacionbasica.sep.gob.mx/ensenanza-en-el-nivel-apropiado/>
- Aprendizaje basado en proyectos (con el apoyo de OEI) <https://educacionbasica.sep.gob.mx/aprendizaje-basado-en-proyectos/>
- Caja de herramientas de recursos didácticos para fortalecer trayectorias educativas <https://educacionbasica.sep.gob.mx/caja-de-herramientas/> <https://educacionbasica.sep.gob.mx/repositorio-metodologias/>

Mecanismos para favorecer la permanencia y el egreso oportuno

Línea de acción

Orientaciones para directivos escolares.

Las condiciones actuales presentan un reto inédito para todos los miembros del Sistema Educativo Nacional, donde el Director de Escuela de Educación Básica es figura central para lograr prevenir, revertir y remediar tanto la Desafiliación Escolar como la Pérdida de Aprendizajes, el Bajo Logro Educativo y las Afectaciones Socioemocionales de los NNA.

En el documento se ofrece una aproximación al fenómeno de la disminución de la población escolar mediante el análisis de la Tasa de asistencia, Matrícula de educación básica, Tasa de desafiliación (antes conocida como tasa de abandono) y tasa de neta de escolaridad.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2023/03/Orientaciones-para-directivos-escolares-2023.pdf>

Reforzamiento docente en Telesecundarias

Línea de acción

Curso de formación continua en relación tutora con especial atención en telesecundarias multigrado

De este curso no tengo ningún avance o evidencia y hasta donde estuve en la dirección académica, no me enteré de algún avance al respecto

2022

Estrategia Anti-Vapeo

Durante el último trimestre de 2022, la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Básica, desarrolló una campaña interinstitucional en favor de entornos escolares más seguros, saludables y pacíficos, con las Secretaría de Salud y la Comisión Federal para la Protección de Riesgos Sanitarios (COFEPRIS) “Vapear te daña”

El objetivo general de la campaña era el de prevenir el uso y consumo de vapeadores en menores de edad de 10 a 15 años, en escuelas de educación básica del país.

Entre los objetivos específicos se encontraban:

- Mostrar los riesgos a la salud asociados al uso de vapeadores y cigarros electrónicos.
- Desalentar el uso de vapeadores y cigarros electrónicos con base en evidencia científica sobre la adicción, daños ambientales y costos económicos
- Fomentar la denuncia sanitaria por la venta de vapeadores

La campaña contaba con un folleto de información, infografías y carteles para estudiantes y padres de familia, que se podían descargar en tamaño carta o en tamaño poster.

Al interior de la Secretaría de Educación Pública se realizó una intensa difusión de los materiales de difusión a través del correo institucional.

<https://educacionbasica.sep.gob.mx/vapeartedana/>