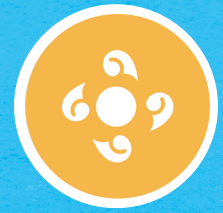




# Secundaria



## SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA

La Nueva Escuela Mexicana plantea como rasgo fundamental que las y los docentes definan su Planeación Didáctica (PD), a partir de vincular los saberes y conocimientos con hechos concretos de la realidad de las y los estudiantes. Lograr lo anterior implica considerar una serie de elementos incluidos en el Plan y programas de estudio.

Enseguida se mencionan, para que durante el proceso de seguimiento y evaluación<sup>1</sup> de la PD, sean observados como referentes:

### Contenidos y PDA \*



Integrarlos como parte sustantiva en la elaboración:

- Incluir los contenidos como los conocimientos y saberes del Campo formativo, vinculados con la realidad de las y los estudiantes.
- Incluir PDA como la ruta posible en las que las y los alumnos se apropian del aprendizaje.

### Libros de Texto



Utilizar los correspondientes a cada grado y Campo formativo, en el caso de Lenguajes:

- Múltiples Lenguajes
- Nuestro Libro de Proyectos
- Lenguajes

<sup>1</sup> Elaboración a partir de las Orientaciones para la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Educación Secundaria. 29 de septiembre de 2023. Ciclo Escolar 2023-2024 y ANEXO Programas de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria: Programas Sintéticos de las Fases 2 a 6.



### Ejes articuladores



Sobre los Ejes articuladores es necesario incluir aquellos que:

- Se acerquen a las diferentes realidades que viven las y los estudiantes.
- Contribuyan a la formación de ciudadanas y ciudadanos de una sociedad democrática.
- Permitan conectar contenidos de diferentes disciplinas de un Campo formativo.

### Metodologías sociocríticas (sugeridas)



Seleccionar la metodología relacionada con el proyecto a desarrollar:

- Aprendizaje Basado en Proyectos Comunitarios
- Aprendizaje Basado en Indagación. STEM como enfoque
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Aprendizaje Servicio (AS)

Existe la posibilidad de trabajar los Contenidos o PDA, sin desarrollar necesariamente un proyecto.

### Evaluación formativa



Se lleva a cabo de manera simultánea a la planeación, además de:

- Identificar las dificultades que enfrentan las NNA en sus aprendizajes y replantear actividades.
- Motivar su trabajo y valorar su esfuerzo.
- Reconocer que el error es también una opción de aprendizaje.
- Brindar retroalimentación individual y colectiva.