



## **Análisis de matrícula, abandono escolar, eficiencia terminal y cobertura en Educación Básica de 2019 a 2023**

Ciudad de México, a 26 de junio de 2024



## Indicadores de Educación Básica

Con base en las principales cifras del Sistema Educativo Nacional, publicadas por la Secretaría de Educación Pública, se realiza el presente análisis de indicadores de educación preescolar, primaria y secundaria.

**Tabla 1. Indicadores de educación preescolar**  
Modalidad escolarizada

Indicador educativo	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Matrícula</b>	<b>4,734,627</b>	<b>4,328,188</b>	<b>4,153,558</b>	<b>4,334,938</b>
Mujeres	2,345,067	2,145,651	2,062,961	2,155,904
Hombres	2,389,560	2,182,537	2,090,597	2,179,034
Docentes	236,437	228,086	227,163	229,972
Escuelas	89,655	87,684	87,038	87,185
Atención <sup>1</sup> de 3, 4 y 5 años	71.4%	65.6%	63.3%	66.6%
Cobertura <sup>2</sup> (de 3 a 5 años)	71.7%	65.9%	63.7%	66.9%
Tasa neta de escolarización <sup>3</sup>	71.4%	65.6%	63.3%	66.6%

Fuente: SEP (2023). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. 2019-2023.

La **matrícula** de educación preescolar, en el ciclo escolar 2022-2023, fue de 4,334,938 alumnos; esta representó una disminución del 9.2% con respecto al ciclo escolar 2019-2020 y un aumento del 4.3% comparado con el ciclo escolar 2021-2022.

La **cobertura** en alumnos de 3 a 5 años en el ciclo escolar 2022-2023, —entendida como el número total de alumnos en preescolar al inicio del ciclo escolar, por cada 100 personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel—, fue de 66.9%. Esta cifra de cobertura disminuyó en un 4.8% a la alcanzada en el ciclo escolar 2019-2020, sin embargo, fue 3.2% superior a la registrada en el periodo 2021-2022.

<sup>1</sup> **Atención por edad en preescolar.** Número de alumnos de una edad específica inscritos en educación preescolar, por cada 100 personas de la población de la misma edad. Se calcula para tres, cuatro y cinco años de edad (tasa neta de escolarización).

<sup>2</sup> **Cobertura (tasa bruta de escolarización).** Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada 100 personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

<sup>3</sup> **Tasa neta de escolarización.** Número de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar del rango de edad típico correspondiente al nivel educativo, por cada 100 en el mismo grupo de edad de la población (3 a 5, 6 a 11, 12 a 14 y 15 a 17 años para preescolar, primaria, secundaria y media superior, respectivamente).

**Tabla 2. Indicadores de educación primaria**  
 Modalidad escolarizada

Indicador educativo	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Matrícula</b>	<b>13,862,321</b>	<b>13,677,465</b>	<b>13,464,469</b>	<b>13,345,969</b>
Mujeres	6,811,454	6,722,133	6,621,276	6,566,067
Hombres	7,050,867	6,955,332	6,843,193	6,779,902
Docentes	572,961	568,857	567,929	571,832
Escuelas	96,000	95,699	95,855	96,005
<b>Abandono escolar<sup>4</sup></b>	<b>0.7%</b>	<b>0.5%</b>	<b>0.2%</b>	<b>0.3%</b>
Reprobación <sup>5</sup>	0.8 %	0.5%	0.6%	0.6%
Eficiencia terminal <sup>6</sup>	95.6 %	96.7%	96.1%	97.2%
Tasa de terminación <sup>7</sup>	101.7%	102.3%	101.0%	102.8%
Cobertura	104.2%	103.1%	101.7%	101.1%
Tasa neta de escolarización	98.3%	97.4%	96.3%	95.8%

Fuente: SEP (2023). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. 2019-2023.

La **matrícula** de la educación primaria, en el ciclo escolar 2022-2023, fue de 13,345,969 alumnos; esta representó una disminución del 3.8% con respecto al ciclo escolar 2019-2020 y un descenso del 0.8% comparado con el ciclo escolar 2021-2022.

En el ciclo escolar 2022-2023, el **abandono escolar** en educación primaria fue del 0.3%, esto representa el porcentaje de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo. La cifra de abandono escolar del ciclo escolar 2022-2023 disminuyó un 0.2% con respecto al ciclo escolar 2019-2020 y aumentó un 0.1% comparado con el ciclo escolar 2021-2022.

La **eficiencia terminal** en educación primaria —definida como el número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada 100 alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel—, se registró de la siguiente manera: en el ciclo escolar 2022-2023 fue del 97.2%, superando con un 1.6 % a la observada en el ciclo escolar 2019-2020 y superando también con un 1.1% a la eficiencia terminal del ciclo escolar 2021-2022.

<sup>4</sup> **Abandono escolar.** Número de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

<sup>5</sup> **Reprobación.** Número de alumnos que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada 100 alumnos matriculados al final del ciclo escolar.

<sup>6</sup> **Eficiencia terminal.** Número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada 100 alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel.

<sup>7</sup> **Tasa de terminación.** Número de alumnos egresados de un nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica de terminación del nivel.

En cuanto a la **cobertura** (tasa bruta de escolarización) en educación primaria, definida como el —Número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada 100 personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel—, registró en el ciclo escolar 2022-2023 un 101.1%, representando una disminución del 3.1 % comparada con el ciclo escolar 2019-2020.

**Tabla 3. Indicadores de educación secundaria**  
 Modalidad escolarizada

Indicador educativo	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Matrícula</b>	<b>6,407,056</b>	<b>6,394,720</b>	<b>6,305,013</b>	<b>6,210,924</b>
Mujeres	3,173,347	3,173,752	3,135,831	3,091,097
Hombres	3,233,709	3,220,968	3,169,182	3,119,827
Docentes	406,809	404,412	405,361	412,559
Escuelas	40,482	40,578	40,963	41,522
Absorción <sup>8</sup>	96.9%	94.5%	93.1%	96.2%
<b>Abandono escolar</b>	<b>4.2%</b>	<b>2.9%</b>	<b>3.9%</b>	<b>2.7%</b>
Reprobación	5.0%	2.4%	0.7%	0.7%
Eficiencia terminal	86.5%	91.0%	91.0%	90.9%
Tasa de terminación	87.3%	90.5%	90.0%	88.3%
Cobertura	95.7%	95.8%	94.7%	93.5%
Tasa neta de escolarización	83.8%	84.2%	83.9%	82.9%

Fuente: SEP (2023). Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. 2019-2023.

La **matrícula** en la educación secundaria, en el ciclo escolar 2022-2023, fue de 6,210,924 alumnos; esta representó una disminución del 3.1% con respecto al ciclo escolar 2019-2020 y un descenso del 1.4% comparado con el ciclo escolar 2021-2022.

El **abandono escolar** en educación secundaria, en el ciclo escolar 2022-2023, fue del 2.7%. El abandono escolar significa el porcentaje de alumnos que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada 100 alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo. La cifra de abandono escolar del ciclo escolar 2022-2023 disminuyó un 1.5% con respecto al ciclo escolar 2019-2020, que fue del 4.2%.

La **eficiencia terminal** en educación secundaria —definida como el número de alumnos que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada 100 alumnos inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel—, se registró de la siguiente manera: en el ciclo escolar 2022-2023 fue del 90.9%, representando un aumento del 4.9% con respecto al ciclo escolar 2019-2020.

<sup>8</sup> **Absorción.** Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel 9 educativo, por cada 100 alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediatos anteriores.

En cuanto a la **cobertura** (tasa bruta de escolarización) en educación secundaria, —definida como el número total de alumnos en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada 100 personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel—, registró en el ciclo escolar 2022-2023 un 93.5%, representando una disminución del 2.2 % comparada con el ciclo escolar 2019-2020.

### Factores asociados a la matrícula en Educación Básica

Uno de los factores relacionados con el cambio porcentual de la matrícula de **nuevo ingreso** de preescolar y primaria, es la **tasa de natalidad, entendida como el número de nacimientos por cada 1000 habitantes en un año**. Según los datos publicados por el **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2023)**, la tasa bruta de natalidad en México ha experimentado cambios en los últimos años.

En **2023**, la tasa bruta de natalidad en México descendió a **0.31 nacimientos por cada 1,000 habitantes**. Esto representa una caída del **27%** desde **2011**. Esta tendencia marca el punto más bajo en la tasa de natalidad de los últimos diez años en el país.



Fuente: INEGI, 2023.

Adicionalmente, la **tasa de fecundidad**, definida como el promedio de hijos que una mujer tendrá en su vida reproductiva, muestra que, en **2023**, el total de población en México fue de **129.5 millones de personas**. La tasa de fecundidad de las mujeres entre **15 y 49 años** fue de **1.60 hijas e hijos**, lo que representa una disminución con respecto a **2018**, cuando se estimó en **2.07**.

Los factores relacionados con las tasas de natalidad y fecundidad han repercutido en la disminución de la matrícula en educación preescolar y primaria durante los últimos años. Por ejemplo, el cambio en la tasa de natalidad de 2010 a 2020 muestra una disminución de 1,828,306 nacimientos.

Por otra parte, la población en México ha experimentado una disminución de 2010 a 2020 en los siguientes grupos quinquenales:

- De 0 a 4 años, disminuyó 487,957 personas.
- De 5 a 9 años, disminuyó 283,158 personas.

Lo anterior permite inferir que la disminución de la tasa de natalidad y de la población de niñas y niños de 0 a 9 años se ve reflejada en la disminución de la matrícula en preescolar y primaria.

## Conclusiones

Con base en el análisis de indicadores presentados en este documento, se puede concluir:

- La disminución de matrícula no forzosamente se debe al abandono escolar.
- En primaria, el abandono escolar en 2019 fue de 0.7 % (970,362 estudiantes) y en 2023 abandonaron la escuela 0.3% (400,379 estudiantes), lo que representa una disminución del 0.4 % (569,983 estudiantes).
- En secundaria, el abandono escolar en 2019 fue de 4.2 % (269,096 estudiantes) y en 2023 abandonaron la escuela 2.7 % (167,694 estudiantes), lo que representa una disminución del 1.5 % (101,401 estudiantes).
- Hay diversos factores que afectan la disminución de la matrícula:
  - La disminución de la tasa de natalidad de 2010 a 2020.
  - La disminución de la población de 0 a 9 años en el periodo 2010 a 2020.
- El abandono escolar no tiene relación directa con la disminución de la matrícula. De hecho ha decrecido en primaria y secundaria del 2019 al 2023.

## Referencias

INEGI. (2023). *Estadística de Nacimientos Registrados 2022*.  
<https://www.inegi.org.mx/rnm/index.php/catalog/914>

INEGI. (2023). *Natalidad y fecundidad*. <https://www.inegi.org.mx/temas/natalidad/>

INEGI (2024). *Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2023*.  
<https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2024/ENADID/ENADID2023.pdf>

Secretaría de Educación Pública (2023). *Principales cifras del Sistema Educativo Nacional. 2019-2023*.  
[https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2022\\_2023\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2022_2023_bolsillo.pdf)