



# EVALUACIÓN FORMATIVA

## EDUCACIÓN SECUNDARIA

### FINES

Orienta y promueve la reflexión, tanto individual como colectiva sobre lo que alumnas y alumnos están aprendiendo, qué dificultades están teniendo en ese proceso y qué tienen que hacer para mejorar.

Busca el desarrollo de aprendizajes en el marco de diversas situaciones y escenarios situados en la realidad de las y los alumnos, considerando sus intereses y necesidades.

Busca mejorar los aprendizajes, que no es lo mismo que obtener una calificación.

Promueve una educación orientada a la formación de ciudadanos capaces de utilizar su pensamiento crítico, reflexivo, autónomo y con conciencia de su aprendizaje, que buscan transformar su realidad y la de su entorno.



### MAESTRAS Y MAESTROS

Promueve en las y los estudiantes el desarrollo de habilidades metacognitivas, de autorregulación y de reflexión sobre su propio aprendizaje y el del grupo.

Fortalece el vínculo pedagógico con sus estudiantes y el contenido de aprendizaje, a partir de:

- Identificar las dificultades que enfrentan en sus aprendizajes y replantear actividades.
- Motivar su trabajo y valorar su esfuerzo.
- Brindar retroalimentación individual y colectiva.



### ALUMNAS Y ALUMNOS

Tienen claro qué es lo que quieren aprender y son conscientes de su proceso formativo.

Comprenden el compromiso que tienen en el proceso evaluativo y en qué aspectos de su aprendizaje pueden mejorar.

Comprenden y aceptan que no sólo la maestra o el maestro pueden retroalimentar su aprendizaje, también pueden hacerlo sus pares, familias y otras personas del contexto.

### EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ver en cada alumna y alumno un aprendiz activo, responsable de su proceso de aprendizaje, capaz de autorregularse y encontrar oportunidades para seguir aprendiendo.

Promover que las y los estudiantes expresen sus necesidades de aprendizaje.

Impulsar que las y los estudiantes reciban y lleven a cabo un proceso constante de retroalimentación.

Destacar los logros de alumnas y alumnos para promover su autoestima y motivación.



Ver cápsula  
SECUNDARIA

