

La Nueva Escuela Mexicana y los Libros de Texto Gratuitos

Subsecretaría de Educación Básica



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º:

La educación se basará en el respeto irrestricto de la dignidad de las personas, con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva.

... se basará en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios



Corolario:

A través de los campos formativos, los libros abordan la dignidad de las personas, nuestras diferencias, actitudes, valores, toma de decisiones, derecho de migrar y el cuidado por otros seres vivos.

Corolario:

Cada campo y eje formativo se nutre del progreso científico. Los y las estudiantes parten de lo que ocurre primero en su cuerpo; posteriormente, en su ambiente, para terminar en la comunidad, en la creación científica.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Artículo 3º:



Los planes y programas de estudio tendrán perspectiva de género y una **orientación integral**, por lo que se incluirá el conocimiento de las ciencias y humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lectoescritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, las lenguas extranjeras, la educación física, el deporte, las artes, en especial la música, la promoción de estilos de vida saludables, la educación sexual y reproductiva y el cuidado al medio ambiente, entre otras.

Corolario:

El trabajo modular permite una visión holística del conocimiento. Al plantear el proyecto se lleva a cabo una praxis de la interdisciplinariedad. El docente, con pedagogía crítica de la realidad, guía la transformación del pensamiento consciente y propicia un nuevo contrato social con las generaciones que aprenderán en nuestras aulas.



Ley General de Educación:

El Estado, a través de la nueva escuela mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. (Art. 11)

Concebir a la escuela como un centro de aprendizaje comunitario en el que se construyen y convergen saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia en la comunidad y en la Nación. (Art. 14, I)

Corolario:

Mediante el proyecto educativo, aula, escuela y comunidad convergen en la generación de estrategias que lleven: al desarrollo de una sensibilidad crítica, una reflexión de la práctica, y la participación en círculos virtuosos de realimentación, lo que permitirá el discernimiento entre lo líquido y sólido de los saberes y conocimientos de una sociedad.



Ley General de Educación:

Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, profesionales de la formación y del aprendizaje con una amplia visión pedagógica. (Art. 14, III)

Promover la participación de pueblos y comunidades indígenas en la construcción de los modelos educativos para reconocer la composición pluricultural de la Nación. (Art. 14, V).

Corolario:

Quando se revaloriza a los docentes, el proceso de enseñanza-aprendizaje se convierte en la razón de ser del aprendizaje continuo.

El reconocimiento de la pluralidad y diversidad permea al codiseño y la didáctica.



La transformación educativa desde tres ejes

- 1.- La Nueva Escuela Mexicana
- 2.- Plan de Estudios y Libros de Texto Gratuitos
- 3.- La Revalorización de las y los docentes





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Nueva Escuela Mexicana

UN MODELO HUMANISTA

La educación transforma la realidad



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



“No puedo ser profesor si no percibo cada vez mejor que mi práctica, al no poder ser neutra, exige de mí una definición”

(Freire, 2012, en DGME, 2023c)



Esto significa “que como profesor debo tener claras mis opciones..., mis sueños. Porque, al final, ¿qué es lo que me mueve y alienta como profesor [...]?”

(Freire, 2010, en DGME, 2023c)



De Freire son los principios pedagógicos para luchar por la justicia social, inclusión, equidad y democracia desde el aula.

La Nueva Escuela Mexicana



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- Parte de la cotidianidad que se vive en el país y defiende una educación integral, en claro compromiso con las distintas comunidades.
- Implica un modelo de educación alternativo propio, desde y para México.
- Inspirada en la pedagogía crítica, las epistemologías del sur y la educación popular, de pensadores, pedagogos y soñadores como Paulo Freire, Boaventura de Sousa Santos, Simón Rodríguez, Adriana Puiggrós y Estela Quintar, gestadas desde y para América Latina.





NEM: Escenario y posibilidad de una educación mexicana

- Atiende, primero, a las personas excluidas, a las minorías y a los grupos sociales más vulnerados.
- Educa para enfrentar las crisis actuales: sanitarias, ecológicas, económicas, axiológicas.
- Dota al estudiantado de un espíritu crítico, autónomo, libre, inclusivo, empático y solidario.
- Ve al estudiantado como cocreador del currículum: sujeto activo, comunitario y constructor de su propio conocimiento, con el acompañamiento del docente y otros actores.





La NEM, concibe a los proyectos educativos como oportunidad para transformar la realidad de manera crítica y creativa

Reconoce que hay áreas de oportunidad que pueden ser atendidas por los maestros en sus contextos específicos con apoyo del Sistema Educativo Nacional

Diseña	Mediante
Estrategias de trabajo comunitario	Aventuras de aprendizaje que salgan de las aulas
Conocimientos por medio de saberes populares	Para el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad
Un Plan de Estudio	Opiniones de Maestros , estudiantes y la comunidad en general

La NEM fortalece vínculos con las familias, la comunidad, la realidad



Crea vías de comunicación bidireccional para compartir información

Crea redes de apoyo

Comparte la toma de decisiones

Reconoce y respeta la diversidad

Reconoce y respeta el conocimiento y la experiencia



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Plan de Estudios y
Libros de Texto Gratuitos



Los maestros de México tenemos la capacidad para crear pedagogía mexicana



“Hoy, históricamente, la Secretaría de Educación Pública nos regresó a ver, nos dio la oportunidad de que fueras tú o yo los innovadores de esos libros y, con gran orgullo, puedo decir que nuestra voces y sentires fueron recuperados a través de cada página que conforma esos ejemplares”.

Maestra de Guerrero



El Plan de Estudio 2022 y los Libros de Texto Gratuitos constituyen una guía con orientaciones metodológicas que dan coherencia y pertinencia a la educación básica, lo que permitirá dar cumplimiento al compromiso social de preparar y formar a un ser humano social e integral.

(DGME, 2023a)



Los Libros de Texto Gratuito



Constituyen una guía con orientaciones metodológicas, que dan coherencia y pertinencia a la educación básica.



Dan cumplimiento al Artículo 3º Constitucional, la Ley General de Educación y los Principios Rectores de la NEM.



Se sustentan en los pensamientos e ideales de libertad, justicia, fraternidad, felicidad, unidad, originalidad y emancipación.



Están sustentados en pedagogos mexicanos y latinoamericanos con una mirada universal, comunal y endógena.



Ofrece una visión compartida entre los saberes y el conocimiento científico.



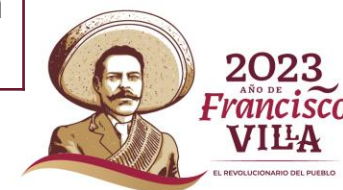
Contribuyen a la formación de una nueva mexicanidad afín a la transformación irreversible del país.



La nueva familia de libros de texto

Con proyectos integradores en escenarios inherentes a cada campo formativo, desde las metodologías sociocríticas que sirven de referencia para el tratamiento de los contenidos. Todo abonando al perfil de egreso del estudiante.

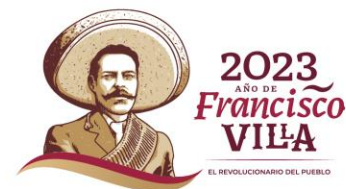
Libros	Nombre	Escenario
3	Proyectos integradores	Áulico Escolar Comunitario
1	Nuestros Saberes	Ofrecen contenidos disciplinares explicados para toda la comunidad.
1	Múltiples Lenguajes	Incentivan las actividades creativas de los estudiantes por medio de la imaginación y la reflexión crítica entorno a contextos socioculturales.
1	Sin recetas	Pretexto para el codiseño y el establecimiento de vínculos pedagógicos, material de consulta, bibliografía e hipervínculos.





La NEM, busca la construcción de un sujeto histórico capaz de transformar su realidad

- Los libros de texto gratuitos son un material impreso, destinado a utilizarse en el proceso de aprendizaje y formación de los estudiantes mexicanos dentro de los escenarios áulicos, escolares y comunitarios, pensados como espacios unitarios y multigrados, vinculados a la familia y los miembros de la comunidad.
- Los libros de texto tienen la finalidad de facilitar el dominio y recuerdo de las ciencias y humanidades: la enseñanza de las matemáticas, la lectura y escritura, la literacidad, la historia, la geografía, el civismo, la filosofía, la tecnología, la innovación, las lenguas indígenas de nuestro país, la educación física, el deporte, las artes, la promoción de los estilos de vida saludable, la educación sexual y reproductiva y el cuidado del medio ambiente, entre otras.



El libro de texto



Es una herramienta

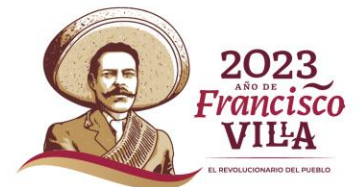
- Para la interacción entre el Plan de Estudio, él y la Estudiante, la comunidad como eje articulador de los procesos educativos, los maestros y el aprendizaje

Posee proyectos integradores

- Situaciones problematizadoras
- Actividades pensadas desde el territorio
- Procurando una sensibilización
- De manera permanente invitando al estudiante a transformar su entorno
- Estos proyectos son el punto de partida para el intercambio de saberes y el encuentro con el otro

Son materiales

- Que dan voz a los maestros de la república mexicana
- Que externan las contradicciones sociales y las ponen en manos de niñas, niños y adolescentes para que desde la escuela impulsen la transformación de sus realidades.





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

La revalorización de los docentes





“Nadie libera a nadie, ni nadie se libera solo. Los hombres se liberan en comunión”.

(Freire, 1970, en DGME, 2023c)



...que las maestras y los maestros se asuman como sujetos políticos, ...y no como un mero técnico o un sabio...”.

(Freire, 2016, en DGME, 2023c)



Que las maestras y maestros de México ejerzan su autonomía para decidir qué es pertinente y necesario considerar en el currículo nacional de acuerdo con las condiciones concretas de existencia, representa por sí mismo un acto de revolución formativa porque contribuye a decidir qué se enseña, a través de qué métodos y herramientas. (DGME, 2023c)

Fuentes de consulta

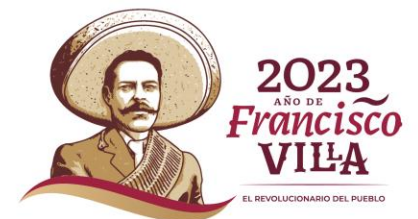
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2023). *Artículo 3o.*
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>

Dirección General de Materiales Educativos (2023a). *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 3.* México, Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Materiales Educativos (2023b). *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 4.* México, Secretaría de Educación Pública.

Dirección General de Materiales Educativos (2023c). *Un libro sin recetas para la maestra y el maestro. Fase 5.* México, Secretaría de Educación Pública.

Ley General de Educación. (2019). Artículos 11 y 14.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>



Integrantes



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaria de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Colaboradores

Alma Lucía Martínez Castro

Celine Armenta Olvera

Juan José Sandoval Rodríguez

Lesly Mellado May

Margarita Huerta Espinosa

