



TESTIMONIOS DEL IMPACTO DE LA RELACIÓN TUTORA EN LOS ESTADOS PARTICIPANTES



Resultados de Relación Tutora

En seguimiento a la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE) se ha generado la implementación de la metodología de **Relación Tutora** para la recuperación de aprendizajes y atención al rezago escolar.

Confiando en que “todos son capaces de enseñar y aprender” ha impulsado esta metodología a través de Enlaces en cada entidad federativa, principalmente en las telesecundarias y escuelas multigrado, para la formación de nodos y redes de tutoría, iniciando con la capacitación a un equipo base en cada entidad, posteriormente y junto con el equipo formador de la red de Comunidades de Aprendizaje de Relación Tutora (CART), se encargan de compartir la experiencia de tutoría con otros compañeros.

Testimonios del impacto de la relación tutora en los estados participantes

Baja California:

Esta actividad fue iniciativa de la Subsecretaría de Educación Básica y del Secretario de Educación con el propósito de que todas las autoridades, al conocer la estrategia y la metodología, experimentarán ser tutorados, pudiendo considerar en sus planes de trabajo por municipio, nivel, modalidad; llevarlo a cabo en los Centros Escolares considerando que, por la pandemia había un considerable rezago y problemas socioemocionales.

Con esta forma de trabajar los estudiantes en nuestras escuelas son promotores de una mejor convivencia, ya que el ingrediente principal de esta metodología es el diálogo, de tal suerte que se dé el aprendizaje entre pares; en ese encuentro se aprenden nuevas maneras de ver la realidad y al mismo tiempo se confronta nuestro entorno, nuestros pensamientos, sentimientos, nuestras habilidades con lo que otros piensan y sienten y como resuelven problemas llegando así a la colaboración mediante un clima de confianza, libertad, afectividad y apoyo mutuo.

La propuesta de la Nueva Escuela Mexicana de la autonomía profesional nos abre la puerta a la posibilidad de reorganizar horarios y reorganizar la gestión escolar.

Evidencias:

[Propone secretaría de educación comunidades de aprendizaje en relación tutora.](#)
[| By EducaciónBC | Facebook](#)

[La Comunidad de Aprendizaje de Baja California](#)



Guanajuato:

“La relación tutora en el ámbito educativo ofrece una serie de ventajas significativas que impactan positivamente en diversos aspectos del aprendizaje, el desarrollo de la competencia de aprender a aprender, la gestión escolar, la convivencia y la transformación de los sujetos. La presencia de un tutor proporciona un apoyo individualizado y personalizado a los estudiantes. A través de la relación tutora, los estudiantes aprenden a gestionar su propio proceso de aprendizaje, estableciendo metas, organizando su tiempo, aplicando técnicas de estudio efectivas y siendo responsables de su progreso académico”.

Evidencias:

<https://www.youtube.com/watch?v=l-kwWoGgarE>

<https://www.youtube.com/watch?v=lfJ4glqPjBc>





Sinaloa:

“Dicho sea de inicio, la relación tutora me ha transformado en muchos sentidos; tanto que ahora siento una gran pasión por promover la que considero es la vía para la transformación de la práctica educativa: “la relación tutora”.

Evidencias:





Yucatán

Evidencias:





**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA