

***Orientaciones para la Séptima Sesión
Ordinaria de Consejo Técnico Escolar
y el Taller Intensivo de Formación
Continua para Docentes***

***Inicial, preescolar, primaria,
telesecundaria y Centros de
Atención Múltiple***

26 de mayo de 2023
Ciclo Escolar 2022-2023



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Estimadas maestras, estimados maestros:

En la Sexta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realizaron las siguientes actividades:

- ▶ Análisis de la descripción general del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, así como de sus finalidades para la educación básica.
- ▶ Análisis de las especificidades del Campo Ética, Naturaleza y Sociedades para la Fase que corresponda.
- ▶ Revisión de los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades de acuerdo con el Programa sintético de la Fase que corresponda.
- ▶ Avance del codiseño del programa analítico para el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades.

Para continuar con la construcción del programa analítico, en esta Séptima Sesión Ordinaria vamos a profundizar sobre el Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la Fase que corresponda.

El presente documento está organizado en dos apartados. En primer lugar, se recupera la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, con el fin de recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico.

En segundo término, se presentan las orientaciones para desarrollar la Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes centradas en la apropiación del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario.

Estas orientaciones están dirigidas a aquellos niveles y modalidades en los cuales una o un docente es responsable de trabajar los cuatro Campos formativos, ya sea en una escuela de organización completa, multigrado, telesecundaria o Centro de Atención Múltiple (CAM).

Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones

En el caso de las Telesecundarias y los Centros de Atención Múltiple de secundaria, durante las dos sesiones anteriores de Consejo Técnico Escolar se desarrollaron los trabajos correspondientes al inicio y la continuidad de la “Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones”.

En esta Séptima Sesión, daremos nuevamente un espacio para el seguimiento y organización de la estrategia que nos permita su continuidad y consolidación.

Potenciar la capacidad y la creatividad del colectivo docente para favorecer el entendimiento de este fenómeno social y evitar impactos negativos asociados al consumo de drogas, como bajo rendimiento académico, ausentismo o abandono escolar, contribuirá decididamente a conservar el bienestar del estudiantado y la integridad de la comunidad educativa.

A los materiales de la “Estrategia en el Aula: Prevención de Adicciones” (Guía para Docentes y carteles) se agregan ahora las **Orientaciones para madres, padres y familias**, documento que se puede descargar en el siguiente enlace y del cual les solicitamos su más amplia difusión: https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/storage/recursos/Guias/WE31IfNb0p-ORIENTACIONES_MADRES%20PADRES%20FAMILIAS_VF.pdf

Reiteramos la invitación a visitar el micrositio de la campaña “Estrategia en el aula: Prevención de Adicciones” disponible en: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

Programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

De acuerdo con la programación presentada, en la Sexta Sesión de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se abordó el análisis del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades (descripción general, finalidades, especificidades de la Fase, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje) para avanzar en el codiseño del programa analítico. Quedan por desarrollar dos sesiones en las que se abordarán los siguientes contenidos:

Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM			
	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO	Séptima Sesión Ordinaria 26 de mayo	<p>Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario</p> <p>Para cada nivel educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Definición del Campo y especificidades para la Fase correspondiente. ✦ Programa sintético de cada Fase y grado. ✦ Diseño del programa analítico por cada grado de la fase. ✦ Evaluación formativa para el Campo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Revisión de las experiencias y avances de la Sexta Sesión de CTE. ✦ Revisión de los programas sintéticos del Campo formativo por Fase y grado. ✦ Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en el Campo formativo y en los distintos niveles educativos. ✦ Ajustes y contribuciones al programa analítico por grado.
	Octava Sesión Ordinaria 30 de junio	<p>Evaluación Formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ La evaluación formativa y la acreditación en el <i>Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ✦ Revisión de las experiencias y avances de la Séptima Sesión de CTE. ✦ Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.

Séptima Sesión Ordinaria

En esta Séptima Sesión Ordinaria vamos a profundizar en torno al Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, su descripción y finalidades, así como las especificidades, los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje para la Fase que corresponda.

Para esta sesión se sugiere distribuir el 80% del tiempo a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, y 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela.

Para el caso de las Telesecundarias y los Centros de Atención Múltiple de secundaria se sugiere distribuir el 75% del tiempo de la sesión a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela y 5% a dar seguimiento a la campaña “Estrategia en el aula: Prevención de adicciones”.

Propósitos

- ▶ Analizar la descripción general del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, así como sus finalidades para la educación básica.
- ▶ Analizar las especificidades del Campo De lo Humano y lo Comunitario para la Fase que corresponda.
- ▶ Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario de acuerdo con el Programa sintético de la Fase que corresponda.
- ▶ Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario.

Orientaciones

Se sugiere que previo a la Séptima Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, revisen los siguientes insumos:

- ▶ El Programa sintético del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario para la Fase que corresponda (descripción general, finalidades, especificidades, contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje).
- ▶ Videocápsula con la presentación general del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, así como sus finalidades.
- ▶ Videocápsulas con la presentación de las especificidades del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario por cada fase.

Como punto de partida de esta sesión, en caso de haber establecido compromisos en relación con el avance en la construcción del programa analítico en la sesión anterior, les sugerimos retomarlos para iniciar la conversación.

Como segunda actividad se les propone que, a partir de la revisión del Programa sintético del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario para la Fase que corresponda, de la Videocápsula con la presentación general del mismo Campo y de la Videocápsula con la presentación de las especificidades, discutan y reflexionen en torno a lo siguiente:

- ◉ ¿Cuáles son los aprendizajes esenciales que desarrollan niñas, niños y adolescentes en el Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario?
- ◉ ¿Cómo se relaciona el Campo formativo con lo que experimentan niñas, niños y adolescentes en su vida cotidiana?
- ◉ ¿Qué propuestas o estrategias didácticas se pueden emplear en este Campo?

Una vez analizadas la definición, finalidades y especificidades del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, les proponemos revisar cómo se concretan sus contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje en el Programa sintético.

Como se ha establecido desde la Cuarta Sesión, los Programas sintéticos son una primera etapa de concreción curricular que “se consideran incompletos debido al contenido que habrá de incorporarse para cada campo en cada fase” (*Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022*, pp. 138).

Por lo tanto, el programa analítico se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el CTE.

Ya que, como plantea el Plan de estudio, el programa analítico es un documento que representa un espacio “de codiseño curricular a nivel escolar para incorporar problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales como contenidos necesarios para enriquecer la propuesta curricular” (*Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022*, pp.137).

Con base en estos señalamientos, se propone que su programa analítico considere los siguientes elementos generales que previamente han sido elaborados y construidos en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC):

- ◊ Diagnóstico de la comunidad (características del contexto y los saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje a las y los estudiantes).
- ◊ Evaluación diagnóstica o situación actual de los aprendizajes de las y los estudiantes (por grado o por grupo).

En esta sesión, habrán de asegurar que el programa analítico cuente, por lo menos, con los siguientes elementos del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario en cada Fase y grado:

- ◊ Contextualización y secuenciación de contenidos construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad.
- ◊ Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.
- ◊ Consideración de uno o más Ejes articuladores en la programación de los contenidos.
- ◊ Distribución de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).
- ◊ Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- ◊ Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.

Estos elementos deberán concretarse en un documento de trabajo del colectivo escolar para su socialización, análisis y consulta a fin de proceder en el futuro a la elaboración de la planeación didáctica.

Para reconocer la pertinencia del programa analítico que se está construyendo, se recomienda considerar si incorpora lo siguiente:

- ◊ Los planteamientos de la integración curricular del Plan de Estudio (Ejes articuladores y Campos formativos).
- ◊ Las condiciones concretas en las que se realizan los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- ◊ Las particularidades de la enseñanza de las profesoras y los profesores.
- ◊ Las necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje de las y los estudiantes.

El desarrollo de estos elementos en el programa analítico da cuenta del proceso de formación-apropiación del Plan de Estudio 2022, de la contextualización de los contenidos nacionales y la incorporación de los contenidos regionales y locales, es decir, del proceso de codiseño curricular y del ejercicio de la autonomía profesional de las y los docentes.

Es preciso mencionar que con la inclusión del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario queda finalizada una primera versión de su programa analítico. Por ello, se les solicita realizar una última revisión del trabajo construido en las últimas cuatro sesiones ordinarias, ya que será insumo para el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes programado en el mes de julio como lo establece el calendario escolar vigente.

A partir de las reflexiones del apartado “6.3 Evaluación de los aprendizajes” tomado del *Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022* les recomendamos que, para la Octava Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, recuperen sus experiencias de evaluación formativa ya que serán un insumo para la discusión central de la sesión.

Para finalizar, se sugiere que establezcan compromisos para la preparación de los trabajos previos de la Octava Sesión Ordinaria de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

Insumos y recursos para consulta

Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Disponible en: <https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/>

Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Orientaciones para madres, padres y familias. Disponible en: https://estrategiaenelaula.sep.gob.mx/storage/recursos/Guias/WE31IfNb0p-ORIENTACIONES_MADRES%20PADRES%20FAMILIAS_VF.pdf

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Presentación general. Disponible en: <https://youtu.be/lmo-kzguECE>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 1. Educación Inicial. Disponible en: <https://youtu.be/WkSYiyvl6rE>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 2. Educación preescolar. Disponible en: <https://youtu.be/NIT9zg3wvku>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 3. Educación primaria (primer y segundo grado). Disponible en: <https://youtu.be/NkQbQsVzqAM>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 4. Educación primaria (tercero y cuarto grado). Disponible en: <https://youtu.be/-HE0tel41Mg>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 5. Educación primaria (quinta y sexto grado). Disponible en: <https://youtu.be/2WWow9UFY6A>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 6. Primer grado. Disponible en: <https://youtu.be/J3tfSQgF8Z0>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 6. Segundo grado. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=811pmJPh01o>

Videocápsula Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 6. Tercer grado. Disponible en: https://youtu.be/b_OrfpYB1fc

Plan de Estudio para la educación preescolar primaria y secundaria. SEP. (2022). pp. 79-85. Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#!/>

Avance del contenido de los Programas sintéticos de las Fases 1, 2, 3, 4, 5 y 6. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/#!/>



Orientaciones para la Séptima Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Inicial, preescolar, primaria, telesecundaria y CAM. Las Orientaciones fueron elaboradas por las Direcciones Generales de la Subsecretaría de Educación Básica, así como por la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa y su Dirección General.

Mayo, 2023.

Secretaría de Educación Pública

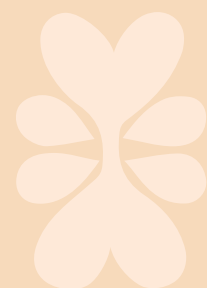
Leticia Ramírez Amaya

Subsecretaría de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa

Roberto Isidro Pulido Ochoa



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA