

***Orientaciones para la Cuarta Sesión
Ordinaria de Consejo Técnico Escolar
y el Taller Intensivo de Formación
Continua para Docentes***

Secundarias generales y técnicas

24 de febrero de 2023
Ciclo Escolar 2022-2023



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Presentación

Estimadas maestras, estimados maestros:

En la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes se realizaron las siguientes actividades:

- ▶ Analizar el sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.
- ▶ Revisar, analizar y reflexionar cómo están presentes los Ejes articuladores en el programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
- ▶ Analizar y discutir las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores.

Para continuar con la construcción del programa analítico, en esta Cuarta Sesión Ordinaria se profundizará en la descripción, finalidades y especificidades de la fase 6 en los cuatro Campos formativos (Lenguaje, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades, y De lo Humano y lo Comunitario). Asimismo, se trabajarán los contenidos y los procesos de desarrollo de aprendizaje indicados en el Programa sintético de la fase 6 recuperando, en esta ocasión, lo correspondiente al primer grado de cada disciplina en los cuatro Campos formativos.

El presente documento está organizado en dos apartados. En primer lugar, se recupera la programación de las siguientes sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes del presente ciclo escolar, con el fin de recordar la ruta definida para avanzar en la construcción del programa analítico.

En segundo término, se presentan las orientaciones para desarrollar la Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes centradas en la apropiación de los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de las disciplinas en primer grado.

Estas orientaciones están dirigidas a secundarias generales y técnicas, en las cuales una o un docente es responsable de atender una disciplina de los Campos formativos.

Programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

De acuerdo con la programación presentada, en la Tercera Sesión de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para docentes se abordó el análisis de los Ejes Articuladores para determinar sus alcances y expresiones en el programa analítico. Quedan por desarrollar cinco sesiones en las que se abordarán los siguientes contenidos:

Secundarias generales y técnicas			
	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO	Cuarta sesión ordinaria 24 de febrero	<p>Campos formativos Primer grado</p> <ul style="list-style-type: none"> » Definición de los cuatro Campos formativos y especificidades para la Fase 6. » Programa sintético de primer grado por asignatura. » Diseño del programa analítico de primer grado por asignatura. » Evaluación formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> » Revisión de las experiencias y avances de la Tercera sesión de CTE. » Organización del colectivo por Campos formativos para la: <ul style="list-style-type: none"> » Revisión de programas sintéticos de primer grado por Campo formativo. » Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en los campos formativos. » Organización del colectivo por campo y asignatura para realizar ajustes y contribuciones al programa analítico de las asignaturas por campo en primer grado.
	Quinta sesión ordinaria 31 de marzo	<p>Campos formativos Segundo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> » Definición de los cuatro Campos formativos y especificidades para la Fase 6. » Programa sintético de segundo grado por asignatura. » Diseño del programa analítico de segundo grado por asignatura. » Evaluación formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> » Revisión de las experiencias y avances de la Cuarta sesión de CTE. » Organización del colectivo por Campos formativos para la: <ul style="list-style-type: none"> » Revisión de programas sintéticos de segundo grado por Campo formativo. » Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en los campos formativos. » Organización del colectivo por campo y asignatura para realizar ajustes y contribuciones al programa analítico de las asignaturas por campo en segundo grado.

Secundarias generales y técnicas			
	Fecha	Contenidos	Actividades sugeridas
CONSTRUCCIÓN DEL PROGRAMA ANALÍTICO	Sexta sesión ordinaria 28 de abril	<p>Campos formativos Tercer grado</p> <ul style="list-style-type: none"> » Definición de los cuatro Campos formativos y especificidades para la Fase 6. » Programa sintético de tercer grado por asignatura. » Diseño del programa analítico de tercer grado por asignatura. » Evaluación formativa. 	<ul style="list-style-type: none"> » Revisión de las experiencias y avances de la Quinta sesión de CTE. » Organización del colectivo por Campos formativos para la: <ul style="list-style-type: none"> » Revisión de programas sintéticos de tercer grado por Campo formativo. » Revisión de materiales y videos de especialistas que se enfoquen en los campos formativos. » Organización del colectivo por campo y asignatura para realizar ajustes y contribuciones al programa analítico de las asignaturas por campo en tercer grado.
	Séptima sesión ordinaria 26 de mayo	<p>Socialización del programa analítico</p> <ul style="list-style-type: none"> » Programa analítico por asignatura, grado y campo. 	<ul style="list-style-type: none"> » Revisión de las experiencias y avances de la Sexta sesión de CTE. » En colectivo docente, se socializan los programas analíticos por asignatura, grado y Campo formativo. » Se retroalimenta cada programa analítico entre Campos formativos. » Ajustes al programa analítico por asignatura, grado y Campo formativo.
	Octava sesión ordinaria 30 de junio	<p>Evaluación Formativa</p> <p>La evaluación formativa y la acreditación en el <i>Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Revisión de las experiencias y avances de la Séptima sesión de CTE. » Análisis de materiales escritos y videos de experiencias y testimonios de docentes acerca de la evaluación formativa y la acreditación.

Cuarta Sesión Ordinaria

En esta Cuarta Sesión Ordinaria vamos a profundizar en torno a la descripción y finalidades de los cuatro Campos formativos: Lenguajes, Saberes y Pensamiento Científico, Ética, Naturaleza y Sociedades y De lo Humano y lo Comunitario, así como en sus especificidades para la fase 6, los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje para primer grado.

Para esta sesión se sugiere distribuir el 80% del tiempo de la sesión a cumplir con los propósitos establecidos en el presente documento, y 20% a los asuntos educativos de interés de la escuela.

Propósitos

- ▶ Analizar la descripción general del Campo formativo al que pertenece la disciplina que imparte y sus finalidades para la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.
- ▶ Analizar las especificidades del Campo formativo al que pertenece la disciplina que imparte en la fase 6.
- ▶ Revisar en el Programa sintético los contenidos de la disciplina que imparte, así como los procesos de desarrollo de aprendizaje de primer grado.
- ▶ Avanzar en el codiseño del programa analítico para cada Campo formativo de primer grado de acuerdo con la disciplina que imparte.

Orientaciones

Se sugiere que previo a la Cuarta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes, revisen los siguientes insumos:

- ▶ El Programa sintético del Campo formativo según corresponda a la disciplina que imparte (descripción general, finalidades y especificidades, así como los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de su disciplina).
- ▶ Videocápsula con la presentación general del Campo formativo al que pertenece la disciplina que imparte.
- ▶ Videocápsulas con la presentación de las especificidades del Campo formativo en la fase 6 y de las disciplinas que lo integran en primer grado.

Como punto de partida de esta sesión, vamos a reflexionar en torno a los ajustes realizados al programa analítico en la Tercera Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

Como segunda actividad se les propone que se agrupen por Campo formativo de acuerdo con la disciplina que imparten. A partir de la revisión del Programa sintético del Campo formativo (descripción general, finalidades y especificidades), de la Videocápsula con la presentación general del Campo formativo al que pertenece y de las Videocápsulas con la presentación de las especificidades del Campo en la fase 6, discutan y reflexionen en torno a lo siguiente:

- ▶ ¿Cómo se conforma el campo? ¿Qué lo distingue?
- ▶ ¿Cuáles son las finalidades del campo? ¿Cómo orientan las finalidades del

campo la práctica docente?

- ▶ ¿Cuáles son las características de las especificidades del Campo formativo en la fase 6?
- ▶ ¿Cómo contribuye su Campo formativo al logro del perfil de egreso?

Una vez analizadas la definición, finalidades y especificidades del Campo formativo, les proponemos revisar cómo se concretan los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje de su disciplina en el programa sintético.

Los Programas sintéticos son una primera etapa de concreción curricular que “se consideran incompletos debido al contenido que habrá de incorporarse para cada campo en cada fase” (*Plan de Estudio para educación preescolar, primaria y secundaria 2022*, pp. 138). Por lo tanto, el programa analítico se puede ver como una segunda etapa de concreción curricular que requiere del trabajo colegiado en distintos espacios, incluyendo el Consejo Técnico Escolar.

En el proceso de elaboración del programa analítico por disciplina y grado, es importante la participación y colaboración de maestras y maestros de otros grados que se agrupan en el mismo Campo formativo. Por ejemplo, sugerimos que maestras y maestros de segundo y tercer grado de Matemáticas, aporten en la construcción del programa analítico de Matemáticas de primer grado. Otro caso es el de la disciplina de Geografía, que solo se imparte en primer grado, la cual podrá ser apoyada por maestras y maestros de otros grados del mismo Campo formativo.

Con base en estos señalamientos, se propone que su programa analítico por disciplina y grado considere los siguientes elementos generales que previamente han sido elaborados y construidos en el Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC):

- ▶ Diagnóstico de la comunidad (características del contexto y los saberes de la comunidad que se pueden aprovechar para ofrecer oportunidades de aprendizaje a las y los estudiantes).
- ▶ Evaluación diagnóstica o situación actual de los aprendizajes de las y los estudiantes (por disciplina).

En esta sesión, habrán de asegurar que el programa analítico cuente, por lo menos, con los siguientes elementos en su disciplina y grado:

- ▶ Contextualización y secuenciación de contenidos construida a partir del Programa sintético en función de su experiencia docente, el diagnóstico de su grupo y los saberes de la comunidad.
- ▶ Incorporación de problemáticas, temas y asuntos comunitarios locales y regionales pertinentes.

- ▶ Consideración de uno o más Ejes articuladores en los contenidos del programa analítico.
- ▶ Distribución de los contenidos a lo largo del ciclo escolar (temporalidad).
- ▶ Orientaciones didácticas generales (sin desarrollar la planeación didáctica).
- ▶ Sugerencias de evaluación formativa a partir de sus saberes y experiencia docente.

Para abonar en la construcción del programa analítico en lo que respecta a las sugerencias de evaluación específicas de su disciplina y grado, se les invita a revisar el apartado “6.3 La evaluación de los aprendizajes” (pp.79-84) del Plan de estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022. Este es un primer acercamiento a la evaluación formativa, ya que en la Octava sesión se abordará de manera exclusiva.

El desarrollo de estos elementos en el programa analítico da cuenta del proceso de formación-apropiación del Plan de Estudio 2022, de la contextualización de los contenidos nacionales y la incorporación de los contenidos regionales y locales, es decir, del proceso de codiseño curricular y del ejercicio de la autonomía profesional de las y los docentes.

Es preciso recordar que estas versiones del programa analítico por disciplinas de primer grado son documentos que se pueden complementar con los programas analíticos de los grados subsecuentes o de las disciplinas del campo.

Para finalizar, se sugiere que establezcan compromisos para la preparación de la quinta sesión de acuerdo con los contenidos indicados en la programación de las sesiones de Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.

Insumos y recursos para consulta

Videocápsula *Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Presentación general.* Disponible en: <https://youtu.be/lmo-kzguECE>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Presentación general.* Disponible en: <https://youtu.be/JhZKRyMAuAc>

Videocápsula *Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Presentación general.* Disponible en: https://youtu.be/6WieNjX2_wQ

Videocápsula *Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico. Presentación general.* Disponible en: <https://youtu.be/jUXY-MDrMiM>

Videocápsula *Campo formativo: De lo Humano y lo Comunitario. Especificidades para la Fase 6. Primer grado.* Disponible en: <https://youtu.be/J3tfSQgF8Z0>

Videocápsula *Campo formativo: Ética, Naturaleza y Sociedades. Especificidades para la Fase 6. Primer grado.* Disponible en: <https://youtu.be/DM8rwpUQG98>

Videocápsula *Campo formativo: Lenguajes. Especificidades para la Fase 6. Primer grado.* Disponible en: <https://youtu.be/Swe8PoNdMRo>

Videocápsula *Campo formativo: Saberes y Pensamiento Científico. Especificidades para la Fase 6. Primer grado.* Disponible en: <https://youtu.be/5-bAHo-YDrE>

Plan de Estudio para la educación preescolar primaria y secundaria. SEP. (2022). Disponible en: <https://www.gob.mx/sep?tab=Plan%20de%20estudio>

Avance del contenido del Programa sintético de la Fase 6. [Material en proceso de elaboración]. SEP. (2022). Disponible en: <http://gestion.cte.sep.gob.mx/insumos/php/docs/sesion2.5/Avance%20Programa%20Sint%C3%A9tico%20Fase%206.pdf>



Orientaciones para la Cuarta Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes. Secundarias generales y técnicas. Ciclo Escolar 2022-2023. Las Orientaciones fueron elaboradas por la Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial, de la Subsecretaría de Educación Básica, y la Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos, de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa, con la colaboración de la Dirección General de Materiales Educativos, adscritas a la Secretaría de Educación Pública.

Febrero, 2023.

Secretaría de Educación Pública

Leticia Ramírez Amaya

Subsecretaría de Educación Básica

Martha Velda Hernández Moreno

Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa

Roberto Isidro Pulido Ochoa

Dirección General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial

José Emilio Mejía Mateos

Dirección General de Formación Continua a Docentes y Directivos

Rodrigo Castillo Aguilar

Dirección General de Desarrollo Curricular

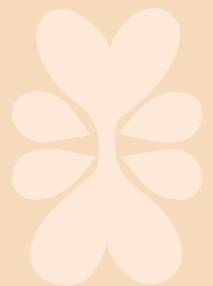
Xóchitl Leticia Moreno Fernández

Dirección General de Materiales Educativos

Marx Arriaga Navarro

Dirección General de Educación Indígena, Intercultural y Bilingüe

Vicente Marcial Cerqueda



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA