



## Educación, Violencia y Género. Alternativas desde las escuelas de Educación Básica

### PROPÓSITO:

Reconocer la importancia de la conmemoración del día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y sus alcances, para participar desde el aula, escuela y comunidad en actividades o iniciativas en el marco de los dieciséis días de activismo.

### PRODUCTO:

Definir la actividad formativa en que la comunidad educativa participará en el marco de los dieciséis días de activismo.

#### 1. **Lean** de manera individual el siguiente texto.

La **violencia contra la mujer** se refiere a “aquellos actos dirigidos hacia [ellas] que tengan [...] como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico [...] así como las amenazas [...], la coacción o la privación de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la vida privada” (UNICEF, 2016, pág.15). Las cifras de esta problemática son alarmantes tanto en México, pero también en nuestra entidad como se presenta a continuación:

#### En México



**70.1%** de las mujeres de 15 años y más **ha experimentado, al menos, una situación de violencia a lo largo de la vida.**

Los tipos de violencia con mayor prevalencia son la **psicológica (51.6%)** y la **sexual (49.7%)**.



La prevalencia de **violencia a lo largo de la vida en el ámbito escolar asciende a 32.3%, 7% más** que lo registrado en 2016.

De las **mujeres que asistieron a la escuela** entre octubre de 2020 y octubre de 2021, **20.2% experimentó algún incidente de violencia**, lo que refleja un **aumento del 2.8%** con respecto a 2016%.



**2.1 millones** de mujeres de 15 años y más (**41.8%**) **experimentó algún incidente de violencia en la infancia**, la principal persona agresora fue un tío o tía.

En el periodo de enero-mayo de 2022 se registraron **1 613 presuntas víctimas menores de edad**, un **incremento de 18.1%** en comparación con 2021.

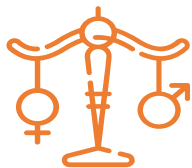


En 2022, **33.1%** de las mujeres víctimas de violencia fue agredida por su **cónyuge o pareja**, y el **16.8%** por su **expareja**.

## Mientras que en Tlaxcala



La prevalencia de **violencia contra las mujeres de 15 años y más** en el periodo de octubre de 2020 a octubre de 2021 fue del **42.7%**.



Entre enero-mayo de 2022, **708 mujeres fueron atendidas** en el Centro de Justicia para la Mujeres **por ser víctimas de violencia**.



La prevalencia de **violencia a lo largo de la vida en el ámbito escolar asciende a 31%, 8.9% más** que lo registrado en 2016.

De las **mujeres que asistieron a la escuela** entre octubre de 2020 y octubre de 2021, **23% experimentó algún incidente de violencia**, lo que refleja un **aumento del 7.1%** con respecto a 2016.



En este mismo periodo, se registraron **722 llamadas de emergencia al 911** relacionadas con **presuntos incidentes de violencia** contra las mujeres.

Fuentes: INEGI. (2022, 30 de agosto). *Encuesta Nacional sobre la dinámica de las relaciones en los hogares (ENDIREH) 2021* [Comunicado de prensa núm. 485/22]. pp.1-36. INMUJERES. (2022). *Indicadores Básicos sobre la Violencia contra las Mujeres*. Autor.



**Las mariposas: Patria, María Teresa y Minerva Mirabal**

Como una de las medidas para concientizar e impulsar acciones que permitan disminuir lo anterior se realiza una campaña internacional que empieza el **25 de noviembre y abarca 16 días de activismo**, es decir hasta el 10 de diciembre. Su origen se remonta al asesinato de las hermanas dominicanas Mirabal: Minerva, Patria y María Teresa a quienes se les conocía como *las mariposas*, ellas fueron ejecutadas por su activismo en contra del dictador Rafael Leónidas (Sahuquillo, 2016).

Es importante recalcar que no solo la campaña se realiza en este momento del año sino **también los días 25 de cada mes**, fechas en las que se le recuerda a la sociedad en general que debe continuar con este activismo. Además, se suele utilizar el color naranja en prendas y distintivos como representación de un **futuro brillante y optimista libre de violencia contra mujeres y niñas**.

Por ello, **la escuela debe unir los esfuerzos de docentes, alumnos, padres de familia y comunidad para que esta se convierta en lugar seguro accesible para todas las niñas, niños y adolescentes (NNA)**. Es importante, encaminar el

activismo escolar a la disminución de la expresión de los estereotipos y desigualdades por motivos de género, así como evitar cualquier manifestación de violencia contra niñas y mujeres (física, psicológica, sexual) dentro y fuera de la escuela; pues se reconoce que dicha problemática puede ocasionar la pérdida de autoestima y confianza en sí mismo, alteración de la salud mental y física, embarazos precoces y no deseados, depresión, menor aprovechamiento escolar, absentismo, abandono escolar, desarrollo de comportamientos agresivos, entre otras consecuencias (UNESCO, 2015).

### ¿Cómo superar la violencia contra las mujeres en el ámbito educativo?



#### Detectar la problemática

Entrevistas, encuestas y diagnósticos para detectar, por ejemplo: conocimiento sobre la temática, presencia de estereotipos, diferencias de trato hacia las o los estudiantes, situaciones de agresión hacia la sexualidad, violencia de género (físicos y virtuales), prevención de la violencia, hostigamiento, entre otras.



#### Realizar campañas de sensibilización

La escuela puede unirse a campañas locales, nacionales, regionales o internacionales existentes sobre la temática, pero también puede crear las suyas de acuerdo con sus necesidades encontradas en el diagnóstico.



#### Desarrollar propuestas didácticas

Generar espacios de reflexión en el aula que permitan identificar la violencia contra las mujeres, así como impulsar acciones que la disminuyan.



#### Impulsar cambios

- Fomentar actitudes y comportamientos igualitarios.
- Materiales didácticos que promuevan la igualdad de género y la superación de la violencia.
- Incluir la perspectiva de género, diversidad sexual con enfoque de derechos.
- Diseñar e implementar estrategias de prevención.
- Atención de denuncias y protocolos de actuación.
- Realizar investigaciones y estudios sobre la temática.



#### Denunciar casos de violencia contra las mujeres

- No guardar silencio.
- Solicitar o brindar protección, apoyo y ayuda.
- Poner en conocimiento a otras personas sobre lo que está sucediendo: familia, docentes, autoridades educativas, compañeros/as, amigos/as, instituciones especializadas en la temática, etc.
- Presentar las denuncias ante las autoridades competentes.

Fuente: UNICEF. (2016). *Cartilla violencia de género en las escuelas: caminos para su superación y la prevención*. Autor.

2. **Vean** en colectivo el siguiente vídeo “Día Naranja” el cual se encuentra disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=fB4AifA65vY>

3. **Definan** una actividad que pueda realizarse en el aula, en la escuela o en su comunidad para unirse a la campaña de los dieciséis días de activismo en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. En el anexo 1 podrán encontrar materiales de apoyo.

## AULA

---

---

---

---

---

---

---

---

## ESCUELA

---

---

---

---

---

---

---

---

## COMUNIDAD

---

---

---

---

---

---

---

---



Estimadas maestras y maestros les invitamos a compartir sus experiencias y productos de esta sesión en nuestra página de Facebook **Consejos Técnicos Escolares Tlaxcala**.



## Anexo 1. Materiales de apoyo para la prevención de la violencia de género en el ámbito escolar

Los siguientes materiales tienen la finalidad de contribuir en el quehacer docente para lograr una educación con perspectiva de género en las escuelas de educación básica.

### 1. 4 propuestas educativas para concientizar sobre la violencia de género (Preescolar, primaria, secundaria, docentes)

Sitio web que presenta recursos y programas didácticos para prevenir la violencia de género. Disponible en:

<https://www.educaweb.com/noticia/2019/11/28/4-propuestas-educativas-concientizar-violencia-genero-19005/>

### 2. Herramientas para abordar temas de género en el ámbito educativo. Manual teórico y práctico (Preescolar, primaria y secundaria)

Cuadernillo que pretende contribuir a modificar patrones socioculturales fuertemente arraigados que provocan discriminación y violencia contra las mujeres. Disponible en:

<https://www.mpf.gob.ar/direccion-general-de-politicas-de-genero/files/2018/12/Herramientas-para-abordar-temas-de-genero-en-el-ambito-educativo.pdf>

### 3. 16 ideas para #16días de activismo: #Únete #DíaNaranja (Docentes y padres de familia)

Sitio web del Gobierno de México en el que se exponen 16 ideas para participar en campañas presenciales y virtuales que ayuden a poner fin a la violencia contra las mujeres y las niñas. Disponible en:

<https://www.gob.mx/segob/articulos/invertir-y-movilizar-para-poner-fin-a-la-violencia-contra-las-mujeres-dianaranja-unete?idiom=es>

### 4. VIOLENCIA DE GÉNERO-RECURSOS Y ACTIVIDADES (Primaria y secundaria)

Sitio web con enlaces a páginas con propuestas de actividades y recursos para trabajar en el aula la violencia de género. Disponible en:

<http://elorientablog.blogspot.com/2016/11/violencia-de-genero-recursos-y.html>

### 5. Actividades para el Día Naranja en secundaria: una guía sobre el respeto y la igualdad (Secundaria)

Sitio web que presenta algunas propuestas de actividades que pueden realizarse en el aula para promover los ideales en contra de la violencia de género. Disponible en:

<https://www.euroinnova.mx/blog/actividades-para-el-dia-naranja-en-secundaria>

#### **6. Recursos para celebrar el Día Contra la Violencia de Género (Primaria y secundaria)**

Sitio web con recursos entre los que se encuentran cortos, guía y actividades para trabajar con los estudiantes desde un enfoque igualitario y reconocer las situaciones de opresión, agresión y conductas tóxicas en contra de las mujeres. Disponible en:

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/dia-contra-la-violencia-de-genero/>

#### **7. Conmemorando el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (Preescolar y primaria)**

Cuadernillo con actividades para promover la prevención de la violencia contra la mujer. Disponible en:

<https://paramaestros.com/2020/11/19/dia-naranja-prevencion-de-violencia-y-valores-para-ninos/>

#### **8. Cuento ¡Día NARANJA! Para NIÑOS (Preescolar)**

Cuento breve para trabajar en el aula el Día Internacional de la no Violencia contra la Mujer. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=WxAwexjkQlc>

#### **9. 12 cortos para trabajar la Violencia de Género en el Aula (Primaria y secundaria)**

Sitio web que presenta 12 cortos para concientizar y prevenir la violencia de género. Disponible en:

<https://diariofemenino.com.ar/df/12-cortos-para-trabajar-la-violencia-de-genero-en-el-aula/>

#### **10. UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO (Primaria)**

Propuesta de unidad didáctica para desarrollar en el aula principios de respeto y solidaridad entre hombres y mujeres. Disponible en:

<http://educainternet.es/workshops/60?locale=es>

## Referencias

Sahuquillo, M.R. (2016). *Por qué el día contra la violencia de género es el 25 de noviembre.*

[https://elpais.com/internacional/2016/11/25/actualidad/1480069515\\_670615.html](https://elpais.com/internacional/2016/11/25/actualidad/1480069515_670615.html)

UNESCO. (2015, 2 de abril). *APRENDER SIN MIEDO: PREVENIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL ENTORNO ESCOLAR Y LUCHAR CONTRA ELLA.* Autor.

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232369\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000232369_spa)