



ESTRATEGIA PARA REDUCIR LAS BRECHAS EN LOS APRENDIZAJES

en Educación Preescolar

- En el Acuerdo 11/06/22 por el que se regulan las acciones específicas y extraordinarias para la conclusión de ciclo escolar 2021-2022 y el inicio del ciclo escolar 2022-2023, se menciona que en la evaluación de las alumnas y alumnos del nivel preescolar se asientan observaciones y sugerencias sobre los avances del aprendizaje (datos cualitativos).
- En los periodos de evaluación se recaban los niveles de comunicación entre los alumnos y su maestra o maestro.
- Derivado del confinamiento por la pandemia de la COVID-19, se registró un aumento en las brechas de aprendizaje en los alumnos de educación básica, y de manera particular en preescolar, se acentuó el abandono escolar.
- Es necesario contar con un mecanismo homogéneo que permita medir el avance en el logro de los aprendizajes de nuestras niñas y niños del Estado.

- Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Ley de Educación del Estado de Quintana Roo.
- Acuerdo 12/05/19 por el que se modifica el diverso número 15/10/17 por el que se emiten los lineamientos para la organización y funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares de Educación Básica. (DOF).
- Acuerdo 11/06/22 por el que se regulan las acciones específicas y extraordinarias para la conclusión de ciclo escolar 2021-2022 y el inicio del ciclo escolar 2022-2023.
- Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE).

OBJETIVO GENERAL

Implementar una estrategia para dar seguimiento a la labor que realizan las educadoras y educadores así como los esfuerzos de las estructuras educativas encaminadas a la mejora de los aprendizajes de los niñas y niños para una educación de excelencia, que permita medir los avances en el logro de los aprendizajes durante el ciclo escolar 2022-2023.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Impulsar la cultura de la evaluación diagnóstica y formativa, a partir de la cual, los colectivos docentes y directivos diseñen acciones para la recuperación de aprendizajes y mejora del logro escolar.
- Coadyuvar en el desarrollo de habilidades socioemocionales del colectivo docente a fin de favorecer la recuperación de los aprendizajes.
- Promover la formación y actualización de los docentes en metodologías innovadoras de aprendizaje que contribuyan al fortalecimiento de su práctica.
- Retroalimentar a las estructuras educativas sobre los avances y áreas de oportunidad para establecer acciones que permitan la mejora de los aprendizajes.

**Estrategia
para reducir
las brechas
educativas**

1

**Evaluación diagnóstica y
tres momentos de evaluación.**

2

**Plan de atención y
Fortalecimiento docente.**

3

**Informes de avances de la
Mesa Técnica.**

4

**Repositorio de documentos y
mecanismo de comunicación.**

5

**Informes de las Supervisoras
y/o Asesoras Técnico Pedagógicas.**

1

Evaluación diagnóstica y tres momentos de evaluación.

Estrategia
para reducir
las brechas
educativas

La evaluación diagnóstica y las formativas las realizarán las docente frente a grupo.

A fin de sistematizar los resultados y medir el avance, se propone un **mecanismo de Alerta Temprana** para el/la docente y el personal directivo, que permita identificar el nivel de logro y el avance entre cada momento de evaluación diagnóstica y formativa. (se brindará capacitación en su uso).

¿Cuándo se va a realizar?

Se propone realizar 4 entregas de los reportes durante todo el ciclo escolar 2022-2023: uno de la evaluación diagnóstica en el mes de septiembre y tres correspondientes a los 3 periodos de evaluación establecidos en el calendario. Para ello se proporcionan los siguientes insumos y un calendario de entrega.

- **Propuesta de formato por las(os) docentes.**
- **Formato para reportar avances por el(la) director(a).**

CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

INFORMACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

CCT: 23DJN001Q Localidad: TRES GARANTIAS
 Nombre Ct: CARMEN RAMOS DEL RIO Municipio: OTHON P. BLANCO
 Turno: MATUTINO Sector: 001
 Modalidad: GENERAL Zona: 015
 Grado: Multigrado
 Grupo:
 Docente:

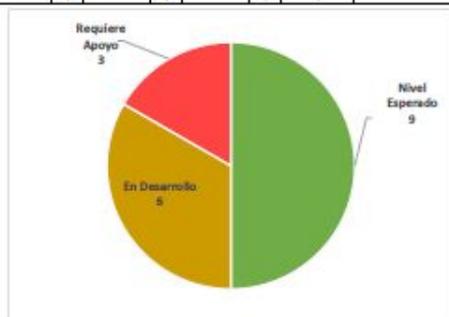
PERIODO DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN

No.	Alumnos	ORGANIZADORES CURRICULARES, PLAN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR 2017							Resultado		
		Oralidad	Puntaje	Estudio	Puntaje	Literatura	Puntaje	Participación en el aula		Puntaje	Puntaje Global del Alumno
1	ROCIO	Logrado	3	Requiere	1	En desarroll	1	En desarroll	2	8	En Desarrollo
2	EDUARDO	Requiere	1	Requiere	1	Requiere	1	Requiere	1	4	Requiere Apoyo
3	JOSUE	Logrado	3	Logrado	3	Logrado	3	Requiere	1	10	Nivel Esperado
4	REYNA	En desarroll	2	Logrado	3	En desarroll	2	Logrado	3	10	Nivel Esperado
5	PABLO	En desarroll	2	Logrado	3	En desarroll	2	En desarroll	2	9	En Desarrollo
6	SEBASTIAN	Logrado	3	En desarroll	2	En desarroll	2	Logrado	3	10	Nivel Esperado
7	GEOVANI	En desarroll	2	En desarroll	2	Requiere	1	Logrado	3	8	En Desarrollo
8	GLORIA	Logrado	3	En desarroll	2	Requiere	1	Logrado	3	9	En Desarrollo
9	PALINA	En desarroll	2	Logrado	3	Logrado	3	Logrado	3	11	Nivel Esperado
10	CAROLINA	Logrado	3	En desarroll	2	En desarroll	2	Logrado	3	10	Nivel Esperado
11	DIEGO	Logrado	3	En desarroll	2	Logrado	3	Logrado	3	11	Nivel Esperado
12	GISELLE	Requiere	1	En desarroll	2	En desarroll	2	En desarroll	2	7	Requiere Apoyo
13	TELMA	Logrado	3	Logrado	3	Logrado	3	Logrado	3	12	Nivel Esperado
14	PILAR	Logrado	3	En desarroll	2	Requiere	1	Requiere	1	7	Requiere Apoyo
15	DIANA	En desarroll	2	Logrado	3	Logrado	3	Logrado	3	11	Nivel Esperado
16	ANGELA	En desarroll	2	En desarroll	2	Logrado	3	Requiere	1	8	En Desarrollo
17	JOSE	Logrado	3	En desarroll	2	Logrado	3	Logrado	3	11	Nivel Esperado
18	MIGUEL	En desarroll	2	Requiere	1	Logrado	3	Logrado	3	9	En Desarrollo
19			0		0		0		0	0	
20			0		0		0		0	0	
21			0		0		0		0	0	
22			0		0		0		0	0	
23			0		0		0		0	0	
24			0		0		0		0	0	
25			0		0		0		0	0	
26			0		0		0		0	0	
27			0		0		0		0	0	
28			0		0		0		0	0	
29			0		0		0		0	0	
30			0		0		0		0	0	

Alumnos Capturados: 23

Resultado grupal por Niveles:	
Nivel Esperado	9
En Desarrollo	6
Requiere Apoyo	3
TOTAL	
Alumnos que requieren apoyo en "Participación Social"	4
% de alumnos que requieren apoyo en "Participación Social"	17.4%



Propuesta de Formato de Alerta Temprana para el docente frente a grupo.

Se llenará en función de la evidencia con la que se cuente acerca del alumno (observación, rúbricas, diarios, entrevistas, entre otros.)

El Formato de Alerta Temprana que se propone o el instrumento, cuadro semáforo o tabla que utilicen las(os) docentes, se entregará a la directora o docente encargada del plantel previo a los periodos de evaluación, a fin de que pueda recopilar y organizar dicha información para su análisis en el marco de los Consejos Técnicos Escolares.

- Su estructura tiene como base los organizadores curriculares y los aprendizajes esperados establecidos en el Plan y Programas de Estudio 2107, en sus páginas 198 para Lenguaje y comunicación y 230 para Pensamiento matemático.
- El formato contiene (al reverso) los aprendizajes esperados localizados en los Cuadernos de Aprendizajes Fundamentales Imprescindibles (AFI).

INFORMACIÓN DEL CENTRO DE TRABAJO

CCT: 23DJN0005M Localidad: X-YATIL
 Nombre CT: JUAN JACOBO ROSSEAU Municipio: FELIPE CARRILLO PUERTO
 Turno: MATUTINO Sector: 001
 Modalidad: GENERAL Zona: 027
 Directora: Andrés Alberto Castro Bellos. **Periodo de evaluación:** Diagnóstico
 Teléfono:

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Niveles de Logro

No.	Grado	Grupo	Niveles de Logro			Alumnos por grupo	Alumnos que requieren apoyo en participación en el Aula
			Logrado	En Desarrollo	Requieren Apoyo		
1	2	A	12	3	5	20	5
2	2	B	5	5	16	26	5
3	2	D	12	12	4	28	5
4						0	
5						0	
6						0	
7						0	
8						0	
9						0	
Totales:			29	20	25	74	15

Alumnos que requieren apoyo en participación en el aula	15
% de alumnos que requieren apoyo en participación en el Aula	20.3%



Formato de Alerta Temprana para el director o encargado.

Se llenará en función de los formatos que el docente entregue a su director o directora; este formato será entregado a los SEQ (de acuerdo al calendario).

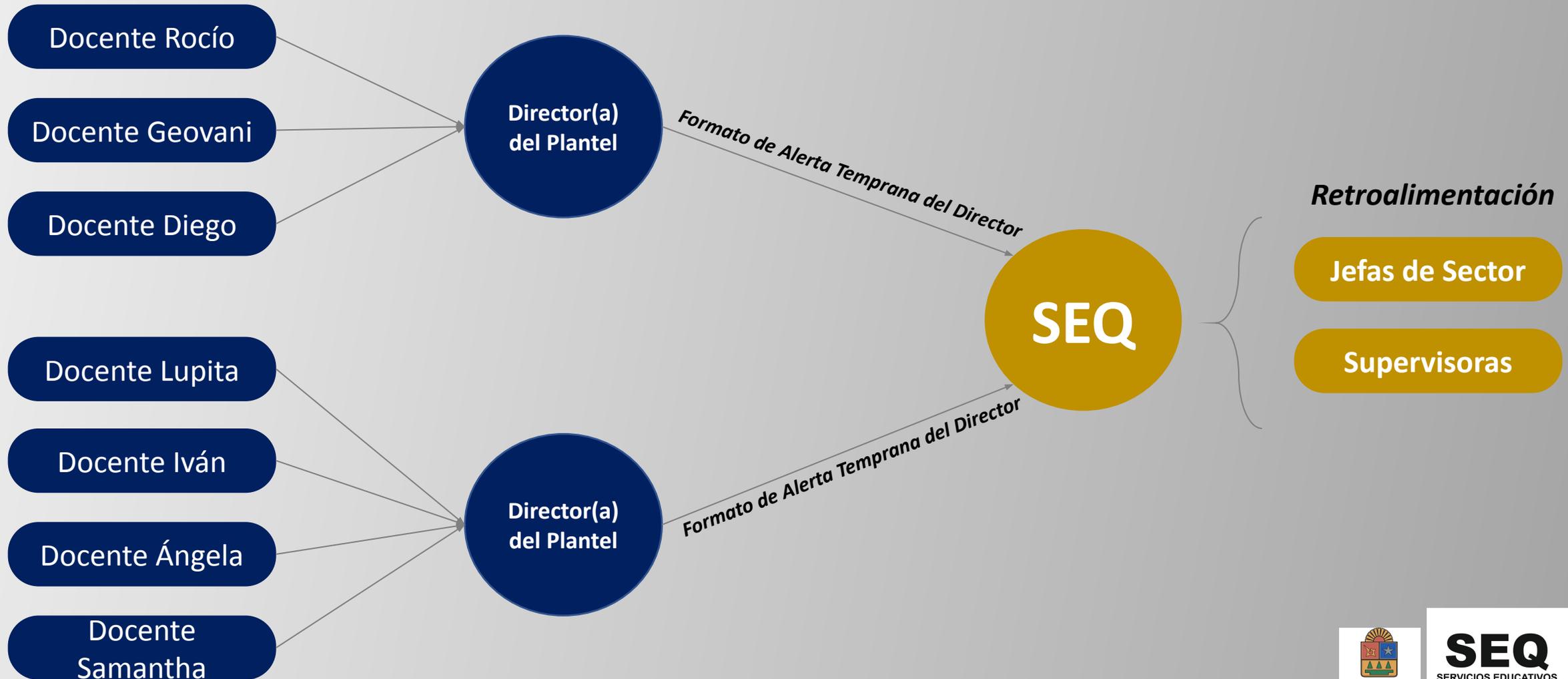
Se deberá capturar con base en la cantidad total de niños que:

- Requieren apoyo (rojo).
- Se encuentran en desarrollo (amarillo).
- Los que han logrado los aprendizajes (verde).

Tendrá las siguientes funciones:

- Que pueda servir como una herramienta de Alerta Temprana para medir el avance entre cada momento de evaluación.
- Como un insumo para la toma de decisiones en la escuela.
- Como elemento para la intervención directiva en cuanto al apoyo pedagógico y la practica docente.

MECANISMO DE ENTREGA



**Estrategia
para reducir
las brechas
educativas**

1

Evaluación diagnóstica y tres momentos de evaluación.

La entrega del **Formato de Alerta Temprana** correrá a cargo de la directora o responsable del centro educativo y únicamente entregará la información concentrada a nivel escuela.

Primera entrega del Formato con los datos de la evaluación diagnóstica.

Del 26 al 28 de septiembre de 2022.

Segunda entrega del Formato con los datos del Primer Momento de Evaluación.

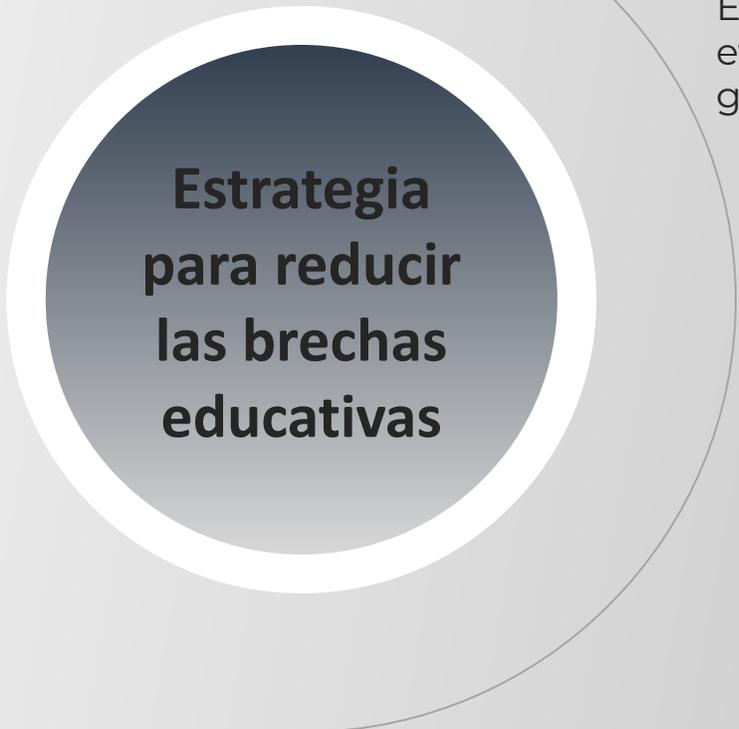
28 al 30 de noviembre de 2022.

Tercera entrega del Formato con los datos del Segundo Momento de Evaluación.

27 al 31 de marzo de 2023.

Cuarta entrega del Formato con los datos del Tercer Momento de Evaluación.

26 al 30 de junio de 2023.



Estrategia para reducir las brechas educativas

Plan de atención

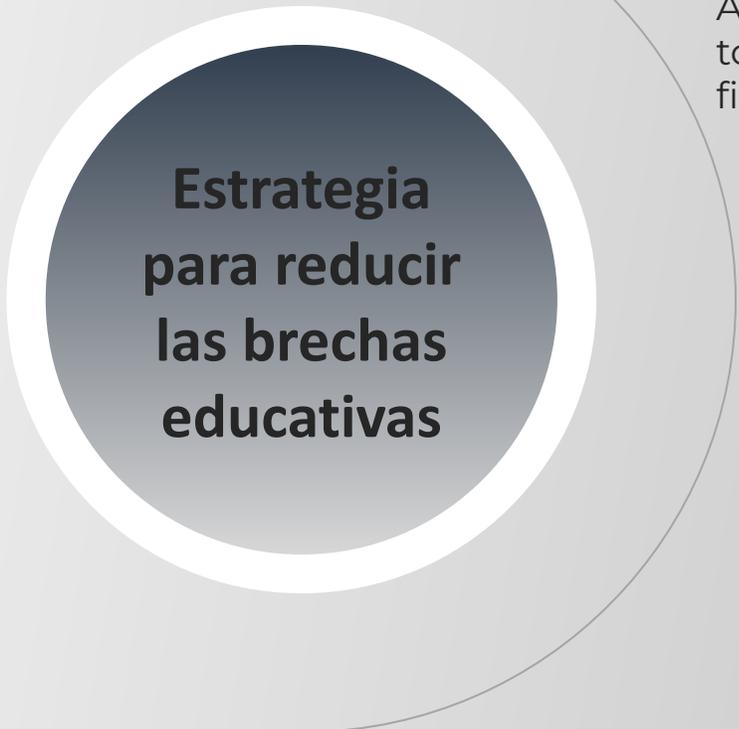
El Plan de atención partirá de una valoración basada en los resultados de la evaluación diagnóstica de las y los estudiantes a cargo de la o el docente del grupo

Dicha valoración tendrá como producto el diseño de un plan de atención de aprendizajes prioritarios elaborado bajo el esquema de nivelación del grado escolar que le permita avanzar en los aprendizajes del siguiente grado escolar y se aplicará a todas y todos los alumnos sin excepción, dando prioridad a aquellos con niveles de comunicación y participación intermitente y comunicación prácticamente inexistente en el ciclo escolar 2021-2022.

Propiciar la incorporación de elementos de la **Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas Continuas, completas y de Excelencia**, como las de tareas auténticas, metodologías de enseñanza-aprendizaje innovadoras, aprendizajes fundamentales, el acompañamiento técnico-pedagógico, aprendizaje basado en proyectos.

¿Cuándo se va a realizar?

A partir de la evaluación diagnóstica y entre cada periodo de evaluación.



Estrategia para reducir las brechas educativas

Fortalecimiento docente

A través de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente, durante todo el ciclo escolar 2022-2023 se brindarán capacitaciones dirigidas a las figuras educativas con el objetivo de fortalecer sus habilidades.

Estrategia Nacional de Formación Continua 2022

Busca regular los procesos para la organización, seguimiento y validación del diseño de una oferta de formación continua que favorezca el desarrollo profesional docente, en el marco de los principios de equidad, excelencia y mejora continua de la Nueva Escuela Mexicana.

Relación Tutora

Estrategia pedagógica que busca transformar la relación de aprendizaje y enseñanza basada en el diálogo, el interés por aprender y compartir aprendizajes, a través de una red de colaboración, donde un tutor (docente o alumno), a partir del tema que ha aprendido de manera autónoma con el acompañamiento de otro, ahora apoya a otro compañero en su aprendizaje.

¿Cuándo se va a realizar?

Durante todo el ciclo escolar 2022-2023.

3

**Informe de avances de la
Mesa Técnica.**

**Estrategia
para reducir
las brechas
educativas**

Primer informe de avances

Lunes 10 de octubre de 2022.

Se presentará los resultados de la evaluación diagnóstica.

Segundo informe de avances

12 de diciembre de 2022.

Se reportarán los avances en función de los datos de la Evaluación diagnóstica y el primer reporte de evaluación.

Tercer informe de avances

17 de abril de 2023.

Se reportarán los avances en función del primer con el segundo reporte de evaluación.

Cuarto informe de avances

17 de julio de 2023.

Se reportarán los avances en función del segundo con el tercer reporte de evaluación.

4

Repositorio de documento y mecanismo de comunicación

**Estrategia
para reducir
las brechas
educativas**

Repositorio de documentos

Se contará un repertorio de documentos para enriquecer la estrategia a través de la siguiente liga:

https://drive.google.com/drive/folders/1NutsudrtjRI0tqrVDRJJSFo4dWDrCX_T9?usp=sharing

Los contenidos se estarán difundiendo durante todo el ciclo escolar 2022.-2023 con la finalidad de que sean socializados con la estructura escolar.

Mecanismo de comunicación

Se habilitará un correo electrónico como medio de comunicación para el envío de los Formatos de reporte por parte de las directoras(es), informes, así como dudas respecto a la implementación de la estrategia. Correo electrónico:

atencion.rezagoeducativo.preescolar@seq.edu.mx

5

Informes de las Supervisoras y/o Asesoras Técnico Pedagógicas

**Estrategia
para reducir
las brechas
educativas**

El supervisor y/o Asesor Técnico Pedagógico, en su caso.

Entregarán tres informes, uno cada trimestre durante el ciclo escolar 22-23, que contenga las **acciones y actividades realizadas más relevantes**, como lo siguiente:

- Acompañamiento brindado.
- Metodologías innovadoras aplicadas que hayan dado resultados.
- Tareas auténticas que hayan sido exitosas.
- Aprendizaje basado en proyectos (relevantes).
- Áreas de oportunidad identificadas.

*De ser posible anexar evidencia de algún tipo.

Fechas de entrega de los informes

- **Primera:** 28 al 30 de noviembre de 2022.
- **Segunda:** 27 al 31 de marzo de 2023.
- **Tercera:** 26 al 30 de junio de 2023.

Envío de reportes

Lo informes con lo más relevante serán recibido en el correo electrónico

atencion.rezagoeducativo.preescolar@seq.edu.mx

RUTA DE TRABAJO, CICLO ESCOLAR 22-23.

Septiembre 2022

Resultados de la evaluación diagnóstica.

Diseño del Plan de Atención

10 de octubre 2022

Reunión de la Mesa técnica para presentación de resultados del diagnóstico.

12 de diciembre 2022

Reunión de la Mesa técnica para presentación de resultados.

Marzo 2023

Resultados del **Segundo momento** de evaluación.

17 de abril 2023

Reunión de la Mesa técnica para presentación de resultados.

17 de julio 2023

Reunión de las Mesas técnicas para presentación de resultados.

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Noviembre 2022

Resultados del **Primer momento** de evaluación.

Julio 2023
Resultados del **Tercer momento** de evaluación.

 Implementación del Plan de atención.

 Fortalecimiento socioemocional y práctica docente.

PLAN DE TRABAJO

Educación Básica

ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Presentación de la Estrategia para reducir brechas educativas	Realizar reunión de trabajo con las Jefas de Sector para la presentación de la Estrategia.	SEQ	1 de septiembre de 2022	Fotografías
	Realizar reuniones de trabajo por sector con las supervisoras y directoras para la presentación de la Estrategia.	SEQ	6, 7 y 8 de septiembre de 2022.	Fotografías.
Resultados de la Evaluación Diagnóstica	Realizar la evaluación diagnóstica a niñas y niños de educación preescolar.	Docentes frente a grupo.	Hasta el 23 septiembre de 2022.	Formato de Alerta Temprana o instrumento utilizado por el docente frente a grupo.
	Realizar el llenado del Formato de Alerta Temprana o instrumento de acuerdo a la información con la que se cuente.			
	Realizar la entrega a la directora o director del Plantel, del Formato de Alerta Temprana o instrumento utilizado para su análisis.			
	Realizar la entrega del Formato de Alerta Temprana del director o responsable del Plantel a los SEQ	Director del Plantel	26 al 28 de septiembre de 2022.	Formato de Alerta Temprana del director o responsable.

PLAN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Resultados de los tres momentos de Evaluación Diagnóstica	Realizar el llenado del Formato de Alerta Temprana o instrumento de acuerdo a la información con la que se cuente.	Docentes frente a grupo.	Hasta el 24 de noviembre de 2022.	Formato de Alerta Temprana o instrumento utilizado por el docente frente a grupo.
	Realizar la entrega a la directora o director del Plantel, del Formato de Alerta Temprana o instrumento utilizado para su análisis.			
	Realizar la entrega del Formato de Alerta Temprana del director o responsable del Plantel, correspondiente al Primer Momento de Evaluación, se deberá entregar al correo de rezago presentado.	Director del Plantel	28 al 30 de noviembre de 2022.	
	Realizar el llenado del Formato de Alerta Temprana o instrumento de acuerdo a la información con la que se cuente.	Docentes frente a grupo.	Hasta el 24 de marzo de 2022.	
	Realizar la entrega a la directora o director del Plantel, del Formato de Alerta Temprana o instrumento utilizado para su análisis.			
	Realizar la entrega del Formato de Alerta Temprana del director o responsable del Plantel, correspondiente al Segundo Momento de Evaluación, se deberá entregar al correo de rezago presentado.	Director del Plantel	27 al 31 de marzo de 2023.	
	Realizar el llenado del Formato de Alerta Temprana o instrumento de acuerdo a la información con la que se cuente.	Docentes frente a grupo.	Hasta el 23 de junio de 2022.	
	Realizar la entrega a la directora o director del Plantel, del Formato de Alerta Temprana o instrumento utilizado para su análisis.			
Realizar la entrega del Formato de Alerta Temprana del director o responsable del Plantel, correspondiente al Tercer Momento de Evaluación, se deberá entregar al correo de rezago presentado.	Director del Plantel	26 al 30 de junio de 2023.		

PLAN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Plan de Atención y Fortalecimiento docente	Implementación del Plan de Atención de aprendizajes prioritarios elaborado bajo el esquema de nivelación del grado escolar que le permita avanzar en los aprendizajes del siguiente grado escolar.	Docente frente a grupo.	A partir del diagnóstico y durante el ciclo escolar 2022-2023.	Plan de atención
	Brindar capacitación a las figuras educativas a través de la Dirección de Formación y Profesionalización Docente.	SEQ	30 de septiembre de 2022 y durante todo el ciclo 2022-2023.	Evidencia fotográfica, difusiones, registro de capacitaciones brindadas
	Registro de programas formativos locales en el marco de la Estrategia Nacional de Formación Continua 2022.	SEQ		
	Implementar la estrategia pedagógica de relación tutora.	Director, docente/alumno		
Recopilación y sistematización de la información	Recopilación, sistematización y elaboración de la presentación con los resultado de la evaluación diagnóstica.	SEQ	26 de septiembre al 7 de octubre de 2022.	Formatos de Alerta Temprana de los directores o responsables Presentación con los resultados.
	Recopilación, sistematización y elaboración de la presentación con los resultado del Primer Periodo de Evaluación.		25 de noviembre al 9 de diciembre de 2022.	
	Recopilación, sistematización y elaboración de la presentación con los resultado del Segundo Periodo de Evaluación.		*27 de marzo al 14 de abril de 2023.	
	Recopilación, sistematización y elaboración de la presentación con los resultado del Tercer Periodo de Evaluación.		*26 de junio al 14 de julio de 2023.	

PLAN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	ACCIONES	RESPONSABLE(S)	FECHAS	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
Informe de Avances de la Mesa Técnica	Realizar el informe de resultados de la Evaluación Diagnóstica.	SEQ/Mesa Técnica	10 de octubre de 2022.	Fotografías Presentación con los resultados.
	Realizar el informe de resultados de Primer Momento de Evaluación.		12 de diciembre de 2022.	
	Realizar el informe de resultados de Segundo Momento de Evaluación.		17 de abril de 2023.	
	Realizar el informe de resultados de Tercer Momento de Evaluación.		17 de julio de 2023.	
Repositorio de documentos y mecanismo de comunicación	Habilitar en el Drive de la Estrategia un repositorio de recursos y documentos de acompañamiento.	SEQ	Durante el ciclo escolar 2022-2023	Correos electrónicos.
	Recepcionar los Formatos de Alerta Temprana de las directoras o responsables.			
	Recepcionar los informes de las supervisoras y/o ATP			
	Recibir dudas y soporte a la estructura.			
Informes de la Supervisoras y/o Asesoras Técnico Pedagógicos	Recopilar las acciones y actividades realizadas entre el diagnóstico y al término del primer momento de evaluación para su entrega a los SEQ	Supervisoras y/o Asesoras Técnico Pedagógicos.	Hasta el 30 de noviembre de 2022	Informes de las Supervisoras y/o Asesoras Técnico Pedagógicos.
	Recopilar las acciones y actividades realizadas entre el Primer Momento y al término del segundo momento de evaluación para su entrega a los SEQ		Hasta el 31 de marzo de 2023	
	Recopilar las acciones y actividades realizadas entre el Segundo Momento y al término del Tercer Momento de evaluación para su entrega a los SEQ		Hasta el 30 de junio de 2023	

SEQ

SERVICIOS EDUCATIVOS
DE QUINTANA ROO