



# Direcciones académicas de Educación Básica

***Estrategia para reducir brechas en los  
aprendizajes de los alumnos en  
Educación Básica***

# *Antecedentes*

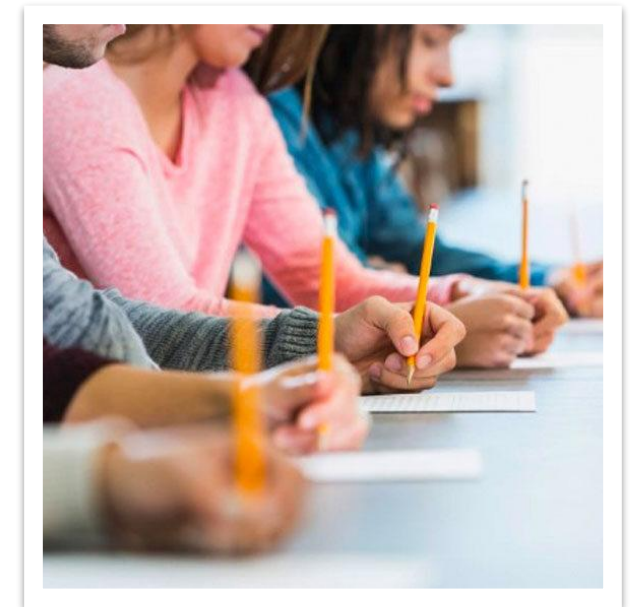
Según la Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), el porcentaje de respuestas incorrectas en PLANEA se ubicó entre un 50 y 60% para primaria y secundaria, respectivamente.

De acuerdo al Banco Mundial, en situaciones extremas, la pérdida de aprendizajes en América Latina y el Caribe llega a ser equivalente a 1.7 años de escolaridad.

# *Justificación*

Diversas fuentes señalan la pérdida de los aprendizajes en Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) en Educación Básica, lo cual se agudizó por el confinamiento social provocado por la pandemia de la COVID-19.

Con el objetivo de reducir las brechas de aprendizaje en el alumnado de educación básica, se implementan acciones para sistematizar la información que permita visibilizar los esfuerzos realizados a través de las estructuras educativas.



# Objetivo General

Implementar una estrategia para dar seguimiento a las acciones de las estructuras educativas en torno a la mejora de los aprendizajes de los NNA que permita medir los resultados, teniendo como base la evaluación diagnóstica y los tres periodos de evaluación.



# Objetivos Específicos

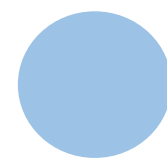
- Impulsar la cultura de las evaluaciones diagnóstica y formativa, a partir de las cuales, escuelas y docentes, diseñen acciones para la recuperación de aprendizajes y la mejora del logro escolar.
- Coadyuvar en el desarrollo de habilidades socioemocionales del colectivo docente a fin de favorecer la recuperación de los aprendizajes.
- Promover la formación y actualización de docentes en metodologías innovadoras de aprendizaje que contribuyan al fortalecimiento de la práctica docente.
- Retroalimentar a las estructuras educativas sobre los avances y áreas de oportunidad para que se establezcan acciones que permitan la mejora del logro escolar.

# Panorama en Educación Básica Quintana Roo

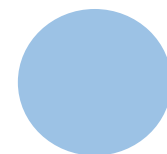
Ciclo escolar 2021-2022

# 288,672

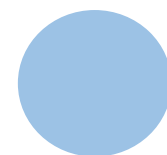
*Alumnos en escuelas  
públicas de educación básica.*



Educación Preescolar  
**36,733** alumnos



Educación Primaria  
**168,777** alumnos



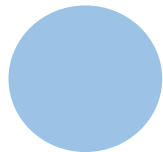
Educación Secundaria  
**83,162** alumnos

# Rezago en Educación Básica en Quintana Roo

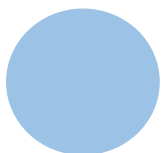
Ciclo escolar 2021-2022

# 24,171

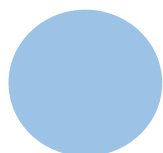
Alumnos con rezago escolar en escuelas públicas de educación básica.



Educación Preescolar  
**2,478** alumnos



Educación Primaria  
**10,062** alumnos



Educación Secundaria  
**11,631** alumnos

Rezago

**5.8%**

**5.8%**

**14.5%**

# Tabla comparativa de la reducción de las brechas de aprendizaje en Educación Básica al término del Ciclo 2021-2022

NIVEL EDUCATIVO	ALUMNOS CON REZAGO MARZO 2022	ALUMNOS CON REZAGO A JULIO 2022	ALUMNOS RECUPERADOS A JULIO 2022	PORCENTAJE DE REDUCCIÓN EN LA BRECHA
PREESCOLAR	2,478	2,164	314	-12.7%
PRIMARIA	10,062	8,540	1,522	-15.1%
SECUNDARIA	14,403	11,631	2,772	-19.2%
<b>TOTAL</b>	<b>26,943</b>	<b>22,335</b>	<b>4,608</b>	<b>-17.1%</b>



# Acciones de intervención en las escuelas de Educación

ACTIVIDAD	ACCIONES	FIGURAS PARTICPANTES	PERIODO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<b>Evaluación diagnóstica aplicada para niñas niños y Adolescentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la conclusión de la evaluación diagnóstica entre el colectivo docente.</li> <li>- Analizar los resultados de la evaluación diagnóstica</li> </ul>	Autoridad educativa. Jefes de Sector, Supervisores, directores, y docentes.	Septiembre 2022	Resultados de la evaluación (primaria y secundaria). Alerta Temprana (preescolar).
<b>Fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de los colectivos docentes y promoción de metodologías innovadoras y actualización docente.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover en coordinación con la Dirección de Formación y Profesionalización Docente cursos y talleres para el fortalecimiento de las habilidades socioemocionales y promoción de metodologías innovadoras.</li> <li>- Diseñar en el marco de los CTE, estrategias para fortalecer la práctica docente.</li> </ul>	Jefes de Sector, Supervisores, directores, y docentes.	Octubre a julio de 2022.	Fotografías y listas de asistencias a los cursos y talleres.
<b>Análisis de los resultados de la evaluación de acuerdo a los tres momentos del calendario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolectar insumos de logro académico de acuerdo a los tres momentos</li> </ul>	Autoridad educativa, Jefes de Sector, Supervisores, directores, y docentes.	Noviembre 2022. Marzo, 2023. Julio, 2023.	Resultados de la evaluación (primaria y secundaria). Alerta Temprana (preescolar).
<b>Reunión de Mesas técnicas de Educación Básica para retroalimentación de los resultados.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de los resultados con base en los tres momentos de evaluación.</li> <li>- Propiciar la reflexión de los colectivos en torno a los resultados.</li> </ul>	Autoridad educativa, Jefes de Sector, Supervisores, directores, y docentes.	Noviembre 2022. Marzo, 2023. Julio, 2023.	Presentación, fotografías y listas de asistencia.

# Ruta de trabajo

**Septiembre 2022**  
Resultados de la  
evaluación  
diagnostica.

**Diciembre 2022**  
Reunión de las  
Mesas técnicas  
para presentación  
de resultados.

**Marzo 2023**  
Resultados del  
Segundo momento  
de evaluación.

**Marzo 2023**  
Reunión de las  
Mesas técnicas  
para presentación  
de resultados.

**Noviembre 2022**  
Resultados del  
**primer momento**  
de evaluación.

**Marzo 2023**  
Reunión de las  
Mesas técnicas  
para presentación  
de resultados.

**Julio 2023**  
Resultados del  
Tercer momento de  
evaluación.

*Plan de atención.*

*Fortalecimiento socioemocional y de  
la práctica docente.*

*Fortalecimiento socioemocional y de  
la práctica docente.*

# *Seguimiento y Evaluación de resultados*

- Aplicación de herramientas para la generación de insumos que orienten la toma de decisiones.
- Seguimiento a las acciones realizadas para la mejora del logro escolar.
- Reuniones de Mesa Técnica para entrega de resultados.
- Elaboración de informes parciales y finales..



**SEQ**  
SERVICIOS EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO

# **SEQ**

**SERVICIOS EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**



# Coordinación General de Planeación

## ***Evaluación Diagnóstica Formativa***

# Evaluación Diagnóstica Formativa

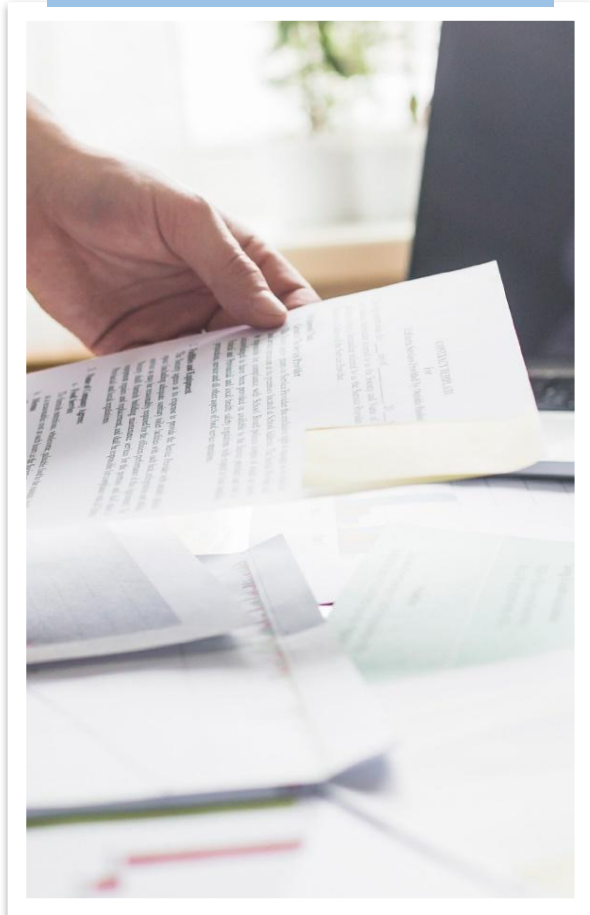
## Introducción

Con la finalidad de proporcionar a las y los docentes instrumentos y herramienta de evaluación de aprendizajes fundamentales, se crea la **Estrategia de Evaluación Diagnóstica Formativa**.

### Sentido:

Los resultados de la evaluación deben fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula y coadyuvar a garantizar la equidad y la excelencia de la educación.

No tiene propósitos de evaluación de docentes. Los datos serán empleados para retroalimentar la **Estrategia Nacional para promover trayectorias educativas continuas, completas y la excelencia**.



# Estrategia Evaluación Diagnóstica Formativa

(Propuesta de la MEJOREDU y la DGADAE)

## TALLER AUTOGESTIVO

Dar a conocer al personal docente, los materiales de la Evaluación Diagnóstica para que practiquen con ellos

Inicia en  
Julio 2022

22 al 26 de  
agosto  
2022

## Fase Intensiva CTE

Promover la aplicación de la Evaluación Diagnóstica de la SEP y MEJOREDU, al inicio del ciclo escolar

## APLICACIÓN

Llevar a cabo el levantamiento de información con la evaluación diagnóstica, en las escuelas de educación básica

5 al 15 de  
septiembre  
2022

## 1RA REUNIÓN ORDINARIA CTE

Reflexionar sobre los resultados obtenidos en la primera aplicación de la evaluación diagnóstica

## APLICACIÓN

Realizar una segunda aplicación de la evaluación diagnóstica para dar seguimiento a los resultados

1 al 10 de  
febrero  
2023

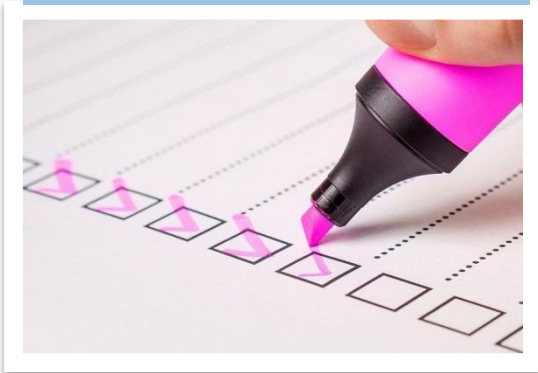
## 4TA REUNIÓN ORDINARIA CTE

Analizar los resultados de la segunda aplicación y los efectos de la intervención pedagógica en el aprendizaje de las y los alumnos

# Taller Autogestivo

Que el personal **docente y directivo conozca la estrategia de aplicación de la Evaluación Diagnóstica Formativa**, que incluye guías, el sistema de calificación y videos tutoriales de apoyo que la integran, con la finalidad de implementarla en sus escuelas, al inicio del ciclo escolar 2022-2023.

## Propósito del taller



## Características del taller

- Forma parte del Catálogo Nacional de cursos promovidos por la DGFCDD de la UPEEE.
- Es voluntario y su promoción depende de las Autoridades Educativas Estatales.
- Los materiales del taller estarán disponibles en la página de la DGFCDD en: <http://dgfc.basica.sep.gob.mx/site/index> y en la página de la (DGADAE) <http://www.dgadae.sep.gob.mx/>
- La emisión de la constancia de 20 horas de formación lo harán los responsables de Formación Continua de las entidades.



# Primera aplicación de la Evaluación Diagnóstica

Periodo de aplicación



Se propone que la aplicación se lleve a cabo del 5 al 10 de Septiembre del 2022.

**Disponibilidad de los documentos:**

En la página de la DGADAE <http://www.dgadae.sep.gob.mx/>

# Opciones de aplicación

3° A 6° DE PRIMARIA Y  
1° A 3° DE SECUNDARIA

A. **Imprimir los archivos PDF**, tanto de la Prueba como de las hojas para el registro de respuestas (HR). Las y los alumnos tendrán físicamente la prueba y la HR.

B. **Descargar el archivo PDF** de la Prueba en la computadora para que los alumnos(as) lean la prueba en el monitor de la PC e imprimir las HR para que registren sus respuestas. Otra variante de esta alternativa es proyectar la prueba a todo el grupo con un cañón u otro dispositivo electrónico.

C. **Instalar el Examen Digital** en las computadoras donde los alumnos resolverán la prueba.

2° DE  
PRIMARIA

A. Imprimir el archivo PDF de la Prueba.

C. Instalar el Examen Digital en las computadoras donde las y los alumnos resolverán la prueba.

# Sugerencias de aplicación

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	TIEMPO DE SESIÓN
Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	Organización de la aplicación	30 minutos
1ª sesión Lectura	3ª sesión Matemáticas	5ª sesión Formación Cívica y Ética	90 minutos
<b>RECREO</b>			30 minutos
2ª sesión Lectura	4ª sesión Matemáticas	6ª sesión Formación Cívica y Ética	90 minutos

# Muestra de escuelas

## Objetivo



**Recuperar los resultados de la Evaluación Diagnóstica Formativa** para que las Autoridades Educativas Estatales y Federales cuenten con información que les permita obtener un **diagnóstico sobre los principales aprendizajes que requieren atención inmediata.**

## **Notificación de la muestra:**

A las AEE por parte de la DGADAE, para que se realice **lo necesario a fin de recuperar los resultados** de la evaluación diagnóstica.

# Muestra de escuelas

## MEJOREDU

Proporcionó las escuelas primarias y secundarias que conformarán la muestra de cada entidad (18 de julio).

### Muestra



Nivel Modalidad QROO	Sostenimiento		Total
	Público	Privado	
Primaria General	58	35	93
Primaria Indígena	5	0	5
Primaria CONAFE	3	0	3
Secundaria General	23	25	48
Secundaria Técnica	21	0	21
Telesecundaria	22	0	22
Secundaria CONAFE	2	0	2
<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>60</b>	<b>194</b>

# Agenda programada

## Diseño y operación



Actividad	Descripción de la Actividad	Periodo
<b>Definición de la muestra de escuelas</b>	La MEJOREDU envió la muestra	18 de julio C
<b>Taller Autogestivo</b>	Forma parte del Catálogo Nacional	A partir de la primera semana de julio C
<b>Informar a las escuelas seleccionadas su participación</b>	Se entregaron oficios de notificación a cada escuela de la muestra	21 de julio. C
<b>Reunión con Supervisores</b>	Presentación y sensibilización sobre la aplicación de la Evaluación Diagnóstica.	19 de agosto (Hoy).
<b>Definición de las alternativas de aplicación</b>	Las escuelas seleccionarán la mejor alternativa de acuerdo con las opciones de aplicación propuestas.	22 al 26 de agosto
<b>Aplicación de la prueba</b>	La aplicación será conducida por los docentes, promoviendo valores de honestidad e integridad en los participantes.	Del 5 al 10 de septiembre

# Agenda programada

## Diseño y operación



Actividad	Descripción de la Actividad	Periodo
<b>Integración de los resultados</b>	Los docentes capturan las respuestas de los estudiantes en el sistema diseñado para tal fin.	Del 12 al 16 de septiembre.
<b>Análisis de los resultados</b>	La Secretaría de Educación realizará el análisis de los resultados.	Al 30 de septiembre
<b>Envía a la DGADAE los resultados de las Escuelas Muestra</b>	Se enviarán los archivos con los resultados para su análisis de manera alternada para el diagnóstico nacional.	Al 30 de septiembre
<b>Difusión de los resultados</b>	Se programarán reuniones con autoridades educativas, supervisores escolares y directores de escuela para informar los resultados de la aplicación.	Primera semana de octubre
<b>Talleres para uso de los resultados</b>	Se programarán talleres con supervisores escolares y directores de escuela para la implementación de estrategias encaminadas a fortalecer el aprendizaje en los estudiantes.	Segunda semana de octubre

# Agenda programada

## Diseño y operación



Actividad	Descripción de la Actividad	Periodo
<b>Primera reunión ordinaria CTE</b>	Reflexionar sobre los resultados obtenidos en la primera aplicación de la Evaluación Diagnóstica.	28 de octubre
<b>Segunda aplicación</b>	Realizar una segunda aplicación de la Evaluación Diagnóstica para dar seguimiento a los resultados.	1 al 10 de feb. 2023
<b>Cuarta reunión ordinaria CTE</b>	Analizar los resultados de la segunda aplicación y los efectos de la intervención pedagógica en el aprendizaje de las y los alumnos	24 feb. 2023



**SEQ**

**SERVICIOS EDUCATIVOS  
DE QUINTANA ROO**