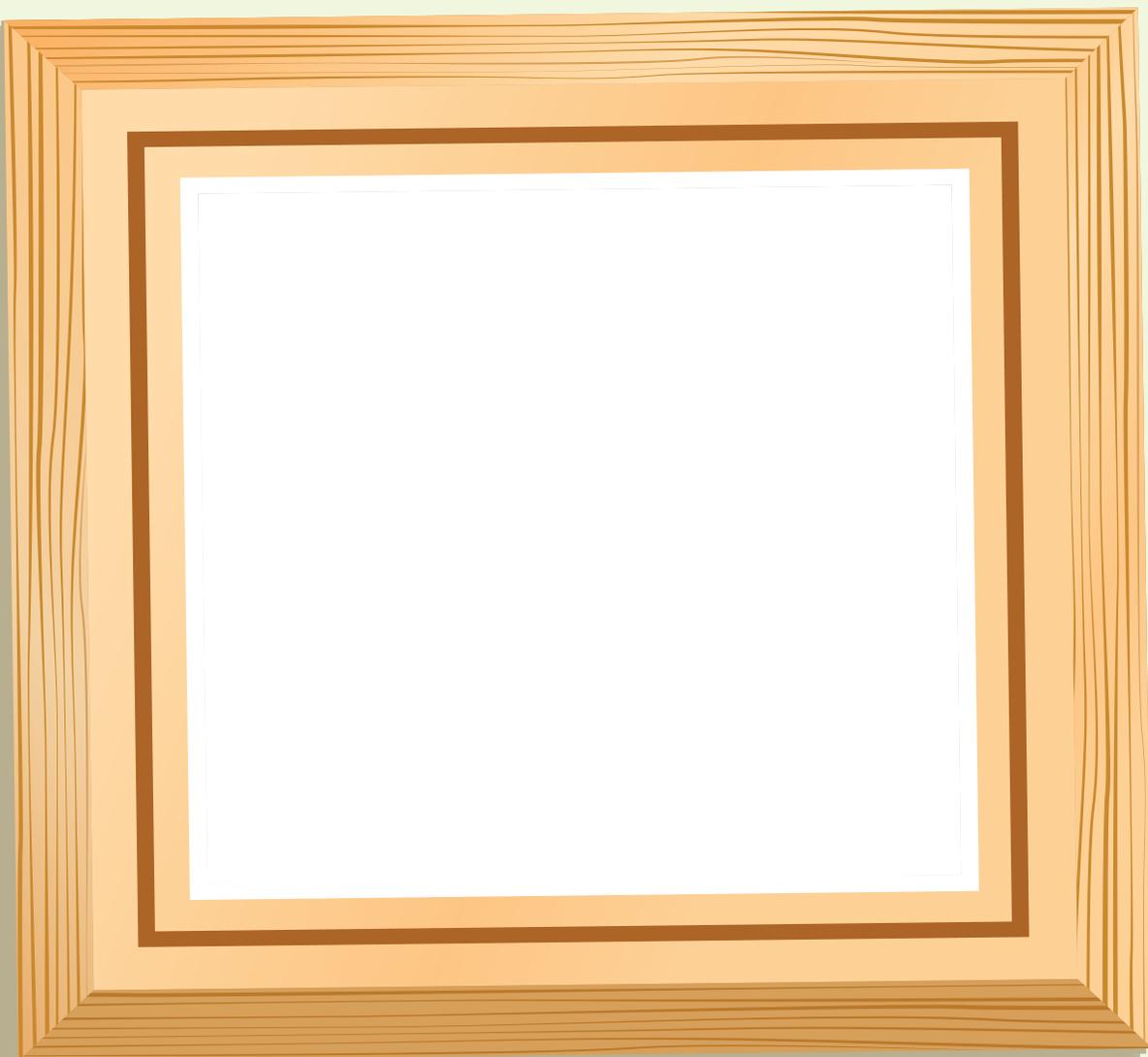




Secretaría de
Educación Pública
Gobierno de Baja California Sur

MI NOMBRE



Mi nombre. Cuadernillo de trabajo. Fue elaborado por la Mesa Técnica de la Dirección de Educación Primaria en coordinación con la Dirección General de Educación Básica, de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno de Baja California Sur.

Prof. Víctor Manuel Castro Cosío

Gobernador Constitucional del Estado de Baja California Sur

Mtra. Alicia Meza Osuna

Secretaria de Educación Pública

Profr. José María Hernández Manríquez

Director General de Educación Básica

Profr. Edgar Salvador Ruelas Andrade

Director de Educación Primaria

Profra. Silvia Jovana Olachea Álvarez

Coordinadora Estatal de la Mesa Técnica de la
Dirección de Educación Primaria

Asesores Técnicos Estatales de la
Dirección de Educación Primaria

Profra. Liliana Villegas Carrillo

Profr. Mario Chávez González

Profra. Lucía Martínez Gómez

Profra. Ruth Verónica Ortega Blanco

Diseño Editorial

DCG Jorge Alejandro De Casso Verdugo

Vinculación:

Mesa Técnica de Educación Básica

Autor

Asesor Técnico Estatal

Profra. Ruth Verónica Ortega Blanco

Colaborador en juegos interactivos

Lluvia Guadalupe Cosío Parra Maestra frente a grupo

Prohibido su venta. Baja California Sur 2022. El presente material es desarrollado con fines pedagógicos y atendiendo la emergencia sanitaria con el apoyo de material educativo en las clases a distancia.

PRESENTACIÓN

El cuadernillo de trabajo “Mi nombre”, pretende favorecer el tránsito en las etapas previas a la adquisición del sistema convencional de escritura a través de la identificación y reflexión de su nombre propio y el de sus familiares, puesto que “... la alfabetización va más allá del mero conocimiento de las letras y sus sonidos, implica que el estudiante comprenda poco a poco cómo funciona el código alfabético, lo dote de significado y sentido...”¹ Se propone el trabajo con su nombre como una actividad recurrente, parte del trabajo realizado o coordinado por su maestro en o desde el aula, pero con un planteamiento sencillo, que le permite al alumno practicar y reflexionar sobre su nombre.

En la Dirección Educación de Primaria de la Secretaría de Educación Pública de Baja California Sur, creemos que el trabajo con el cuadernillo “Mi nombre” es una herramienta que brinda la oportunidad al alumno de acercarse a “... experiencias con la producción e interpretación de textos para aprender algunas convenciones del uso del sistema de escritura.” Que tienen sentido en la vida cotidiana.

1 Educación Primaria. 1° APRENDIZAJES CLAVE. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación

Índice

PRESENTACIÓN	3
INTRODUCCIÓN	6
1. Mi nombre se escribe así	8
Vamos a explorar	8
Lo que necesitas saber	9
Manos a la obra	9
A divertirnos	12
Momentos para reflexionar	13
Nombres cortos y nombres largos	14
Vamos a explorar	15
Lo que necesitas saber	16
Manos a la obra	16
A divertirnos	17
Momentos para reflexionar	18
2. Inician igual que mi nombre	19
Vamos a explorar	19
Lo que necesitas saber	20
Manos a la obra	20
A divertirnos	21
Momentos para reflexionar	22
3. Terminan igual que mi nombre	23
Vamos a explorar	23
Lo que necesitas saber	24
Manos a la obra	24
A divertirnos	25
Momentos para reflexionar	26

4. Escribo mi nombre en mi ficha de identificación	27
Vamos a explorar	27
Lo que necesitas saber	27
Manos a la obra	27
A divertirnos	29
Momentos para reflexionar	30
5. De dónde viene mi nombre	31
Vamos a explorar	31
Lo que necesitas saber	31
Manos a la obra	32
A divertirnos	32
Momentos para reflexionar	33
Anexos	34
Anexo 1. Cómo se dibuja un niño	35
Anexo 2. Carta de autorización	37
Anexo 3. Palabras cortas y largas	41
Anexo 4. Alfabeto móvil	42
Anexo 5. Palabras que empiezan como...	53
Anexo 6. Palíndromo 1	54
Anexo 7. Palabras que terminan igual	56
Anexo 8. Canción tradicional. No quiero oro	57
BIBLIOGRAFÍA	59

Introducción

Este cuadernillo de trabajo **“Mi nombre”**, es para ti, fue diseñado, para que desde la portada lo personalices con una fotografía o autorretrato, también te permitirá jugar con tu nombre y descubrir algunas similitudes con el nombre de tus familiares más cercanos.

Está dividido en 6 fichas de trabajo:

Mi nombre se escribe así

Nombres cortos y nombres largos

Inician igual que mi nombre

Terminan igual que mi nombre

Escribo mi nombre

De dónde viene mi nombre

Conoce la estructura de tu libro

Cada ficha está dividida en 5 secciones:



**Vamos
a explorar**

Son actividades que permiten explorar tus conocimientos previos.



**Lo que
necesitas
conocer**

En esta sección consultarás diversas fuentes de información.



Llevarás a la práctica lo construido.



Son actividades que implican un reto en donde puedes involucrar a tu familia.



Actividades de autoevaluación y análisis de lo aprendido.

Dentro de las secciones, también encontrarás estos íconos que te brindarán orientación para que realices las actividades.



Te ayudará para que aprendas un poco más sobre la escritura y la lectura, utilizando actividades que te den autonomía y seguridad para redactar tus pensamientos.



La carpeta de actividades la irás construyendo poco a poco, puedes usar cualquier tipo de carpeta para reunir tus producciones, no olvides agregar el nombre de la ficha de trabajo a cada producto y entregarla a tu maestro(a) cuando regreses tu cuadernillo de aprendizajes imprescindibles.



Felicidades, buena idea continúa esforzándote.



Finalmente, si necesitas ayuda pídesela a un adulto para que te apoye y forme parte de tu proceso de aprendizaje.

¡Mucho éxito!

Materiales

Hojas blancas

Lápices

de colores

Lápiz

Fotografías

Alfabeto móvil

Revistas y/o

periódicos

Aprendizaje esperado

Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.

Aprendizaje fundamental imprescindible

Identifica su nombre y otros datos personales en diversos documentos

Lee en tu libro de texto Lengua Materna. Español. Lecturas. Primer grado págs. 108-109. También podrás encontrar esta lectura en el **Anexo 1**

1. Mi nombre se escribe así



En esta ficha escribirás tu nombre y algunos datos personales que te permitirán identificarte, podrás pegar fotografías, dibujar, pintar, también reconocerás cómo se escriben los nombres de quienes viven en tu casa.



Lo que necesitas conocer

Investiga con un adulto como se escribe tu nombre, pídele que te muestre tu acta de nacimiento y dibuja un autorretrato o si puedes, pega tu foto en el recuadro.

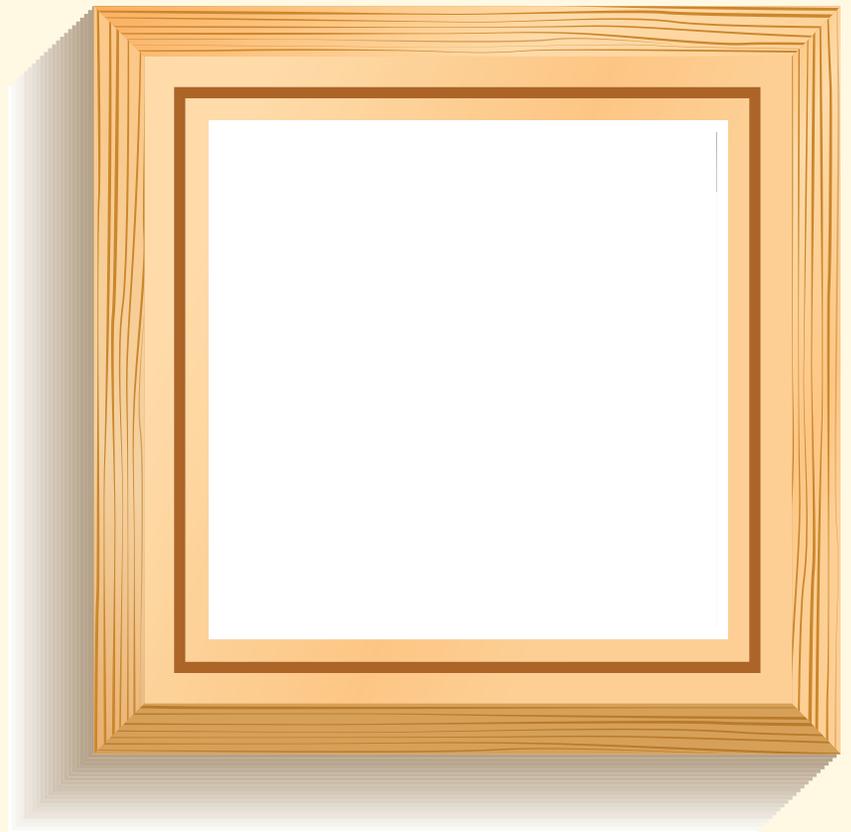


Manos a la obra



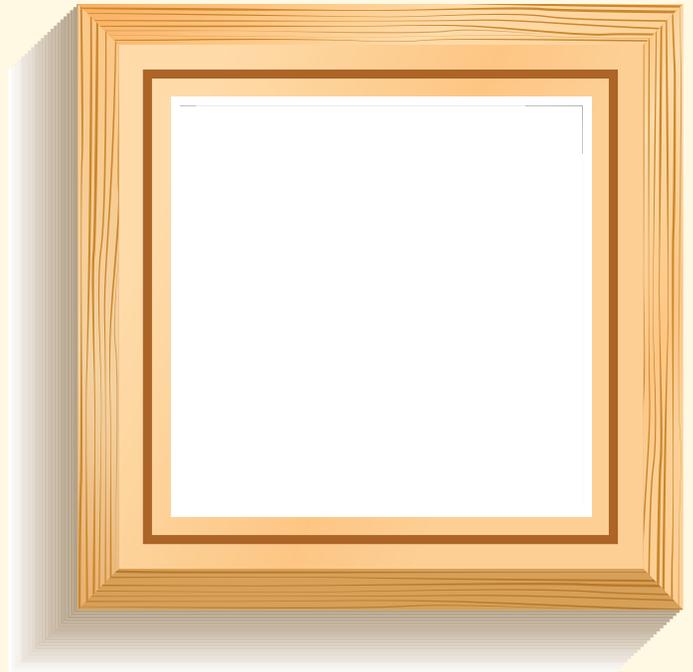
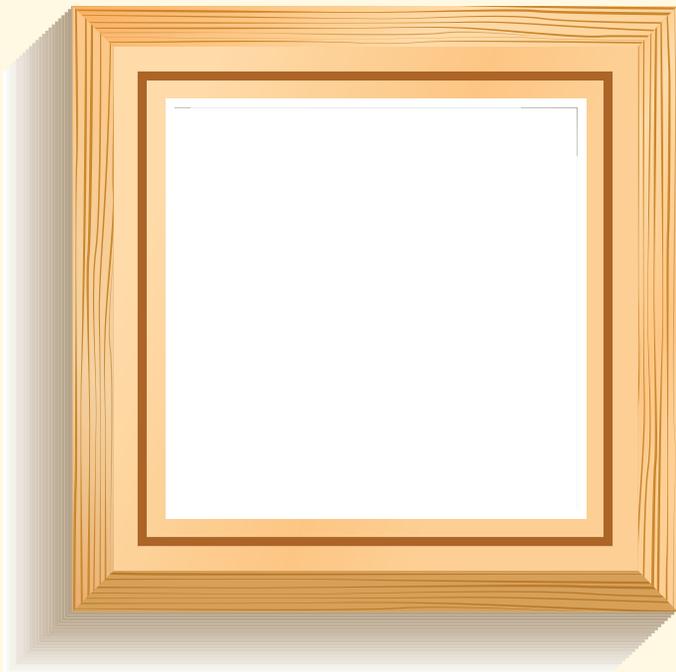
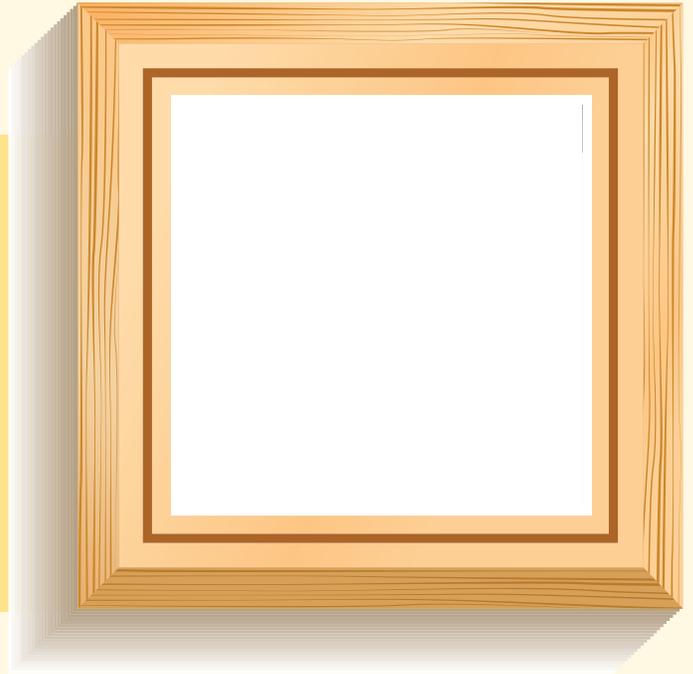
Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

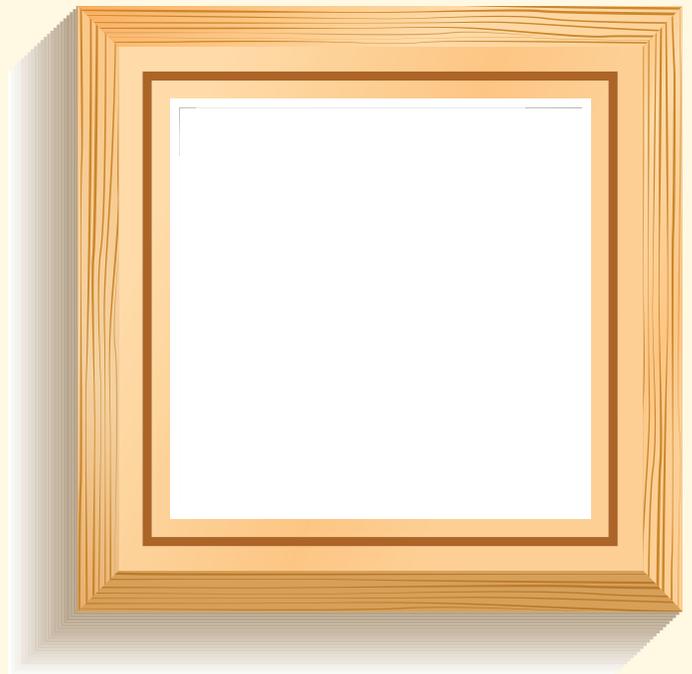
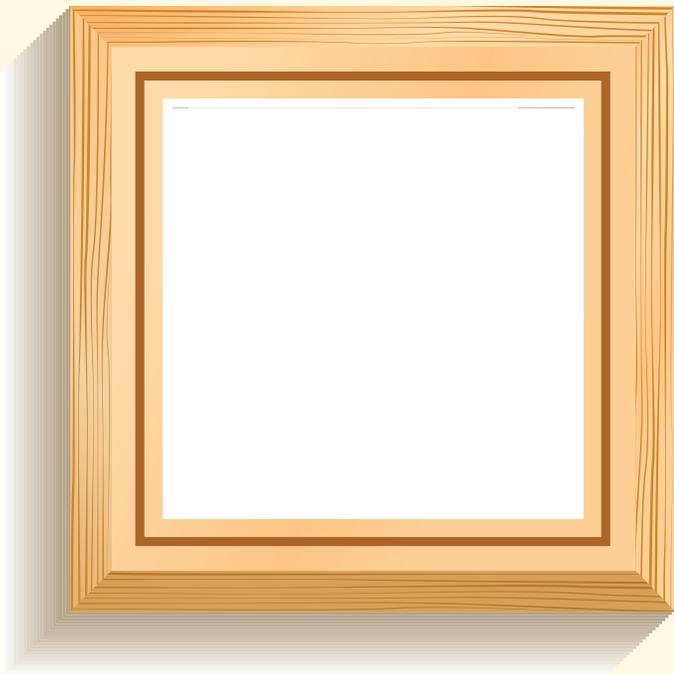
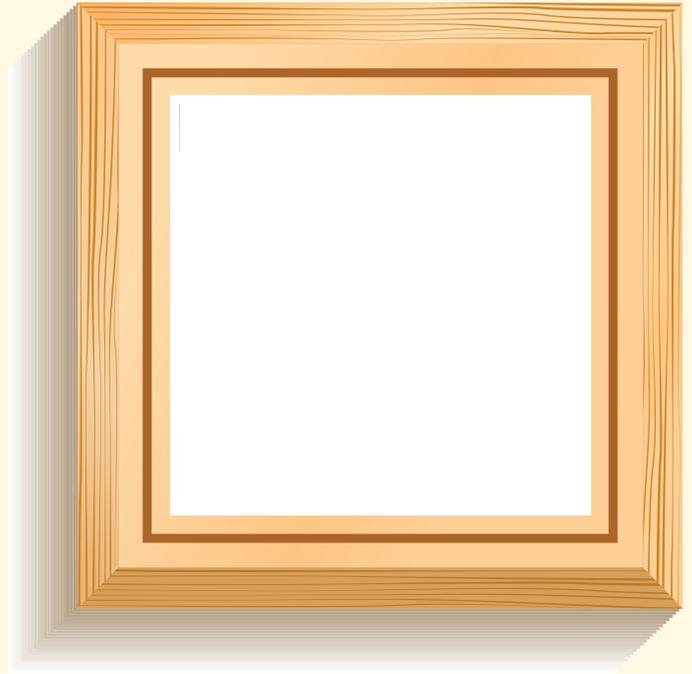
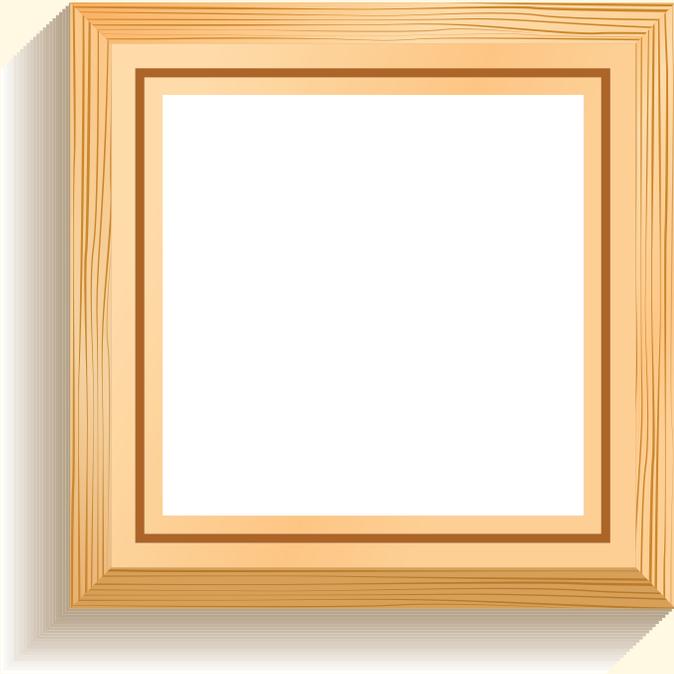
Realiza un autorretrato o pega tu fotografía.



Yo soy _____
tengo _____ años
y mi color favorito
es _____

Ahora investiga los nombres de quienes viven en tu casa y si tienes mascotas también, dibuja o pega sus fotografías y escribe sus nombres en los recuadros.







A divertirnos

Muestra a tu familia tus dibujos o imágenes y pídeles que te ayuden a corregir sus nombres.

- Realiza una presentación de tu familia y si puedes grábala en un video, en el **Anexo 2** está la carta de autorización, si vas a compartir con tu maestro y compañeros.



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

- No olvides decir tu nombre, tu edad y algo que quieras compartir con ellos.
- Si cuentas con un dispositivo electrónico puedes jugar aquí:



<https://wordwall.net/resource/27807552>





Momento de reflexionar

Recorta de una revista o un periódico las letras con las que se escribe tu nombre y pégalas en el renglón de abajo.



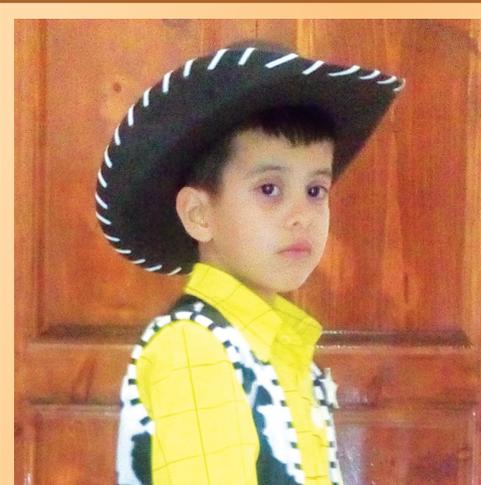
¡Muchas felicidades!
vas muy bien

Nombres cortos y nombres largos.

Observa las fotografías o imágenes de tu familia que dibujaste o pegaste y ordena los nombres en cortos y largos. Fíjate en los que tienen dos nombres y si tienes dudas pregúntale a un adulto, apóyate con el siguiente ejemplo:



Ana



Rigoberto



**Vamos
a explorar**

Para practicar. Antes de empezar, encierra con azul los nombres cortos y con rojo los nombres largos.²

Anexo 3



**Tiempo
de leer
y escribir**

Ana Josefina Alejandra

Juan Perla Antonio

Margarita Catalina Luis

Rita Rigoberto Fernanda

² Revisa en tu libro de texto Lengua Materna. Español. Primer grado pág. 43. Anexo 3
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/PIESA.htm?#page/43>



Lo que necesitas conocer



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

Identifica los nombres de los retratos o fotografías de tus familiares y separa en largos y cortos.



Manos a la obra

En las siguientes líneas copia los nombres cortos o largos de tu familia, según corresponda.

Cortos

Largos



¡Muchas felicidades!
vas muy bien



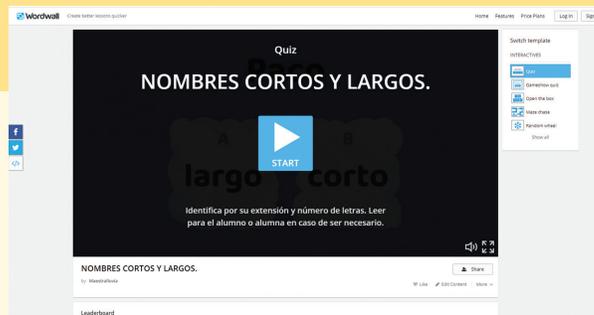
A divertirnos



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

Solicita a un adulto que te ayude a reforzar con cartón y a recortar el alfabeto móvil que viene en los anexos de este cuaderno.

- Selecciona con ayuda de un familiar las letras del alfabeto móvil de los nombres que clasificaste en la actividad anterior y juega a escribir nuevamente los nombres con el alfabeto. **Anexo 4**
- Si cuentas con un dispositivo electrónico con internet, puedes jugar aquí:



<https://wordwall.net/resource/27805708>



<https://wordwall.net/resource/27805889>





Momento de reflexionar

Escribe tu nombre con el alfabeto móvil, decide si es corto o largo y cópialo en la siguiente línea.

Corto

Largo



**¡Muchas
felicidades!**
vas muy bien

2. Inician igual que mi nombre.



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

Lee los nombres de tus familiares e identifica los que inicien como tu nombre o nombres.



Vamos a explorar



Tiempo de leer y escribir

Identifica en los nombres de los retratos o fotografías de tus familiares los que inicien igual que el tuyo. También puedes buscar en revistas o periódicos si deseas practicar más y apóyate en este ejemplo:

Antonio

Amelia

Lucía

Leonardo

Juan

Jazmín



Lo que necesitas conocer

Si tienes dudas puedes consultar con un adulto o en tu autorretrato³ o apóyate en este **Anexo 5**



Manos a la obra

De los nombres que identificaste, escribe aquellos que inicien como el tuyo. Si no encuentras, escribe otros nombres o palabras que inicien igual.



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto



¡Muchas felicidades!
vas muy bien

³ Revisa en tu libro de texto Lengua Materna. Español. primer grado. pág. 16. Anexo 5 <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/PIESA.htm#page/16>



A divertirnos

Muestra a tu familia los nombres que escribiste.

- Si aún no tienes el alfabeto móvil recortado, solicita a un adulto que te ayude a reforzarlo con cartón y a recortarlo.

- Con apoyo de un familiar selecciona las letras del alfabeto móvil para que juegues a escribir nuevamente los nombres con el alfabeto.⁴ **Anexo 6**



- Si cuentas con un dispositivo electrónico con internet, puedes jugar aquí:



<https://wordwall.net/resource/27806199>



<https://wordwall.net/resource/27806369>



3 Revisa en tu libro de texto Lengua Materna. Español. Primer grado. pág. 16.
Anexo 5 <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/P1ESA.htm#page/16>



Momento de reflexionar

Copia en las siguientes líneas los nombres que escribiste con el alfabeto móvil en la actividad anterior.



¡Muchas felicidades!
vas muy bien

A	A	A	A	A	B
B	B	C	C	C	D
D	D	E	E	E	E
E	F	F	F	G	G
G	H	H	H	I	I
I	I	I	J	J	J
K	K	K	L	L	L
M	M	M	N	N	N
Ñ	Ñ	Ñ	O	O	O

O	O	P	P	P	Q
Q	Q	R	R	R	S
S	S	T	T	T	U
U	U	U	U	V	V
V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	Z	a	a
a	a	a	a	a	a
a	a	b	b	b	b
b	b	c	c	c	c

c	c	d	d	d	d
d	d	e	e	e	e
e	e	e	e	e	e
f	f	f	f	f	f
g	g	g	g	g	g
h	h	h	h	h	h
i	i	i	i	i	i
i	i	i	i	j	j
j	j	j	j	k	k

k	k	k	k	l	l
l	l	l	l	m	m
m	m	m	m	n	n
n	n	n	n	ñ	ñ
ñ	ñ	ñ	ñ	o	o
o	o	o	o	o	o
o	o	p	p	p	p
p	p	q	q	q	q
q	q	r	r	r	r

k	k	k	k	l	l
l	l	l	l	m	m
m	m	m	m	n	n
n	n	n	n	ñ	ñ
ñ	ñ	ñ	ñ	o	o
o	o	o	o	o	o
o	o	p	p	p	p
p	p	q	q	q	q
q	q	r	r	r	r

3. Terminan igual que mi nombre.

Identifica en los nombres de tus familiares los que terminen como tu nombre o nombres.



Identifica en los nombres de los retratos o fotografías de tus familiares los que terminen como el tuyo. También puedes buscar en revistas o periódicos otras palabras para practicar más, puedes apoyarte en el siguiente ejemplo y ⁵ en el **Anexo 7**.

Ramón

Jamón

Raquel

Abel

⁵ Revisa en tu libro de texto Lengua Materna. Español. Primer grado pág. 52.
Anexo 7 <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/P1ESA.htm?#page/52>



Lo que necesitas conocer

Te invitamos a que leas la canción que se encuentra en este cuadernillo en el **Anexo 8**, si tienes dudas puedes consultar con un adulto.⁶



Vamos a explorar



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

Escribe los nombres que terminen como el tuyo, si no encuentras puedes escribir palabras que terminen igual que tu nombre.

⁶ Lee en tu libro de texto Lengua Materna. Español. Lecturas. Primer grado págs. 92-93. Anexo 7 <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/P1LEA.htm?#page/92>



A divertirnos

Muestra a tu familia los nombres que escribiste. Solicita a un adulto que te ayude a seleccionar las letras del alfabeto móvil para que juegues a escribir con el alfabeto.



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

- Si cuentas con un dispositivo electrónico con internet, puedes jugar aquí:



<https://wordwall.net/resource/27806440>



<https://wordwall.net/resource/27806737>





Momento de reflexionar

Copia en las siguientes líneas los nombres que escribiste con el alfabeto móvil en la actividad anterior.



¡Muchas felicidades!
vas muy bien

4. Escribo mi nombre en mi ficha de identificación

Identifica y escribe tu nombre en una ficha de identificación.



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto



Vamos a explorar



Tiempo de leer y escribir

Identifica en la portada de este cuaderno tu nombre, revisa que esté escrito correctamente.



Lo que necesitas conocer

Solicita nuevamente a un adulto tu acta de nacimiento e investiga en ella la información como tu fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, pídele que te ayude a leerla.



Manos a la obra

Completa el siguiente identificador.

Nombre

Grado

Escuela

Maestro

Nombre

Grado

Escuela

Maestro



A divertirnos

Preséntale tu ficha de identificación a un familiar y muéstrale los datos que escribiste.

- Encuentra en tus libros de texto en el interior de la portada un recuadro como el anterior y complétalos.

- Si cuentas con un dispositivo electrónico como: Tablet o celular inteligente con internet, puedes jugar aquí:



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto



[https://view.genial.ly/61eae73d4af6ea002416d68d/
interactive-content-palabra-secreta](https://view.genial.ly/61eae73d4af6ea002416d68d/interactive-content-palabra-secreta)





Momento de reflexionar

¿Qué datos consideras que necesitas agregar para identificar tu libro?

Escríbelos a continuación.



¡Muchas felicidades!
vas muy bien

5. De dónde viene mi nombre



Si necesitas ayuda, pídesela a un adulto

Investiga de dónde viene tu nombre.



Vamos a explorar



Tiempo de leer y escribir

Pregunta de dónde viene tu nombre, qué quiere decir.



Lo que necesitas conocer

Solicita nuevamente a un adulto que te cuente:

¿Quién decidió tu nombre?

¿por qué?



Escribe tus conclusiones del origen de tu nombre.





Comparte con quienes te encuentres de dónde viene tu nombre y pídeles que ellos te cuenten de dónde vienen sus nombres.



- Si cuentas con un dispositivo electrónico como: Tablet o celular inteligente con internet, te invitamos nuevamente a jugar aquí:



<https://view.genial.ly/61eae73d4af6ea002416d68d/interactive-content-palabra-secreta>





Momento de reflexionar

¿Te gusta tu nombre?

Encierra tu respuesta



ANEXOS

Anexo 1. Cómo se dibuja un niño



<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/PILEA.htm?#page/108>

Para dibujar un niño
hay que hacerlo con cariño.

Pintarle mucho flequillo,
—que esté comiendo un barquillo—;
muchas pecas en la cara
que se note que es un pillo;
—pillo rima con flequillo
y quiere decir travieso—.
Continuemos el dibujo:
redonda cara de queso.



Como es un niño de moda,
bebe jarabe con soda.
Lleva pantalón vaquero
con un hermoso agujero;
camiseta americana
y una gorrita de pana.
Las botas de futbolista
—porque chutando es artista—.

Se ríe continuamente,
porque es muy inteligente.

Debajo del brazo un cuento,
por eso está tan contento.

Para dibujar un niño
hay que hacerlo con cariño.

Gloria Fuertes



Anexo 2 Carta de autorización



AUTORIZACIÓN DE REPRODUCCIÓN DE IMAGEN POR PARTE
DEL PADRE O TUTOR DEL ALUMNO(A)

para el video: **Del cuadernillo de trabajo “Mi nombre”**

Objetivo:

Favorecer el tránsito en las etapas previas a la adquisición del sistema convencional de escritura a través de la identificación y reflexión de su nombre propio.

La (El) que suscribe, _____, en calidad de padre o tutor del(a) menor _____, estando en pleno goce y ejercicio de mis derechos civiles, autorizo a la Secretaría de Educación Pública (SEP) del Gobierno Federal la reproducción de las imágenes y vídeos del(a) menor _____, para los materiales educativos a cargo de la SEP.

Por lo anterior, esa Dependencia podrá fijar, editar, reproducir, publicar y distribuir las imágenes y vídeos del(a) menor _____ en la edición de los materiales educativos de conformidad con los del firmante. artículos 27 fracción I y 87 de la Ley Federal del Derecho de Autor vigente.

Se anexa para conocimiento.

Nombre y firma del tutor

Anexo 3. Palabras cortas y largas



<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/P1ESA.htm#page/43>

Une cada imagen con la palabra que le corresponde.



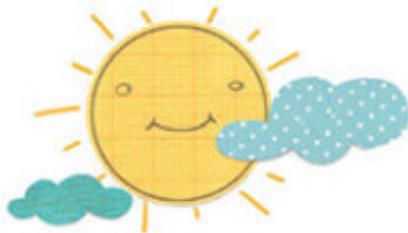
zanahoria



melón



hormiga



oso



lámpara



sol



Comparen y expliquen sus respuestas.



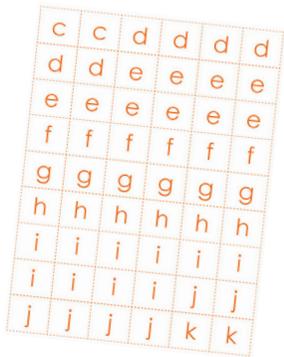
Escribe una palabra larga y una corta en tu *Cuaderno de palabras*.



Anexo 4. Alfabeto móvil

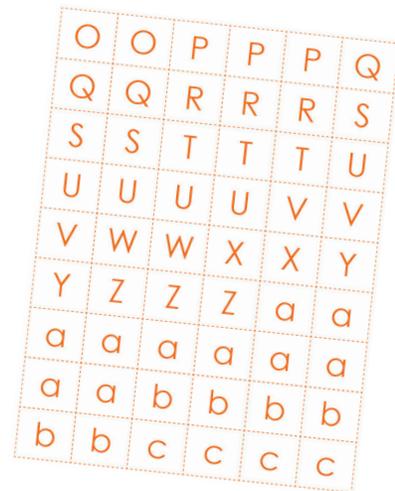
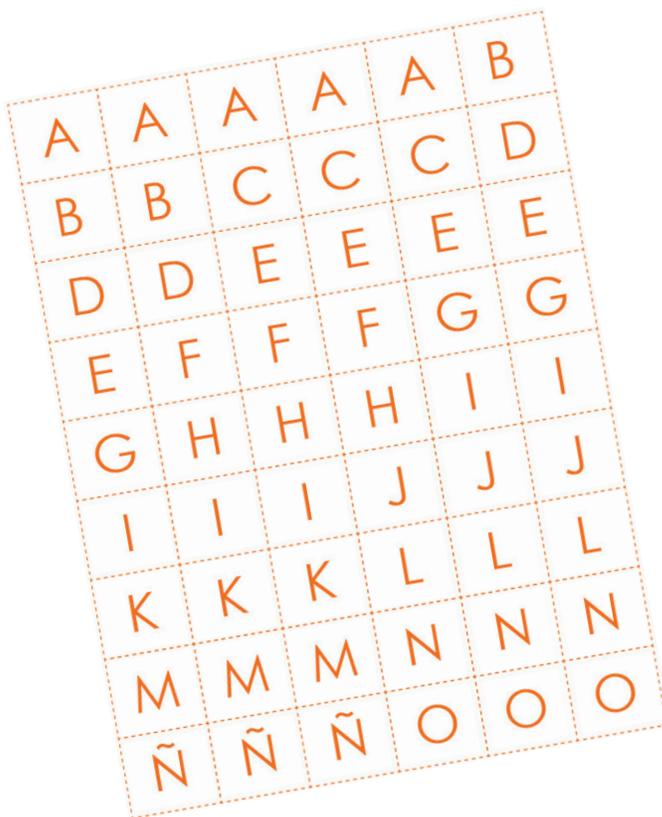
Orientaciones para el padre de familia o tutor.

Si no cuenta con el alfabeto móvil:



1. Recorte y refuerce las letras del alfabeto móvil; guárdelas en una bolsa o recipiente.

2. Separe las letras del nombre o los nombres que su hijo necesite para que escriba con el alfabeto.



A

A

A

A

A

B

B

B

C

C

C

D

D

D

E

E

E

E

E

F

F

F

G

G

G

H

H

H

I

I

I

I

I

J

J

J

K

K

K

L

L

L

M

M

M

N

N

N

Ñ

Ñ

Ñ

O

O

O

O	O	P	P	P	Q
Q	Q	R	R	R	S
S	S	T	T	T	U
U	U	U	U	V	V
V	W	W	X	X	Y
Y	Z	Z	Z	a	a
a	a	a	a	a	a
a	a	b	b	b	b
b	b	c	c	c	c

c

c

d

d

d

d

d

d

e

e

e

e

e

e

e

e

e

e

f

f

f

f

f

f

g

g

g

g

g

g

h

h

h

h

h

h

i

i

i

i

i

i

i

i

i

i

j

j

j

j

j

j

k

k

k

k

k

k

l

l

l

l

l

l

m

m

m

m

m

m

n

n

n

n

n

n

ñ

ñ

ñ

ñ

ñ

ñ

o

o

o

o

o

o

o

o

o

o

p

p

p

p

p

p

q

q

q

q

q

q

r

r

r

r

r

r

s

s

s

s

s

s

t

t

t

t

t

t

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

v

v

v

v

v

v

w

w

w

w

w

w

x

x

x

x

x

x

y

y

y

y

y

y

z

z

z

z

z

z

Anexo 5. Palabras que empiezan como...



<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/P1ESA.htm#page/17>

Escribe tu nombre:

- Dicta al maestro palabras que empiezan igual que tu nombre.

Dicta al maestro palabras que empiezan como:



- Copia algunas de las palabras que escribió tu maestro.



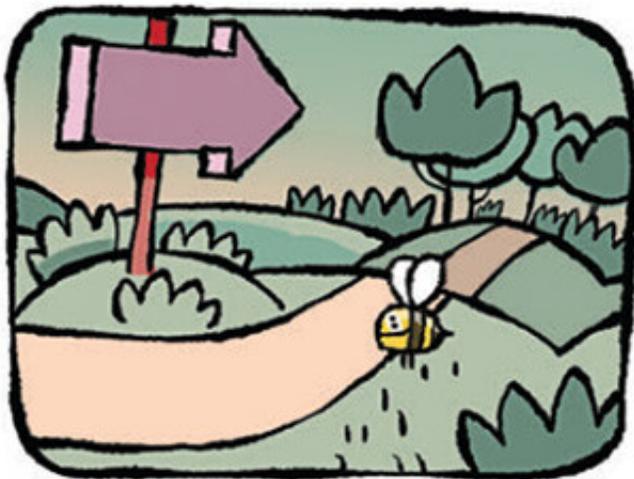
RAPAR

Anónimo



ANITA LAVA LA TINA

Anónimo



LA RUTA NATURAL

Miguel González Avelar



TU MAMÁ MAMUT

Gilberto Prado Galán



LOGRÉ VER GOL

Gabriel Brusi Puig

Anexo 7. Palabras que terminan igual



<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/2021/PIESA.htm#page/53>

Subraya las palabras que terminan igual. Usa un color diferente para cada terminación.

taco

maceta

televisión

charco

corbata

camaleón

tinaco

paleta

melón

Paco

bota

canción



Comparen sus respuestas.

- Dicten a su maestro otras palabras que terminen igual.
- Copien tres.



No quiero oro

No quiero oro,
ni quiero plata,
yo lo que quiero
es romper la piñata.

Echen confites
y canelones
a los muchachos
que son muy tragones.

Y que les sirvan
ponches calientes
a las viejitas
que no tienen dientes.





Ándale, Nacho,
no te dilates
con la canasta
de los cacahuates.

Ándale, Chucha,
sal del rincón
con la charola
de la colación.

Canción tradicional



BIBLIOGRAFÍA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
(2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Plan y programas de estudio para la educación básica. México: SEP.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
(2015) Guía de herramientas interculturales para la convivencia escolar. México: SEP.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
(2018) Lengua Materna. Español. Lecturas Primer grado. México: SEP.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
(2018) Lengua Materna. Español. Primer grado. México: SEP.



BCSnos**UNE**

CUADERNO _____
APRENDIZAJES
IMPRESINDIBLES
FUNDAMENTALES