



Responsabilidad / Grado 1°

Nombre de la actividad:
“¡Saludo de amistad!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

• 8 conos

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol.
2. Delimitar el espacio con ocho conos que formen un rectángulo.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 5 a 10 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y distribúyelo en el área e indícale no salir de ella en ningún momento, conservando la sana distancia.
3. Pregunta al grupo: ¿Han escuchado hablar sobre el valor de la responsabilidad? ¿Qué entienden por responsabilidad? ¿Son ustedes responsables? ¿Respetar los acuerdos del juego es ser responsables?, ¿por qué? ¿Evitar lesionar a los demás durante el juego es ser responsables? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa haciéndose responsables de esas decisiones y actuaciones. (3 a 5 min.)
4. Menciona que el nombre del juego es “Saludo de amistad” y que es importante evitar accidentes durante su desarrollo, además de que se tomarán los siguientes acuerdos: **a)** evitar el contacto físico, tocar o aventar a compañeras y compañeros; **b)** evitar comentarios ofensivos, burlas, agresiones, etcétera, que generen violencia, y **c)** evitar salir de la zona de juego.
5. Indica que el juego iniciará cuando empieces a aplaudir y ellos comenzarán a caminar por el espacio sin seguir a nadie, cuando dejes de aplaudir saludarán al compañero que tenga más cerca de ellos levantando

la mano (derecha o izquierda) como los apaches y diciendo ¡JAO! Luego continúa aplaudiendo para que se sigan desplazando. Cuando vuelvas a dejar de aplaudir señala que se saludarán como los chinos, con una reverencia y diciendo ¡NI-HAO! Continúa aplaudiendo y pide que cuando vuelvas a dejar de aplaudir saluden a su compañero y ellos responderán como si fueran un espejo imitando el movimiento; cada participante propone diferentes formas de saludo utilizando todo su cuerpo. Puedes variar el ritmo de los aplausos: lento (caminando), rápido (corriendo), utilizar direcciones (al frente, atrás, derecha, izquierda) y trayectorias (líneas, diagonales, entre otras) o modificar los desplazamientos (en cuatro puntos, boca arriba y boca abajo, etc.)

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego reúne a todo el grupo y plantea las siguientes preguntas para que reflexionen sobre sus comportamientos: ¿Cómo cuidaron a los demás durante el juego? ¿Cómo evitaron ocasionar un accidente? ¿Tuvieron conflictos o desacuerdos durante el juego?, y si los hubo, ¿Cómo los solucionaron?.
2. Cierra la reflexión comentando que nuestros actos generan consecuencias y debemos asumirlas.
3. Pide que en casa pregunten a un adulto las acciones en que se practica la responsabilidad y elaboren un dibujo de ellas.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 1°

Nombre de la actividad:
“¡1,2,3, Atrapar y respetar!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 8 conos
- Paliacates suficientes

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o el patio de la escuela.
2. Delimita dos rectángulos (de la misma extensión) con cuatro conos para cada mitad de la cancha o el patio (serán cuatro “islas”).
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D

¿Qué y cómo lo haremos?

Duración sugerida de la actividad: 4 a 5 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y organízalo en parejas (favorece una distribución equitativa).
3. Solicita que cada pareja sujete con las manos un paliacate por sus extremos. Indica a tres parejas (“tiburones”) que se coloquen en el centro de la cancha (“mar”), con un paliacate enrollado como pelota para cada uno. El resto de las parejas serán “náufragos” y estarán en una “isla”.
4. Pregunta al grupo: ¿Han escuchado hablar sobre el valor de la responsabilidad? ¿Qué entienden por responsabilidad? ¿Son ustedes responsables? ¿Respetar los acuerdos del juego es ser responsables?, ¿Por qué? ¿Evitar lesionar a los demás durante el juego es ser responsables? ¿Alguien sabe por qué se deben establecer acuerdos de convivencia para el juego? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa haciéndose responsables de esas decisiones y actuaciones. (3 a 5 min.)
5. Invita a todos para que propongan acuerdos del juego, induce algunos como: **a)** evitar salirse de la zona de juego, **b)** sostener en todo momento el paliacate que lo une a la pareja y no soltarse, **c)** evitar lanzar el paliacate enrollado en la cara, **d)** si el paliacate toca ligeramente a un participante, debe reconocer que fue tocado y pasar a ser “tiburón” con su pareja.

6. Aclara que el juego inicia cuando los “tiburones” pronuncian “**¡1, 2, 3, A ATRAPAR!**”, y todas las parejas (“náufragos”) corren a la isla contraria sujetando los extremos del paliacate; deben evitar ser tocados por la pelota de paliacate lanzada por los “tiburones”, sin salirse de la zona delimitada para el juego. Si un integrante de la pareja o ambos son tocados por las pelotas de paliacate que lancen los “tiburones”, pasarán a ser “tiburones”; si sueltan el paliacate que los une a su pareja pasarán a ser “tiburones”; solamente se puede tocar con la pelota de paliacate en piernas, brazos y espalda.

E

¿Qué aprendimos?

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego reúne a todo el grupo alrededor de la cancha y plantea las siguientes preguntas: ¿Cómo cuidaron a sus compañeros durante el juego? ¿Cómo evitaron ocasionar un accidente? ¿Hubo conflictos o desacuerdos durante el juego?, y si los hubo, ¿Cómo los solucionaron?
2. Concluye la reflexión mencionando que cuando se es responsable con los acuerdos del juego, se evitan conflictos y conductas inadecuadas, lo que propicia las bases para un trabajo colaborativo y una convivencia sana y pacífica.

F

No olvidemos...

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 2°

Nombre de la actividad:
"¡Responsabilirápido!"

A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- Paliacates (uno por pareja)
- Un gis grueso para trazar una línea

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o el patio de la escuela.
2. Marcar una línea que divida el espacio libre en dos partes y sobre ella colocar paliacates enrollados como pelota.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.



D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 5 a 10 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y organízalo en parejas (favorece una distribución equitativa).
3. Coloca a las parejas frente a frente y la pelota de paliacate en medio, sobre la línea que marcaste.
4. Pregunta al grupo: ¿Han escuchado hablar sobre el valor de la responsabilidad? ¿Qué entienden por responsabilidad? ¿Son ustedes responsables? ¿Respetar los acuerdos del juego es ser responsables?, ¿Por qué? ¿Evitar lesionar a los demás durante el juego es ser responsables? ¿Alguien sabe por qué se deben establecer acuerdos de convivencia para el juego? ¿Creen que es importante ser responsable?, ¿Por qué? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa haciéndose responsables de esas decisiones y actuaciones. (3 a 5 min.)
5. Organiza a las parejas para que propongan acuerdos considerando lo siguiente: **a)** atender las indicaciones, **b)** evitar quitar la pelota de paliacate cuando ya se tenga en las manos, **c)** cuando simultáneamente dos participantes tomen la misma pelota de paliacate, deberán decidir a quién le toca el punto y, si no llegan a un acuerdo, ese punto no cuenta (pueden acordar decidirlo en un disparejo o piedra, papel o tijera, y lo más importante es respetar el acuerdo), **d)** si toman la pelota

de paliacate antes de que se indique, el punto se elimina.

6. Explica que el juego inicia cuando les solicites que toquen con sus manos la parte del cuerpo que indiques, y a tu indicación de: **¡PALIACATE!**, tomarán la pelota de paliacate del suelo y el que lo haga primero gana el punto (sugiere variantes como correr hacia un extremo del área después de tomar la pelota de paliacate y si logra llegar sin que sea tocado en la espalda, ganará el punto).
7. Repite el juego cuatro a cinco veces y procura que las partes del cuerpo mencionadas sean diferentes cada vez.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego reúne a todo el grupo alrededor de la cancha y plantea las siguientes preguntas: ¿Quién evitó tocar a su compañero? ¿Cómo lograron respetar los acuerdos? ¿Hubo conflictos o desacuerdos durante el juego?, y si los hubo, ¿Cómo los solucionaron?
2. Concluye la reflexión mencionando que cuando se es responsable con los acuerdos del juego, se evitan conflictos y conductas inadecuadas, lo que propicia las bases para un trabajo colaborativo y una convivencia sana y pacífica.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 2°

Nombre de la actividad:
“¡Contrastes responsables!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- Paliacates (uno por pareja)
- Un gis grueso para trazar una línea

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o voleibol, o el patio de la escuela.
2. Marcar una línea que divida el espacio libre en dos.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 5 a 10 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y organízalo en dos filas a cada lado de la línea (favorece una distribución equitativa).
3. Coloca a las parejas frente a frente y la pelota de paliacate en medio, sobre la línea que marcaste.
4. Pregunta al grupo: ¿Han escuchado hablar sobre el valor de la responsabilidad? ¿Qué entienden por responsabilidad? ¿Son ustedes responsables? ¿Respetar los acuerdos del juego es ser responsables?, ¿Por qué? ¿Evitar lesionar a los demás durante el juego es ser responsables? ¿Alguien sabe por qué se deben establecer acuerdos de convivencia para el juego? Mencionen un ejemplo de cómo son responsables en casa, en la escuela o con sus amigos. Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se establecen y asumen compromisos, y se hacen responsables de ellos. (3 a 5 min.)
5. Plantea los siguientes acuerdos para jugar favorablemente y evitar fricciones: **a)** evitar tocar la línea que divide el espacio (quien salte al final de su equipo o no salte a la indicación, deberá correr alrededor del área delimitada, en el menor tiempo posible, para continuar el juego); **b)** mantener una distancia de dos metros entre cada participante; **c)** evitar tocar la línea o a los

participantes cuando se salta al lado contrario (puedes asignar un nombre a cada zona con base en contrastes: blanco-negro, día-noche, sol-luna, entre otros). Inicia la actividad cuando los jugadores estén en su zona y confirmes que identifican con claridad su nombre (contraste).

6. Cuando menciones el nombre de una zona (p. ej., “blanco”), la fila que está en la zona de contraste saltará, al mismo tiempo, al lado contrario y luego regresará a su lugar. Alterna las zonas y, entre cada cambio, da un tiempo para que cada equipo establezca algunos acuerdos y estrategias para mejorar el juego y saltar en forma coordinada.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego reúne a todo el grupo alrededor de la cancha y plantea las siguientes preguntas: ¿Respetaron los acuerdos establecidos?, ¿Por qué? ¿Esta situación influyó en el desarrollo del juego? En tu equipo, ¿Se lograron coordinar para establecer acuerdos y mejorar su participación?, ¿Cómo lo hicieron?.
2. Cierra la reflexión comentando que nuestros actos generan consecuencias y debemos asumirlas.
3. Pide que en casa pregunten a un adulto las acciones en que se practica la responsabilidad y elaboren un dibujo de ellas.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 3°

Nombre de la actividad:
“¡Comparte tus paliacates!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- Paliacates suficientes amarillos y rojos (uno por cada participante, la mitad de la cantidad de cada color).

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o de 10 × 10 metros.
2. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
3. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 a 12 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y divídelo en dos equipos (favorece una distribución equitativa).
3. Entrega un paliacate a cada participante y pide que coloquen uno de sus extremos entre el resorte de su short o pants, en la espalda, colgando de forma que pueda sujetarse sin dificultad (el equipo 1 llevará el color rojo y el 2, el color amarillo).
4. Pregunta al grupo: ¿Han escuchado hablar sobre el valor de la responsabilidad? ¿Qué entienden por responsabilidad? ¿Son ustedes responsables? ¿Respetar los acuerdos del juego es ser responsables?, ¿Por qué? ¿Evitar lesionar a los demás durante el juego es ser responsables? ¿Alguien sabe por qué se deben establecer acuerdos de convivencia para el juego? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa responsabilizándose por ello. (2 a 3 min.)
5. Acuerda con los participantes que jugarán en forma respetuosa, responsable y divertida (evitar agredir, insultar y afectar a sus compañeros), y que dialogarán con sinceridad y respeto para resolver los conflictos.
6. Menciona con claridad las reglas del juego: **a)** colocar correctamente su paliacate y evitar sujetarlo con las manos durante el juego; **b)** salir del área delimitada implica que un compañero de su equipo se irá a sentar; **c)** evitar el contacto físico en todo momento; **d)** al

perder el paliacate, el participante se sentará en el piso hasta que algún integrante de su equipo le proporcione otro de los que se hayan obtenido; **e)** los integrantes del equipo compartirán los paliacates obtenidos con quienes estén sentados, para que puedan reincorporarse al juego.

7. Pierde el equipo que tenga más integrantes sentados (tú indicarás cuándo inicia y concluye el juego; deberás hacer pausas de tiempo en tiempo para contar los elementos sentados y que se reúnan los equipos para modificar sus acuerdos y mejorar sus estrategias).

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego reúne al grupo en equipos mixtos de cuatro integrantes en la cancha y plantea las siguientes preguntas: ¿Recordaron y respetaron los acuerdos establecidos durante el juego?, ¿Por qué? Durante el diálogo, ¿Escucharon con atención los puntos de vista y propuestas de los demás? ¿Expresaron sus ideas y puntos de vista con respeto? ¿Cuál fue la mejor propuesta para ganar el juego?.
2. Reflexiona con ellos sobre que cuando se es responsable con los acuerdos del juego, se evitan conflictos y conductas inadecuadas, lo que propicia las bases de un trabajo colaborativo y una convivencia sana y pacífica.
3. Concluye solicitando que en su cuaderno de tareas dibujen el momento en que fueron responsables dentro de la actividad.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 3°

Nombre de la actividad:
"¡Lluvia de responsabilidades!"

A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 1 red de voleibol
(puede sustituirse por un resorte de 8 m)
- 1 paliacate por participante

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de 18 × 9 metros o una cancha de voleibol.
2. Dividir el espacio libre por la mitad con la red de voleibol (o el resorte) a una altura de dos metros.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.



D

¿Qué y cómo lo haremos?

Duración sugerida de la actividad: 10 a 15 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y entrega a cada participante un paliacate.
3. Divide al grupo en dos equipos iguales (favorece una distribución equitativa) y coloca a cada equipo en uno de los lados de la cancha.
4. Pregunta al grupo: ¿Saben qué es un acuerdo? ¿Para qué sirven los acuerdos? ¿El no cumplir los acuerdos genera conflicto? ¿Los acuerdos nos ayudan a generar un ambiente sano y pacífico? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se generan acuerdos y se respetan (3 a 5 min.)
5. Organiza al grupo para que puedan establecer los acuerdos generales que les permitan una convivencia sana y pacífica durante el juego: diálogo sincero y respetuoso en todo momento, que permita la resolución de conflictos si los hay; escuchar y respetar las propuestas de los participantes, siempre buscando acuerdos.
6. Plantea las reglas del juego: **a)** mantenerse en el área asignada y evitar invadir la otra mitad de la cancha; **b)** lanzar solo una pelota de paliacate a la vez; **c)** desplazarse en su cancha, sin tocar a nadie y sin arrebatar pelotas de paliacate; **d)** lanzar la pelota de paliacate sin que toque la red cuando escuchen la señal, ni antes ni después.
7. Inicia el juego con una señal para que los participantes lancen la pelota de paliacate por arriba de la red tratando de que caigan dentro de la cancha del otro equipo; luego de lanzar, tomarán la pelota de paliacate que llegue a su cancha para lanzarlas de regreso una a una, lo antes posible. Después de 15 o 20 segundos indica que

detengan los lanzamientos (si después de tu señal algún equipo sigue lanzando, perderá un punto en favor de su adversario). Cada equipo estará atento de que ninguno de sus integrantes haga trampa. Cuando indiques que detengan los lanzamientos, cada equipo contará las pelotas de paliacate que hay en su zona y el equipo con menos pelotas de paliacate ganará el punto. Las pelotas que estén fuera de la cancha se sumarán al equipo que las lanzó fuera. En esta pausa, da un tiempo para que cada equipo se reúna a dialogar y establecer o modificar acuerdos para mejorar su estrategia (puedes variar el juego organizando a los equipos en parejas y tomados de un paliacate, o haciendo diferentes tipos de lanzamiento: hacia atrás, lateral, por debajo de las piernas, con salto, entre otros).

E

¿Qué aprendimos?

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego reúne al grupo en equipos mixtos de cuatro integrantes en la cancha y plantea las siguientes preguntas: ¿Recordaron y respetaron los acuerdos establecidos durante el juego?, ¿por qué? ¿Participaste respetando las reglas de juego? Cuando cometiste un error, ¿Aceptaste que fallaste?
2. Reflexiona con ellos sobre que cuando se es responsable con los acuerdos del juego se evitan conflictos y conductas inadecuadas, lo que propicia las bases para un trabajo colaborativo y una convivencia sana y pacífica.
3. Concluye solicitando que en su cuaderno de tareas dibujen el momento que más les agradó de la actividad.

F

No olvidemos...

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 4°

Nombre de la actividad:
"¡El pirata responsable!"



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 5 conos
- 5 balones de basquetbol (o pelotas de vinil)
- Paliacates suficientes para cada participante
- Fichas de cartulina (para las preguntas de retroalimentación)
- Hojas de reúso (para la dinámica final)
- Lápices, plumones, colores, plumas (para la dinámica final)

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o de 10 × 10 metros.
2. Colocar en la línea de fondo del espacio libre los cinco conos separados aproximadamente dos metros.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 15 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre, divídelo en cinco equipos (favorece una distribución equitativa) y fórmalos en el extremo contrario a los conos.
3. Entrega un paliacate a cada participante y pide que lo coloquen en su rostro cubriendo uno de sus ojos (como pirata).
4. Pregunta al grupo: ¿Es importante tomar decisiones propias? (Menciona algunos ejemplos). ¿Sabes qué significa la prudencia? (Hablar o actuar con cuidado, de forma justa y adecuada). Cuando participas en un equipo, ¿Cómo toman las decisiones, en forma aislada o mediante el diálogo atento y respetuoso?, ¿Por qué? Promueve que reflexionen y concluyan que la prudencia es un componente de la responsabilidad y ésta un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa responsabilizándose por ello. Cierra la reflexión pidiendo que sus decisiones durante el juego sean prudentes y no precipitadas (2 a 3 min.)
5. Entrega al primero de cada fila un balón de basquetbol (o pelota de vinil) y menciona las reglas del juego: **a)** iniciar la actividad hasta que se indique; **b)** completar el recorrido botando hasta el cono, darle vuelta y regresar a entregar el balón (o pelota) al relevo; **c)** si el paliacate se cae, es necesario volverlo a colocar en el ojo antes de continuar con el recorrido; **d)** cuando se pierda el bote del balón y salga rodando, deberá recuperarse y continuar desde ese lugar; **e)** evitar interferir o invadir el recorrido de los otros participantes.
6. Señala el inicio del juego con un sonido o estímulo visual,

para que el primero de cada equipo se desplace botando el balón con una mano, lo más rápido posible, sin perder el bote.

7. Durante todo el recorrido, el resto del equipo realizará ejercicios como trote, saltos, adoptar diferentes posiciones con puntos de apoyo variables, etcétera, mientras esperan en su lugar el relevo (como variantes, modifica la forma de bote o conducción del balón y tipo de desplazamiento).
8. El equipo ganador será el que logre concluir todos los relevos de mejor forma y en el menor tiempo posible (puedes hacer pausas, sin modificar el lugar al que llegó cada participante, para que los equipos dialoguen y modifiquen sus decisiones estratégicas; sugiere modificar los ejercicios que se hacen durante los recorridos o la forma de manipular el balón).

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Para finalizar, solicita a cada equipo que dialogue y reflexione sobre si sus decisiones fueron apegadas a la responsabilidad y fueron las más convenientes.
2. Finalmente reparte hojas de reuso, plumones, colores, lápices o plumas e indica que anoten en una hoja dos consejos para que otros equipos puedan dialogar con respeto y tomar decisiones prudentes, y así jugar en convivencia sana y divertida.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 4°

Nombre de la actividad:
“¡Piedra, papel y compromiso!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

• 40 aros

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o de 10 × 10 metros.
2. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
3. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 a 15 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre, divídelo en cinco equipos (favorece una distribución equitativa).
3. Solicita que se organicen para proponer las dos figuras que formarán con 20 aros sobre el piso en los extremos del área; pueden ser líneas rectas, quebradas, en zigzag, etcétera.
4. Ubica a dos equipos por figura, un equipo frente al primer aro y el otro frente al último, cada uno en columna (un integrante detrás del otro).
5. Pregunta al grupo: ¿Consideran necesario establecer acuerdos para que el juego se desarrolle en un ambiente sano y pacífico de diversión?, ¿Por qué? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa responsabilizándose por ello (2 a 3 min.)
6. A partir de este planteamiento organiza a los participantes para que propongan acuerdos de convivencia para el desarrollo del juego, sugiere algunos ejemplos.
7. Menciona al grupo las reglas: **a)** los participantes se organizarán para definir la integración de los cuatro equipos con el mismo número de integrantes (favorece una distribución equitativa); **b)** cada equipo dialoga y establece acuerdos para definir el orden de paso; **c)** evitar tocar o mover los aros de su lugar; **d)** si el participante cambia la posición de la mano para ganar, y lo sorprende el adversario, deberá regresar a su lugar de inicio y esperar su turno.
8. Indica el inicio del juego señalando cómo se desplazarán entre los aros: saltando (de varias formas), corriendo, en cuatro puntos de apoyo boca arriba o boca abajo, etcétera.

9. A tu indicación, el primer integrante de cada equipo inicia el recorrido sobre los aros y, al encontrarse con el participante del otro equipo, juegan piedra, papel o tijeras (consiste en enfrentar las manos con piedra [mano empuñada], papel [palma de la mano abierta] o tijeras [dedos índice y medio, formando una tijera]; piedra le gana a tijeras, tijeras le gana a papel y papel le gana a piedra). El participante que gane sigue avanzando en la línea de aros y el otro regresa a formarse tras su equipo; así sucesivamente hasta que todo el equipo logre llegar al lado contrario de los aros y obtener un punto. Los integrantes del equipo que esperan su turno apoyarán la acción de su compañero haciendo en su lugar diferentes ejercicios: saltos (de diferentes formas), trote (distintos ritmos), posturas con distintos puntos de apoyo y otros más que se sugieran, mientras esperan su turno de paso.
10. Detén la actividad de cuando en cuando para que los equipos se reúnan y dialoguen para redefinir el orden de paso, los ejercicios a realizar mientras esperan su turno y la forma en que les gustaría hacer el recorrido. Antes de reiniciar la siguiente ronda, solicita a un equipo que exponga sus sugerencias para considerarlas y continúa el juego.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al concluir el juego solicita a los equipos que se reúnan durante tres minutos y comenten si lograron comunicarse con respeto, siguieron un orden, establecieron acuerdos e hicieron los ejercicios con honestidad.
2. Después del dialogo un integrante de cada equipo comentará a todo el grupo sus conclusiones.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 5°

Nombre de la actividad:
"¡Gato colaborador!"



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 4 conos o postes de plástico
- 1 gis grueso para marcar
- 27 aros
- 18 paliacates (9 rojos y 9 amarillos)

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o de 12 × 12 metros.
2. Delimitar el espacio libre con los cuatro conos o postes de plástico y marcar una línea de salida; a 10 metros de distancia de esta, formar en el piso tres signos de número (#) o "gatos" con nueve aros cada uno.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 a 12 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y divídelo en seis equipos mixtos (favorece una distribución equitativa) que se formarán en columnas en la línea de salida, dos frente a cada “gato”, y entrega tres paliacates del mismo color a cada equipo.
3. Pregunta al grupo: ¿Para jugar y convivir sanamente se requieren establecer, comprender y respetar los acuerdos que orientan los comportamientos y las actitudes? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa responsabilizándose por ello. (2 a 3 min.)
4. Pide que expongan sus ideas y luego que propongan algunos acuerdos de convivencia (como evitar en todo momento hacer comentarios de burla o que afecten a otra persona). Después de establecer tres o cuatro acuerdos, menciona las reglas de juego: **a)** ubicarse detrás de la línea y salir a colocar el paliacate hasta escuchar la señal; **b)** hacer el relevo hasta que el primer participante cruce la línea de salida; **c)** colocar el paliacate dentro del aro y, si se sale, regresar a colocarlo correctamente; **d)** evitar pisar o mover los aros de su lugar.
5. Menciona que el objetivo del juego consiste en formar una línea continua (vertical, horizontal o diagonal) con tres paliacates del mismo color, llevados uno a uno por cada equipo, logrando así un punto.
6. Inicia el juego con una señal auditiva o visual para que el primer integrante de cada equipo, con paliacate en mano, se desplace hacia el “gato” conforme lo indiqués:

correr (al frente, lateral, atrás), saltar (pies juntos, un solo pie, girando, etc.) o con diferentes puntos de apoyo (cuatro puntos boca arriba, boca abajo, tres puntos de apoyo, etc.). Colocará su paliacate en la casilla que elija y esté vacía, intentando formar una línea recta vertical, horizontal o diagonal, y regresará para hacer el relevo con el siguiente coequipero. Si al colocar los tres paliacates en el “gato” no se forma la línea, el siguiente participante moverá uno de los paliacates de su equipo para formar la línea o podrá bloquear la del otro equipo.

7. Después de tres o cuatro intentos para formar la línea y antes de que haya frustración o desánimo, detén el juego e indica a los equipos que tienen tiempo para dialogar y recordar los acuerdos y reglas del juego para mejorar sus comportamientos y estrategias; pueden proponer más acuerdos o modificar las reglas del juego, valora si es conveniente aceptarlas para desarrollar el juego sin riesgos.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al final del juego solicita que se reúnan en los mismos equipos y dialoguen sobre su actuación en el juego, identificando si fueron responsables al respetar los acuerdos y jugar con honestidad.
2. Para cerrar la reflexión indica que, en casa, pregunten a un adulto: ¿Cuáles son los tres acuerdos más importantes para convivir con responsabilidad y pacíficamente en el hogar?, y que los anoten en su cuaderno de tareas.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 5°

Nombre de la actividad:
“¡Reto ula-ula!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- Aros (uno por participante)

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o de 10 × 10 metros.
2. Distribuye los aros en el espacio libre (distanciados por un metro) y pide a cada participante que se coloque a lado de un aro (favorece una distribución equitativa).
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
4. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 a 12 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Pregunta al grupo: Cuando cumples con los acuerdos establecidos, ¿Actúas responsablemente? ¿Cumplir con los acuerdos contribuye a generar un ambiente de respeto, tolerancia y confianza? ¿Cumplir con los acuerdos genera una convivencia sana y divertida? Cuando no se respeta lo acordado, ¿Pueden evitarse los conflictos mediante el diálogo? Promueve que reflexionen y concluyan que la responsabilidad es un valor social indispensable para jugar con respeto (convivir) en un ambiente continuo de buena comunicación y colaboración común, donde se decide y actúa responsabilizándose por ello (2 a 3 min.)
3. Indica que el juego consiste en cuatro retos motores. Explica que, a tu señal, cada participante tomará el aro asignado y lo hará girar con la parte del cuerpo que indiques (cadera, tobillo, cuello, etc.). El reto motor consiste en mantener el aro girando el mayor tiempo posible (para variar, puedes indicar que cambien de posición o se desplacen de diferente forma, mientras lo giran). Si pierden el giro del aro pueden seguir intentándolo. Después de 45 a 60 segundos pausa la actividad y pregunta: ¿Cuántas veces han detenido el giro del aro? Luego pide que se reúnan con un compañero para comentar la forma en que están haciendo el ejercicio y compartan su estrategia para mejorar. Reinicia la actividad con el reto dos: girar el aro con ambas manos, en la misma dinámica anterior. Después pide que vayan por el reto tres: girar el aro con la mano derecha y cambiarlo a la izquierda, y viceversa.

El reto cuatro consiste en girar el aro alrededor del cuello. Una vez que explicaste la dinámica del juego, y antes de iniciar, solicita al grupo que opinen sobre los siguientes acuerdos y propongan modificaciones o sugieran otros: **a)** evitar comportamientos que afecten el desarrollo del juego; **b)** evitar comentarios de burla o desánimo; **c)** compartir con sinceridad la forma en que hacen el ejercicio, para apoyar quienes no pueden hacerlo adecuadamente; **d)** ser honestos y sinceros al decir realmente cuántas veces perdieron el giro del aro; **e)** evitar darse por vencidos a pesar de que se les dificulte la acción.

4. Ganará el juego quien en menos ocasiones pierda el giro del aro durante toda la actividad y logre compartir su estrategia.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al final del juego comenta al grupo las incidencias o los contratiempos que observaste, sin mencionar quién los generó.
2. Indica al grupo que comenten sobre la actividad. Reflexiona con ellos que cuando se es responsable con los acuerdos del juego, se evitan conflictos y conductas inadecuadas, lo que propicia las bases de un trabajo colaborativo y una convivencia sana y pacífica.
3. Solicita que en casa escriban una breve carta de agradecimiento a quien mostró responsabilidad, expresando por qué lo consideraron así.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 6°

Nombre de la actividad:
“¡Torneo de la Responsabilidad!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 8 conos o 16 si el espacio libre lo permite
- 1 disco o plato volador (frisbee), o dos si el espacio libre lo permite
- Casacas o paliacates suficientes para que los integrantes de cada equipo se identifiquen

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o de 10 × 10 metros.
2. Marcar el espacio libre con dos zonas de anotación de 10 por dos metros cada una (si hay espacio suficiente, marcar dos canchas en las que puedan jugar cuatro equipos) en los extremos finales del área.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida de la actividad: 25 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y solicita que elijan a cuatro líderes para formar los cuatro equipos (favorece una distribución equitativa de 5 a 8 integrantes).
3. Define mediante sorteo cómo se enfrentarán. Comenta que el equipo vencedor del torneo jugará con otro grupo de sexto grado. El juego durará 16 minutos, con cuatro periodos de cuatro minutos, un minuto de receso después del primer y tercer cuartos, y tres minutos de receso después del segundo cuarto.
4. Indica que es fundamental que los comportamientos y las actitudes (elegidas y adoptadas) sigan los acuerdos de convivencia establecidos para jugar de forma pacífica, alegre y divertida. Lo más importante es que todos participen y se diviertan, estableciendo acuerdos para mejorar el desempeño del equipo y resolver los desacuerdos con un diálogo sincero y respetuoso. A partir de lo anterior solicita que propongan algunos acuerdos de convivencia, menciona uno como ejemplo.
5. Explica las siguientes reglas: **a)** cuando un participante tenga el disco no podrá desplazarse; **b)** se puede bloquear o interceptar el disco en el aire, sin tocar al lanzador o quitárselo de la mano (la distancia de bloqueo será de un metro mínimo); **c)** la anotación contará cuando el disco sea atrapado en la zona de anotación del equipo contrario; **d)** si el disco se cae de las manos o no se atrapa, cambia la posesión al equipo adversario en el lugar donde cayó; **e)** si el disco es atrapado por dos jugadores adversarios al mismo tiempo, deberán solucionar quién se queda con él

mediante el diálogo respetuoso; **f)** no existe árbitro o juez, ellos deberán acordar cómo jugar pacíficamente y divertirse.

6. Inicia el juego, mediante una indicación sonora, con los dos equipos ubicados dentro de su zona de anotación; en ese momento los participantes salen a toda velocidad para tocar el disco (ubicado sobre el piso en la mitad de la cancha); en todo momento debe evitarse el contacto físico; el jugador que toque el disco primero gana su posesión e inicia lanzándolo a sus compañeros desde su zona de anotación, para avanzar hacia la zona de anotación del equipo contrario y marcar un punto.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar el juego solicita que cada equipo se reúna y dialoguen sobre su desempeño, sus comportamientos y actitudes positivas y erróneas. Comenta sobre lo que observaste al respecto, sin evidenciar.
2. Finalmente, propón que, si lo consideran necesario, se dirijan a quien afectaron con su comportamiento y le ofrezcan una disculpa.
3. Para cerrar, pide al grupo que grite una porra para el equipo vencedor.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.



Responsabilidad / Grado 6°

Nombre de la actividad:
“¡Comparto a diez!”



A

¿Qué necesitamos saber sobre la Responsabilidad?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 2 balones de basquetbol o pelotas de vinil del mismo tamaño

1. Ubicar un espacio libre con dimensiones de una cancha de basquetbol o dos áreas de 10 × 10 metros.
2. Desinfectar previamente los materiales y el espacio libre.
3. Elaborar las fichas de cartulina con las preguntas.

D

¿Qué y cómo lo haremos?

Duración sugerida de la actividad: 20 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención y la importancia de guardar sana distancia (cuida que en todo momento se atiendan).
2. Lleva al grupo al espacio libre y solicita que elijan a cuatro líderes para formar los cuatro equipos (favorece una distribución equitativa de 5 a 8 integrantes).
3. Indica que sortearás para saber cómo se enfrentarán los equipos; el que logre más puntos (series de 10 pases) vencerá. Cada juego dura 10 minutos, dos tiempos de cuatro minutos y un intermedio de dos minutos.
4. Pide al grupo que reflexione sobre lo siguiente: El respeto ¿Significa no afectar a las personas de forma alguna, escuchándolos con atención, dialogando con sinceridad y honestidad, y evitando comentarios de burla o discriminación? A partir de ello se pueden establecer acuerdos para triunfar en una tarea o juego; de esta manera se actúa con responsabilidad. Solicita que propongan algunos acuerdos de convivencia para la actividad y luego menciona las siguientes reglas: **a)** evitar salir del área de juego delimitada; **b)** el balón no puede ser arrebatado de las manos, solo interceptado mientras va en vuelo; **c)** los participantes solo pueden caminar tres pasos con el balón en mano; **d)** el equipo que logre 10 pases consecutivos gana un punto; **e)** cuando el balón es recibido al mismo tiempo por dos jugadores, dialogarán para resolver la situación de común acuerdo; **f)** los pases consecutivos entre dos participantes no son válidos; **g)** para obtener un punto, todos los integrantes del equipo deben tocar el balón antes de que se realicen los 10 pases; **h)** no existe árbitro

o juez, ellos deberán acordar para jugar pacíficamente y divertirse.

5. Inicia la actividad con un salto entre los capitanes, al centro de la cancha, disputando el balón en el aire. El equipo que logre la posesión de la pelota gritará el número consecutivo de pases que vaya logrando sin interferencia. Si algún adversario intercepta el pase y sujeta la pelota, su equipo iniciará los pases y el conteo. Durante el receso de dos minutos propicia un diálogo mediante el que reflexionen sobre sus comportamientos, actitudes y estrategias de juego.

E

¿Qué aprendimos?

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Al finalizar los juegos comenta que reflexionen sobre los comportamientos y actitudes positivas y negativas que observaste, sin evidenciar a nadie.
2. Pide que en casa escriban un breve mensaje, si lo consideran necesario, a quien pudieron afectar con su comportamiento o actitud y lo hagan llegar a su destinatario la siguiente sesión.
3. Concluye pidiendo a los equipos que griten una porra para el equipo vencedor.

F

No olvidemos...

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor de la responsabilidad.