

Fichero de juegos motores y deporte escolar

Educación Preescolar

“Aprendemos valores y actitudes para la convivencia pacífica y solidaria”



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF CIUDAD **MÉXICO**
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Respeto



Preescolar / 1° a 3° Grado

Ficha de referencia general

Respeto



A

¿Qué necesitamos saber sobre el Respeto?

El respeto es la capacidad de los seres humanos para reconocer, aceptar, apreciar y valorar que todos tenemos los mismos derechos y obligaciones, y que somos distintos y valiosos; con base en ello orientamos nuestro comportamiento y nuestra expresión.

B

¿Qué favoreceremos?

La identificación y valoración de las diferentes formas de pensar, ser, actuar y expresarse; en un ambiente de confianza, empatía e inclusivo favoreciendo la convivencia armónica y pacífica.

El reconocer, expresar los derechos humanos, civiles y las obligaciones que compartimos los seres humanos, el comprender que todos somos iguales nos obliga a convivir bajo acuerdos justos.



F No olvidemos...

- Alentar y reforzar su autoestima, mostrando empatía.
- Promover el valor del respeto con el ejemplo.
- Favorecer un ambiente educativo de respeto, empatía, tolerancia, confianza, comunicación asertiva y participación plena.
- Atender cualquier situación de conflicto con calma, sugiriendo un acuerdo mutuo, en donde el alumnado resuelva sus diferencias respetuosamente y manteniendo una actitud conciliadora.
- Establecer momentos para la hidratación (2 o 3 según la duración).
- Evitar que el grupo se exponga a los rayos solares sin protección.

N Nota:

Con base en tu conocimiento pedagógico, didáctico, reconocimiento de las características individuales de las niñas y los niños y del grupo; así como de tus experiencias docentes elige los términos y aspectos más idóneos al momento de plantear el concepto del valor y coordinación de la actividad, de modo que resulten próximos a la práctica cotidiana del alumnado en el ámbito personal y grupal.



Respeto / Grado 1°

Nombre de la actividad:
"Animales respetuosos"

A

¿Qué necesitamos saber sobre el respeto?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- Imágenes de los siguientes animales: perro, vaca, borrego, gallina, pato, elefante, cerdo, gato, caballo, lobo, gallo, oso, mono, burro, ratón, león, serpiente, rana.
- Equipo de sonido.
- Audio con sonidos de los animales de las tarjetas.
- Un espacio libre de aproximadamente 15 x 8 m., o el salón de usos múltiples.
- Señales de campo cónicas (conos).

1. Elaborar tarjetas de 15 x 15 cm. con imágenes de los animales.
2. Delimitar el espacio de juego colocando las señales de campo cónicas alrededor de la cancha.
3. Desinfectar previamente los materiales y el espacio donde se va a trabajar.



D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida: 15 minutos.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención (mantener la sana distancia), cuida que se atiendan en todo momento.
2. Lleva al grupo al espacio de trabajo y pídeles que se sienten en círculo.
3. Cuestiona al grupo: ¿Sabes qué es el respeto? ¿Ustedes respetan a los demás? ¿Ustedes son respetados? Da un tiempo para escuchar la participación de algunos alumnos. Comenta que el respeto es la capacidad que tenemos como personas para aceptar a los demás, el respeto se da de muchas maneras, por ejemplo: cuidarnos unos a otros, aunque seamos diferentes e incluso aunque no seamos de la misma especie, (pon como ejemplo a los animales). Hazlos reflexionar sobre que los animales también son diferentes entre ellos. Comenta que los animales son seres vivos que tienen derecho a ser respetados y cuidados.
4. Pide al grupo que se coloque dentro del espacio delimitado e indícales que con ayuda de la canción “El baile de los animales”, se desplazarán hacia diferentes direcciones y de diferentes maneras.
5. A continuación muéstrales las tarjetas con imágenes de diferentes animales, cuando vean la tarjeta pregúntales: ¿Qué animal es? ¿Cómo camina? ¿Qué sonido hace? Permite la participación de 2 o 3 alumnos.
6. Comenta que pondrás el audio del sonido que emite ese animal, cuestiona: ¿Se parece a lo que dijeron sus compañeros? ¿Pueden hacerlo los demás? Pon el audio nuevamente y da un tiempo para que todos imiten a ese animal en desplazamientos (camina en 4 puntos, salta, se arrastra) y sonidos que emite (aúlla, ladra, ruge, gruñe).

7. Menciona que estos animales no se agreden entre ellos, respetan la forma en que cada uno actúa y el espacio en el que se mueven.
8. Realiza esta secuencia con todas las imágenes de los animales.
9. Una vez que hayas terminado con las tarjetas, indica que podrán actuar como el animal que decidan. A la señal, se juntarán con los animales que sean iguales a ellos. Recuérdales que deben fijarse en sus movimientos y en los sonidos que emiten.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida: 5 minutos.

1. Solicita al grupo que se sienten frente a ti y cuestiona: ¿Alguien tiene mascotas? ¿Las respetas? ¿Cómo?
2. Comenta que todos somos diferentes entre nosotros y somos diferentes a otras especies como los animales; pero que somos seres vivos que merecemos y debemos dar respeto.
3. Cierra la actividad pidiéndoles que en casa pregunten a sus papás o familiares qué es el respeto para ellos.
4. Cuestiona al grupo sobre lo siguiente: ¿Sabes que todos somos diferentes? (Invítalos a que se observen entre ellos) ¿Tenemos el mismo color de piel? ¿Los mismos ojos? ¿Nuestro cabello es igual? Comenta que, aunque podemos parecernos a otras personas, todos somos diferentes, y que eso implica respetarnos y aceptarnos.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor del respeto.



Respeto / Grado 1°

Nombre de la actividad:
“Una aventura responsable”



A

¿Qué necesitamos saber sobre el respeto?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- Un frisbee o disco volador por participante.
 - Equipo de sonido.
 - Un espacio libre de aproximadamente 15 x 8 m., o el salón de usos múltiples.
 - Conos de señalamiento.
1. Desinfectar previamente los materiales y el espacio donde se va a trabajar.
 2. Delimita el espacio de juego colocando los conos de señalamiento alrededor de la cancha.
 3. Pon música de fondo para ambientar la actividad, se sugiere género circense o música para ir de campamento.

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida: 15 minutos

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención (mantener la sana distancia), cuida que se atiendan en todo momento.
2. Lleva al grupo al espacio de trabajo, cuestiona sobre: ¿Saben lo qué es el respeto? Da tiempo para escuchar la participación de algunos alumnos. Reflexiona con ellos sobre algunos ejemplos de respeto como el aceptar a las personas como son, cumplir con reglas, seguir indicaciones, cuidar el agua, reconocer lo que sabemos y no sabemos hacer.
3. Indica al grupo que escucharán una historia y tendrán que realizar las acciones que se vayan solicitando, comenta que para ello harán uso de su imaginación y del frisbee.
4. Narra la siguiente historia:
 - a. Este era un grupo de amigos que salieron de paseo a un bosque, algunos se fueron en auto, otros en taxi, y otros más en bicicleta; (utilizan el frisbee para manejar). Se detienen al ver que el semáforo está en rojo, (espera unos segundos); el semáforo ha cambiado a verde ¡podemos avanzar!.
 - b. Siguieron su camino observando el paisaje, menciona árboles, ríos, animales. Llegaron al bosque y estacionaron su medio de transporte.
 - c. Mientras caminaban por el bosque encontraron una llanta, quizá de un auto que se descompuso en el camino, podemos llevarla rodando, ya que puede servirnos, (ruedan el frisbee).
 - d. Dejaron la llanta a un lado porque encontraron un río: vamos a cruzarlo, usaremos la tabla, ¡vamos muevan los brazos! (se coloca el frisbee en el piso y ellos acostados boca abajo sobre él).

- e. ¡Logramos cruzar el río!, ahora debemos continuar con nuestro camino, pero encontramos muchas piedras, esas piedras están resbalosas, si las pisamos podemos caer, ¡hay que saltarlas! (colocan el frisbee en el piso y lo saltan de un lado al otro).
- f. Ya se hizo de noche y comienza a llover ¡corran a buscar un refugio! Pero cúbranse de la lluvia con esa hoja gigante (colocan el frisbee sobre su cabeza y corren por el espacio).
- g. Encontramos un refugio, el día estuvo muy cansado así que es hora de dormir un poco, mañana continuaremos con nuestro paseo. (colocan el frisbee sobre el piso como almohada).

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida: 5 minutos.

1. Reúne al grupo y pide que reflexionen sobre: ¿Quién respetó las reglas? ¿Por qué no respetaron las reglas? ¿Cómo creen que se siente el resto del grupo al no respetarlas?
2. Comenta que a todos lados a donde vayamos habrá reglas, durante la sesión una de ellas fue escuchar, seguir las indicaciones, no salir del espacio delimitado.
3. Cierra la actividad pidiendo al grupo que en casa pregunten cuáles son algunas de las reglas que se deben seguir.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

Respeto / Grado 2°

Nombre de la actividad:
"1, 2, 3, con respeto a la vez"



A

¿Qué necesitamos saber sobre el respeto?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 1 dado con numeración del 1 al 3, de 10 x 10 cm.
 - 3 colchonetas por equipo de 2 x 1 m.
 - 5 aros tubulares medianos por equipo.
 - 5 señales de campo cónicas (conos) por equipo.
 - Un espacio libre de aproximadamente 15 x 8 m. o el salón de usos múltiples.
1. Desinfectar previamente los materiales y el espacio donde se va a trabajar.
 2. Acomoda el material formando un carril para cada equipo de la siguiente manera: 3 colchonetas, 5 aros (siguiendo la secuencia uno, uno, dos, uno), 5 conos (separados entre sí medio metro).

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida: 15 minutos.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención (mantener la sana distancia), cuida que se atiendan en todo momento.
2. Lleva al grupo al espacio de trabajo, cuestiona: ¿Saben que todos tenemos derechos?, da algunos ejemplos como el derecho a comer, estudiar, divertirse, a que los respeten. ¿Sabían que, así como tenemos derechos, también tenemos obligaciones? Menciona algunas como asistir a la escuela, cuidar su cuerpo, respetar a los demás. Comenta al grupo que en esta actividad utilizaremos el derecho a divertirnos y la obligación de cuidar y respetar mi cuerpo y el de los demás.
3. Organiza al grupo en equipos mixtos de no más de 6 integrantes colocándose detrás de los materiales y explica que el dado tiene una numeración del uno al tres, cuando caiga el número uno se desplazan por las colchonetas de diferentes maneras, menciona algunos ejemplos como gatear, rodar, reptar, cuatro puntos, saltar, y también pueden agregar cambios de direcciones hacia adelante, hacia atrás o de lado; no podrá repetir ninguna acción; cuando caiga el número dos pasarán los aros saltando con pies juntos sin omitir ninguno; cuando caiga el número tres pasarán en zigzag entre los conos, podrán hacerlo trotando, marchando, gateando, caminando sobre la punta de los pies; no podrán repetir ninguna acción. Comenta que cada equipo se hará cargo de sus materiales, de cuidarlos y mantenerlos en orden.
4. Una vez que se lance el dado y salga el número, uno a uno realizará la acción indicada, comenta que no podrá iniciar el ejercicio el compañero siguiente hasta que el primero haya terminado y le dé la mano para indicar la salida. Una vez que todos los integrantes del equipo hayan pasado, deberán sentarse como señal de haber concluido. Comenta que solo podrán realizar la acción que corresponda al número del dado.

5. Cuida que participen todos los integrantes del equipo, que respeten turnos y la regla de esperar a que el compañero haya terminado su recorrido.
6. Para finalizar indica al grupo que cada equipo podrá hacer el recorrido completo durante 2 minutos, iniciando en donde determine todo el equipo.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida: 5 minutos.

1. Pide a cada equipo que se reúna y platique sobre: ¿Quién respetó las reglas? ¿Cómo se cuidaban entre ellos? ¿Cómo cuidaron el material? Pasa a cada equipo, escucha algunas de sus respuestas y si es necesario orientar la charla favoreciendo en todo momento el respeto entre ellos.
2. Reúne al grupo frente a ti, y reflexiona con ellos sobre la importancia de seguir las reglas, cuidarse unos a otros y cuidar el material que se utiliza, ya que de esta manera se favorece el respeto y la convivencia divertida entre el grupo.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

Respeto / Grado 2°

Nombre de la actividad:
"Respetamos, lanzamos
y ganamos"



A

¿Qué necesitamos saber sobre el respeto?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 40 pelotas de plástico de colores, tipo alberca.
- 5 cubetas de 10 lt. botes grandes o cajas de cartón grandes.
- Un espacio libre de aproximadamente 15 x 8 m., o el salón de usos múltiples.
- Señales de campo cónicas (conos).
- 3 gises gruesos.
- 2 aros tubulares grandes.

1. Desinfectar previamente los materiales y el espacio donde se va a trabajar.
2. Delimita el espacio de juego colocando los conos de señalamiento alrededor y divídelo a la mitad para dos equipos colocando una fila de cubetas para ello, separadas 1 m. entre ellas.
3. Con el gis marca una línea a 2 m. de distancia de la línea de cubetas. Una de cada lado de la cancha. Será la línea de lanzamiento.
4. A un costado del área delimitada, aproximadamente a la mitad, coloca tres leyendas con los gises que digan lo siguiente: juntos, E1 (equipo 1) y E2 (equipo 2).

D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida: 15 minutos.

1. Reúne al grupo frente de ti y cuestiona: ¿Sabes lo que es el respeto? ¿Tú te respetas? ¿Cómo lo haces? ¿Cómo respetas a tus compañeros? Comenta que cuidar de tu cuerpo y del de los demás es parte de poner en práctica el respeto.
2. Integra dos equipos mixtos del mismo número de participantes. Solicita que cada equipo se distribuya en una mitad del área de juego y reparte a cada equipo 20 pelotas, las cuales estarán dentro del aro que está en su cancha.
3. Indica al grupo que a la primera señal cada integrante del equipo podrá tomar una pelota de las que se encuentran dentro del aro y lanzarla hacia las cubetas tratando de encestar la mayor cantidad de ellas. Podrán lanzar tantas pelotas como les sea posible respetando la regla de tomar solo una a la vez, evitar tocar la línea de lanzamiento y evitar tener más de una pelota en sus manos.
4. A tu señal, dejarán de lanzar y mandarán a un integrante del equipo, quien contará las pelotas que quedaron dentro de su cancha y te dirá el total para anotarlo en el espacio de su equipo en la tabla dibujada fuera del área. Todo el grupo apoya en la cuenta de pelotas que quedaron dentro de las cubetas, anota ese número en el espacio de "Juntos".
5. Detén la actividad y comenta que tienen como objetivo lograr encestar el mayor número de pelotas juntos. Da tiempo para que por equipo planeen cómo será la siguiente ronda, hazlos reflexionar sobre: ¿Cómo se pueden colocar para que las pelotas no se vayan lejos? ¿Cómo podemos lanzar para mejorar la puntería?
6. Reparte nuevamente las pelotas e inicia otra ronda. Juega las rondas que consideres necesarias.

7. Cuida que en todo momento respeten las reglas y cuiden su cuerpo y el de sus compañeros. Comenta que en cada ronda deberán cambiar al contador y anotador de pelotas.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida: 5 minutos.

1. Reflexiona con ellos sobre: ¿Ambos equipos respetaron las reglas? ¿Para qué nos sirve hacerlo? ¿Cómo cuidaron su cuerpo y el de sus compañeros? ¿Por qué es importante hacerlo?.
2. Cierra la actividad solicitando a cada uno que exprese cómo se sintió durante la actividad, da algunas ideas como: contento, nervioso, cuidado, con miedo, feliz; reflexiona sobre la importancia de respetarse entre los equipos para lograr el objetivo final.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor del respeto.



Respeto / Grado 3°

Nombre de la actividad:
"Juntos a casa"

A

¿Qué necesitamos saber sobre el respeto?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

B

¿Qué favoreceremos?

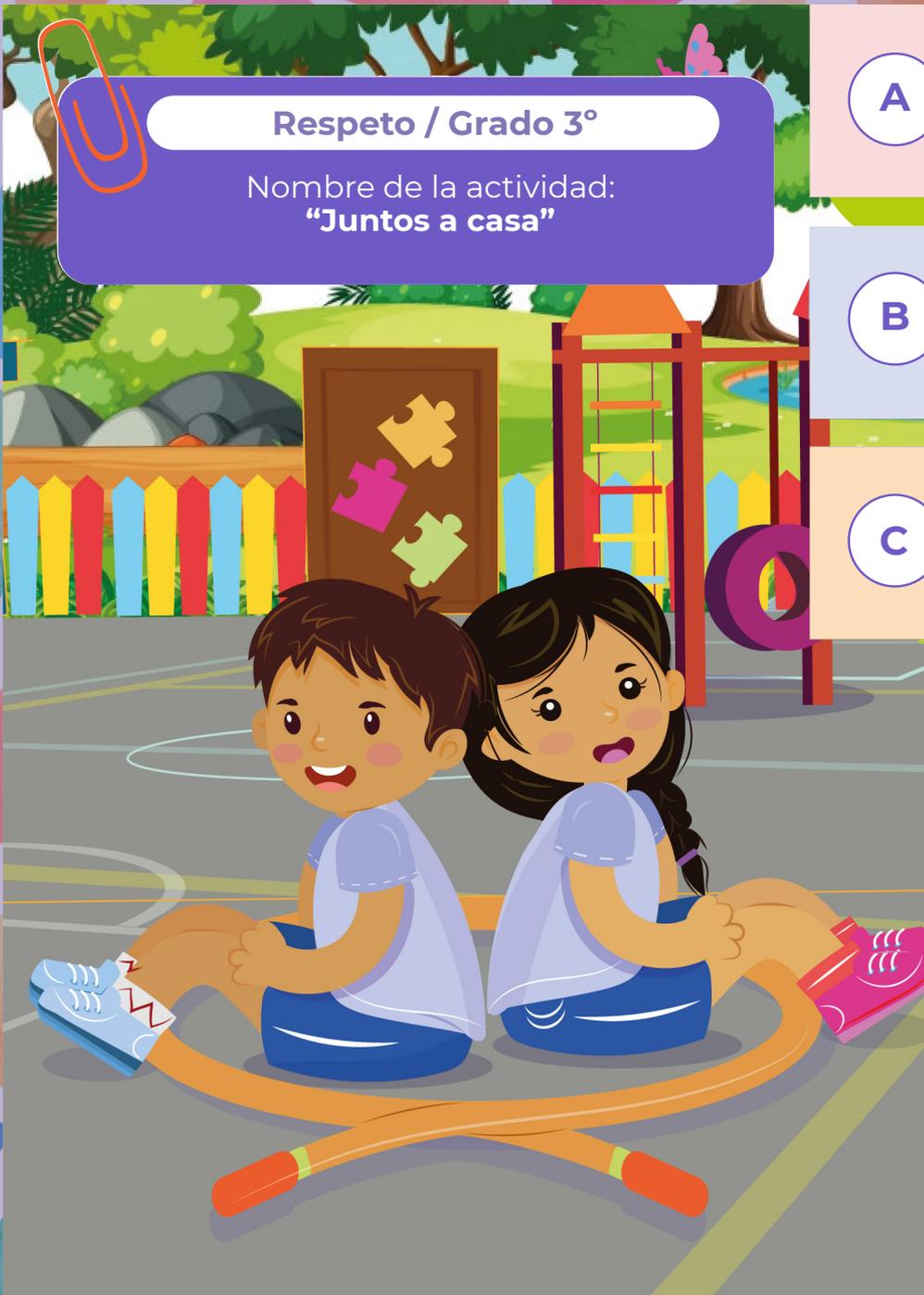
Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 1 cuerda para saltar por cada participante.
 - Un espacio libre de aproximadamente 15 x 8 m.
 - Gises de colores para todo el grupo.
1. Desinfectar previamente los materiales y el espacio donde se va a trabajar.



D**¿Qué y cómo lo haremos?**

Duración sugerida: 15 minutos.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención (mantener la sana distancia), cuida que se atiendan en todo momento.
2. Reúne al grupo en círculo y cuestiona: ¿Saben qué son las reglas? ¿Qué reglas seguimos en la escuela? Permite la participación de dos o tres personas. Comenta al grupo que las reglas son acuerdos que nos permiten convivir en sociedad de una manera sana y pacífica. Explica que en esta actividad conocerán diferentes formas de pensar, actuar de sus compañeros y compañeras lo que implica el respeto entre todos y todas.
3. A continuación entrega una cuerda a cada uno y pide que de manera grupal acuerden algunas reglas para su uso, por ejemplo, evitar pisar las cuerdas de los demás. Enumera las reglas que hayan acordado. Las acciones que realizarán son las siguientes:
 - a. desplazarse de diferentes maneras (trotar, marchar, saltar), mientras toman la cuerda de un extremo;
 - b. al escuchar la consigna: “todos a casa”, buscarán un espacio y formarán un círculo con su cuerda para colocarse dentro de él, no podrán moverse hasta que escuchen la consigna: “hora del paseo”.
4. Realiza esta actividad incrementando el número de personas que pueden estar en casa, 2, 3, 4, 5, 6, etc.
5. Varía la actividad dando consignas que pongan en práctica el respeto entre ellos, por ejemplo, construir su casa con alguien que tenga el mismo color de playera, o con quien ellos decidan. Observa sus actitudes y si es necesario orienta para que prevalezca la aceptación y el respeto mutuo.
6. Pide al grupo que construyan una casa donde se integre todo el grupo, respetando la sana distancia.

E**¿Qué aprendimos?**

Duración sugerida: 5 minutos.

1. Como cierre, reflexiona con el grupo sobre: cómo se comportaron durante la actividad ¿Respetaron las reglas? ¿Aceptaron a sus compañeros en todo momento?
2. Pide al grupo que se sienten en círculo, entrega dos gises para cada uno y pide que dibujen a sus compañeros o compañeras con quienes les gustó compartir casa.

F**No olvidemos...**

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

Respeto / Grado 3°

Nombre de la actividad:
"Construimos con respeto"



A

¿Qué necesitamos saber sobre el respeto?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

B

¿Qué favoreceremos?

Consulta ficha de referencia general sobre el valor del respeto.

C

¿Cómo nos preparamos?

Materiales

- 6 botes de plástico de 200 ml. por persona.
- 30 pelotas de plástico, tipo alberca.
- Un espacio libre de aproximadamente 15 x 8 m.
- 1 gis grueso.
- Conos de señalamiento.

1. Desinfectar previamente los materiales y el espacio donde se va a trabajar.
2. Delimitar el espacio de juego colocando los conos de señalamiento alrededor.
3. Por persona entrega 6 botes.

D

¿Qué y cómo lo haremos?

Duración sugerida de la actividad: 10 a 15 min.

1. Explica al grupo las medidas sanitarias de prevención (mantener la sana distancia), cuida que se atiendan en todo momento.
2. Reúne al grupo frente a ti y cuestiona: ¿Qué es el trabajo colaborativo? ¿Por qué es importante trabajar en equipo? Comenta que a todos se nos facilita hacer ciertas cosas, pero se nos dificultan otras. Pide la participación para que comenten alguna acción que hagan fácilmente y otra que se les dificulte. Menciona que el trabajo colaborativo es unir lo que cada uno sabe hacer para poder lograr un objetivo y que para esta actividad reconocerán sus capacidades y las de sus compañeros y compañeras, por lo que se requiere exista respeto mutuo.
3. Pide al grupo que cada quien ubique un espacio dentro del área delimitada, en donde colocarán sus botes; a la señal del docente se desplazan de diferentes maneras (trotar, marchar, caminar) y la siguiente señal se dirigen a donde colocaron su material para construir lo que se solicite (figuras, formas, números, torres), cuando terminen levantan la mano. Procura pasar a ver el trabajo de todos. Realiza las rondas que necesites de esta dinámica.
4. Varía la actividad solicitando figuras que requieran mayor número de botes y comenta que pueden hacer equipos para lograrlo.
5. Integra equipos de 4 o 5 personas, pide que construyan una torre utilizando todos los botes, elijan quien recogerá la pelota y se colocan formados uno detrás de otro frente a la torre a una distancia de 1 m. a la señal lanzarán la pelota tratando de derribar la torre. Comenta que es importante esperar su turno, así como la entrega de la pelota por parte del compañero elegido.
6. Varía la actividad agregando más pelotas, aumentando la distancia para lanzar, cambiando la forma de lanzar.

E

¿Qué aprendimos?

Duración sugerida de la actividad: 10 min.

1. Reflexiona con el grupo que es importante trabajar en equipo para jugar y convivir con respeto.
2. Como cierre de la actividad, pide al grupo que en casa platiquen con su familia sobre: ¿Qué cosas puede hacer fácilmente? ¿Qué cosas se me dificultan? ¿Cómo puedo mejorarlo? Solicita que con ayuda en casa, elaboren un collage de lo que se les dificulta hacer y lo que se les facilita.

F

No olvidemos...

Consulta la ficha de referencia general sobre el valor del respeto.