

# Secretaría de Educación Pública de Hidalgo Subsecretaría de Educación Básica

Dirección General de Fortalecimiento Educativo  
Subdirección de Educación Artística y Servicios Culturales



## CAJA DE HERRAMIENTAS

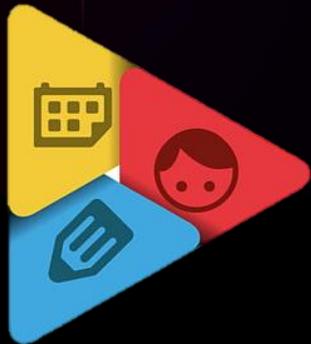
Desarrollo de Habilidades Sociales y Emocionales  
para Entornos Educativos Armónicos

# DE REGRESO A CLASES

## LIBRO DIGITAL

### EDUCACIÓN INCLUSIVA

# SENSORAMA





## ¿Qué es el Sensorama?

### SENSORAMA



El **Sensorama** es un espacio dedicado a cultivar la **percepción** y su desarrollo. Ésta herramienta propone una experiencia sensitiva con los ojos vendados, con desplazamientos por espacios o con la ayuda de objetos, mediante el reconocimiento de los sentidos a través de las diferentes texturas, temperaturas, sabores, olores y sonidos.

La forma de percibir el mundo como lo hacen las **personas ciegas** podría darte una idea de cómo desarrollan los sentidos y así poder tener nuevas sensaciones.





# ¡Usa tus 5 Sentidos!

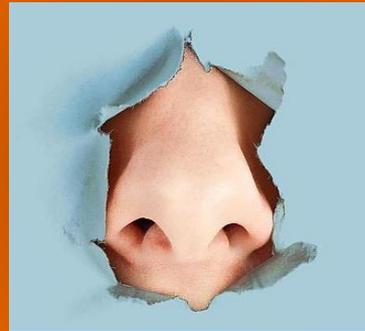
## VISTA-OJOS

Podemos reconocer el tamaño, colores y formas de las cosas



## AUDITIVO-OIDO

Escuchamos los sonidos



## GUSTO- LENGUA

Te permite percibir sabores

## TACTO-MANOS

La piel, sentimos textura y temperatura al tocar



## OLFATO-NARÍZ

Nos permite oler y diferenciar los olores



¿Te has imaginado, oler, oír y saborear los colores; ver sonidos o percibir sensaciones gustativas al tocar un objeto con una textura determinada?

# SINESTESIA

Los niños **Sinestésicos** perciben sensaciones con varios sentidos y experimentan una mezcla de sentidos en su cabeza. “No es que lo asocie o tenga la sensación de sentirlo: **lo siente realmente**”.

[https://www.youtube.com/watch?v=u\\_FB8GNKybg](https://www.youtube.com/watch?v=u_FB8GNKybg)

¿A qué SUENA un VAN GOGH? - La sinestesia



## SENSORAMA



## COLOR EN LA MÚSICA

Recuerda que no todos podemos ver el color en la música, pero si podemos jugar a imaginarlos en una explosión de color.

¡Experimenta con la música pentatonix 8D!

### ¿Qué es la música PENTATONIX 8D?

La música en 8D o también conocida como sonido 8d es un tipo de sonido envolvente, que genera una experiencia única al **escucharla con audífonos o auriculares**, generando la sensación de que **te recorre por todo el cuerpo y la música se expande a nuestro alrededor**. A este tipo de sonido se le conoce como audio **ambisónico**.



# ¿Cómo puedo hacer un sensorama en casa CON SONIDOS?



Es muy fácil, **ESCUCHA CON AUDÍFONOS Y CIERRA LOS OJOS** para **imaginar y descubrir los sonidos** que se reproducen, te sorprenderá las sensaciones que provoca la experiencia de los ambientes, como la lluvia, animales, bosque, autos, etc. **HOLOFONÍA:** Cuando el sonido te transporta a otra realidad. Al terminar puedes hacer un dibujo de los sonidos que reconoces.

## ENLACES:

## Te invito a conocer algunos estímulos sensoriales

<https://www.youtube.com/watch?v=TMlrHYJvhGo>  
[https://www.youtube.com/watch?v=9i07C5\\_MJY4](https://www.youtube.com/watch?v=9i07C5_MJY4)  
<https://www.youtube.com/watch?v=6pyt5hCu-Rs>  
<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=y8i0ywlw9kY>  
<https://www.youtube.com/watch?v=va6r3TrV4M>

Sonidos holofónicos espectaculares 3D Factikilian  
Adivina los Sonidos de la Ciudad – Juego  
Adivina los Sonidos de los Medios de Transporte  
Sonidos en casa  
August's Rhapsody  
Pintar la música 2009 - Esther González





Utiliza materiales comunes de reciclaje que se encuentran en casa, botones, estambres, semillas, palillos y pégalos en pequeños cartones, también puedes usar las tapas de garrafón y hacer un memorama de texturas.



¿Cómo puedo hacer un sensorama en casa?  
CON TEXTURAS





Utiliza especies o cosas aromáticas que se encuentran en casa, canela, chocolate, café, menta, epazote, flores, dulces, etc.

Puedes colocarlas en recipientes pequeños y recuerda vendarte los ojos, ¡Descubrirás nuevos sentidos!

## ¿Cómo puedo hacer un sensorama en casa? CON AROMAS



# ¿Cómo puedo hacer un sensorama corporal y musical en casa?

Juega con el baile de Hula Hoop

<https://www.youtube.com/watch?v=6WuDLVcpesU>

Prueba con los 5 ritmos de Gabrielle Roth, juega simulando los movimientos de las olas de forma libre y creativa.

1. FLUIDO
2. STACCATO
3. CAOS
4. LIRICO
5. QUIETUD

ENLACE:

Irene nos explica en qué consiste esta actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=I2KZVcqVuDQ>

Olimpic Consejo - 5 Ritmos - Olimpic Club



# ¿Qué desarrollamos participando en actividades artísticas?

## HABILIDADES Y COMPETENCIAS

- ✓ Inteligencia Emocional
- ✓ Autoestima
- ✓ Convivencia familiar
- ✓ Vínculo de estímulos afectivos
- ✓ Inclusión
- ✓ Igualdad
- ✓ Diversidad
- ✓ Asertividad
- ✓ Respeto
- ✓ Motivación
- ✓ Conocimiento
- ✓ Psicomotricidad
- ✓ Inteligencia espacial
- ✓ Creatividad
- ✓ Imaginación
- ✓ Comunicación verbal
- ✓ Comunicación no verbal
- ✓ Comunicación sensorial
- ✓ Comunicación visual
- ✓ Investigación

- ✓ Laboratorio de la creatividad
- ✓ Códigos estéticos
- ✓ Experiencia interna e íntima de cada participante
- ✓ Experiencia auditivas, olfativas, táctiles y gustativas
- ✓ Nueva experiencia visual
- ✓ Habilidad sensorial
- ✓ Sinestesia
- ✓ Aprendizaje Kinestésico



# Edición

Jésica Bautista González  
**Subdirección de Educación Artística  
y Servicios Culturales**

**Ilustraciones:** Fuentes de Internet (para uso escolar sin fines de lucro)

