

# Evaluación Diagnóstica

Secundaria

Grado 2°

Español

Matemáticas

Ciencias I



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## 2° Secundaria

### **Estimado Estudiante de Educación Secundaria:**

La presente evaluación tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que has adquirido, saber qué aprendiste y qué te falta aprender. Los resultados que obtengas no representarán una calificación en tu desempeño, sino más bien serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar tu progreso educativo.

Para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer tus aprendizajes, es importante que tengas presente las siguientes recomendaciones:

1. Recuerda que al responder las preguntas que aparecen en esta Evaluación, estarás reconociendo aquellos aprendizajes que ya dominas, así como aquellos en los que requieres estudiar un poco más.
2. Es importante que leas con atención cada uno de los reactivos o preguntas, antes de contestar cualquiera de ellas, trata de comprender perfectamente lo que se te pide.
3. Algunos reactivos o preguntas de esta evaluación, se conforman con lecturas, imágenes, situaciones o datos que acompañan al reactivo; por eso, es indispensable que antes de contestarlo leas y analices toda la información que se te proporciona.
4. Para evitar errores y que obtengas buenos resultados, ten presente los siguientes puntos:
  - En cada uno de los reactivos encontrarás CUATRO opciones de respuesta, pero sólo puedes elegir una.
  - Para cada pregunta sólo hay una opción correcta.
  - Ya que hayas identificado la opción correcta, debes señalarla como se indica.
  - Cuando hayas terminado de responder todos los reactivos de la evaluación, verifica que en todos seleccionaste una respuesta.
  - Si llegaras a identificar que algunos reactivos o preguntas son difíciles de contestar para ti, no te preocupes, esos reactivos que no te fueron fáciles de responder, coméntalos con tu maestra o maestro, para que te apoye y solucione tus dudas.

Agradecemos la participación de las y los docentes que apoyaron en la elaboración de estos instrumentos de Evaluación Diagnóstica.

# 2° secundaria

## Evaluación Diagnóstica

### ESPAÑOL

1. ¿Cuál es el propósito de los reglamentos?
  - A) Estipular castigos que se recibirán si no se observa la conducta adecuada.
  - B) Indicar los derechos que pueden obtener quienes tengan una buena conducta.
  - C) Establecer las obligaciones de los estudiantes y profesores para que no los olviden.
  - D) Delimitar lo que se puede hacer en un lugar, para favorecer que todas las personas gocen de los mismos derechos y obligaciones.
  
2. ¿Qué función tienen los reglamentos en el contexto escolar?
  - A) Que todos los alumnos lo lean y firmen de enterados.
  - B) Conocer las normas de conducta que la escuela solicita que acaten, para evitar conflictos y tener una convivencia pacífica.
  - D) Incomodar a los alumnos durante la jornada escolar.
  - E) Que los maestros, alumnos y administrativos se lleven bien.
  
3. Las noticias, además de presentar hechos actuales, pueden incluir...
  - A) La opinión de algún testigo.
  - B) Solo la voz de las víctimas.
  - C) Los argumentos del debate.
  - D) Los resultados de la investigación.
  
4. Parte de la nota informativa que contiene los datos más importantes sobre el suceso o acontecimiento que se reporta y que sin entrar en detalles hace que el lector se entere inmediatamente del asunto:
  - A) Encabezado.
  - B) Entrada.
  - C) Cuerpo de la nota.
  - D) Remate.

## 2° secundaria

5. ¿Por qué son importantes las lenguas indígenas habladas en México?
- A) Porque aportan palabras y formas de hablar a la lengua española que usamos.
  - B) Porque solo se hablan en México.
  - C) Porque forman parte de nuestro pasado.
  - D) Porque contribuyen a mantener viva la lengua española.
6. El multilingüismo se caracteriza por lo siguiente...
- A) La prevalencia de una lengua sobre otra.
  - B) El uso alterno de más de una lengua.
  - C) El sometimiento a los hablantes de una lengua.
  - D) El rescate de las lenguas en peligro de extinción.
7. Nuestro país es uno de los más diversos en el mundo, no solo por contar con una gran \_\_\_\_\_biológica en sus especies animales, sino también\_\_\_\_\_.
- A) Extensión, población.
  - B) Variedad, cultural.
  - C) Diversidad, relieves.
  - D) Región, comunidades.
8. ¿Qué es una entrevista?
- A) Una conversación en la que los participantes defienden sus ideas.
  - B) Una conversación entre varios especialistas en diversas disciplinas.
  - C) Una conversación en la que una persona formula preguntas y otra las responde.
  - D) Es la resolución de un cuestionario.
9. ¿Cuál es el propósito de la entrevista?
- A) Conocer la vida del entrevistado.
  - B) Obtener información acerca de un tema que el entrevistado domina.
  - C) Intercambiar puntos de vista acerca de un tema de interés general.
  - D) Confrontar las declaraciones hechas por el entrevistado.
10. ¿Qué tipo de pregunta se debe formular durante la entrevista y por qué?
- A) Cerrada, para que el entrevistado no se salga del tema.
  - B) Cerrada, para que el entrevistado exprese con amplitud sus ideas.
  - C) Dicotómica, para que la conversación transcurra con soltura.
  - D) Abierta, para que el entrevistado pueda expresarse.

# 2° secundaria

## Evaluación Diagnóstica

### Segundo grado

#### MATEMÁTICAS

1. Observa las tarjetas, que muestran algunas fracciones, y escoge el inciso que muestra el orden de menor a mayor:

$$\frac{4}{5}$$

a

$$\frac{3}{2}$$

b

$$\frac{1}{3}$$

c

$$\frac{3}{4}$$

d

- A) a, b, c, d.  
B) c, b, d, a.  
C) c, d, b, a.  
D) b, a, d, c.
2. En la provincia de Terranova, en Canadá, a las 6:00 horas el termómetro marca  $-7^{\circ}\text{C}$ . A las 11:00 horas ha subido  $11^{\circ}\text{C}$  y desde esta hora hasta las 17:00 horas ha bajado  $6^{\circ}\text{C}$ . ¿Qué temperatura se registra a esta hora?

- A)  $10^{\circ}\text{C}$ .  
B)  $24^{\circ}\text{C}$ .  
C)  $-7^{\circ}\text{C}$ .  
D)  $-2^{\circ}\text{C}$ .

3. Don Pancho observa el siguiente letrero en un banco:  
Al cambiar 85.30 dólares a pesos ¿qué cantidad recibe?

- A) \$ 1,921.80  
B) \$ 19.2180  
C) \$ 3.78  
D) \$ 37.80



4. La madre de Tobías le pidió que comprara en la papelería 3 cuadernos ( c ) y una libreta de forma francesa. Si le cobraron \$90 y la libreta le costó \$ 18. ¿Qué

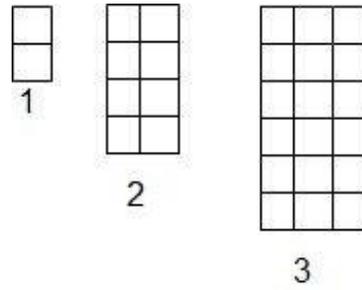
## 2° secundaria

expresión matemática utiliza Tobías para encontrar el costo de cada cuaderno?

- A)  $3c + c = 18$
- B)  $3c + c = 90$
- C)  $3c - 18 = 90$
- D)  $3c + 18 = 90$

5. Analiza la sucesión de figuras y contesta. ¿Cuántos cuadrillos tendrá la figura 5?

- A) 50
- B) 32
- C) 45
- D) 72



6. Pablito realiza la operación  $27 + 8 \times 6 - 15$  correctamente. ¿En qué inciso está el procedimiento para encontrar el resultado?

- A)  $27 + 8 \times 6 - 15 = 35 \times -9 = -315$
- B)  $27 + 8 \times 6 - 15 = 35 \times 6 - 15 = 210 - 15 = 195$
- C)  $27 + 8 \times 6 - 15 = 27 + 48 - 15 = 75 - 15 = 60$
- D)  $27 + 8 \times 6 - 15 = 27 - 15 + 8 \times 6 = 12 + 8 \times 6 = 20 \times 6 = 120$

7. El tren suburbano viaja a una velocidad constante, los tiempos y las distancias recorridas se muestran en la tabla:

|                        |   |    |    |    |    |
|------------------------|---|----|----|----|----|
| Tiempo (minutos)       | 5 |    | 20 | 40 | 60 |
| Distancia (kilómetros) | 8 | 16 |    | 64 |    |

¿Cuántos kilómetros recorrió el tren suburbano en 1 hora?

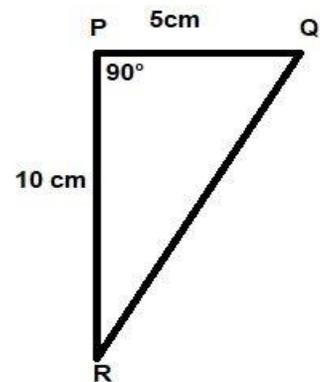
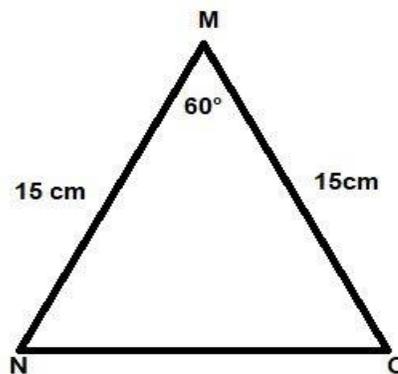
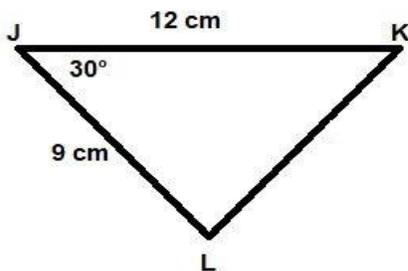
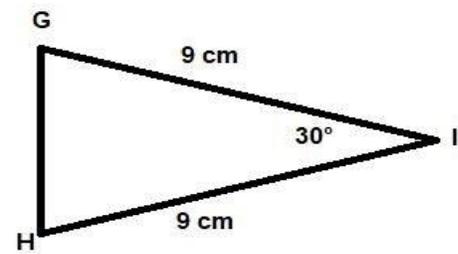
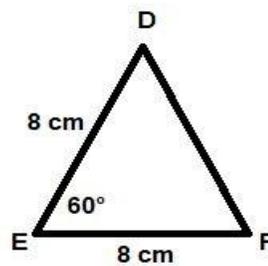
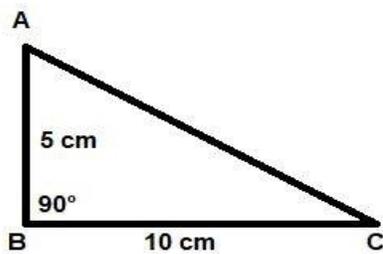
- A) 128 km.
- B) 96 km.
- C) 80 km.
- D) 86 km.

## 2° secundaria

8. Una tienda comercial ha publicado la oferta del 20% de descuento en todas las consolas de videojuego. Si la consola de moda cuesta \$ 6, 840. 80, ¿cuánto se tiene que pagar para comprarlo y aprovechar la oferta?

- A) \$ 1, 368. 16
- B) \$ 8, 208. 96
- C) \$ 5, 472. 64
- E) \$ 6, 840. 80

9. Observa las siguientes figuras y determina qué triángulos son congruentes.

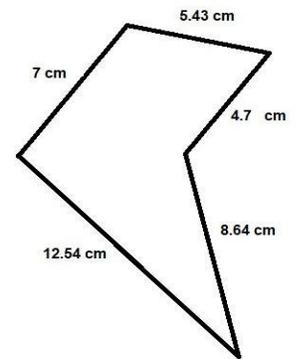


- A)  $\triangle ABC \cong \triangle QPR$ .
- B)  $\triangle DEF \cong \triangle MNO$ .
- C)  $\triangle GHI \cong \triangle JKL$ .
- D)  $\triangle MNO \cong \triangle ABC$ .

## 2° secundaria

10. Observa la figura y determina el perímetro del pentágono irregular.

- A)  $p = 32.01 \text{ cm.}$
- B)  $P = 27.15 \text{ cm.}$
- C)  $P = 38.31 \text{ cm.}$
- D)  $P = 42.71 \text{ cm.}$



# 2° secundaria

## Evaluación Diagnóstica

### Segundo grado

#### CIENCIAS I BIOLOGÍA

1. El sistema nervioso central está formado por:
  - A) Cerebro y corteza cerebral.
  - B) Encéfalo y médula espinal.
  - C) Neuronas y ganglios nerviosos.
  - D) Cerebelo y neuronas.
  
2. Las partes que constituyen una neurona son:
  - A) Mielina, sinapsis, vía sensorial.
  - B) Axón, mielina, dendritas.
  - C) Cuerpo, axón y dendritas.
  - D) Vía sensorial, cuerpo, sinapsis.
  
3. La coordinación de las funciones y de las acciones de tu cuerpo es realizada por:
  - A) Sistema endócrino.
  - B) Sistema nervioso somático.
  - C) Sistema nervioso periférico.
  - D) Sistema nervioso central.
  
4. Selecciona los elementos principales del sistema endócrino:
  1. Neurona.
  2. Sinapsis.
  3. Glándulas.
  4. Hipófisis.
  5. Hipotálamo.
  6. Hormonas.
  - A) 1, 3, 5.
  - B) 3, 4, 6.
  - C) 2, 4, 5.
  - D) 4, 5, 6.
  
5. Ordena las siguientes palabras para elaborar correctamente la siguiente definición:  
Al conjunto de órganos llamados \_\_\_\_\_ que producen \_\_\_\_\_ sustancias que actúan como \_\_\_\_\_, se le conoce con el nombre de \_\_\_\_\_.

## 2° secundaria

- 1) Hormonas.
- 2) Glándulas.
- 3) Sistema endócrino.
- 4) Mensajeros.
- 5) Sistema nervioso.

- A) 2, 1, 4, 3.
- B) 3, 2, 1, 4.
- C) 1, 4, 5, 2.
- D) 4, 3, 5, 1.

6. Relaciona las funciones de cada región del encéfalo:

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. Cerebro.    | a) Procesa la información sensorial.        |
| 2. Tálamo.     | b) Regula el hambre y la sed.               |
| 3. Hipotálamo. | c) Controla la actividad de las glándulas.  |
| 4. Hipófisis.  | d) Controla el movimiento y el pensamiento. |

- A) 1d, 2a, 3b, 4c.
- B) 1a, 2b, 3c, 4d.
- C) 1c, 2d, 3a, 4b.
- D) 1b, 2c, 3d, 4a.

7. La hipófisis es una glándula que produce \_\_\_\_\_.

- A) Neuronas.
- B) Dendritas.
- C) Hormonas.
- D) Sinapsis.

8. La interacción entre el hipotálamo, la hipófisis y las gónadas da como resultado el control de\_\_\_\_\_.

- A) La saciedad y el hambre.
- B) La respiración y el ritmo cardíaco.
- C) La temperatura corporal y el movimiento.
- D) El desarrollo de las características sexuales.

## 2° secundaria

9. Selecciona las hormonas que intervienen en el control de la saciedad y el hambre:
1. Greлина.
  2. Dopamina.
  3. Adrenalina.
  4. Leptina.
- A) 1, 3.  
B) 2, 4.  
C) 2, 3.  
D) 1, 4.
10. De acuerdo con la clasificación del sistema nervioso, en función de las respuestas voluntarias o involuntarias a un estímulo, relaciona las siguientes situaciones con el sistema responsable de emitir una respuesta:
1. Héctor despertó tarde y tuvo que correr para llegar a tiempo a la escuela.
  2. Al llegar a la escuela noto que su camisa estaba empapada de sudor.
  3. Al poco tiempo de iniciar la clase sintió mucha sed.
  4. Pidió permiso para salir al bebedero a tomar agua.
- a) Sistema nervioso autónomo.  
b) Sistema nervioso somático.  
c) Sistema nervioso endocrino.  
d) Sistema nervioso parasimpático.
- A) 1b, 2a, 3a, 4b.  
B) 1c, 2d, 3c, 4d.  
C) 1a, 2b, 3b, 4a.  
D) 1d, 2c, 3d, 4c.