

Evaluación Diagnóstica

Inicial

Lactantes

Ficha 2

¡Baila este ritmo!



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF MEXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MEXICO

Evaluación Diagnóstica

Lactantes

Ficha 2

La evaluación que se realizará con este instrumento, está dirigida a los Centros de Educación Infantil (CAI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y otros organismos, así como de Centros de Atención Múltiple y será aplicada por la puericultista o por la educadora o el educador de cada grupo, en colaboración con las asistentes educativas, y en los casos necesarios, con la participación de los agentes educativos del centro escolar.

La aplicación será para todas las niñas y todos los niños del grupo, considerando la organización para su asistencia al centro educativo y anotando los resultados observados para cada niña y niño en el espacio establecido, posteriormente de cada nivel de logro que se especifica.

Es imprescindible que antes de realizar la actividad, la aplicadora o el aplicador lea el documento completo para conocer la secuencia de acciones, los principales elementos a observar en la capacidad determinada en el instrumento, preparar los recursos y espacios en los que se desarrollarán las acciones y en el caso necesario, invitar a integrantes del centro escolar a participar en las actividades planteadas, explicando detalladamente su participación.

La presente evaluación tiene como finalidad indagar sobre los aprendizajes que ha adquirido, saber qué aprendió y qué te falta aprender.

Los resultados serán utilizados para generar acciones de reforzamiento, que permitan apoyar su progreso educativo, para lograr el propósito anterior y que este ejercicio apoye en fortalecer sus aprendizajes.

Agradecemos la participación de las y los docentes que apoyaron en la elaboración de estas fichas de Evaluación Diagnóstica.

Inicial

GRADO		FICHA 2	
Lactantes.			
Aprendizajes Clave:			
Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.			
Capacidad:			
Manifestar confianza al relacionarse con otras personas.			
Actividad: ¡Baila este ritmo!			
Recursos:			
<ul style="list-style-type: none"> Reproductor de música (reproductor de CD, celular o tableta). 			
Desarrollo:			
<ol style="list-style-type: none"> Lleve a las niñas y a los niños al patio y ponga música. Deje que bailen libremente al ritmo de la música. Invite a otras personas del CAI a participar en la actividad para que interactúen con los niños y las niñas del grupo, y explíqueles que al segundo cambio de música se integrarán 			
<p>a la actividad; solo deberán mantener contacto visual con ellos y sonreírles. Pida a los adultos que observen si la niña o el niño busca el contacto físico,(cuando las condiciones sanitarias lo permitan) aceptándolo al tomarlo(a) de las manos con seguridad y confianza.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambie de música y observe cómo actúa la niña o el niño ante la presencia de otras personas que no pertenecen a su sala. Continúe con distintos ritmos e invente bailes. 			
Niveles de logro			
4	3	2	1
Convive con otras personas al realizar tareas nuevas y conocidas.	Elige con quien quiere platicar o realizar una actividad como bailar o ver un cuento, entre otras.	Interactúa con niños y personas fuera de su sala (saluda, sonríe, establece contacto visual, etcétera).	Interactúa dentro del aula con personas que no son sus cuidadores primarios; los saluda, les extiende los brazos o les muestra un juguete, entre otras cosas.

Inicial

Nombres de las niñas y los niños en el nivel de logro detectado.			

Observaciones:

Para realizar la actividad, asegúrese de que el suelo no sea demasiado resbaladizo para evitar que las niñas o los niños se caigan; adicionalmente a que las condiciones del clima le permitan realizar la actividad en el patio.

Esta ficha de evaluación deberá ser realizada en la primera semana de trabajo presencial; el primer día de clases en el que asiste cada subgrupo.

Es importante que, al concluir las actividades de esta ficha o la jornada de trabajo, realice los registros de los niveles de logro que observó en cada niña o niño.

Recuerde que antes de iniciar la actividad deberá lavarse las manos, sanitizar el material y mantener una sana distancia.