EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

APRENDE EN CASA:
RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD MIXTA

JUNIO 2022

CAJA DE HERRAMIENTAS

Subsecretaría de Educación Básica

ISSSTE
SALUD

Documento revisado por la Dirección Normativa de Salud del ISSSTE

Durante la actualización de la *Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica* —que dio como resultado su segunda versión— se identificó la necesidad de dotar a los docentes de una caja de herramientas que les sirviera de apoyo para la elaboración del Plan de Atención. Con este propósito se elaboraron cinco documentos en los que se plantean una serie de sugerencias y actividades que fueron revisadas por el Comité de Bioseguridad; este es uno de ellos.

Aprende en Casa: recursos para el aprendizaje en la modalidad mixta. Se hace un recuento de las diferentes herramientas que esta Estrategia ofrece, así como su utilidad en la generación del plan de atención. Entre las ventajas que tiene hacer uso de ella está la disponibilidad de la programación para todo el ciclo escolar 2021-2022, la posibilidad de tener las fichas de cada clase en formato editable de todo el ciclo, así como el acceso a los videos de las clases transmitidas en el ciclo 2020-2021.

Los otros cuatro documentos que forman parte de la caja de herramientas derivadas de la *Estrategia* son los siguientes:

1. *Herramientas Educativas para el Inicio, Permanencia y Egreso del Ciclo Escolar de las Niñas, Niños y Adolescentes de Educación Básica.* Hace una recopilación de herramientas para hacer frente a la pérdida de aprendizajes, el abandono escolar y el rezago. De esta manera, los docentes podrán tener un acercamiento con instrumentos que van desde ejercicios hasta repositorios de materiales didácticos para poder elegir los más apropiados.

2. *Herramientas didácticas para el aprendizaje a distancia.* Es resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Subsecretaría de Educación Básica (SEB) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). En él se hace una revisión de los modelos o soluciones para el aprendizaje a distancia —aprendizaje en línea, televisión, radio y material impreso— para mostrar sus

alcances y limitaciones a fin de ofrecer un panorama que permita, a las maestras y maestros, atender los problemas de aprendizaje de sus estudiantes considerando sus necesidades, contextos y problemas derivados de esta modalidad.

3. *Herramientas de acompañamiento socioemocional.* En él se hace una revisión de los materiales que pueden ayudar a las y los maestros para acompañar a sus estudiantes en el desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan afrontar las situaciones ocasionadas por los cambios a la forma de vida que ha implicado la pandemia de COVID-19.

4. *Guía de actividades de desarrollo socioemocional para el contexto escolar.* Es el resultado de la colaboración entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). Contiene una serie de actividades —para ser realizadas a lo largo de todo el ciclo escolar— dirigidas a fortalecer las habilidades de autocuidado, vida saludable y soporte emocional, que son herramientas fundamentales para el desarrollo y fortalecimiento de la resiliencia ante los estresores cotidianos en contextos de adversidad. Las actividades están adaptadas a cada nivel de educación básica.

Es importante considerar la implementación de las medidas de bioseguridad y prevención de contagios al realizar las actividades sugeridas en los diversos materiales de la Caja de Herramientas.

Fotografía por Lourdes ÑiqueGrentz en Pixabay

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 9

I. Aprende en Casa: recursos para el aprendizaje en la modalidad mixta 11

1.1 Disponibilidad de la programación de todo el ciclo escolar 2021-2022 13

1.2 Fichas de clase en formato editable de todas las clases a trasmitirse en el ciclo escolar 2021-2022 14

1.3 Videos de las clases transmitidas en el ciclo escolar 2020-2021 17

INTRODUCCIÓN

Considerando la determinación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de abrir las escuelas y regresar a clases presenciales, es necesario replantear la continuidad del servicio educativo de una modalidad a distancia a la modalidad mixta.

La modalidad mixta se caracteriza por ser un modelo que brinda flexibilidad al combinar estrategias, métodos y recursos de las modalidades escolar y no escolarizada. Es decir, pueden combinarse las actividades presenciales que se lleven a cabo en el aula y las realizadas en casa. En este proceso de aprendizaje el docente podrá apoyarse de la *Estrategia Aprende en Casa*.

I. Aprende en Casa: recursos para el aprendizaje en la modalidad mixta

Aprende en Casa puede ser un recurso muy útil incluso en un contexto marcado por la alta diferenciación de niveles de aprendizaje. Se vuelve una opción en la formación y acompañamiento para aquellas niñas, niños y adolescentes que:

1. Asisten a la modalidad presencial y requieren complementar su aprendizaje

2. Acuden a la escuela de manera regular, pero por alguna circunstancia tienen que dejar de asistir uno o varios días, incluso semanas, meses o el ciclo escolar completo

3. Concurren a la escuela para recibir durante un tiempo de clases de manera presencial y en otra parte del tiempo reciben clases a distancia

4. El alcance que han tenido los programas de radio seguirá permitiendo que las y los estudiantes de comunidades apartadas para contar con un apoyo adicional a la labor realizada por las y los docentes

Debido a que la programación de *Aprende en Casa* para el ciclo 2021-2022 prácticamente será la misma que para el ciclo 2020-2021, en virtud de la vigencia que prevalece de los Planes y Programas de estudio, la programación televisiva y las fichas de cada programa estarán disponibles desde el inicio del ciclo escolar 2021-2022. De este modo, las y los docentes podrán bajarlas y usarlas según sus propias necesidades para la planeación de clases.

Es importante destacar que se trasmitirá una programación especial de reforzamiento de acuerdo al calendario escolar, en las fechas marcadas como inhábiles por tratarse de días festivos, sesión del Consejo Técnico Escolar (CTE) o descarga administrativa. Lo anterior, conforme al siguiente cuadro:

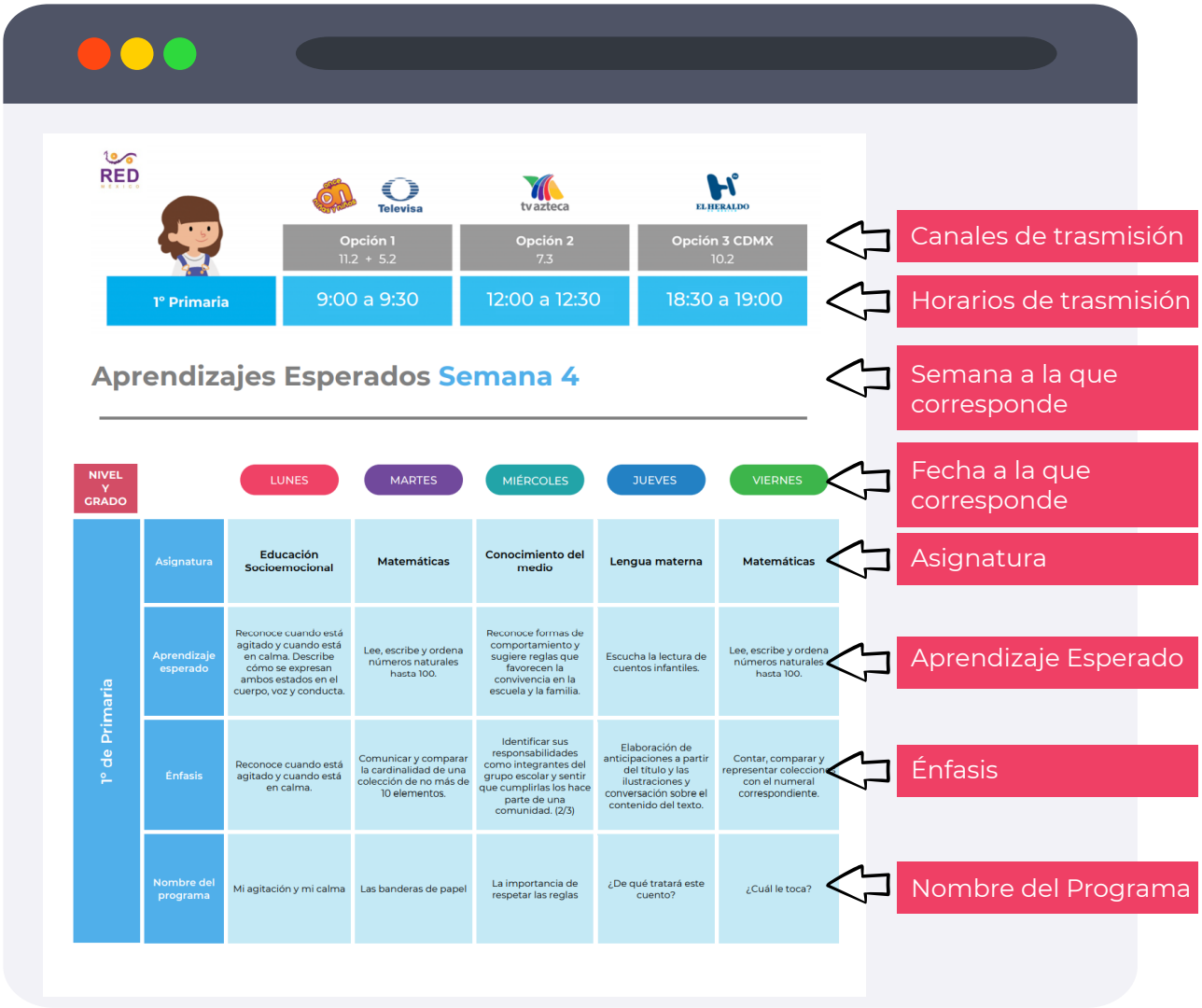
Nivel y Grado	Asignatura de reforzamiento
Preescolar	Lenguaje y Comunicación
1° Primaria, 2° de Primaria y 3° Primaria	Lengua Materna
4° Primaria, 5° Primaria y 6° Primaria	Matemáticas
1°, 2° y 3° Secundaria	Matemáticas

El docente puede hacer uso de los siguientes elementos de apoyo para aprovechar los programas que se trasmitirán por televisión de *Aprende en Casa*: programación de todo el ciclo escolar, fichas de clase en formato editable y videos de las clases transmitidas en el ciclo escolar 2020-2021. En las siguientes páginas se explica cada uno.

1.1 DISPONIBILIDAD DE LA PROGRAMACIÓN DE TODO EL CICLO ESCOLAR 2021-2022

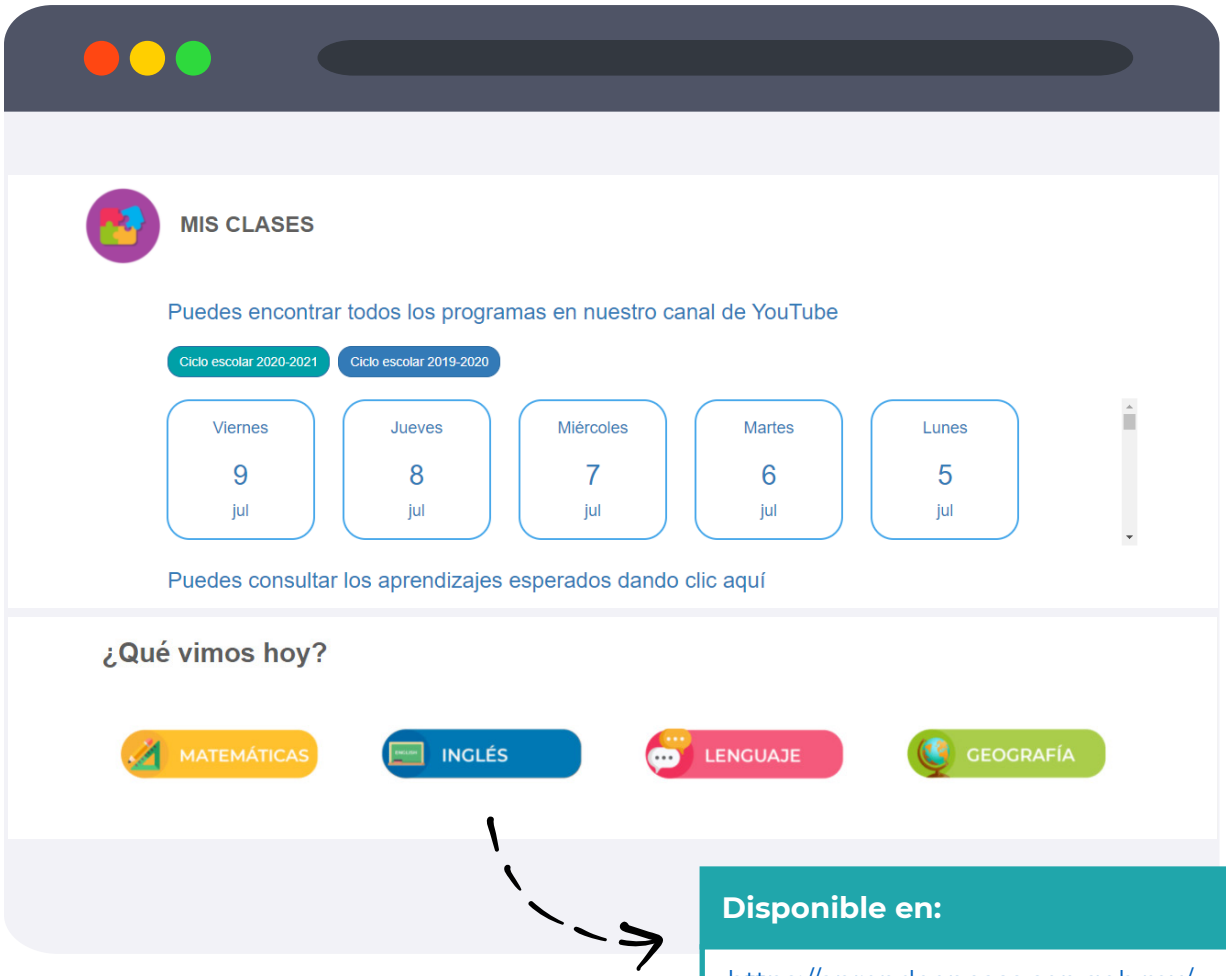
La programación de todo el ciclo escolar 2021-2022 estará disponible en el siguiente enlace: https://www.gob.mx/sep.

La parrilla de la programación contiene: Canales de trasmisión, horarios, semana y fecha a la que corresponde, asignatura, aprendizaje esperado, énfasis y nombre del programa. Su localización en la parrilla se muestra en la siguiente imagen.



1.2 FICHAS DE CLASE EN FORMATO EDITABLE DE TODAS LAS CLASES A TRASMITIRSE EN EL CICLO ESCOLAR 2021-2022

Las fichas de clase en formato editable de todas las clases a trasmitirse en el ciclo escolar 2021-2022 son una adaptación de los guiones televisivos en forma de apuntes para el estudiante, por eso se encuentran en formato de texto. Estos materiales se localizan en la página de *Aprende en Casa* https://aprendeencasa.sep.gob.mx/ y se encuentran clasificados por nivel educativo y grado. También se organizan por fecha y por asignatura como se muestra en la siguiente imagen:



Disponible en:

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/

Las fichas de clase pueden leerse directamente en el portal o bien se pueden descargar. En seguida se muestra un ejemplo de estas fichas.

El último día de clases

Aprendizaje esperado: *Recolecta y registra datos.*

Énfasis: *Recolecta y analiza datos para responder una pregunta de interés.*

¿Qué vamos a aprender?

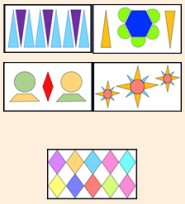
¡Hola, niñas y niños de primero, estoy muy emocionada y nostálgica porque hoy es la última sesión de matemáticas para terminar primer grado y pasar a segundo!

Es un gusto poder compartir una última sesión con ustedes. Me siento muy contenta porque vas a seguir aprendiendo hasta el último día.

Vas a cerrar el ciclo escolar con una actividad muy divertida: La exposición de las niñas y los niños del grupo de 1°B del estado de Nayarit.

¿Qué hacemos?

Ayer se formaron con los manteles de 4 alumnas y alumnos, un gran mural, pero hoy vas a exponer los diseños de las y los alumnos del grupo de 1°B de manera individual.



¡Qué bonitos manteles!

Todos tienen características distintas. Las y los alumnos de 1°B jugaron a ser visitantes de una galería de arte en donde están expuestos los manteles, vas a observar qué diseño fue el favorito. ¿Cómo puedes saberlo?

Haciendo una encuesta.

Pues eso fue lo que las y los alumnos hicieron. Recuerda que una encuesta se hace a través de una serie de preguntas con el objetivo de conocer las preferencias de un grupo de gente.

Disponible en:

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/

Ejemplo de ficha de clase

Viernes 09 de Julio

Primero de Primaria Matemáticas

El último día de clases

Aprendizaje esperado: *Recolecta y registra datos.*

Énfasis: *Recolecta y analiza datos para responder una pregunta de interés.*

¿Qué vamos a aprender?

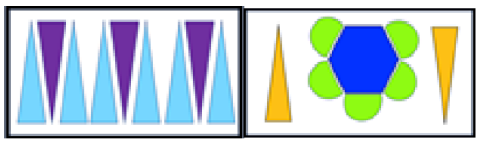
¡Hola, niñas y niños de primero, estoy muy emocionada y nostálgica porque hoy es la última sesión de matemáticas para terminar primer grado y pasar a segundo!

Es un gusto poder compartir una última sesión con ustedes. Me siento muy contenta porque vas a seguir aprendiendo hasta el último día.

Vas a cerrar el ciclo escolar con una actividad muy divertida: La exposición de las niñas y los niños del grupo de 1°B del estado de Nayarit.

¿Qué hacemos?

Ayer se formaron con los manteles de 4 alumnas y alumnos, un gran mural, pero hoy vas a exponer los diseños de las y los alumnos del grupo de 1°B de manera individual.

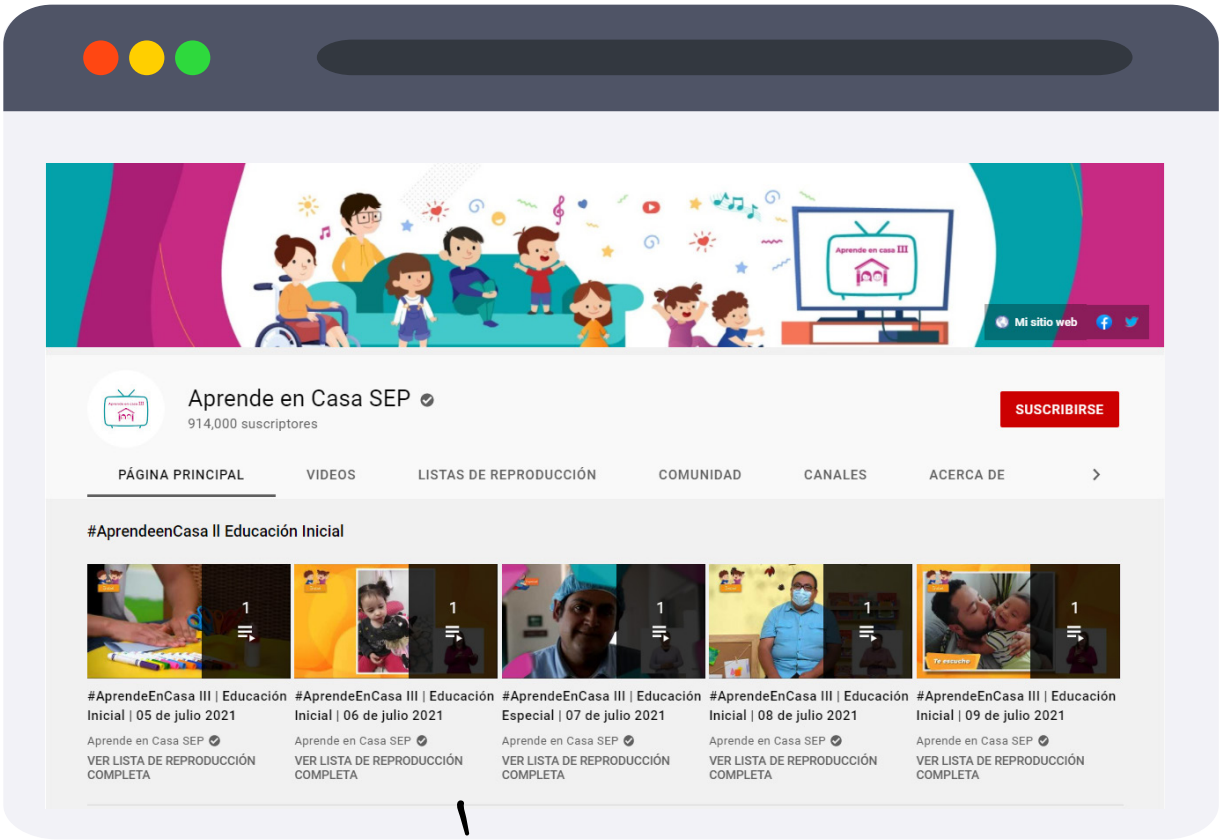


Disponible en:

https://aprendeencasa.sep.gob.mx/

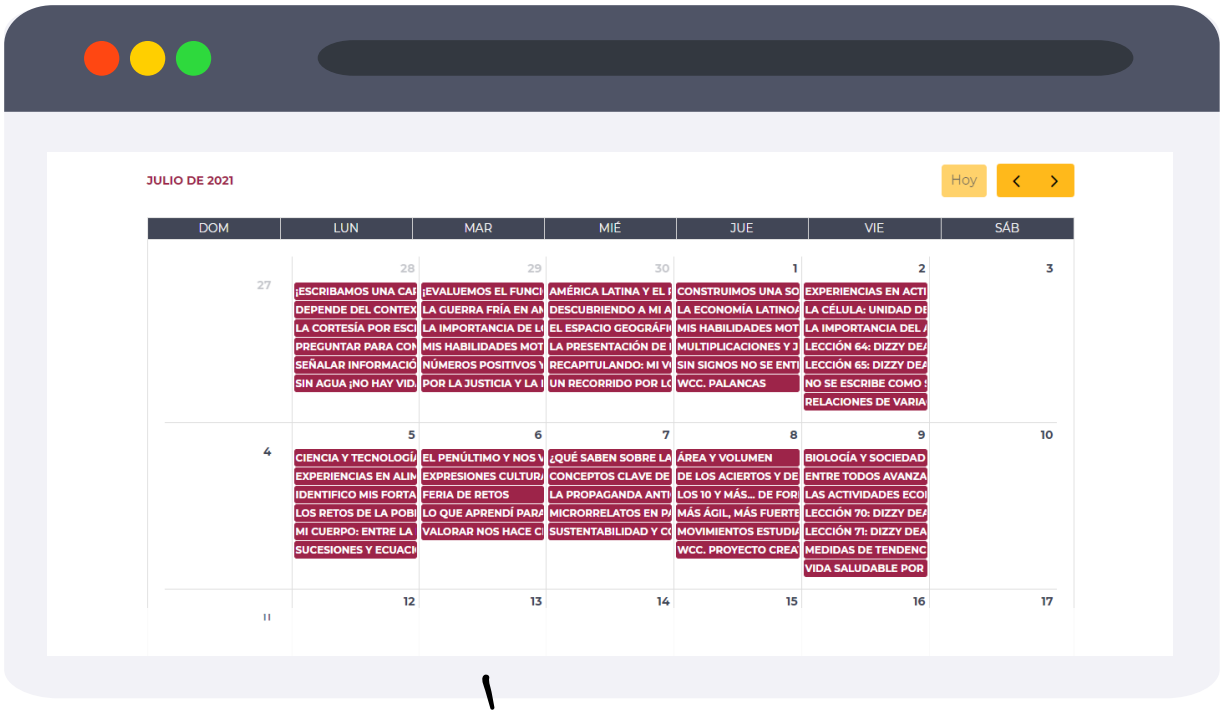
1.3 VIDEOS DE LAS CLASES TRASMITIDAS EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021

Los videos de las clases trasmitidas en el ciclo previo están disponibles en la página de YouTube y en la Plataforma de la *Nueva Escuela Mexicana*.



Disponible en:

https://www.youtube.com/channel/UCk-PjGg2A6lN6aGC2jdxQrw



Disponible en:

https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/fichas-repaso/

Los recursos de *Aprende en Casa* servirán de apoyo a las y los docentes para la creación de su plan de acción, considerando una modalidad mixta, para atender las necesidades de sus alumnas y alumnos.

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA