



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.	Usa expresiones temporales y representaciones gráficas para explicar la sucesión de eventos.	Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
	Énfasis	Habla sobre sus sentimientos y experiencias personales.	Comenta información acerca de plantas y elementos naturales.	Narra cambiando el orden de los sucesos de una historia conocida.	Usa expresiones temporales.	Identifica, entre los productos que existen en su entorno, aquellos que puede consumir como parte de una dieta correcta.
	Nombre del programa	Emociones y sentimientos	Un huerto en casa	Una historia al revés	Una semana de actividades	Nosotros... ¿qué comemos?



Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 35**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	<b>Artes</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	<b>Educación Física</b>	<b>Lenguaje y Comunicación</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
	Aprendizaje esperado	Escucha piezas musicales de distintos lugares, géneros y épocas, y conversa sobre las sensaciones que experimenta.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Reconoce las características que lo identifican y diferencian de los demás en actividades y juegos.	Construye colectivamente rimas sencillas.	Explora y reconoce recetas.
	Énfasis	Identifica diversas piezas musicales y comenta cuáles le gustan más.	Identifica formas geométricas semejantes.	Demuestra diversas posibilidades expresivas que le permiten reconocerse en el juego.	Encuentra palabras que riman y dice rimas.	Participa en la elaboración de una receta.
	Nombre del programa	<b>Piezas musicales</b>	<b>La figura se parece a...</b>	<b>La aventura de Sori</b>	<b>Rimas divertidas</b>	<b>Let's make a fruit salad</b>