



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	9:00 a 9:30	12:00 a 12:30	18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Estima, compara y ordena directamente pesos.	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Busca información por sí mismo, utilizando fuentes orales para escribir sobre un tema cultural.	Lectura de adivinanzas y búsqueda de respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Interpreta qué sucede con la balanza de platos cuando se colocan objetos de diferente o igual peso. Compara el peso de varios objetos con apoyo de la balanza de platos.	Describe algunos objetos de su entorno a partir de las características de los materiales con los que están hechos.	Indaga en fuentes orales sobre algunos animales que dan avisos preventivos (sobre la lluvia, sobre los temblores); toma nota y conoce cómo es el animal.	Leer adivinanzas y encontrar la respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto.
	Nombre del programa	El laboratorio de lo desagradable	¿Pesa más o pesa menos?	¿Cómo son los objetos a mi alrededor?	Animales mensajeros	Adivina adivinador



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:30 a 10:00	12:30 a 13:00	19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.	Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes.	Estima, compara y ordena directamente pesos.	Identifica las diferencias entre sonidos-silencio, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.
	Énfasis	Explora y aprecia las cualidades de la música a través de piezas clásicas.	Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad.	Ordena objetos de acuerdo con su peso, con apoyo de la balanza de platos. Iguala el peso de un objeto determinado, usando la balanza.	Produce secuencias de sonidos corporales diversos a partir de escuchar piezas clásicas.	Escribir los datos personales en una identificación para solicitar (cuando se regrese a la escuela) un préstamo a la biblioteca.
	Nombre del programa	Y la clase suena... ¡así!	Necesidades comunes	Peso, comparo y ordeno	R con R de Romanticismo y Barroco	Tengo una credencial de lector



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:00 a 10:30	13:00 a 13:30	19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua Materna	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Clasifica materiales a partir de sus características que identifica con sus sentidos.	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.
	Énfasis	Compara las características de diversos materiales en la construcción de un mismo objeto.	Reflexiona acerca de cuántas y cuáles letras se requieren para escribir diferentes palabras.	Describe cómo era de bebé, cómo es ahora y dos momentos importantes de su vida.	Clasifica materiales a partir de sus características y elige el más adecuado para elaborar un objeto.	Escribir nombre(s) y apellidos completos. Escribir palabras a partir de unir la sílaba inicial con la final.
	Nombre del programa	Construimos con diferentes materiales	Escrebemos, osrobomos o escribimos	Avanzo en mi descripción	El uso que damos a los materiales	Construyo palabras



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1º Primaria	10:30 a 11:00	13:30 a 14:00	20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura de cuentos infantiles.	Identifica las diferencias entre sonidos-silencios, intensidad y altura, como resultado de la exploración activa de sus cualidades.	Explora y reconoce recetas.	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Escribe textos sencillos para describir personas, animales u objetos de su entorno.
	Énfasis	Establece la relación intertextual entre personajes de cuentos tradicionales con los de versiones contemporáneas.	Explora y aprecia las cualidades de la música a través de piezas clásicas.	Explora los ingredientes de una receta.	Reflexiona sobre el paso del tiempo usando los términos día, semana y mes. Identifica las semanas y los días que forman un mes.	Avanzar en la relación entre lo que se escucha y lo que se escribe haciendo énfasis en el recorte silábico de la oralidad, atendiendo no sólo al inicio de las palabras, sino a la totalidad.
	Nombre del programa	¡Cuidado con Caperucita!	Descubramos a Mozart	Una deliciosa ensalada	Los días de la semana	Al inicio o al final.



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° y 2° Primaria	11:00 a 11:30	15:00 a 15:30	20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.	Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.	Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes (1°). Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos (2°).	Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.
	Énfasis	Identifica enfermedades que se transmiten por la falta de higiene personal.	Manifiesta sus posibilidades expresivas y motrices en la resolución de situaciones de juego.	Identifica necesidades compartidas con las personas que convive cotidianamente en la casa, la escuela o la comunidad (1°). Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia (2°).	Muestra conocimiento sobre sí mismo, posibilidades y limitaciones, al comunicarse y expresarse por medio de su cuerpo.	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente.
	Nombre del programa	Mi cabeza limpia	Misión: Movimiento expresivo	Haciendo una cadena del bien común para niñas y niños	Misión: Movimiento expresivo	Juego y aprendo



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00	21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Explora y reconoce recetas.	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Organiza los resultados de las entrevistas y los comparte. Elabora un texto breve que integre la información que obtuvo y lo comparte.	Diseña una secuencia de movimientos para expresar sus intereses, a partir de elementos presentes en una imagen o en su comunidad.	Explora los ingredientes de una receta.	Se familiariza con la fábula como un subgénero literario y reflexiona sobre las intenciones de los personajes de una narración.
	Nombre del programa	El laboratorio de lo desagradable	Comparto lo que ahora sé sobre otras lenguas	Observo y me muevo al ritmo de la imagen	Una deliciosa ensalada	¡De fábula!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Compara secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Expone una expresión visual a partir de formas encontradas en distintos paisajes.	Identifica y representa corporalmente movimientos de diferentes elementos de la naturaleza y de su comunidad.	Distingue cómo son los líquidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.	Descompone números en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades de tres cifras. Completa centenas al sumar números de dos y tres cifras.	Reflexionen sobre la relación entre imagen y texto en un cuento ilustrado y que analicen la perspectiva de los personajes sobre los acontecimientos.
	Nombre del programa	Un mar de emociones	¡Vamos al circo!	¿Cómo son los líquidos?	¡Sumar es divertido!	Échame un cuento de colores



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	12:30 a 13:00	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua Materna	Conocimiento del medio	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Distingue cómo son los sólidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.	Utiliza la recta numérica para sumar números menores que 1000.	Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.	Distingue sólidos y líquidos a partir de sus características principales.	Se acerca a las leyendas como subgénero narrativo sustentado en las tradiciones culturales de los pueblos del mundo.
	Nombre del programa	Características de los sólidos	¡Salta rana, salta!	Dos lenguas para un poema	Distingo líquidos y sólidos	Leyendas de aquí y de allá...



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	13:00 a 13:30	17:00 a 17:30	22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Comprende que la construcción de reglas y acuerdos son necesarios para organizarse, alcanzar metas colectivas y favorecer ambientes democráticos.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.	Participa en la escritura de textos creativos de manera individual y colectiva.	Lee textos narrativos sencillos.
	Énfasis	Reflexiona sobre la forma y el origen de las palabras que provienen de otras lenguas.	Reconoce la importancia de construir con las autoridades reglas y acuerdos para una mejor convivencia.	Junta unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1000. Utiliza agrupamientos en decenas y centenas para sumar números de tres cifras.	Escribe textos creativos: relatos, canciones, versos que se relacionen con sus vivencias.	Reconoce características de distintos tipos de narraciones.
	Nombre del programa	¿De dónde vienen las palabras?	Construyendo reglas y acuerdos para una mejor convivencia	¡Juguemos a sumar!	Escribimos textos creativos	Los textos narrativos son así...



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	13:30 a 14:00	17:30 a 18:00	7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua Materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.
	Énfasis	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Emplea adjetivos y adverbios para describir personas, lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Usa la representación horizontal de la división para resolver problemas.	Integra lo aprendido para describir que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Estudiar las características de los poemas.
	Nombre del programa	Historias de aversión y superación	¡El villano de los adjetivos anda suelto!	De cuentos y cenas	Integremos lo aprendido del sonido	Hoy a rimar no me voy a equivocar



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:00 a 15:30

18:00 a 18:30

8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.
	Énfasis	Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de pastel.	Reconoce la división como una nueva operación estrechamente relacionada con la multiplicación.	Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de sanguina.	Reflexiona acerca del significado de las operaciones.	Estudiar las características de los poemas.
	Nombre del programa	Conociendo más de la técnica de pastel	Don Contreras	La sanguina para el estudio	Adivinanzas problemáticas	Los poemas y sus características



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:30 a 16:00

18:30 a 19:00

8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Participa en actividades comunicativas de la vida escolar.	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.
	Énfasis	Identifica las características del sonido en la música.	Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive para atender las necesidades comunes.	Investiga el sonido que producen distintos animales: ballenas, cigarras, grillos, lobos, monos aulladores, aves.	Elabora (escribe y lee) invitaciones o permisos relativos a la vida escolar.	Identificar las características y función de los árboles genealógicos para apoyar la narración de la historia familiar.
	Nombre del programa	La ciencia en la música	Nos organizamos para atender las necesidades comunes	Sonidos de la naturaleza	Cómo elaborar una invitación o un permiso	¡La fuerza de mis raíces!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	16:00 a 16:30	19:00 a 19:30	9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Artes	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.	Elige en colectivo el tema y las técnicas del trabajo artístico a presentar.	Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.
	Énfasis	Emplea adjetivos y adverbios para describir lugares y acciones. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Identifica las características del sonido en la música.	Elabora tarjetas con las descripciones de escenarios y personajes de un cuento elegido, empleando adjetivos calificativos y adverbios correctamente. Utiliza correctamente la ortografía y las comas al listar las características.	Conoce y replica diferentes técnicas secas para desarrollar una producción creativa mediante la técnica de plumón.	Explorar documentos escritos diversos para reconocer sus características y obtener información pertinente y relevante.
	Nombre del programa	¡Cuántos cuentos cuentas!	¡Que pongan música moderna!	A jugar con los cuentos	Fantasia de colores	Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.	Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad (3°). Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal (4°).	Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.
	Énfasis	Identifica el origen de las enfermedades gastrointestinales originadas por la falta de higiene en la preparación de alimentos.	Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.	Identifica formas de organización social, política y cultural de las personas del lugar donde vive, para atender las necesidades comunes (3°). Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana (4°).	Adapta posibilidades expresivas y motrices en situaciones de juego en las que manifiesta su imagen corporal.	Discute sobre afirmaciones falsas y mitos acerca del consumo de determinados alimentos.
	Nombre del programa	Lavar y desinfectar los alimentos	Historias en movimiento	Participando niñas y niños construimos la democracia	Historias en movimiento	Que sí, que no



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:00 a 17:30	20:00 a 20:30	10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal.	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.	Respeta y valora la diversidad cultural y lingüística de los pueblos indígenas.
	Énfasis	Dialoga sobre lo que implica vivir la democracia en la vida cotidiana.	El legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.	Construye rectángulos con cuadrados del mismo tamaño, e identifica la relación entre el total de cuadrados de la figura (área) y el número de cuadrados del ancho y del largo.	Analiza información geográfica de México, relativa al acceso a la salud, y disfruta de un ambiente limpio para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.	Reconocimiento del valor de información sobre pueblos indígenas. Difusión de información.
	Nombre del programa	Aprendamos a vivir la democracia	El legado de la época virreinal I	Rectángulos con cuadrados	Salud, ambiente y calidad de vida	Conozco y comparto la diversidad cultural de los pueblos indígenas de nuestro país.



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.
	Énfasis	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Identifica la relación que hay entre las cantidades de filas y columnas de un arreglo rectangular y el total de sus elementos.	Identifica y valora formas de aprovechar el calor en diversas actividades de la vida cotidiana, como la salud, el cuidado del ambiente y su costo.	Identifica la relación que hay entre las medidas: largo, ancho y área de un rectángulo, y la representa con una fórmula.	Planifica una narración a partir de un refrán.
	Nombre del programa	Historias de aversión y superación	¿Cuántos caben?	Elaboremos una cocina solar	En busca de una fórmula	Planifiquemos una narración



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:00 a 18:30	21:00 a 21:30	11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia	Lengua Materna	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	Reconoce que el idioma y algunas costumbres son legado de la época virreinal.	Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito).	Emplea adjetivos y adverbios al describir personajes, escenarios y situaciones en una narración.
	Énfasis	Analiza, diseña y construye juguetes en los que aplique el efecto del calor y utilice materiales reutilizables.	Escucha y/o lee leyendas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de cuentos.	Legado de la época virreinal: sociedad, arte, comida.	Plantea la conveniencia de elaborar versiones escritas de narraciones orales o de escribir nuevas versiones que reflejen la forma en que se interpreta y aprecia su significado. Reflexiona sobre los desafíos de poner por escrito una narración oral.	Utiliza adjetivos y adverbios en la descripción de personas, lugares y acciones.
	Nombre del programa	Experimentamos y jugamos con el calor	Un cuento de la tradición oral	El legado virreinal II	Narración oral y versión escrita	Vamos a cuidarnos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:30 a 12:00

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua Materna	Inglés (Ciclo II)	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.	Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración.	Explora ilustraciones sobre temas de ciencias.	Conoce las características de un instructivo e interpreta la información que presenta. Describe el orden secuencial de un procedimiento.
	Énfasis	Identifica las características y diferencias de la bidimensionalidad y la tridimensionalidad, a través de la aplicación de la perspectiva y profundidad en el dibujo.	Analiza información geográfica de México, relativa a las oportunidades de empleo y educación para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.	Compara, mediante un cuadro de análisis, las características de las narraciones escuchadas o leídas, para delinear características genéricas (como cuento, fábula o leyenda). Distingue entre la tradición oral y la literatura escrita.	Explora ilustraciones sobre un tema concreto de ciencias.	Discutir sobre la necesidad de atender instrucciones para seguir procedimientos de elaboración. Analizar el orden de las indicaciones de un instructivo para organizar las imágenes de apoyo.
	Nombre del programa	Nada es lo que parece. Todo es cuestión de perspectiva	Educación y empleo en México	¿Cuento, fábula o leyenda?	Ciencia, ciencia, ciencia: una de mis asignaturas favoritas	Móvil de estrellas



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.	Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.
	Énfasis	Identifica las principales características del teatro de sombras y la variedad de estilos y modos de montaje, presentes en sus manifestaciones escénicas.	Analiza los datos que contiene una gráfica de barras e interpreta la información presentada para responder preguntas al respecto.	Reconoce problemas ambientales en el agua de los continentes y repercusiones en la población.	Utiliza las convenciones de una gráfica de barras para representar información contenida en tablas de frecuencias.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Identificación de las relaciones de causalidad por medio de preguntas (¿Por qué sucede...? ¿Qué produce...? ¿Cuál es la causa de...? / ¿Qué sucede cuando...? ¿Qué pasa si...? ¿Cuáles son las consecuencias de...? Descripción detallada y paso a paso de cada proceso o suceso.
	Nombre del programa	El mundo de las sombras	El problema de Ton	Problemas ambientales asociados al recurso agua y repercusiones en la población	Gráfica tus emociones	Tipos de preguntas



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:30 a 20:00	8:00 a 8:30	12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.	Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
	Énfasis	Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.	Experimenta, analiza y describe el movimiento de diversos objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.	Utiliza las convenciones de una gráfica de barras para relacionar una tabla de frecuencias con su representación gráfica.	La cultura y los medios de comunicación: radio, televisión y deporte.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Elaboración de referencias (bibliográficas, hemerográficas y de recursos digitales).
	Nombre del programa	¡Una búsqueda desagradable!	Trayectorias de movimiento: rectilínea, circular e irregular	¿Cuál es tu preferido?	Radio, televisión y deporte	Las referencias en los textos expositivos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Formación Cívica y Ética	Lengua Materna	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Conoce la estructura y función de la encuesta.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Conoce la función y la estructura de la encuesta.	Características de forma y contenido y función de las leyendas.
	Énfasis	Experimenta, analiza y argumenta que la rapidez es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.	Identifica lo que sabe sobre la forma, el contenido y la función de las encuestas y sus reportes.	Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia.	Reconoce, a partir de la revisión de modelos de reportes de encuesta, la estructura, contenido y tipo de recursos incluidos en este tipo textual.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Reconoce formalmente las características del tipo de texto en cuanto a su estructura y contenido.
	Nombre del programa	La rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado	Lo que sé sobre encuestas	La división de poderes en nuestro país	El reporte de encuesta	Leyendas aquí y allá



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:30 a 21:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Artes. Música	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.	Conoce la función y la estructura de la encuesta.	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.	Produce textos para difundir información en su comunidad. Pasos para crear un boletín informativo. Definición y asignación de tareas.
	Énfasis	Reconoce diferencias en la calidad de vida de los continentes, considerando ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	La cultura y los medios de comunicación: literatura y pintura, cine.	Identifica, a partir de la revisión de cuestionarios, la función y características de las encuestas.	Reconoce los elementos de musicalización de cuentos a partir de diversos relatos musicalizados.	Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Define el propósito, destinatarios y temas. Se definen las tareas considerando al equipo autoral (autores, ilustradores) y al editorial (editor, corrector, formador, iconográfico). Se reconoce como texto base de la publicación la nota informativa. Se propone una estrategia de difusión considerando los medios y recursos a su alcance.
	Nombre del programa	Diferencias en la calidad de vida de la población	En busca de la identidad nacional	La encuesta	Cuentos musicalizados y reforzamiento de los conocimientos aprendidos	Todo puede ser noticia



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° y 6° Primaria	21:00 a 21:30	9:30 a 10:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida Saludable Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular (5°). Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.
	Énfasis	Investiga las enfermedades más comunes en la comunidad e identifica aquellas originadas por la falta de limpieza de los espacios.	Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.	Analiza en qué consiste y por qué es importante la división de poderes para el funcionamiento de la democracia (5°). Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas (6°).	Planifica desafíos en los que diferencia lo que puede hacer de aquello que le representa mayor complejidad.	Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor.
	Nombre del programa	Charquito atrae mosquitos	Reforzando mi potencial	El poder se divide y comparte para vivir en democracia	Reforzando mi potencial	Reconociendo mi potencial



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	21:30 a 22:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.	Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.	Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico.	Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.
	Énfasis	Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.	Reflexiona sobre las características de una pirámide o un prisma, ante la necesidad de trazar el desarrollo plano, recortarlo y armarlo.	Opina sobre la tragedia, a partir de la observación de algunas manifestaciones teatrales de este género, y contextualiza su función social a partir de la argumentación.	Utiliza la imaginación espacial, para identificar y completar desarrollos planos que puedan dar origen a un cuerpo geométrico determinado.	Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Definición de reportaje - Características generales - Funciones - Estructura Valorar la diversidad lingüística y cultural de México: - Lectura de un reportaje sobre población mexicana y análisis de la información que presenta.
	Nombre del programa	¡Una búsqueda desagradable!	El laboratorio de los cuerpos geométricos	Las traginoticias... al servicio de la sociedad	¿Cuál es el bueno?	Definición y características del reportaje



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:00 a 22:30	9:30 a 10:00	14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Comprende el significado de textos de la tradición oral. Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente.	Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror.
	Énfasis	Comprende el significado de textos de la tradición oral mexicana (poemas, canciones) y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poemas, canciones). Recopila información sobre el origen cultural de un texto de la tradición oral de su comunidad o región (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).	Reconoce las características y funcionamiento general de instrumentos ópticos que se utilizan en la investigación científica (binoculares, microscopios, telescopios).	Analiza los retos y límites que tienen las autoridades en el ejercicio del poder en el Estado de Derecho democrático en México, el apego a las leyes y la rendición de cuentas.	Identifica acciones de los países para la reducción de los gases de efecto invernadero.	Identificar algunas de las características fundamentales de los cuentos de misterio y de terror: - Escenarios, personajes, estilo y recursos literarios empleados para crear suspenso y miedo.
	Nombre del programa	Poemas y canciones de mi comunidad o región	Instrumentos ópticos en la investigación científica	Retos y límites de las autoridades	Gases que calientan la atmósfera	Cuentos de misterio y de terror (repaso)



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:30 a 23:00	10:00 a 10:30	14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.	Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales.	Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.
	Énfasis	Los tiempos de peste.	Conoce y valora la diversidad lingüística y cultural de México, y reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas y rimas). Recopila textos de la tradición oral mexicana (rima o adivinanza) e información sobre el origen cultural de los mismos (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros).	Analiza cuál es la información necesaria para poder construir un cuerpo geométrico, sin tenerlo a la vista.	Elabora juegos de palabras (rimas o refranes).	Identificar y reconocer juegos de patios Enlistar y seleccionar juegos de patio que conozcan para elaborar un manual dirigido a niños más pequeños.
	Nombre del programa	Noticias de última hora: la peste	Más poemas, canciones y adivinanzas en lengua indígena	El cuerpo oculto	Palabreando y jugando	¡A jugar!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	23:00 a 23:30	10:30 a 11:00	15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 34

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua Materna	Ciencias Naturales	Lengua Materna Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América.	Comprende el significado de textos de la tradición oral, conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Elabora carteles con canciones, adivinanzas y rimas.	Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	Lee, relea y analiza un texto.
	Énfasis	Compara las diferencias en la calidad de vida de la población en distintos países.	Ubica temporal y espacialmente el Renacimiento y los viajes de exploración.	Comprende el significado de los textos de la tradición oral mexicana (canciones en lengua indígena) y difunde información sobre el origen cultural de los textos de la tradición oral recopilados (grupo étnico, lengua, ocasiones en las que se enuncia, temáticas, significado social, entre otros). Identifica las características y funciones de los carteles.	Analiza las propiedades de la luz: reflexión y refracción.	Reflexionar sobre algunas estrategias útiles para analizar un texto: -Lectura, relectura, identificación de palabras desconocidas, redacción de preguntas para el análisis de un texto y elaboración de conclusiones.
	Nombre del programa	La calidad de vida en diferentes países del mundo	Renacimiento: Panorama del periodo	Canciones en nuestras lenguas	¿Reflejando o refractando?	Análisis de un texto