

Semana del 24 al 28 de Mayo de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua Materna

Nuestro país, un mosaico lingüístico

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

Énfasis: Identificar las principales lenguas originarias habladas en México.

Matemáticas

Unicidad del triángulo

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Identificar si a partir de cierta información es posible construir un único triángulo.

Ciencias. Biología

Cuestión de sexo: ¿qué tan diferentes somos?

Aprendizaje Esperado: Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

Énfasis: Describir los órganos reproductivos del cuerpo humano.

Lengua Materna

Es la ignorancia la que discrimina

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

Énfasis: Reflexionar sobre la preservación de las lenguas y la eliminación de discriminación lingüística.

Matemáticas

Los paralelogramos

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Rectas paralelas y ángulos

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Aplicar la relación entre rectas paralelas cortadas por una transversal para justificar la suma de ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros.

Lengua materna

Un patrimonio que nos une

Aprendizaje Esperado: Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

Énfasis: Vincular lenguas originarias y regiones geográficas.

Geografía

Distribución de las actividades pesqueras en el mundo

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades pesqueras en el mundo, así como los distintos tipos de pesca.

Matemáticas

Triángulos congruentes

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.

Lengua Materna

La diversidad nos enriquece

Aprendizaje Esperado: Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.

Énfasis: Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.



Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

Adultos en construcción

Diversidad cultural

¿Qué hay en la atmósfera del arte?

Coexistencia de diferentes culturas

El inicio de la vida

Esperado: Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.

Énfasis: Identificar características físicas de los adolescentes.

Énfasis: Reconocer la coexistencia de diferencias nacionales y expresiones culturales diversas dentro del orden global.

Énfasis: Profundizar en la comprensión de los elementos del arte en producciones artísticas propias y de otros para construir una opinión informada sobre cómo intervienen estos elementos en la construcción de atmósferas artísticas.

Énfasis: Reconocer la coexistencia de la diversidad cultural en el mundo globalizado.

Énfasis: Describir la fecundación y el embarazo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Distribución de las actividades forestales en el mundo

Una nación democrática: un pueblo con principios

Entonces... ¿cómo queda nuestro diseño?

Mi voz cuenta: principio básico de la democracia

Distribución de las actividades económicas primarias en México

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Aprendizaje Esperado: Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades forestales en el mundo, así como los distintos tipos de aprovechamiento forestal.

Énfasis: Distinguir en los principios democráticos la base de un estilo de vida.

Énfasis: Desarrollar la representación técnica del producto o servicio que se generará como solución.

Énfasis: Desarrollar la representación técnica del producto o servicio que se generará como solución.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades económicas primarias en México.



Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Mi moda me transforma, me acomoda y me trastoca

Aprendizaje Esperado: Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

Énfasis: Analizar la interrelación entre los bienes artísticos y las manifestaciones del arte que modifican la atmósfera que percibe en el mundo que lo rodea y en sus propias senso-percepciones.

Tecnología

¡Comencemos a representar nuestra solución!

Aprendizaje Esperado: Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

Énfasis: Realizar un primer acercamiento a la representación técnica de la alternativa de solución elegida.

Historia

¡Comencemos a representar nuestra solución!

Aprendizaje Esperado: Reconoce la variedad en las expresiones culturales y cómo éstas enriquecen la vida social y cultural en el mundo.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de desarrollar una actitud crítica ante los medios de comunicación en la globalización.

Tecnología

Comunicación y códigos I

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Reconocer el uso de patrones y permutaciones.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Expressing ability/Asking questions

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Conociendo mis raíces a través de la actividad física

Énfasis: Reconocer los juegos y deportes autóctonos como una opción para la práctica de actividad física.

Educación física

Patinaje y relevos

Énfasis: Utilizar su creatividad en la acción motriz para la práctica de actividades de iniciación deportiva enfocada al patinaje, desarrollando su potencial físico, emocional y social para adquirir estilos de vida saludable.

Cívica y ética en diálogo

Para convivir con justicia

Énfasis: Reflexionar acerca del valor de la justicia, así como, qué hacer cuando una norma o ley es injusta, en esos casos cómo reparar el daño con apego a la legalidad y a los derechos humanos.

Educación física

Iniciación al bateo

Énfasis: Promover el juego limpio y favorecer las relaciones asertivas con sus compañeros potencializando su interacción motriz por medio de la iniciación al béisbol.

Vida Saludable

¡En familia es mejor!

Énfasis: Valorar la importancia de la convivencia familiar en las comidas y la equidad en la distribución de tareas.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua Materna

Esta regla por aquí y ésta otra por allá

Unidades de capacidad en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés

¿Cómo dices que se escribe?

Resolución de problemas I

Entre mesa y mesa, se analizan temas

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Aprendizaje Esperado: Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.

Énfasis: Interpretar y clasificar reglas sobre actividades deportivas.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.

Énfasis: Revisar uso de verbos, vocabulario especializado y siglas en reglamentos de actividades deportivas.

Énfasis: Revisar uso de verbos, vocabulario especializado y siglas en reglamentos de actividades deportivas.

Énfasis: Explorar mesas redondas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Unidades de longitud en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés

El punto en el reglamento

Unidades de masa en el Sistema Internacional de Unidades y en el Sistema Inglés

Reglamento en versión final

Resolución de problemas II

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del Sistema Inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra).

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Aprendizaje Esperado: Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.

Énfasis: Usar formas eficientes para hacer conversiones de unidades en dos sistemas de medida, el Sistema Internacional de Unidades y el Sistema Inglés.

Énfasis: Revisar y difundir versiones finales de reglamentos de actividades deportivas.

Énfasis: Revisar y difundir versiones finales de reglamentos de actividades deportivas.



Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

El despotismo ilustrado y su influencia en España

¿Cómo funciona tu celular?

El Estado de derecho se construye

¿Qué es y cómo funciona el internet?

El poder absolutista de España

Aprendizaje Esperado: Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII aplicadas por la dinastía Borbón.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII aplicadas por la dinastía Borbón.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII aplicadas por la dinastía Borbón.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII aplicadas por la dinastía Borbón.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII, aplicadas por la dinastía Borbón.

Énfasis: Identificar a los reyes españoles y sus reformas políticas y económicas.

Énfasis: Identificar a los reyes españoles y sus reformas políticas y económicas.

Énfasis: Identificar a los reyes españoles y sus reformas políticas y económicas.

Énfasis: Identificar a los reyes españoles y sus reformas políticas y económicas.

Énfasis: Conocer las causas de la expulsión de los jesuitas. Identificar las consecuencias de las reformas borbónicas y la reacción novohispana en contra de ellas.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

¿Cómo funciona un microondas?

Legitimidad en el actuar del servidor público

El diseño de nuestra alternativa de solución

¿Qué comparten gobernantes y gobernados?

Guillermo González Camarena y la televisión a color

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Aprendizaje Esperado: Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.

Aprendizaje Esperado: Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.

Aprendizaje Esperado: Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.

Aprendizaje Esperado: Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

Énfasis: Analizar y reflexionar sobre el funcionamiento del microondas.

Énfasis: Valorar el actuar del servidor público conforme a los principios de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.

Énfasis: Diseñar la alternativa de solución considerando la estética y ergonomía.

Énfasis: Diseñar la alternativa de solución considerando la estética y ergonomía.

Énfasis: Analizar y reflexionar sobre cómo se logró el desarrollo tecnológico para pasar de la televisión en blanco y negro a la televisión a color.



Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

Mis memorias resuenan en el arte

Aprendizaje Esperado: Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.

Énfasis: Analizar las relaciones de sentido entre las memorias propias y las manifestaciones del arte para representar los lazos de identidad que guarda con los autores de otro tiempo y espacio.

Tecnología

Representación técnica de la alternativa de solución

Aprendizaje Esperado: Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.

Énfasis: Realizar la representación técnica del producto o servicio a generar como solución.

Historia

Las reformas borbónicas

Aprendizaje Esperado: Reconoce las modificaciones políticas, administrativas y económicas, ocurridas en la Nueva España durante el siglo XVIII, aplicadas por la dinastía Borbón.

Énfasis: Conocer los límites al poder de la Iglesia que se impusieron con las nuevas reformas y sus implicaciones económicas y sociales.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Expressing ability/Asking questions

Artes

Recuerdo, escribo y represento

Aprendizaje Esperado: Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.

Énfasis: Relacionar los significados de identidad y memoria al ejercer un juicio crítico que representa de manera creativa.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Conociendo mis raíces a través de la actividad física

Énfasis: Reconocer los juegos y deportes autóctonos como una opción para la práctica de actividad física.

Educación física

Patinaje y relevos

Énfasis: Utilizar su creatividad en la acción motriz para la práctica de actividades de iniciación deportiva enfocada al patinaje, desarrollando su potencial físico, emocional y social para adquirir estilos de vida saludable.

Cívica y ética en diálogo

Para convivir con justicia

Énfasis: Reflexionar acerca del valor de la justicia, así como, qué hacer cuando una norma o ley es injusta, en esos casos cómo reparar el daño con apego a la legalidad y a los derechos humanos.

Educación física

Iniciación al bateo

Énfasis: Promover el juego limpio y favorecer las relaciones asertivas con sus compañeros potencializando su interacción motriz por medio de la iniciación al béisbol.

Vida Saludable

¡En familia es mejor!

Énfasis: Valorar la importancia de la convivencia familiar en las comidas y la equidad en la distribución de tareas.

2° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria

Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Correspondencia textual, gráfica y visual

Estadística

Leamos vidas propias

Polígono de frecuencia y gráficas de línea

Recursos literarios que enriquecen la narración

Aprendizaje Esperado: Elabora distintos textos para difundir información.
Énfasis: Verificar la correspondencia entre información textual y recursos gráficos y visuales en historietas.

Aprendizaje Esperado: Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
Énfasis: Conocer el desarrollo de la estadística.

Aprendizaje Esperado: Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.
Énfasis: Leer autobiografías.

Aprendizaje Esperado: Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
Énfasis: Dar sentido y significado a los polígonos de frecuencia y a las gráficas de línea.

Aprendizaje Esperado: Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.
Énfasis: Identificar la función de la trama en autobiografías.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Matemáticas y comportamiento social

Del borrador a la historieta

Gráficas circulares e histogramas

¿Cómo son las autobiografías?

Medidas de tendencia central y de dispersión

Aprendizaje Esperado: Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.
Énfasis: Analizar situaciones asociadas a fenómenos del comportamiento social.

Aprendizaje Esperado: Elabora distintos textos para difundir información.
Énfasis: Conformar versiones finales de historietas.

Aprendizaje Esperado: Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
Énfasis: Dar sentido y significado a las gráficas circulares e histogramas.

Aprendizaje Esperado: Sistematiza los pasajes más relevantes de su vida para elaborar una autobiografía.
Énfasis: Identificar función y características de autobiografías.

Aprendizaje Esperado: Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y la dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
Énfasis: Dar sentido y significado a las medidas de tendencia central y de dispersión.



Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

La política exterior y el contexto internacional I

Aprendizaje Esperado: Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.

Énfasis: Explicar la posición de México ante la Primera Guerra Mundial, la guerra civil española y la Segunda Guerra Mundial.

Ciencias. Química

¿Cómo representar los materiales?

Aprendizaje Esperado: Representa y diferencia mezclas, compuestos y elementos con base en el modelo corpuscular.

Énfasis: Explicar el modelo corpuscular y por medio de éste representar mezclas, compuestos y elementos.

Formación cívica y ética

Las leyes que soportan la rendición de cuentas

Aprendizaje Esperado: Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

Énfasis: Comprender los fundamentos jurídicos de la rendición de cuentas.

Ciencias. Química

¿Cómo representar los átomos?

Aprendizaje Esperado: Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.

Énfasis: Reconocer los componentes del modelo atómico de Bohr y explicar la función de los electrones de valencia con la intención de comprender la estructura de los materiales.

Historia

Las transformaciones en la cultura

Aprendizaje Esperado: Identifica los componentes del modelo atómico de Bohr (protones, neutrones y electrones), así como la función de los electrones de valencia para comprender la estructura de los materiales.

Énfasis: Reconocer los componentes del modelo atómico de Bohr y explicar la función de los electrones de valencia con la intención de comprender la estructura de los materiales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

¿Cuáles son los criterios para clasificar materiales?

Aprendizaje Esperado: Establece criterios para clasificar materiales cotidianos en mezclas, compuestos y elementos considerando su composición y pureza.

Énfasis: Reconocer y clasificar materiales conocidos en el entorno, como mezclas, compuestos y elementos, considerando su composición.

Formación cívica y ética

Los derechos de acceso a la información

Aprendizaje Esperado: Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

Énfasis: Conocer los elementos básicos del acceso a la información pública.

Tecnología

La representación de nuestra solución técnica

Aprendizaje Esperado: Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

Énfasis: Conocer los elementos básicos del acceso a la información pública.

Formación cívica y ética

Las claves para exigir la rendición de cuentas

Aprendizaje Esperado: Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

Énfasis: Identificar conceptos clave en la exigencia de rendición de cuentas.

Ciencias. Química

¿Cómo representar los átomos de los elementos químicos?

Aprendizaje Esperado: Representa elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes) mediante la simbología química.

Énfasis: Representar elementos, moléculas, átomos, iones (aniones y cationes) con modelos y simbología química.



Lunes
24 de Mayo

Martes
25 de Mayo

Miércoles
26 de Mayo

Jueves
27 de Mayo

Viernes
28 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Las artes con intención

¿Cómo representar nuestra alternativa de solución?

La política exterior y el contexto internacional II

Dizzy Dean

Tras la huella creativa

Aprendizaje Esperado: Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.

Aprendizaje Esperado: Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

Aprendizaje Esperado: Explica la política exterior de México ante acontecimientos internacionales.

Aprendizaje Esperado: Expressing ability/Asking questions

Aprendizaje Esperado: Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.

Énfasis: Analizar los puntos de encuentro y contraste en las intencionalidades de las manifestaciones del arte elegidas para representarlos de manera creativa.

Énfasis: Representar técnicamente la solución seleccionada de manera sencilla.

Énfasis: Explicar el ingreso de México a organismos internacionales, así como los efectos de la Guerra Fría y la Revolución cubana.

Énfasis: Estructurar, de manera creativa, argumentos sustentados que relacionen la intencionalidad de alguna de las manifestaciones del arte con intenciones propias al realizar una producción artística

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

Conociendo mis raíces a través de la actividad física

Patínaje y relevos

Para convivir con justicia

Iniciación al bateo

¡En familia es mejor!

Énfasis: Reconocer los juegos y deportes autóctonos como una opción para la práctica de actividad física.

Énfasis: Utilizar su creatividad en la acción motriz para la práctica de actividades de iniciación deportiva enfocada al patínaje, desarrollando su potencial físico, emocional y social para adquirir estilos de vida saludable.

Énfasis: Reflexionar acerca del valor de la justicia, así como, qué hacer cuando una norma o ley es injusta, en esos casos cómo reparar el daño con apego a la legalidad y a los derechos humanos.

Énfasis: Promover el juego limpio y favorecer las relaciones asertivas con sus compañeros potencializando su interacción motriz por medio de la iniciación al béisbol.

Énfasis: Valorar la importancia de la convivencia familiar en las comidas y la equidad en la distribución de tareas.

