



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 16:30	21:30 a 22:00

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Varios modelos, un mismo estilo	Relación entre unidades de volumen y de capacidad	En cuestión de sexualidad, todo tiene su tiempo	¡Escribamos una carta!	Lectura y análisis de gráficas circulares
	Aprendizaje esperado	Escribe cartas formales.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Escribe cartas formales.	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.
	Énfasis	Identificar semejanzas y diferencias en cartas formales.	Identificar la relación entre unidades de volumen y de capacidad. Realizar equivalencias.	Integrar los conocimientos inherentes a la reproducción y sexualidad humana desde una perspectiva holística.	Conformar cartas formales.	Leer e interpretar información presentada en gráficas circulares. Completar tablas a partir de la información de la gráfica.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	16:30 a 17:00	22:00 a 22:30

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Cálculo de valores faltantes	Para solicitar, para aclarar y otros usos	Las actividades secundarias en México	Problemas de volumen y capacidad	Señalar información en cartas formales
	Aprendizaje esperado	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Escribe cartas formales.	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.	Escribe cartas formales.
	Énfasis	Calcular valores faltantes al aplicar la fórmula del volumen de prismas rectos.	Definir temas y planteamientos para una carta formal.	Reconocer la distribución de las actividades secundarias en México, así como la relevancia económica de cada una.	Resolver problemas que impliquen relacionar las unidades de volumen con las unidades de capacidad.	Revisar uso de nexos y expresiones para focalizar información.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

17:00 a
17:30

22:30 a
23:00

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	Tus decisiones, tu plan de vida	Antecedentes de la Unión Europea	Familiar-mente: ¡un rompecabezas maravilloso!	La Unión Europea en el presente	El vigilante y defensor del cuerpo humano
	Aprendizaje esperado	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos para evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidos VPH y VIH.
	Énfasis	Analizar la importancia de un proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.	Comprender que la Unión Europea es resultado de un proceso histórico de integración que comenzó al finalizar la Segunda Guerra Mundial..	Realizar juegos de imitación para asociarlos con algunos componentes o partes de distintas obras o manifestaciones del arte para modificar su intencionalidad.	Conocer las características de la Unión Europea en la actualidad.	Reconocer la importancia del sistema inmune.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	La producción de energía en el mundo	Soy ciudadano porque...	El desarrollo de nuestro proceso técnico	Retos de un ciudadano	Las actividades terciarias en el mundo
	Aprendizaje esperado	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Examina la función del comercio y las redes de comunicaciones y transportes en la interdependencia económica entre países.
	Énfasis	Identificar la distribución de los principales centros de producción de energía en el mundo, así como las distintas fuentes para la generación de energía.	Identificar las implicaciones del ejercicio de la ciudadanía en la vida democrática.	Aplicar las técnicas del proceso técnico artesanal como parte del proyecto tecnológico.	Reconocer la importancia de su participación en acciones colectivas en sus entornos próximos.	Identificar la distribución de las actividades terciarias en el mundo, así como la relevancia económica de cada una.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1° Secundaria

18:00 a
18:30

23:30 a
24:00

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Camuflaje del arte	¡Manos a la obra, nuestro proyecto artesanal!	Hacia la Unión Europea	Comunicación y códigos III	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante ejercicios artísticos interdisciplinarios para expresar una idea original que representa de manera creativa.	Ejecuta el proyecto de producción artesanal para la satisfacción de necesidades o intereses.	Conoce el proceso histórico que condujo a la unión de los países de Europa. Asimismo, reflexiona acerca de la situación de la Unión Europea en la actualidad.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	Reviewing abilities and possibilities / Evaluation
	Énfasis	Realizar juegos de imitación para asociarlos con algunos componentes o partes de distintas obras o manifestaciones del arte para modificar su intencionalidad.	Realizar las acciones iniciales del proceso técnico artesanal como parte del proyecto tecnológico.	Analizar el proyecto de la Unión Europea como una forma de actuación política para proyectar una nueva sociedad y dar un nuevo rumbo a la historia.	Reconocer medios de comunicación de alta velocidad: la fibra óptica.	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Para hablar con propiedad	Los polígonos de frecuencia II	¿Y esta información también?	Interpretación de datos I	La audiencia opina...
	Aprendizaje esperado	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. Revisar el uso del lenguaje formal en mesas redondas..	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.
	Énfasis	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico. Revisar el uso del lenguaje formal en mesas redondas..	Recolectar y registrar datos en polígonos de frecuencia.	Ajustar expresiones para añadir información.	Leer e interpretar datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Desarrollar estrategias para intervenir como audiencia.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Los histogramas III	Ajustar para organizar	Las gráficas de línea II	Para que quede mejor	Interpretación de datos II
	Aprendizaje esperado	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.
	Énfasis	Recolectar y registrar datos en histogramas.	Ajustar expresiones para organizar información.	Recolectar y registrar datos en gráficas de línea.	Ajustar expresiones para mostrar resultados.	Leer e interpretar datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	El papel de las mujeres en la sociedad novohispana I	Albert Einstein	La Constitución a lo largo de la historia	Rosalind Franklin	Tradiciones que perduran
	Aprendizaje esperado	Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Reconoce la riqueza y costumbres del Virreinato y las características de la vida diaria en diferentes ámbitos de la sociedad colonial.
	Énfasis	Reconocer las características de los papeles establecidos para las mujeres en los diferentes sectores sociales durante el periodo virreinal.	Reconocer las aportaciones de Albert Einstein a la ciencia.	Identificar los principales aportes y transformaciones que ha tenido la CPEUM a lo largo de la historia.	Reconocer las aportaciones de Rosalind Franklin a la ciencia.	Reconocer la diversidad cultural regional y el sincretismo en fiestas nacionales como el Día de Muertos, el carnaval y las fiestas patronales locales.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Caroline Hershel	¿Cómo surge el sistema político mexicano?	La creación de nuestro producto o servicio	Sistema político mexicano: elementos y principios	Stephen Hawking
	Aprendizaje esperado	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.
	Énfasis	Reconocer las aportaciones de Caroline Hershel a la ciencia.	Conocer los orígenes del sistema político mexicano a lo largo de la historia.	Poner en práctica las acciones subsecuentes del proceso técnico que requiere un proyecto de diseño.	Identificar los elementos y principios del sistema político mexicano actual.	Reconocer las aportaciones de Stephen Hawking a la ciencia.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	10:00 a 10:30	21:00 a 21:30

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Reflejos de mis recuerdos	¡Hagamos realidad nuestro diseño!	El papel de las mujeres en la sociedad novohispana II	Dizzy Dean	¡Por aquí, por allá! Organizando el desbarajuste
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público.	Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.	Conoce diversos aspectos de la sociedad novohispana. Estudia las formas de diferenciación social, así como algunas características de los sectores sociales del Virreinato.	Reviewing abilities and possibilities / Evaluation	Reelabora obras o manifestaciones del arte por medio de otros lenguajes artísticos para reinterpretar su significado en una producción interdisciplinaria original que presenta ante el público.
	Énfasis	Reconocer elementos del arte en obras y manifestaciones que pueden hilarse entre sí al inferir la intencionalidad del artista para recrear un recuerdo significativo.	Ejecutar las primeras acciones del proceso técnico requerido para un proyecto de diseño.	Reconocer las características de la vida en los conventos, particularmente la de las mujeres y su relación con la educación, el arte y la ciencia de la época.		Reorganizar los elementos del arte presentes en una obra o manifestación artística para relacionar la intención del artista con una intención expresiva propia en una producción artística interdisciplinaria.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Para antes y después	Habilidades matemáticas I. Secuencias	Ortografía y puntuación en la autobiografía	Resolución de problemas integradores. Forma, espacio y medida I	¿Quién opina?
	Aprendizaje esperado	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Desarrolla habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Comprende el propósito comunicativo, el argumento y la postura del autor al leer artículos de opinión.
	Énfasis	Explorar frases y palabras para indicar sucesión.	Desarrollar habilidades matemáticas. Secuencias.	Revisar ortografía y puntuación.	Resolver problemas integradores. Forma, espacio y medida.	Leer artículos de opinión.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a
16:00

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Habilidades matemáticas I. Lógica	¿Cuál es la diferencia?	Habilidades matemáticas I. Ingenio	Preparamos nuestro anuario	Resolución de problemas integradores. Forma, espacio y medida II
	Aprendizaje esperado	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.	Jerarquiza las acciones de la autobiografía en un orden cronológico y coherente.	Desarrollar habilidades que le permitan plantear y resolver problemas usando las herramientas matemáticas, tomar decisiones y enfrentar situaciones no rutinarias.
	Énfasis	Desarrollar habilidades matemáticas. Lógica.	Emplear sinónimos, antónimos y expresiones polisémicas.	Desarrollar habilidades matemáticas. Ingenio.	Organizar y conformar anuarios.	Resolver problemas integradores. Forma, espacio y medida.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a
16:30

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	Transición política	¿Cómo explicar lo que ocurre en una reacción química?	Las responsabilidades de los gobiernos democráticos	¿Cómo explicar y representar una ecuación química?	Realidades sociales
	Aprendizaje esperado	Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual.	Identifica las propiedades de los reactivos y los productos en una reacción química.	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	Representa el cambio químico mediante una ecuación e interpreta la información que contiene.	Explica la multicausalidad de los problemas sociales del país en la actualidad y la importancia de la participación ciudadana en la solución de problemas.
	Énfasis	Reconocer las reformas electorales y el proceso de la alternancia política en las últimas cuatro décadas.	Distinguir propiedades de reactivos y productos con la intención de explicar que en las reacciones químicas se forman nuevas sustancias.	Reconoce los principios que rigen al gobierno en sociedades democráticas.	Explicar y representar una reacción mediante una ecuación química e interpretar la información que contiene.	Explicar las causas de la pobreza, la expansión urbana y el desempleo, así como el impacto de las políticas de población y control natal.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a
17:00

Aprendizajes esperados Semana 37

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Cuáles son las manifestaciones de los cambios químicos?	El gobierno y los principios de la democracia	¡Realicemos nuestro proceso técnico!	La importancia de la legalidad y la justicia	¿Qué cambia y qué permanece en una reacción química?
	Aprendizaje esperado	Describe algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color).	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica.	Argumenta su derecho a conocer el funcionamiento del Estado y la autoridad con base en los principios que caracterizan a los gobiernos democráticos.	Verifica la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia.
	Énfasis	Identificar y describir algunas manifestaciones de cambios químicos sencillos (efervescencia, emisión de luz o calor, precipitación, cambio de color) por medio de actividades experimentales.	Comprende los principios de la democracia para el funcionamiento del gobierno.	Desarrollar las acciones siguientes del proceso técnico vinculado con un proyecto de innovación.	Reconoce la importancia de la legalidad y la justicia como principios de la acción de gobernantes.	Explicar y verificar la correcta expresión de ecuaciones químicas sencillas con base en la ley de conservación de la materia a partir de actividades experimentales.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a
17:30

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	Siento, produzco y expreso	¿Cómo iniciar nuestro proceso técnico?	Protestas sociales	Dizzy Dean	Entre hilos y volúmenes: creación de un mundo ideal
	Aprendizaje esperado	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.	Planea y desarrolla un proyecto de innovación técnica.	Reconoce las causas del descontento y el proceso de la transición política en el México actual.	Reviewing abilities and possibilities / Evaluation	Reelabora obras o manifestaciones del arte mediante distintas técnicas de composición para crear y presentar una producción artística interdisciplinaria con sentido social.
	Énfasis	Inferir la intención con que se usan elementos del arte presentes en distintas manifestaciones artísticas para combinarlos en una producción interdisciplinaria que comunica una necesidad expresiva.	Realizar las primeras acciones del proceso técnico requerido para un proyecto de innovación.	Reconocer las causas del surgimiento del Ejército Zapatista de Liberación Nacional y de diversas protestas sociales.		Sensoperibir objetos diversos para crear la representación de un mundo ideal con elementos simbólicos que representen cada aspecto de su personalidad.



Opción 1
20.1 + 3.2

Opción 2
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a
19:00

Aprendizajes esperados **Semana 37**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
	Nombre del programa	¡Aguas, cuidado con el agua!	Pelota mixteca	¡Un dos tres por mí y por todos nuestros derechos!	Beisbol: juego y me divierto	Mi huella también es de agua
	Énfasis	Reflexionar acerca del problema de disponibilidad y escasez de agua.	Poner a prueba sus habilidades y destrezas motrices al realizar actividades físicas utilizando el deporte de pelota mixteca para solucionar los retos motores que se le presentan, y así propiciar el conocimiento del deporte autóctono.	Reflexionar sobre tus derechos humanos, su reconocimiento y defensa como elementos indispensables para empoderarnos como ciudadanos.	Emplear habilidades y destrezas en situaciones de juego e iniciación deportiva promoviendo el juego limpio encaminado al beisbol.	Valorar el impacto de la producción de los alimentos en la huella hídrica..