

# Semana del 17 al 21 de Mayo de 2021

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Lengua Materna**

**Matemáticas**

**Ciencias. Biología**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Conocer una época a través de la poesía**

**Términos de una sucesión**

**Cuentos que no son cuentos de la alimentación**

**Saber para valorar**

**Distintas ecuaciones para un mismo problema**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Lee y compara poemas de diferentes épocas sobre un tema específico.

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Aprendizaje Esperado:** Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

**Aprendizaje Esperado:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

**Énfasis:** Vincular recursos literarios y con gustos estéticos y temas de una época.

**Énfasis:** Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.

**Énfasis:** Sintetizar contenidos referentes a la importancia de evitar el sobrepeso y la obesidad a través de una dieta correcta.

**Énfasis:** Formular preguntas para buscar información sobre la diversidad lingüística.

**Énfasis:** Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Matemáticas**

**Regla de sucesiones aritméticas**

**La identidad de nuestro país**

**Distribución de las actividades ganaderas en el mundo**

**Sucesiones aritméticas en distintos contextos**

**Problemas de ecuaciones lineales**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Aprendizaje Esperado:** Investiga sobre la diversidad lingüística y cultural de los pueblos originarios de México.

**Aprendizaje Esperado:** Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.

**Énfasis:** Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.

**Énfasis:** Intercambiar opiniones sobre la diversidad lingüística.

**Énfasis:** Identificar la distribución de las actividades ganaderas en el mundo, así como los distintos tipos de ganadería.

**Énfasis:** Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.

**Énfasis:** Plantear y resolver una ecuación a partir de un problema dado y viceversa.



Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**Historia**

**Artes**

**Historia**

**Matemáticas**

**La lotería de la salud**

**Acuerdos comerciales: problemas y beneficios**

**En las esferas del arte: una manera de viajar y disfrutar**

**La aldea global**

**Regla de sucesiones aritméticas**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )  
**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de prevenir y evitar el sobrepeso y la obesidad.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.

**Énfasis:** Entrar en contacto con los elementos del arte de una obra o manifestación artística para crear una atmósfera original que represente su sentipensar.

**Énfasis:** Valorar la importancia de internet y los medios electrónicos en la integración mundial.

**Énfasis:** Identificar y expresar de diferentes maneras la regla de sucesiones aritméticas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Matemáticas**

**Distribución de las actividades agrícolas en el mundo**

**El Estado mexicano, un Estado de derecho**

**¿Qué alternativa de solución elegir?**

**Con la democracia se come, se educa y se cura**

**Términos de una sucesión**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )  
**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Compara la producción agrícola, ganadera, pesquera y forestal en diferentes regiones del mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

**Aprendizaje Esperado:** Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como las atribuciones y responsabilidades de los representantes populares.

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Énfasis:** Identificar la distribución de las actividades agrícolas en el mundo, así como los distintos tipos de agricultura.

**Énfasis:** Caracterizar el Estado de derecho en México.

**Énfasis:** Seleccionar una alternativa de solución con base en el análisis de cada opción planteada.

**Énfasis:** Describir los orígenes, la construcción, los tipos de democracia y la transformación de la democracia de un régimen sólo político a una forma de vida.

**Énfasis:** Plantear y resolver la ecuación lineal que permite saber si ciertos valores pertenecen a una sucesión y qué número de términos les corresponde.



Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**La caja verde, zumbadores y aceleradores de vibraciones**

**Aprendizaje Esperado:** Interpreta las atmósferas en diversas obras o manifestaciones artísticas y utiliza los elementos del arte para crear una atmósfera propia.

**Énfasis:** Apreciar los elementos del arte que intervienen en distintas obras o manifestaciones artísticas, y cómo la manera de integrarlos crea una atmósfera visual y sonora.

**Tecnología**

**¡A buscar alternativas de solución!**

**Aprendizaje Esperado:** Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.

**Énfasis:** Distinguir alternativas de solución en procesos artesanales relacionadas con el problema técnico planteado.

**Historia**

**El neoliberalismo Aprendizaje**

**Esperado:** Identifica el contexto globalizador en que vivimos y el impulso de internet y los medios electrónicos para favorecer la integración en el mundo.

**Énfasis:** Comprender la preponderancia de políticas públicas de carácter económico y social con una visión neoliberal.

**Tecnología**

**Energía III**

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Énfasis:** Identificar los métodos para extraer la energía del aire en movimiento.

**Matemáticas**

**Sucesiones aritméticas en distintos contextos (Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar ) Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.

**Énfasis:** Resolver problemas en situaciones que representan sucesiones aritméticas: la regla, los términos faltantes y determinar si un número pertenece a la sucesión.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida Saludable**

**El sentido personal que le damos a lo que comemos**

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.

**Educación física**

**Patinando sobre ruedas**

**Énfasis:** Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.

**Cívica y ética en diálogo**

**Actúo con libertad y responsabilidad**

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.

**Educación física**

**Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego**

**Énfasis:** Identificar el campo de juego del béisbol poniendo a prueba la interacción motriz al participar en diferentes retos motores que fortalecen el estado físico y la autoestima.

**Vida Saludable**

**Botanas ancestrales (Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )**

**Programación Especial**

**Énfasis:** Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua Materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Matemáticas**

**Campaña evaluada**

**Teselados II**

**Para qué sirven los reglamentos**

**Teselados IV**

**Polígonos regulares I**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Aprendizaje Esperado:** Diseña una campaña escolar para proponer soluciones a un problema de la escuela.

**Énfasis:** Evaluar campañas.

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.

**Aprendizaje Esperado:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

**Énfasis:** Identificar situaciones y funciones en las que se usan reglamentos para actividades deportivas.

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Analizar las características de los teselados para su construcción II.

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Construir polígonos regulares con GeoGebra.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Polígonos regulares II**

**Las reglas del juego**

**Teselados III**

**Revisa el espacio y las marcas gráficas**  
**Aprendizaje**

**Polígonos regulares II**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.

**Aprendizaje Esperado:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

**Énfasis:** Explorar reglamentos de actividades deportivas.

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Analizar las características de los teselados para su construcción I.

**Aprendizaje Esperado:** Explora y escribe reglamentos de diversas actividades deportivas.

**Énfasis:** Identificar distribución del espacio y marcas gráficas en reglamentos de actividades deportivas.

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Construir polígonos regulares con algunos datos proporcionados.



Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

### Historia

#### El mestizaje cultural

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce manifestaciones culturales del periodo virreinal presentes en la cultura mexicana actual. Además, identifica platillos de la cocina mexicana, fiestas y leyendas como productos del mestizaje cultural originados a lo largo del periodo colonial.

**Énfasis:** Identificar la herencia cultural como producto del mestizaje en la comida mexicana, vestuarios regionales, arquitectura colonial, costumbres y leyendas.

### Ciencias. Física

#### ¿Por qué vemos el color?

**Aprendizaje Esperado:** Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

**Énfasis:** Analizar y reflexionar por qué el ojo humano distingue el color.

### Formación cívica y ética

#### Los principios de los servidores públicos son...

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.

**Énfasis:** Identificar los principios normativos y éticos que rigen la práctica profesional de los servidores públicos.

### Ciencias. Física

#### ¿Lentes para la luz?

**Aprendizaje Esperado:** Describe la generación, la diversidad y el comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

**Énfasis:** Analizar y reflexionar sobre cómo se forman las imágenes al incidir en diferentes tipos de lentes convexos, biconvexos y convergentes.

### Matemáticas

#### Teselados II (Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

##### Programación Especial

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Analizar las características de los teselados para recubrir un plano con un diseño propio.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

### Ciencias. Física

#### ¿Por qué el cielo es azul?

**Aprendizaje Esperado:** Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo.

**Énfasis:** Analizar el fenómeno de dispersión de Rayleigh que, en conjunto con la atmósfera terrestre, hace que veamos el cielo de color azul.

### Formación cívica y ética

#### ¿Quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones?

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza su desempeño de acuerdo a éstas.

**Énfasis:** Reconocer quiénes son los servidores públicos y sus atribuciones.

### Tecnología

#### La elección de una alternativa de solución

**Aprendizaje Esperado:** Toma en cuenta la ergonomía y la estética en el diseño de proyectos.

**Énfasis:** Elegir una solución con base en el análisis de las alternativas planteadas.

### Formación cívica y ética

#### ¿Quién regula a los servidores públicos?

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las atribuciones y responsabilidades de los representantes y servidores públicos, y analiza, conforme a ellas, su desempeño.

**Énfasis:** Conocer las sanciones que indican las normas en el desempeño indebido de los servidores públicos, como la corrupción, el cohecho y el abuso de funciones.

### Matemáticas

#### Teselados III (Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar)

##### Programación Especial

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Analizar las características de los teselados para su construcción I.



Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**InteriorizARTE**

**Aprendizaje Esperado:** Experimenta las propiedades del cuerpo, el tiempo y el espacio para crear atmósferas inmersivas que relaciona con obras o manifestaciones artísticas.

**Énfasis:** Relacionar una memoria o experiencia pasada con el significado interpretado en una obra o manifestación artística para recrearla mediante una atmósfera inmersiva.

**Tecnología**

**La búsqueda de alternativas de solución**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica y describe las fases de un proyecto de producción industrial.

**Énfasis:** Identificar diversas alternativas de diseño para la solución del problema técnico.

**Historia**

**Panorama del periodo. Siglo XVIII novohispano**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce y ubica en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, identifica los cambios geopolíticos, económicos y culturales que ocurrieron en dicha época.

**Énfasis:** Conocer el cambio de dinastía en el mundo español, las reformas de los nuevos monarcas y la Nueva España en el siglo XVIII, una visión general.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** Why don't we/Evaluation

**Artes**

**Teselados IV**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares.

**Énfasis:** Analizar las características de los teselados para su construcción II.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida Saludable**

**El sentido personal que le damos a lo que comemos**

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.

**Educación física**

**Patinando sobre ruedas**

**Énfasis:** Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.

**Cívica y ética en diálogo**

**Actúo con libertad y responsabilidad**

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.

**Educación física**

**Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego**

**Énfasis:** Identificar el campo de juego del béisbol poniendo a prueba la interacción motriz al participar en diferentes retos motores que fortalecen el estado físico y la autoestima.

**Vida Saludable**

**Botanas ancestrales**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Programación Especial**

**Énfasis:** Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

2° Secundaria



1°, 2° y 3°  
Secundaria

Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Matemáticas

¡Ouch! Los sonidos de mi historieta

Matemáticas y física

Puntuación y ortografía de historietas

Matemáticas, ecología y medio ambiente

**Congruencia y semejanza**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Explora las características y propiedades de las figuras y los cuerpos geométricos.

**Énfasis:** Consolidar los conceptos de congruencia y semejanza.

**Aprendizaje Esperado:** Emplea las onomatopeyas y aliteraciones para la exaltación de los significados.

**Énfasis:** Revisar el uso de onomatopeyas y aliteraciones.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora distintos textos para difundir información.

**Énfasis:** Revisar puntuación y ortografía.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Variaciones diversas

¿Qué hay del lenguaje coloquial?

Matemáticas y economía

Organicemos la historieta

**Variaciones diversas**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Programación Especial**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Leer gráficas de variaciones diversas.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Leer gráficas de variaciones diversas.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora distintos textos para difundir información.

**Énfasis:** Revisar el uso del lenguaje coloquial.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora distintos textos para difundir información.

**Énfasis:** Integrar borradores de historietas.





Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Matemáticas**

**Movimientos políticos y sociales**

**¿Cómo expresar la concentración?**

**La convivencia democrática**

**¿Cuáles son los efectos de los contaminantes en aire, agua y suelo?**

**Matemáticas y física**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm).

**Aprendizaje Esperado:** Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.

**Programación Especial**  
  
**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Reconocer las causas de los movimientos políticos y sociales.

**Énfasis:** Identificar la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm) en situaciones de la vida diaria y en la industria.

**Énfasis:** Analiza situaciones de convivencia basadas en valores democráticos.

**Énfasis:** Identificar que las diferentes concentraciones de un contaminante en una mezcla tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.

**Énfasis:** Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la física.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Matemáticas**

**¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?**

**La convivencia basada en valores democráticos**

**Mi mejor alternativa de solución**

**Gobierno y soberanía popular**

**Matemáticas y economía**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Aprendizaje Esperado:** Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.

**Aprendizaje Esperado:** Prevé los posibles impactos sociales y naturales en el desarrollo de sus proyectos de innovación.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

**Programación Especial**  
  
**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Identificar que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista, en su entorno y en actividades experimentales.

**Énfasis:** Conoce instrumentos jurídicos que garantizan la convivencia basada en valores democráticos.

**Énfasis:** Decidir cuál es la alternativa de solución más pertinente como resultado del análisis de las opciones identificadas.

**Énfasis:** Comprende la relación entre soberanía popular y las obligaciones de los gobernantes

**Énfasis:** Analizar situaciones asociadas a fenómenos de la economía.



Lunes  
17 de Mayo

Martes  
18 de Mayo

Miércoles  
19 de Mayo

Jueves  
20 de Mayo

Viernes  
21 de Mayo

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Inglés**

**Matemáticas**

**Entretejiendo las artes**

**¿Cuáles son mis alternativas de solución?**

**La lucha por los derechos de la mujer**

**Dizzy Dean**

**Matemáticas, ecología y medio ambiente**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Aprendizaje Esperado:** Combina las atmósferas sugeridas por distintas obras o manifestaciones artísticas para recrearlas en una producción artística interdisciplinaria.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica y describe las fases de un proyecto de innovación.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las causas de la desigualdad, el descontento político y la importancia de la participación social.

**Aprendizaje Esperado:** Why don't we/Evaluation

**Programación Especial**  
**Aprendizaje Esperado:** Analiza y compara diversos tipos de variación a partir de sus representaciones tabular, gráfica y algebraica, que resultan de modelar situaciones y fenómenos de la física y de otros contextos.

**Énfasis:** Combinar intencionalidades de las distintas manifestaciones del arte para crear una producción artística interdisciplinaria que las contraste.

**Énfasis:** Reconocer las alternativas de solución que puedan ser adecuadas para resolver el problema técnico planteado.

**Énfasis:** Reconocer el proceso de reivindicación de los derechos de la mujer: el voto y la igualdad de género.

**Énfasis:** Analizar situaciones asociadas a fenómenos de ecología y medio ambiente.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida Saludable**

**El sentido personal que le damos a lo que comemos**

**Patinando sobre ruedas**

**Actúo con libertad y responsabilidad**

**Béisbol. Reconociendo mis posibilidades: conociendo el campo de juego**

**Botanas ancestrales**  
(Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar )

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los símbolos y significados que se le dan a la comida.

**Énfasis:** Desarrollar las habilidades y destrezas motrices incrementando el equilibrio, el ritmo, la fuerza, la coordinación, la agilidad, la confianza en uno mismo y el enriquecimiento de experiencias en la vida.

**Énfasis:** Reflexionar acerca de los desafíos y tensiones que involucra el derecho a la libertad, así como la importancia de aprender a ser libres de manera responsable.

**Énfasis:** Identificar el campo de juego del béisbol poniendo a prueba la interacción motriz al participar en diferentes retos motores que fortalecen el estado físico y la autoestima.

**Programación Especial**  
**Énfasis:** Proponer iniciativas para promocionar el consumo de alimentos autóctonos.

3° Secundaria



1°, 2° y 3° Secundaria