



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Lenguaje y Comunicación Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Aprende poemas y los dice frente a otras personas.	Identifica algunos usos de los números en la vida cotidiana y entiende qué significan.	Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
	Énfasis	Realiza acciones responsables y de autocuidado.	Comenta acerca de la contaminación acústica y de las acciones para evitarla.	Recita poemas.	Identifica para qué sirven los números.	Habla acerca de personajes comunes en historias que escucha leer de un cuento, una leyenda y una fábula (características, qué hacen).
	Nombre del programa	Lo puedo hacer	Contaminación acústica	Recitamos poemas	Detectives de números	El personaje y sus diferentes historias



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 34**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación Sesión Ordinaria del Consejo Técnico Escolar
	Aprendizaje esperado	Construye y representa gráficamente y con recursos propios secuencias de sonidos y las interpreta.	Compara, iguala y clasifica colecciones con base en la cantidad de elementos.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio-temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.
	Énfasis	Grafica la música que escucha.	Realiza acciones para resolver problemas de cantidad que implican igualar colecciones.	Identifica características personales aprovechando los estímulos de su entorno.	Reconoce su nombre escrito.	Menciona atributos de personajes de cuentos.
	Nombre del programa	Musicogramas	¿Cuántos faltan para...?	Ruleta de mis posibilidades	Escribo mi nombre	Historias de hadas