



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:00 a 8:30	15:00 a 15:30	17:30 a 18:00

Aprendizajes Esperados **Semana 30**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.	Menciona características de objetos y personas que conoce y observa.	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.	Obtiene, registra, representa y describe información para responder dudas y ampliar su conocimiento en relación con plantas, animales y otros elementos naturales.
	Énfasis	Reconoce cómo se siente (en diversas situaciones).	Identifica semejanzas entre diversas plantas.	Menciona atributos de personajes de cuentos.	Reconoce y reproduce formas y figuras.	Conoce en qué consiste el camuflaje o mimetismo de algunos animales.
	Nombre del programa	Y tú, ¿cómo te sientes?	En qué se parecen... Árboles frutales	Historias de hadas	Construcciones	Animales camuflados



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 20.1 + 3.2	Opción 3 CDMX 10.2
Preescolar	8:30 a 9:00	15:30 a 16:00	18:00 a 18:30

Aprendizajes Esperados **Semana 30**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Conoce y describe obras artísticas, y manifiesta opiniones sobre ellas.	Identifica varios eventos en su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.
	Énfasis	Dialoga acerca de artesanías.	Organiza sucesos que ocurren en un día.	Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con nociones espaciales y temporales.	Expresa su opinión acerca de un tema y escucha otras opiniones.	Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.
	Nombre del programa	Muestra artesanal	Un día de escuela	Ubicación espacial	¿Qué es mejor?	Paty y su mascota