



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

9:00 a 9:30

12:00 a 12:30

18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes
	Aprendizaje esperado	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Calcula mentalmente sumas y restas de números de una cifra y de múltiplos de 10.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Recomienda lecturas a otros compañeros.	Reconoce la diversidad creativa en manifestaciones artísticas de México.
	Énfasis	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Encuentra complementos a 100 mentalmente.	Propone acciones que se pueden llevar a cabo para evitar el desperdicio del agua.	Escribe recomendaciones de algunos textos que ha leído, expresa lo que le gustó y por qué sería bueno que otros leyeran ese texto.	Experimenta trucos de magia sencillos y explora otros elementos de arte y entretenimiento presentes en el circo.
	Nombre del programa	Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?	¡Cálculo hasta el 100!	Gotita a gotita cuidando la agüita	Recomendando textos	Abacadabra



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:30 a 10:00	12:30 a 13:00	19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Artes	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.	Estima, compara y ordena directamente pesos.	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Reconoce recursos emocionales como la alegría, el orgullo y la sorpresa que lo mantienen motivado para afrontar las situaciones cotidianas.
	Énfasis	Explora y reconoce las características de los espacios museísticos históricos y zonas arqueológicas, para identificar que forman parte del patrimonio cultural y de su comunidad.	Propone y dialoga reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos.	Identifica el peso de diversos objetos a través del sopesado. Comprende que el peso de los objetos no depende de su tamaño.	Ubica y selecciona dentro de su entorno familiar elementos históricos, para construir un museo en miniatura a partir de los conocimientos adquiridos y la exploración del espacio individual y colectivo.	Reconoce recursos emocionales como la alegría, el orgullo y la sorpresa que lo mantienen motivado para afrontar las situaciones cotidianas.
	Nombre del programa	¡Mundo arqueológico!	La importancia de las reglas en mi vida	Vamos a comparar. ¿Cuál pesa más?	Un museo sobre mí	La historia detrás de la sonrisa



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:00 a 10:30

13:00 a 13:30

19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual.	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo para explorar sus posibilidades expresivas a través de la música.
	Énfasis	Identifica la importancia que tiene el agua en su vida diaria y para los seres vivos.	Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual, pero que pertenecen a diferentes campos semánticos.	Revisa, corrige y escribe la versión final de su noticia, y la comparte con otros.	Identifica algunos problemas relacionados con los residuos y con el agua en el lugar donde vive, y plantea posibles soluciones.	Audición de secuencias sonoras que acompañan movimientos de expresión corporal.
	Nombre del programa	La importancia del agua	¡A, b, c, ch, d..., basta!	El Informador	El agua... qué podemos hacer	Zenén Zeferino y el Son Jarocho



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:30 a 11:00

13:30 a 14:00

20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL
Y
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Escucha la lectura de cuentos infantiles. Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.
	Énfasis	Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.	Explora los espacios museísticos a través de la virtualidad.	Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.	Agrupar y comparar colecciones equivalentes en decenas y unidades.	Cuidados en mi entorno para evitar enfermedades.
	Nombre del programa	¡Cuántos lobos!	Aventuras arqueológicas	Los estados de ánimo y su escritura	Decenas y plantas sueltas	Prevengo y me cuido para estar sano



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1° y 2° Primaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° y 2° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas (1°). Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad (2°).	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias motrices en las que participa para responder a las características de cada una (1° y 2°).
	Énfasis	Identifica en su diario de vida saludable las formas en que se mantiene activo.	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Propone y dialoga sobre reglas para la convivencia cotidiana y para la resolución pacífica de conflictos (1°). Participa en la construcción de acuerdos para mejorar la relación con las personas con las que convive y se compromete a cumplirlos (2°).	Reconoce posibilidades de movimiento que puede aplicar en las tareas o situaciones que se presentan en el juego.	Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente
	Nombre del programa	Mi forma de moverme es...	Práctica en juego	Pescando reglas justas para las niñas y los niños	Práctica en juego	Aprender jugando



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
2° Primaria	11:30 a 12:00	15:30 a 16:00	21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Artes
	Aprendizaje esperado	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.	Explora diferentes maneras de transitar el espacio para construir secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos.
	Énfasis	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Fortalece el conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con r y con rr.	Expresa una idea, sentimientos o emociones experimentados en un evento en su comunidad, a través del uso de líneas, colores, formas y texturas; movimientos y música.	Revisa y participa en la escritura de nombres de estados de ánimo presentes en un cuento.	Escucha sonidos de su entorno, imita estos y al mismo tiempo improvisa movimientos.
	Nombre del programa	Mis emociones del enojo. ¿De dónde vienen y a dónde llegan?	Para narrar y escribir, a la r tendrás que acudir	Como decía mi abuela: "En colores, no discuten los doctores"	Los estados de ánimo y su escritura	El sonido nos mueve



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Construye secuencias largas y cortas a partir de movimientos, formas, gestos, sonidos o colores para practicar otras maneras de comunicar ideas y emociones.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Estima, mide, compara y ordena pesos, con unidades no convencionales.	Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.
	Énfasis	Traza líneas y formas de colores a partir de música y movimiento, para construir partituras no convencionales.	Construye una secuencia de color que exprese las emociones que le genera un evento en especial antes, durante y después del mismo.	Identifica los sabores básicos con la lengua y la intervención del olfato.	Construye procedimientos para igualar el peso de diversos objetos. Desarrolla estrategias para establecer que el peso de un objeto es independiente de su volumen.	Explica sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.
	Nombre del programa	De trazos a figuras	Mis coloridas emociones	En la cocina con Abril	¿Qué pesa más?	Deseos y sueños, un camino a la Alegría



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Responde con movimientos o formas corporales estáticas a sonidos y silencios, para explorar posibilidades expresivas.
	Énfasis	Reconoce que el sentido del olfato le permite percibir y distinguir olores.	Plantea la elaboración de una encuesta y decide qué preguntas se harán y a quién estarán dirigidas. Elabora un formato de encuesta.	Dedica tiempo a la escritura de la primera versión de su cuento, desarrollando las ideas que esbozó en la actividad anterior. Desarrolla su capacidad de comprender y valorar los textos de otros, para proponer ajustes.	Experimenta con diversos alimentos para identificar la función del sentido del gusto.	Representación de formas y figuras con expresión corporal.
	Nombre del programa	El olfato nos guía	Preparando nuestra encuesta	Redacto, reviso y corrijo mi cuento	¡Identificamos sabores!	Zenén Zeferino y el Son Jarocho



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Expone de forma oral un tema cultural empleando material de apoyo.	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.
	Énfasis	Reflexiona sobre algunas expresiones recurrentes de la narrativa literaria infantil que puede incorporar a sus propios cuentos.	Participa en la construcción de acuerdos para mejorar la relación con las personas con las que convive y se compromete a cumplirlos.	Usa una tabla para organizar la información recolectada y para presentar resultados. Interpreta y analiza la información estadística resultante de un estudio.	Realiza material de apoyo y lo utiliza al exponer sobre un tema cultural.	Cuidados en mi entorno para evitar enfermedades.
	Nombre del programa	Expresiones para escribir cuentos	Me comprometo a cumplir los acuerdos	Manos a la obra con la encuesta	Exposición sobre mi cultura	Prevengo y me cuido para estar sano



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

13:30 a 14:00

17:30 a 18:00

7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Artes
	Aprendizaje esperado	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.
	Énfasis	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Reconoce la importancia del orden temporal de presentación de los acontecimientos en un proceso. Usa los nexos temporales para enlazar oraciones (<i>primero, segundo, mientras, finalmente, para que, cuando</i>) y los verbos en presente de indicativo.	Anticipa, argumenta y verifica qué cantidad es mayor, dadas dos cantidades con igual numerador e igual denominador.	Identifica los efectos de la fuerza en la interacción de objetos. Reconoce la aplicación de fuerzas en el funcionamiento de utensilios de uso cotidiano: máquinas y herramientas.	Aplica los principios de composición del equilibrio y énfasis a la secuencia de movimientos generada en la sesión anterior.
	Nombre del programa	Los parientes del enojo	Todo en orden queda mucho mejor	¿Quién es más grande?	Las fuerzas participan en nuestra vida diaria	Muevo mi cuerpo artísticamente



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	15:00 a 15:30	18:00 a 18:30	8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).	Compara piezas bidimensionales con obras musicales identifica sus similitudes.
	Énfasis	Identifica los puntos y las líneas mediante una secuencia o patrón en una obra artística, empleando armonías de color.	Establece equivalencias entre números mixtos y sumas de fracciones.	Conoce la técnica <i>frottage</i> , mediante la experimentación con texturas táctiles y visuales, para desarrollar una producción bidimensional.	Usa diversas formas aditivas para representar una fracción mixta.	Relaciona obras musicales con inspiración de obras pictóricas.
	Nombre del programa	Creando secuencias y patrones coloridos	La frutería de Saúl	<i>Frottage</i> , una técnica para descubrir	De diferentes maneras	Zenén Zeferino y el Son Jarocho



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° Primaria	15:30 a 16:00	18:30 a 19:00	8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua Materna (clase bilingüe)	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Difunde los derechos y obligaciones de la niñez en el medio escolar.	Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.
	Énfasis	Identifica la noción de fuerza.	Comprende que al construir una norma se deben respetar los derechos de todas las personas.	Experimenta con los efectos de la aplicación de una fuerza: deformación.	Difunde los derechos y obligaciones de niñas y niños en el medio escolar (conferencia).	Brinda ejemplos sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.
	Nombre del programa	F de fuerza, f de física	Las normas, ¿siempre son justas?	Que la fuerza lo deforme...	Derechos y obligaciones escolares	Misión: Alegría



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

16:00 a 16:30

19:00 a 19:30

9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Conoce la función y las características de los diagramas.	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive
	Énfasis	Distingue las características y la función de los diagramas. Usa la información presentada en diagramas para describir un proceso.	Experimenta con los efectos de la aplicación de una fuerza: cambio en el movimiento.	Escribe, revisa y corrige borradores de un texto que describa procesos. Presenta los acontecimientos de un proceso en orden temporal. Utiliza correctamente los puntos para separar oraciones, y comas para enumerar.	Crea una breve secuencia de movimientos para expresar una emoción o idea y la representa a través de una producción plástica bidimensional.	Corresponsabilidad y prevención
	Nombre del programa	Organizando información en diagramas	¡Esas formidables fuerzas!	Origami paso por paso	Ideas plásticas en movimiento	Me cuido, te cuidas, nos cuidamos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común (3°). Identifica la importancia de la aplicación justa y honesta de las normas y leyes, tomando como referencia el bienestar colectivo y la protección de los derechos humanos (4°).	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos (3° y 4°)
	Énfasis	Identifica las actividades físicas que realiza con mayor frecuencia a través del diario de vida saludable.	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Comprende que al construir una norma se deben respetar los derechos de todas las personas (3°). Analiza la aplicación de las leyes y reconoce cuando se ejercen de forma honesta e imparcial (4°).	Pone en práctica sus habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparte y supera retos con otras personas.	Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.
	Nombre del programa	Qué hago con más frecuencia	En busca del juego favorito	Festejando a las niñas y los niños con el reconocimiento de sus derechos	En busca del juego favorito	En busca del juego favorito



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

17:00 a 17:30

20:00 a 20:30

10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Historia	Matemáticas	Geografía	Artes
	Aprendizaje esperado	Identifica la importancia de la aplicación justa y honesta de las normas y leyes, tomando como referencia el bienestar colectivo y la protección de los derechos humanos.	Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.
	Énfasis	Analiza la aplicación de las leyes y reconoce cuando se ejerce de forma honesta e imparcial.	Las actividades económicas: ganadería y comercio.	Utiliza la división como un recurso para calcular el valor de un factor desconocido en una multiplicación de dos factores.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del noreste: Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas).	Explora diversos movimientos que permitan expresar ideas en diferentes espacios y tiempos.
	Nombre del programa	Las leyes y la honestidad para lograr la justicia	La ganadería y el comercio en Nueva España	El número que falta	Armando el rompecabezas del noreste de México	Me muevo en el tiempo y el espacio.



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.	Reconoce algunas formas de generar calor, así como su importancia en la vida cotidiana.	Desarrolla y ejercita un algoritmo para dividir números de hasta tres cifras entre un número de una o dos cifras.	Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	Énfasis	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.	Usa descomposiciones aditivas con expresiones fraccionarias o decimales para representar números.	Experimenta con algunas formas de generar calor: fricción y contacto.	Establece relaciones entre los procedimientos de la suma, la resta y la multiplicación, y el de la división.	Explica a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	Nombre del programa	Los parientes del enojo	Son equivalentes	Sin fricción no hay acción	¿Habrá otro?	Con tanta alegría, hoy será un buen día



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

18:00 a 18:30

21:00 a 21:30

11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.	Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. Reconoce las ventajas del consumo responsable y de la toma de decisiones en función de la información que expone el producto.	Identifica la influencia económica, social, política y cultural de la Iglesia novohispana.	Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo. Verifica sus interpretaciones constatando la información provista por el texto.	Utiliza diversos materiales y practica una técnica para elaborar un ejercicio artístico.
	Énfasis	Analiza, diseña y desarrolla un cultivo de hongos comestibles en casa, considerando la temperatura, el tiempo y la acción de hongos y bacterias.	Compara las características de dos productos semejantes o iguales de diferentes marcas (producto, precio, tipo de presentación, peso, caducidad) como estrategia para realizar un consumo responsable.	La Iglesia novohispana.	Lee notas enciclopédicas para reconocer los tipos de información que incluyen y algunas formas recurrentes de organización temática. Analiza las características del lenguaje de las notas enciclopédicas, que comparten con otros textos expositivos.	Realización de una obra bidimensional (dibujo o pintura) a partir de fragmentos de obras musicales determinadas.
	Nombre del programa	Cultivo de hongos comestibles	Comparamos productos para comprar correctamente	La Iglesia novohispana I	¡Descubramos lo que hay en una nota enciclopédica!	Zenén Zeferino y el Son Jarocho



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:30 a 12:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua materna	Inglés (Ciclo II)	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información.	Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive
	Énfasis	Crea una escultura tridimensional a partir de una idea.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del noroeste: Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Durango, Sinaloa y Sonora).	Explora enciclopedias, para reconocer su función social, las formas en que se organizan y los tipos de información que contienen.	Revisa distintos instructivos sencillos.	Corresponsabilidad y prevención
	Nombre del programa	Creando una escultura original	Explorando la diversidad económica del noroeste de México	Las enciclopedias	Following instructions	Me cuido, te cuidas, nos cuidamos



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:00 a 19:30	7:30 a 8:00	12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Artes
	Aprendizaje esperado	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.	Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.	Analiza las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.	Creación de una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.
	Énfasis	Conoce y explora las posibilidades sonoras de representación dramática de la radionovela y el audiocuento.	Plantea y resuelve problemas de sumas y restas de fracciones con denominadores diferentes usando la equivalencia.	Reconoce a través de ejemplos la importancia de las redes de transporte para las actividades económicas.	Resuelve problemas que impliquen aplicar las propiedades de la multiplicación y la división.	Creación de una propuesta sencilla pero original de guion teatral a partir de temas de interés personal.
	Nombre del programa	Tercera llamada... ¡Sintonízanos!	Frutas de temporada	Las redes de transporte en las actividades económicas	El detective en busca de pistas matemáticas	El drama de la vida



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	19:30 a 20:00	8:00 a 8:30	12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Analiza las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.	Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.
	Énfasis	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Analiza y describe cómo funciona un filtro de agua para diseñar y construir uno con materiales reutilizables.	Reconoce que si a un número se le suma, resta, multiplica o divide otro número, y al resultado se le aplica la operación inversa con el mismo número, se obtiene el número original.	El impulso a la economía: la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Describe cómo la emoción básica de sorpresa le permite concentrar su atención ante situaciones sociales novedosas.
	Nombre del programa	Maneras de enojarse, pero más para resolverlo	Construyamos un filtro de agua	Magia con matemáticas	Los logros del presidente Cárdenas	Y de repente... ¡SORPRESA!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

20:00 a 20:30

8:30 a 9:00

13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.	Identifica las características de los textos narrativos y las obras de teatro, así como sus semejanzas y diferencias.	Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos.	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Creación de una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena
	Énfasis	Analiza, explica y reflexiona acerca de que el aire es una mezcla cuya composición es vital para los seres vivos.	Recupera lo que sabe sobre la adaptación de textos narrativos a obras teatrales.	Realiza propuestas para la aplicación justa de normas y leyes.	Recuerda la estructura, las características del contenido y la función de las obras teatrales para llevar a cabo la adaptación.	Audición y visualización de un fragmento y ejemplificación de una obra del teatro musical
	Nombre del programa	El aire, una mezcla indispensable para los seres vivos	De textos y adaptaciones	La cultura de la legalidad para actuar con justicia	La obra de teatro	Zenén Zeferino y el Son Jarocho



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

20:30 a 21:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados **Semana 31**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas, con el comercio y el turismo de los continentes.	Identifica causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Conoce la estructura de un texto narrativo.	Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral.	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud en los entornos familiar, escolar y comunitario
	Énfasis	Identifica la relación entre las redes de transporte, el comercio y el turismo en los continentes.	El impulso a la economía: la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.	Recuerda las características de forma y contenido del texto narrativo, e identifica cuáles de sus elementos son útiles en una adaptación a obra de teatro.	Analiza la vida y obra de un gran compositor nacional para la niñez y su impacto en las artes escénicas.	La nueva normalidad: una oportunidad para la solidaridad
	Nombre del programa	Las redes de transporte, el comercio y el turismo	El contexto del proyecto cardenista	Cuatro tipos de texto narrativos	Grandes compositores: Cri-cri	Te cuidas tú, nos cuidamos todos



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° y 6° Primaria

21:00 a 21:30

9:30 a 10:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Vida Saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos (5°). Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (6°).	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente (5° y 6°)
	Énfasis	Participa en actividades físicas que impliquen movimiento en lugares reducidos dentro del hogar.	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Realiza propuestas para la aplicación justa de normas y leyes (5°). Analiza las características de la democracia como forma de gobierno y vida (6°).	Diseña juegos individuales y colectivos en los que pone a prueba sus habilidades y destrezas motrices.	Siente confianza al participar en juegos y retos donde pone a prueba su potencial motor
	Nombre del programa	Moverse en grande en un pequeño espacio	Actualizando mis aprendizajes	En búsqueda del tesoro de la justicia y la participación	Actualizando mis aprendizajes	Reconociendo mi potencial



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	21:30 a 22:00	9:00 a 9:30	13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Artes
	Aprendizaje esperado	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.
	Énfasis	Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Identifica que dividir el numerador entre el denominador es una manera de hallar la expresión con punto decimal de una fracción.	Valora el patrimonio cultural que van construyendo las artes escénicas y la diversidad que genera la regionalización: el teatro y sus voces.	Expresa fracciones no decimales usando una aproximación representada con punto decimal.	Reconoce al teatro y cine como artes escénicas y dramáticas, y observará sus coincidencias, diferencias e influencias mutuas.
	Nombre del programa	Maneras de enojarse, pero más para resolverlo	A cortar en partes iguales	El teatro y sus voces...	Los listones 2	A escena: Luces, cámara ¡Acción!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

22:00 a 22:30

9:30 a 10:00

14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Geografía	Educación Socioemocional
	Aprendizaje esperado	Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.	Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	Énfasis	Selecciona información y notas sobre la explicación médica de algunos malestares identificados, sus causas y tratamientos. Distingue relaciones de causa y consecuencia entre el origen de un malestar y su tratamiento.	Analiza los procesos de obtención de energía de fuentes convencionales (combustibles fósiles).	Analiza las características de la democracia como forma de gobierno y vida.	Analiza información geográfica relativa a las condiciones socioeconómicas: PIB por habitante, empleo, escolaridad y salud.	Valora a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.
	Nombre del programa	Para todo mal... un remedio natural	Obtención de energía de fuentes convencionales	Democracia: una forma de gobierno y de vida	Índice de Desarrollo Humano a nivel mundial	Ruleta de Alegría y Amistad



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:30 a 23:00	10:00 a 10:30	14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)	Artes. Música
	Aprendizaje esperado	Identifica las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente.	Contrasta información sobre un mismo tema. Retoma las semejanzas encontradas entre dos textos y escribe un texto breve en el que explica ideas complementarias y contrastantes acerca de al menos dos posiciones. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.	Reflexiona sobre la importancia de conocer y ejercer sus derechos lingüísticos.	Creación de una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.
	Énfasis	La Iglesia y la cultura en el Imperio bizantino.	Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Selecciona información y notas sobre la explicación médica de algunos malestares identificados, sus causas y tratamientos. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Identifica que dividir el numerador entre el denominador es una manera de hallar la expresión con punto decimal de una fracción.	Diseña carteles para difundir los derechos lingüísticos en su comunidad.	Identificación de la importancia de la música en la representación teatral.
	Nombre del programa	El Imperio bizantino	Diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema: el susto	Sigamos dividiendo	El valor de nuestra lengua	Zenén Zeferino y el Son Jarocho



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

23:00 a 23:30

10:30 a 11:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados Semana 31

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Vida Saludable
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.	Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y contrasta información sobre un mismo tema.	Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud en los entornos familiar, escolar y comunitario
	Énfasis	Compara las formas de consumo de algunos países representativos y cómo se relacionan con sus condiciones económicas y sociales.	Las Cruzadas.	Selecciona información y notas sobre la explicación médica de algunos malestares identificados, sus causas y tratamientos, valorando la diversidad lingüística y cultural de México. Elabora un cuadro comparativo en el que integra malestares, causas y curas propuestas por la práctica tradicional y por el tratamiento médico.	Reflexiona sobre los riesgos en el ambiente derivados de la obtención y consumo de energía a partir de fuentes convencionales.	La nueva normalidad: una oportunidad para la solidaridad.
	Nombre del programa	El consumo en diferentes países del mundo	Las Cruzadas	Causas, mecanismos de prevención y tratamientos de un malestar: el susto	Fuentes convencionales de energía y riesgos en el ambiente	Te cuidas tú, nos cuidamos todos