



Semana del 19 al 23 de Abril del 2021

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna (clase bilingüe)

Matemáticas

El inesperado regalo sorpresa

¿En qué se parecen?

¿A dónde van los residuos?

Mi lectura

Sumando a 100

Aprendizaje esperado: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Aprendizaje esperado: Lee en voz alta un texto con la entonación adecuada.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Identifica algunas regularidades de la serie numérica hasta 100.

Énfasis: Conoce cómo se generan y qué se hace con los residuos en el lugar donde vive.

Énfasis: Selecciona un texto de su libro de lecturas en lengua indígena o español; lo lee en voz alta al participar de un círculo de lectura.

Énfasis: Encuentra complementos a 100 y descompone el 100 en sumandos.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del Medio

Maravíllate con "m" de... ¡Museo!

¿Para qué sirven las normas y las reglas?

Mi tablero de 100

El museo está en casa

Consumo responsablemente

Aprendizaje esperado: Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.

Aprendizaje esperado: Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Énfasis: Conoce qué es un museo, sus diferentes clasificaciones y la oferta de actividades que se pueden encontrar en ellos, con atención especial en los museos de arte.

Énfasis: Identifica la función de las normas y reglas en la convivencia cotidiana, sus beneficios y las consecuencias de no respetarlas.

Énfasis: Reafirma el conocimiento de la serie numérica hasta 100.

Énfasis: Identifica y selecciona dentro de su entorno familiar elementos artísticos, para construir un museo en miniatura a partir de los conocimientos adquiridos y la exploración del espacio individual y colectivo.

Énfasis: Propone acciones para disminuir la cantidad de residuos en el lugar donde vive.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación Socioemocional

Los residuos

Tautogramas

Organizando mi noticia

Chicos y grandes al rescate del planeta

Me enoja mucho, poquito o nada

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.

Aprendizaje esperado: Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.

Aprendizaje esperado: Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Identifica causas y consecuencias de la generación de residuos.

Énfasis: Escribe por sí mismo palabras que comienzan igual, pero que pertenecen a diferentes campos semánticos.

Énfasis: Escribe un borrador de la noticia a partir de los elementos identificados en el análisis de las noticias. Dibuja o selecciona la imagen adecuada para ilustrarla. Identifica las características de los pies de foto y escribe el correspondiente.

Énfasis: Conoce sobre el tratamiento de residuos del lugar donde vive, para identificar la importancia de reducir su cantidad.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes. Música

¡No te miento, ahí viene el lobo!

Un viaje virtual al museo

Paty y su mascota

Monedas de diez y de un peso

La flauta transversal con Ernesto Diez

Aprendizaje esperado: Escucha la lectura de cuentos infantiles.

Aprendizaje esperado: Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.

Aprendizaje esperado: Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música y un autor para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.

Énfasis: Escucha un cuento en el que aparece un lobo, identifica los elementos intertextuales y describe las características de este personaje.

Énfasis: Explora los espacios museísticos a través de la virtualidad.

Énfasis: Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.

Énfasis: Agrupa y desagrupa cantidades que representan decenas y unidades.

Énfasis: Identifica a un gran compositor, así como su contexto histórico.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Mi diario dice...

Práctica en juego

Hay más diversión si a las reglas les ponemos atención

Práctica en juego

Mi fruta favorita es...

Aprendizaje esperado: Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.

Énfasis: Identifica los logros de una vida activa a través de revisar su diario de vida saludable.

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.

Aprendizaje esperado: Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas (1°).

Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad (2°).

Énfasis: Identifica la función de las normas y reglas en la convivencia cotidiana, sus beneficios y las consecuencias de no respetarlas (1°).

Identifica qué son los acuerdos, cómo se construyen y por qué es importante cumplirlos (2°).

Aprendizaje esperado: Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.

Énfasis: Diversifica el uso de sus patrones básicos de movimiento en situaciones de juego individuales y colectivas.

Aprendizaje esperado: Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.

Énfasis: Declara las razones de su preferencia por ciertas frutas y verduras.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
El inesperado regalo sorpresa	Construyendo un cuento	¿Había una vez... en el país de los gestos?	Paty y su mascota	Valeria, Kibsaim y Emiliano construyen una vara
<p>Aprendizaje esperado: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.</p> <p>Énfasis: Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.</p> <p>Énfasis: Recupera sus conocimientos previos sobre la trama como estructura básica narrativa de los cuentos y genera ideas iniciales para construir una historia.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.</p> <p>Énfasis: Elabora una pequeña historia a partir de una secuencia gestual que exprese distintas emociones.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce la escritura de nombres de estados de ánimo.</p> <p>Énfasis: Explora diferentes nombres de estados de ánimo que surgen a partir de la lectura de un texto.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.</p> <p>Énfasis: Reconoce la utilidad de tener una unidad de longitud convencional para el grupo.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Bailemos al ritmo de una pintura	Carnavalito casero	Han cambiado las actividades recreativas en familia	¿Quién mide?	¿A oler se ha dicho!
<p>Aprendizaje esperado: Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.</p> <p>Énfasis: Identifica patrones de color en una obra pictórica y los expresa en una danza inventada.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.</p> <p>Énfasis: Reconoce en una danza de su comunidad una secuencia de movimiento y la lleva a cabo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.</p> <p>Énfasis: Describe actividades recreativas que realiza con su familia y cómo han cambiado.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.</p> <p>Énfasis: Reconoce que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p> <p>Énfasis: Experimenta con diversas sustancias, con la finalidad de reconocer que el sentido del olfato le permite percibir y distinguir olores.</p>



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes. Música

Las diversiones a través del tiempo

Recolectando cifras

Textos con familias en movimiento

Mi exposición

La flauta transversal con Ernesto Diez

Aprendizaje esperado: Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.

Énfasis: Identifica cambios y permanencias en las actividades recreativas y los lugares donde se realizan.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000.

Énfasis: Completa centenas y un millar, agregando decenas a un número dado. Realiza mentalmente restas con números menores que 1000 sin transformación.

Aprendizaje esperado: Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.

Énfasis: Escucha la lectura en voz alta de un texto y comparte su interpretación.

Aprendizaje esperado: Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

Énfasis: Reconoce olores y sabores de su entorno e identifica los órganos de los sentidos que le ayudan a percibirlos.

Aprendizaje esperado: Selecciona y escucha música del interés del grupo, e investiga sus orígenes y diferencias.

Énfasis: Aprecia manifestaciones artístico-musicales del compositor elegido para su mejor comprensión.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Educación Socioemocional

Trabalenguas

Hagamos un acuerdo

Visitantes misteriosos

Mi exposición

Me enojo mucho, poquito o nada

Aprendizaje esperado: Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).

Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras.

Énfasis: Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con r y con rr.

Aprendizaje esperado: Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.

Énfasis: Identifica qué son los acuerdos, cómo se construyen y por qué es importante cumplirlos.

Aprendizaje esperado: Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.

Énfasis: Identifica que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada. Afina los procedimientos para ordenar diferentes unidades de medida de acuerdo con su longitud.

Aprendizaje esperado: Usa de manera sistemática la letras mayúsculas, la separación entre palabras y la ortografía convencional, aun cuando todavía no siga las convenciones en algunos contextos.

Énfasis: Indaga sobre un árbol frutal de su comunidad, y escribe sus notas para realizar una exposición oral sobre lo que indagó.

Aprendizaje esperado: Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

¡La magnitud de la sorpresa!

La palabra clave es el títere

Desarmamos y construimos

Más allá del termómetro de mercurio

Memorama de fracciones

Aprendizaje esperado: Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.

Aprendizaje esperado: Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.

Aprendizaje esperado: Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).

Énfasis: Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Distingue los principales momentos del proceso de elaboración de un producto.

Énfasis: Reflexiona sobre la equivalencia de expresiones aditivas, tales como $1/4 + 1/4 = 1/2$, $1/4 + 1/4 + 1/4 = 1/2 + 1/4$, al resolver problemas de reparto y medición.

Énfasis: Valora los avances técnicos en el diseño de termómetros cada vez más resistentes, manejables y precisos.

Énfasis: Establece equivalencias entre números mixtos y sumas de fracciones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo II)

Los colores amigos

Vamos a cocinar

Los colores neutros y la saturación del color

¡Damos saltos!

Las instrucciones son importantes

Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.

Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.

Aprendizaje esperado: Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).

Aprendizaje esperado: Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).

Énfasis: Reconoce dentro de la estrella cromática los colores análogos para plasmarlos en obras bidimensionales.

Énfasis: Resuelve problemas que impliquen relacionar información matemática contenida en un portador.

Énfasis: Conoce el concepto de saturación, mediante el degradado de diversos colores, así como de los neutros (todas las combinaciones del negro y blanco) en el cuaderno de dibujo.

Énfasis: Reflexiona sobre la equivalencia de expresiones aditivas, tales como $1/4 + 1/4 = 1/2$, $1/4 + 1/4 + 1/4 = 1/2 + 1/4$, al resolver problemas de reparto y medición.

Énfasis: Explora los elementos de un instructivo sencillo



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Ciencias Naturales

**Lengua materna
(clase bilingüe)**

Artes. Música

Del más caliente al más frío

Respetar las normas y las reglas nos beneficia a todas y todos

Una historia con muchos cambios de temperatura

Mis derechos lingüísticos

La flauta transversal con Ernesto Diez

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre los derechos lingüísticos y culturales de niñas y niños indígenas.

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico, para proponer una opción original.

Énfasis: Evalúa los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en el hogar y la industria.

Énfasis: Identifica la utilidad de las reglas para una mejor convivencia y el cuidado de los espacios comunes.

Énfasis: Valora los avances técnicos en el diseño de termómetros: los primeros termómetros.

Énfasis: Se sensibiliza sobre la importancia de usar las lenguas indígenas en los espacios públicos.

Énfasis: Identifica a un gran compositor, así como su contexto histórico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Lengua materna

Artes

Educación Socioemocional

¡Extra, extra, la noticia está lista!

Las percepciones de temperatura y los termómetros

Tomamos notas, para entender mejor

De los colores naturales a la creatividad

El equipo súper entusiasta que regula el enojo

Aprendizaje esperado: Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.

Aprendizaje esperado: Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.

Aprendizaje esperado: Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Revisa, corrige y obtiene la versión final de la noticia para compartirla con su familia observando, de manera particular, el uso adecuado de la ortografía y puntuación; así como los tiempos verbales, frases adjetivas y nexos.

Énfasis: Evalúa los beneficios de los termómetros para medir la temperatura de diversos materiales en la medicina y la investigación.

Énfasis: Localiza elementos que permiten identificar información relevante en un texto (encabezados, títulos, subtítulos, recuadros). Utiliza notas para apoyar la redacción de un texto propio.

Énfasis: Experimenta la producción de pinturas con materiales naturales (café, betabel, cúrcuma, aguacate, tequesquite, jamaica, entre otros), para que con ellas se lleve a cabo una producción bidimensional.

Énfasis: Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Los secretos de mi diario

En busca del juego favorito

Las reglas se crean para una sana convivencia

En busca del juego favorito

Yo decido lo que como

Aprendizaje esperado: Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.

Énfasis: Identifica las actividades que más disfruta a través del diario de vida saludable; y las realiza.

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Énfasis: Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.

Aprendizaje esperado: Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común (3°).

Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos (4°).

Énfasis: Identifica la utilidad de las reglas para una mejor convivencia y el cuidado de los espacios comunes (3°).

Reconoce las leyes como medios para el bienestar colectivo, la justicia y la protección de los derechos humanos (4°).

Aprendizaje esperado: Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.

Énfasis: Identifica lo que puede hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participa y colabora.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.

Énfasis: Reflexiona sobre las elecciones de los alimentos que consume.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Justicia para todas y todos

La organización política del Virreinato

De varias formas

México comunicado por cielo, mar y tierra

Jugamos con números decimales

Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.

Aprendizaje esperado: Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.

Aprendizaje esperado: Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.

Aprendizaje esperado: Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.

Énfasis: Reconoce las leyes como medios para el bienestar colectivo, la justicia y la protección de los derechos humanos.

Énfasis: La organización política del Virreinato.

Énfasis: Relaciona las variables que intervienen en una sucesión compuesta formada con figuras y la sucesión numérica que se deriva de ellas.

Énfasis: Identifica la utilidad de las redes carreteras, férreas, portuarias y aéreas que comunican a los lugares; y reconoce su distribución en México.

Énfasis: Determina qué operación deben realizar para modificar un número decimal a partir del valor relativo de las cifras que lo forman.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua Materna (clase bilingüe)

¡La magnitud de la sorpresa!

Estructuras

Composta casera

Problemas olímpicos

Cómo elaborar una solicitud

Aprendizaje esperado: Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.

Aprendizaje esperado: Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables..

Aprendizaje esperado: Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

Aprendizaje esperado: Resuelve sumas o restas de números decimales en diversos contextos.

Aprendizaje esperado: Conoce las características de diversos formularios (solicitudes).

Énfasis: Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Resuelve problemas que implican establecer relaciones entre las distintas variables que intervienen en sucesiones compuestas formadas con figuras.

Énfasis: Analiza el uso de la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos en algunos procedimientos para elaborar composta con residuos orgánicos de la casa.

Énfasis: Interpreta la parte decimal de un número en el contexto de la medición, para resolver problemas aditivos.

Énfasis: Conoce las características, estructura y tipos de solicitudes



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes. Música

La conservación de los alimentos

La veracidad en los anuncios publicitarios

La agricultura y minería en Nueva España

Comparemos anuncios y etiquetas

La flauta transversal con Ernesto Diez

Aprendizaje esperado: Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.

Aprendizaje esperado: Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.

Aprendizaje esperado: Señala la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.

Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar una obra, para proponer una opción original.

Énfasis: Reconoce, analiza y evalúa procedimientos para conservar con frío o calor los alimentos en lugares donde no se cuenta con electricidad.

Énfasis: Analiza los recursos discursivos de los anuncios comerciales y valora la veracidad de la información que presentan.

Énfasis: Las actividades económicas: agricultura y minería.

Énfasis: Compara similitudes y diferencias entre la publicidad escrita y la información contenida en etiquetas y envases comerciales.

Énfasis: Identifica las características artística del periodo histórico del compositor elegido a través de manifestaciones visuales y musicales.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación Socioemocional

Aprendiendo a hacer una escultura

Las maravillas turísticas de México

Revisa el envase y... ¡fíjate bien!

Las instrucciones son importantes

El equipo súper entusiasta que regula el enojo

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.

Aprendizaje esperado: Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.

Aprendizaje esperado: Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.

Aprendizaje esperado: Explora instrucciones para elaborar un objeto (sonaja, tambor, etcétera).

Aprendizaje esperado: Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Reconoce diversas posibilidades para crear una escultura tridimensional a partir de sus materiales, técnicas o estilos.

Énfasis: Relaciona los tipos de turismo que se ejercen en México con la diversidad natural y cultural y reconoce su distribución en el país.

Énfasis: Analiza los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales (instrucciones generales para el usuario, precauciones en el manejo del producto, ingredientes, datos del fabricante y del distribuidor, descripción del producto).

Énfasis: Explora los elementos de un instructivo sencillo.

Énfasis: Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna (clase bilingüe)
Sufro, pero... ¡me divierto!	Huevitos de colores	Las redes que nos conectan	Los mandalas y las fracciones	Lenguas y culturas en movimiento
<p>Aprendizaje esperado: Organiza y combina de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.</p> <p>Énfasis: Identifica o crea personajes para experimentar distintas maneras de habitar espacial y temporalmente la comedia.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.</p> <p>Énfasis: Construye sucesiones con progresión aritmética a partir de distintas informaciones.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Relaciona redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.</p> <p>Énfasis: Identifica las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas, y cómo comunican las principales ciudades en los continentes.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.</p> <p>Énfasis: Resuelve problemas aditivos (con números fraccionarios y con diferentes denominadores), lo que implica recurrir a estrategias como sumar o restar primero la parte entera, o usar fracciones equivalentes para obtener un resultado preestablecido.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Analiza la importancia de planificar una investigación.</p> <p>Énfasis: Desarrolla un guion de preguntas sobre la migración en su comunidad.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
Sorpresas inolvidables	Técnicas para la separación de mezclas	¿Qué número sigue?	Rumbo a la democracia	Descubro los valores de los símbolos
<p>Aprendizaje esperado: Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p> <p>Énfasis: Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.</p> <p>Énfasis: Analiza, explica e identifica mezclas en la vida cotidiana. Analiza y describe formas de separación de las mezclas: tamizado, decantación y filtración.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.</p> <p>Énfasis: Determina la regularidad de una sucesión con progresión aritmética y la aplica para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición.</p> <p>Énfasis: La creación y consolidación del PNR y el surgimiento de nuevos partidos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.</p> <p>Énfasis: Resuelve problemas aditivos (con números fraccionarios y con diferentes denominadores), lo que implica recurrir a estrategias como sumar o restar primero la parte entera, o usar fracciones equivalentes para obtener un resultado preestablecido.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales	Lengua materna	Formación Cívica y Ética	Lengua materna	Inglés (Ciclo III)
Mezclas: ¿cuáles propiedades cambian y cuáles no?	Elegimos un tema para escribir un artículo de divulgación	La reparación del daño en las injusticias	Nuestro artículo de divulgación	Cuéntame más
Aprendizaje esperado: Distingue que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante. Énfasis: Analiza, describe y distingue entre las propiedades que cambian (olor, sabor, color y textura) y la propiedad que permanece constante (masa) antes y después de mezclar materiales.	Aprendizaje esperado: Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo. Énfasis: Define lo que desea saber del tema seleccionado y realiza la búsqueda y selección de fuentes.	Aprendizaje esperado: Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos. Énfasis: Identifica en qué consiste la justicia restaurativa y la importancia de reparar los daños cuando se cometen injusticias.	Aprendizaje esperado: Identifica las características y función de los artículos de divulgación. Énfasis: Edita y propone opciones para la socialización del producto final.	Aprendizaje esperado: Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países. Énfasis: Explora aspectos naturales propios de su país y de otros países, para expresar semejanzas y diferencias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía	Historia	Lengua materna	Artes. Música	Educación Socioemocional
Minerales, energía y mano de obra para la industria	La guerra cristera	Leer textos informativos para escribir un artículo de divulgación	La flauta transversal con Ernesto Diez	Enojo con causa igual a solución pensada
Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes. Énfasis: Relaciona la distribución de los principales espacios industriales con la localización de recursos minerales y energéticos y comunidades.	Aprendizaje esperado: Explica algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera. Énfasis: Las causas y consecuencias de la rebelión cristera.	Aprendizaje esperado: Identifica la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo. Énfasis: Elabora un borrador que cumpla con las características de forma y contenido del tipo textual.	Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral. Énfasis: Analiza la relevancia del compositor elegido y el impacto que tiene para las artes escénicas de su época.	Aprendizaje esperado: Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. Énfasis: Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Mis prioridades

Actualizando mis aprendizajes

Valores de la justicia restaurativa: empatía y diálogo

Actualizando mis aprendizajes

Mi anuncio saludable

Aprendizaje esperado: Evalúa los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Aprendizaje esperado: Comprende la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos (5°).

Aprendizaje esperado: Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.

Aprendizaje esperado: Analiza críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.

Énfasis: Identifica el tiempo que se destina a la actividad física y la importancia de incluirla como prioridad.

Énfasis: Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.

Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común (6°).

Énfasis: Reconoce mejoras en su desempeño al afrontar retos y juegos en los que emplea sus habilidades y destrezas motrices.

Énfasis: Analiza los anuncios televisivos de los alimentos.

Énfasis: Identifica en qué consiste la justicia restaurativa y la importancia de reparar los daños cuando se cometen injusticias (5°).

Analiza si normas y leyes garantizan la justicia y equidad, e identifica los procedimientos que se siguen para modificar una norma (6°).



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

Sorpresas inolvidables

¿Cuál es la mejor representante?

Cuenta la leyenda...

En busca del mejor valor

Cuéntame más

Aprendizaje esperado: Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Aprendizaje esperado: Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problema.

Aprendizaje esperado: Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.

Aprendizaje esperado: Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.

Aprendizaje esperado: Distingue y expresa aspectos naturales y expresiones culturales semejantes y diferentes entre México y otros países.

Énfasis: Se involucra en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.

Énfasis: Identifica la mediana de un conjunto de datos y advierte su representatividad en comparación con la media aritmética.

Énfasis: Aprecia la leyenda dramatizada como posibilidad para entender la belleza de la diversidad cultural del país.

Énfasis: Analiza la conveniencia de señalar la media aritmética, la mediana o la moda como cantidad representativa de un conjunto de datos.

Énfasis: Explora aspectos naturales propios de su país y de otros países, para expresar semejanzas y diferencias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua Materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

A revisar y a publica

La energía en la naturaleza

Las reglas y normas garantizan justicia y equidad

Consumismo y consumo responsable

Los decimales y la comida mexicana

Aprendizaje esperado: Comparte la carta de opinión. Expresa por escrito su opinión sobre hechos.

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.

Aprendizaje esperado: Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.

Aprendizaje esperado: Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.

Énfasis: Difunde la carta de opinión.

Énfasis: Identifica las características generales de la energía, sus tipos y transformaciones en la naturaleza.

Énfasis: Analiza si normas y leyes garantizan la justicia y equidad, e identifica los procedimientos que se siguen para modificar una norma.

Énfasis: Reconoce las diferencias entre consumo responsable y consumismo.

Énfasis: Identifica la expresión con punto decimal de una fracción común sencilla (medios, cuartos y décimos).



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna (clase bilingüe)

Artes. Música

¿Cómo era vivir en la Edad Media?

Prácticas diversas para el tratamiento de malestares

¿Mediana o media aritmética?

Compartiendo caminos y saberes

La flauta transversal con Ernesto Diez

Aprendizaje esperado: Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.

Aprendizaje esperado: Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares.

Aprendizaje esperado: Usa la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre la migración como fenómeno social.

Aprendizaje esperado: Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral.

Énfasis: La vida en Europa durante la Edad Media: el feudalismo, señores, vasallos y la monarquía feudal.

Énfasis: Discute sobre remedios para curar algunos malestares (dolores de estómago, hipo, fiebre, picaduras, torceduras, por ejemplo). Reflexiona sobre las prácticas de las personas para curar dichos malestares.

Énfasis: Reflexiona acerca de cuándo es más representativa la media aritmética que la mediana para un conjunto de datos.

Énfasis: Elabora textos bilingües sobre experiencias de niñas y niños migrantes.

Énfasis: Analiza la relevancia del compositor elegido y el impacto que tiene para las artes escénicas de su época.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación Socioemocional

Necesidades básicas de la población

La economía y la iglesia medieval

Reconocimiento de prácticas diversas para el tratamiento de malestares

La energía en nuestro día a día

Enojo con causa igual a solución pensada

Aprendizaje esperado: Distingue diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.

Aprendizaje esperado: Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales.

Aprendizaje esperado: Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema.

Aprendizaje esperado: Argumenta la importancia de la energía y sus transformaciones en el mantenimiento de la vida y en las actividades cotidianas.

Aprendizaje esperado: Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

Énfasis: Reconoce las necesidades básicas de la población.

Énfasis: La actividad económica y la importancia de la Iglesia durante la Edad Media.

Énfasis: Distingue relaciones de causa y consecuencia entre el origen de un malestar y su tratamiento. Entrevista a personas de la comunidad sobre las prácticas que siguen para curar algunos malestares (qué curan, cómo lo hacen, qué se utiliza y qué generó el malestar).

Énfasis: Analiza el aprovechamiento de diversos tipos de energía en la vida diaria.

Énfasis: Evalúa las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.

