

Semana del 19 al 23 de Abril de 2021

Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Ciencias. Biología

Lengua materna

Matemáticas

Sin investigación no hay exposición

Fracciones y decimales positivos y negativos

Un viaje al sistema de control del organismo

Más que creatividad es síntesis

Tanto por ciento

Aprendizaje Esperado: Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Aprendizaje Esperado: Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.

Énfasis: Elegir y seleccionar información para una exposición.

Énfasis: Sumar y restar fracciones y números decimales, positivos y negativos.

Énfasis: Identificar la estructura y función del sistema nervioso central.

Énfasis: Diseñar apoyos gráficos para una exposición.

Énfasis: Identificar diferentes maneras de representar un porcentaje. Calcular porcentajes de una cantidad dada.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Geografía

Matemáticas

Lengua Materna

Sustracción y adición de números positivos y negativos

No se vale improvisar

Cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero

Problemas con números positivos y negativos

Completar la información

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.

Aprendizaje Esperado: Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Aprendizaje Esperado: Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.

Aprendizaje Esperado: Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.

Énfasis: Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.

Énfasis: Organizar información en guiones de apoyo.

Énfasis: Reconocer la diferencia entre cambio climático, calentamiento global y efecto invernadero.

Énfasis: Resolver problemas de suma y resta de números positivos y negativos: enteros, fraccionarios y decimales.

Énfasis: Plantear explicaciones y descripciones.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Ciencias. Biología

Historia

Artes

Historia

Ciencias. Biología

¡A mover el esqueleto!

Organismos internacionales de paz II

Tejiendo redes de paz a través del arte

La tecnología al servicio de la guerra

La ciencia de lo cotidiano

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Énfasis: Reconocer los sistemas óseo y muscular del cuerpo humano.

Aprendizaje Esperado: Favorece la comprensión de los hechos y los procesos que llevaron a la conformación de organismos internacionales después de la Segunda Guerra Mundial y sus funciones.

Énfasis: Identificar las funciones del UNICEF, la FAO y el ACNUR y reflexionar sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.

Énfasis: Imaginar la recuperación de un espacio social que tiene bienes artísticos, a partir de una propuesta interdisciplinaria, para reflexionar en la función del arte como mecanismo de construcción de paz.

Aprendizaje Esperado: Analiza la formación de dos grandes bloques hegemónicos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial e identifica algunas características de la Guerra Fría, tales como la carrera armamentista y la amenaza nuclear.

Énfasis: Identificar el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexionar sobre el peligro nuclear.

Aprendizaje Esperado: Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.

Énfasis: Describir la estructura y función del sistema nervioso periférico.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

Geografía

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Geografía

Los tipos de deterioro ambiental, sus causas y consecuencias

Normar para convivir

¡Representemos nuestra solución alternativa!

La ley no exceptúa a nadie

Acciones para prevenir y reducir el deterioro ambiental

Aprendizaje Esperado: Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.

Énfasis: Identificar los distintos tipos de deterioro ambiental, así como sus causas y consecuencias.

Aprendizaje Esperado: Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.

Énfasis: Reconocer que las normas se establecen para procurar la convivencia.

Aprendizaje Esperado: Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Describir el proceso para representar técnicamente la solución a un problema.

Aprendizaje Esperado: Identifica las características generales de las leyes y su importancia para la organización social y política de un país.

Énfasis: Describir las características generales de las leyes o normas jurídicas.

Aprendizaje Esperado: Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.

Énfasis: Emprender diversas acciones para prevenir y reducir los problemas ambientales en distintas escalas, comenzando por el hogar.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

Artes

Cultura: un espacio sin violencia

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso y disfrute de los bienes artísticos.

Énfasis: Conocer experiencias de nuestro país o del mundo donde un colectivo haya ejercido su derecho a la cultura para recuperar un espacio público en contextos de violencia y resignificar los bienes artísticos que guarda.

Tecnología

Solucionando problemas técnicos

Aprendizaje Esperado: Utiliza diferentes lenguajes y formas de representación en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Decidir la alternativa de solución al problema técnico planteado y la forma más pertinente de representarla.

Historia

Guerra Fría. La OTAN y el Pacto de Varsovia

Aprendizaje Esperado: Analiza la formación de dos bloques hegemónicos en el mundo tras la Segunda Guerra Mundial e identifica algunas características de la Guerra Fría, tales como la carrera armamentista y la amenaza nuclear.

Énfasis: Reconocer la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial.

Tecnología

El agua y su gestión II

Aprendizaje Esperado: Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

Énfasis: Reconocer la importancia del pH del agua.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Simple present - Review/Describing habitual actions

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

¿Cómo me protejo?

Énfasis: Identificar los factores protectores y de riesgo de las enfermedades no transmisibles en el entorno familiar y comunitario.

Educación física

Fut-tenis

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocer y valorar su participación grupal.

Cívica y ética en diálogo

Cuestiono las acciones violentas y discriminatorias

Énfasis: Reflexionar acerca de las acciones que generan discriminación en nuestra vida cotidiana y en los diferentes escenarios, como la escuela, la familia y las redes sociales.

Educación física

Balonmano: pases

Énfasis: Reconocer su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal para saberse y sentirse competente.

Vida Saludable

¿Cómo se relaciona la higiene con la actividad física?

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de la higiene y la actividad física durante la adolescencia.

1º Secundaria



1º, 2º y 3º Secundaria

Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Lengua Materna

Resúmenes conectados

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Énfasis: Revisar uso de conectores en la redacción de resúmenes.

Matemáticas

Los histogramas II Aprendizaje

Aprendizaje Esperado: Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

Énfasis: Recolectar y registrar datos en histogramas.

Lengua materna

En el resumen, ¡lupa con la ortografía!

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Énfasis: Explorar estrategias para resolver dudas ortográficas.

Matemáticas

Cociente de potencias de la misma base II

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

Énfasis: Dar sentido y significado a los procedimientos para calcular cocientes de potencias enteras de la misma base.

Lengua Materna

¡Ay!, esa canción me gusta porque...

Aprendizaje Esperado: Analiza críticamente el contenido de canciones de su interés.

Énfasis: Explorar canciones y su vínculo con emociones e intereses personales.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Matemáticas

Las gráficas de línea

Aprendizaje Esperado: Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.

Énfasis: Recolectar y registrar datos en gráficas de línea.

Lengua materna

La organización temática es lo primero

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Énfasis: Revisar la organización temática en resúmenes.

Matemáticas

Potencia de una potencia II

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

Énfasis: Dar sentido y significado a los procedimientos para calcular potencias de una potencia.

Lengua materna

En revisión digital

Aprendizaje Esperado: Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.

Énfasis: Emplear herramientas digitales en la revisión de textos.

Matemáticas

Potencia de un exponente entero negativo II

Aprendizaje Esperado: Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

Énfasis: Dar sentido y significado a potencias de exponente entero negativo.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Historia

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

Historia

La memoria indígena

¿Qué es un observatorio astronómico?

Ser imparcial es no discriminar

Todo depende de la luz con que se mire

El comercio novohispano

Aprendizaje Esperado: Conoce el papel de los frailes en la recuperación de la memoria indígena.

Énfasis: Conocer la importancia histórica de la obra de fray Bernardino de Sahagún.

Aprendizaje Esperado: Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.

Énfasis: Reflexionar sobre la importancia de los observatorios astronómicos para investigar y analizar eventos astronómicos.

Aprendizaje Esperado: Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.

Énfasis: Relacionar el principio de imparcialidad con la no discriminación.

Aprendizaje Esperado: Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre cómo la detección de ondas electromagnéticas ha permitido estudiar los cuerpos celestes no sólo en el rango visible.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la transformación que sufrieron las actividades económicas a partir de la consolidación de la Nueva España.

Énfasis: Conocer los intercambios comerciales, los medios de transporte terrestre, las embarcaciones españolas y su protección naval en el Atlántico, así como las fortalezas que se construyeron en los puertos.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Ciencias. Física

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Física

El telescopio

¿Qué es la imparcialidad?

¡Planeemos nuestra solución!

El valor de la imparcialidad de las leyes y normas

Telescopios espaciales

Aprendizaje Esperado: Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.

Énfasis: Reflexionar y conocer los avances tecnológicos que permitieron el desarrollo del telescopio óptico para estudiar el cielo.

Aprendizaje Esperado: Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.

Énfasis: Reconocer el principio de imparcialidad como eje de acción de las autoridades.

Aprendizaje Esperado: Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos para el desarrollo de procesos técnicos.

Énfasis: Elaborar un plan de trabajo para resolver un problema técnico desde la solución elegida.

Aprendizaje Esperado: Valora la aplicación imparcial de las normas y leyes por parte de las autoridades y analiza situaciones en las que no se cumple este criterio.

Énfasis: Identificar el principio de imparcialidad en las leyes y normas.

Aprendizaje Esperado: Describe cómo se lleva a cabo la exploración de los cuerpos celestes por medio de la detección y el procesamiento de las ondas electromagnéticas que emiten.

Énfasis: Conocer y reflexionar sobre la importancia de contar con telescopios orbitando alrededor de la Tierra.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Artes

¡Floreciendo lo inimaginable!

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute y la valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Interpretar experiencias de nuestro país o del mundo donde un colectivo haya ejercido su derecho a la cultura para revitalizar una manifestación artística que resignifique un espacio público.

Tecnología

¡Comencemos a resolver un problema técnico!

Aprendizaje Esperado: Planea y organiza acciones, medios técnicos e insumos para el desarrollo de procesos técnicos.

Énfasis: Identificar y plantear un problema técnico a partir de una situación real para proponer alternativas de solución y argumentar la opción seleccionada.

Historia

La economía novohispana

Aprendizaje Esperado: Reconoce la transformación que sufrieron las actividades económicas a partir de la consolidación de la Nueva España.

Énfasis: Conocer los cambios en la agricultura, la introducción de nuevas especies animales y el uso de la moneda.

Inglés

Dizzy Dean

Aprendizaje Esperado: Simple present - Review/Describing habitual actions

Artes

Transito mi espacio

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, disfrute y valoración de las manifestaciones del arte.

Énfasis: Resignificar un espacio familiar o social, a partir de una propuesta artística interdisciplinaria, para modificar una percepción negativa en cualquier aspecto del contexto.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

¿Cómo me protejo?

Énfasis: Identificar los factores protectores y de riesgo de las enfermedades no transmisibles en el entorno familiar y comunitario.

Educación física

Fut-tenis

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocer y valorar su participación grupal.

Cívica y ética en diálogo

Cuestiono las acciones violentas y discriminatorias

Énfasis: Reflexionar acerca de las acciones que generan discriminación en nuestra vida cotidiana y en los diferentes escenarios, como la escuela, la familia y las redes sociales.

Educación física

Balonmano: pases

Énfasis: Reconocer su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal para saberse y sentirse competente.

Vida Saludable

¿Cómo se relaciona la higiene con la actividad física?

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de la higiene y la actividad física durante la adolescencia.

2° Secundaria



1°, 2° y 3°
Secundaria

Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua Materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua Materna

Obras para explorar y leer

Sistema de ecuaciones.
Método de sustitución

Reales o imaginarios, todos son personajes

Sistema de ecuaciones.
Método de reducción

Tramas similares y diferentes

Aprendizaje Esperado: Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.

Énfasis: Explorar y leer obras de teatro.

Énfasis: Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método de sustitución.

Énfasis: Explorar personajes en obras de teatro.

Énfasis: Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método de reducción.

Énfasis: Comparar características de obras.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.

Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Resolviendo problemas I

Del lenguaje teatral y los diálogos

Sistema de ecuaciones.
Método de igualación

¿De qué trata la obra?

Sistema de ecuaciones.
Método gráfico

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce algunos de los valores de la época en que fue escrita la obra leída.

Aprendizaje Esperado: Resuelve y plantea problemas que involucran ecuaciones lineales, sistemas de ecuaciones y ecuaciones de segundo grado.

Énfasis: Aplicar un procedimiento general para resolver problemas.

Énfasis: Analizar el lenguaje de obras de teatro.

Énfasis: Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método de igualación.

Énfasis: Analizar temas de obras de teatro.

Énfasis: Resolver problemas que implican un sistema de ecuaciones lineales utilizando el método gráfico.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

Historia

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

Historia

Panorama del periodo I

¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en la vida diaria?

Valoremos la mediación

¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en la promoción de la salud?

Panorama del periodo III

Aprendizaje Esperado: Ordena secuencialmente hechos y procesos desde la Revolución mexicana hasta las últimas décadas. Localiza las principales regiones donde se desarrolló el conflicto armado.

Aprendizaje Esperado: Reconoce la importancia de las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas.

Aprendizaje Esperado: Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.

Aprendizaje Esperado: Argumenta y comunica por diversos medios algunas alternativas para evitar los impactos en la salud.

Aprendizaje Esperado: Ordena secuencialmente hechos y procesos desde la Revolución mexicana hasta las décadas más recientes. Localiza zonas de crecimiento económico, de migración y de concentración de población en México en este periodo.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente el inicio, desarrollo y conclusión de la Revolución mexicana.

Énfasis: Reconocer la importancia de las aportaciones del conocimiento químico y tecnológico en la satisfacción de necesidades básicas y en la sociedad.

Énfasis: Valorar el papel de la mediación como un recurso para lograr soluciones justas ante diferentes conflictos.

Énfasis: Argumentar y comunicar por diversos medios algunas alternativas para evitar los impactos en la salud a partir de la cultura de la prevención.

Énfasis: Ubica temporal y espacialmente los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizaron a México entre 1980 y 2020.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

Ciencias. Química

Formación cívica y ética

Tecnología

Formación cívica y ética

Ciencias. Química

¿Cómo podemos aprender conocimientos científicos jugando?

Experiencias de mediación

¿Planteemos una solución técnica!

¿Cómo es un mediador?

¿Cuáles son las contribuciones del conocimiento químico en el cuidado del ambiente?

Aprendizaje Esperado: Selecciona hechos y conocimientos para planear la explicación de fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resolver situaciones problemáticas referentes a la transformación de los materiales.

Aprendizaje Esperado: Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.

Aprendizaje Esperado: Plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de la evaluación de los sistemas tecnológicos.

Aprendizaje Esperado: Valora la mediación como un recurso que permite intervenir en los conflictos entre personas o grupos para impedir o detener la violencia y encontrar soluciones justas.

Aprendizaje Esperado: Propone preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.

Énfasis: Explicar fenómenos químicos que respondan a interrogantes o resuelvan situaciones problemáticas referentes a las propiedades, la estructura y la transformación de los materiales.

Énfasis: Analizar situaciones de conflicto entre personas en las que la mediación permite su solución.

Énfasis: Representar las mejoras a un proceso o producto considerando la evaluación previa del sistema tecnológico.

Énfasis: Analizar las cualidades de las y los mediadores que les permiten colaborar en la solución de conflictos.

Énfasis: Proponer preguntas y alternativas de solución a situaciones problemáticas planteadas con el fin de tomar decisiones relacionadas con el desarrollo sustentable.



Lunes
19 de Abril

Martes
20 de Abril

Miércoles
21 de Abril

Jueves
22 de Abril

Viernes
23 de Abril

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

Artes

Tecnología

Historia

Inglés

Artes

Mi cultura, tu cultura, nuestro derecho

¡Comencemos a resolver un problema técnico!

Panorama del periodo II

Dizzy Dean

El territorio en mí, las memorias en todos: habitemos el patrimonio

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.

Aprendizaje Esperado: Plantea mejoras en los procesos y productos a partir de los resultados de la evaluación de los sistemas tecnológicos.

Aprendizaje Esperado: Ordena secuencialmente hechos y procesos desde la Revolución mexicana hasta las décadas más recientes. Identifica las instituciones revolucionarias que se crearon en este periodo.

Aprendizaje Esperado: Simple present - Review/Describing habitual actions

Aprendizaje Esperado: Ejerce su derecho a la vida cultural del país y del mundo mediante el acceso, el disfrute, la valoración y la preservación del patrimonio cultural.

Énfasis: Comprender la influencia del arte participativo en la sociedad para activar la memoria colectiva como parte del ejercicio de los derechos culturales.

Énfasis: Mostrar el proceso de evaluación del sistema tecnológico para tener la información necesaria que permita mejorar un proceso o producto.

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente los acontecimientos nacionales e internacionales que caracterizaron a México entre 1920 y 1980.

Énfasis: Relacionar elementos patrimoniales de su contexto sociocultural mediante una producción artística de arte participativo.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Vida Saludable

Educación física

Cívica y ética en diálogo

Educación física

Vida Saludable

¿Cómo me protejo?

Fut-tenis

Cuestiono las acciones violentas y discriminatorias

Balonmano: pases

¿Cómo se relaciona la higiene con la actividad física?

Énfasis: Identificar los factores protectores y de riesgo de las enfermedades no transmisibles en el entorno familiar y comunitario.

Énfasis: Afirmar su sentido de pertenencia a partir de la práctica de actividades físicas, expresivas y deportivas, con la intención de reconocer y valorar su participación grupal.

Énfasis: Reflexionar acerca de las acciones que generan discriminación en nuestra vida cotidiana y en los diferentes escenarios, como la escuela, la familia y las redes sociales.

Énfasis: Reconocer su potencial al participar en distintas situaciones de juego y expresión corporal para saberse y sentirse competente.

Énfasis: Reflexionar acerca de la importancia de la higiene y la actividad física durante la adolescencia.

