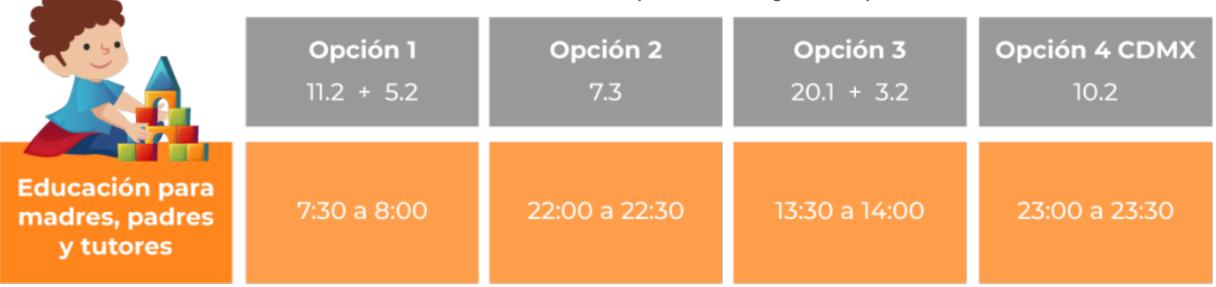
# Programación Especial de Reforzamiento de Aprendizajes Semana del 29 de marzo al 2 de abril de 2021

(Retransmisión)

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



# **Horarios:**

**Opción 1** 11.2 + 5.2 7:30 a 8:00

**Opción 2** 7.3 22:00 a 22:30

**Opción 3**3.2
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX 10.2 23:00 a 23:30

### Educación Inicial Sostenimiento afectivo

Creando redes de apoyo durante la pandemia

#### Aprendizaje esperado:

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiguismo sano.

**Énfasis:** Identificar los cambios y dificultades que hemos experimentado a lo largo del confinamiento.

## Educación Inicial Juego y aprendizaje

¿Qué es el estrés y cómo afecta a mi bebé?

#### Aprendizaje esperado:

Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.

**Énfasis:** Comprensión del impacto del estrés tóxico en el desarrollo de las niñas y niños. Presentación de estrategias para ayudar a revertirlo.

## Educación Especial

# Discapacidad visual: apoyos

#### Aprendizaje esperado:

Profundiza en la atención educativa a las alumnas y alumnos con discapacidad visual y los apoyos que les son útiles.

**Énfasis:** Dar a conocer distintos tipos de apoyos que favorecen el aprendizaje y la autonomía de personas con discapacidad visual.

# Crianza compartida

# La importancia de cultivar nuestro propio bienestar

#### Aprendizaje esperado:

Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

**Énfasis:** Estrategia ABCD que permite desarrollar competencias socioemocionales, cultivar relaciones constructivas con los demás, así como tomar decisiones con autonomía y responsabilidad.

## Educación para madres, padres y tutores

# Jugando con papel

#### Aprendizaje esperado:

Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.

**Énfasis:** Los diferentes usos del papel como aliado para desarrollar la creatividad en las niñas y niños.

