

# Semana del 25 al 29 de Enero de 2021

## Programación televisiva de **Secundaria** con aprendizajes esperados



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1° Secundaria	16:00 a 19:00	21:30 a 00:00
2° Secundaria	8:00 a 11:00	18:30 a 21:30



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 22.1 + 14.2 + 6.3
3° Secundaria	10:30 a 13:30	15:00 a 18:00

Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Ciencias. Biología**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Pongamos en orden las ideas**

**Orden de las fracciones y decimales**

**Células: piezas de un rompecabezas humano**

**Las ideas secundarias, complemento de las ideas primarias**

**Sumas y restas de fracciones positivas y negativas**

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Énfasis:** Comprender y usar apoyos gráficos.

**Aprendizaje Esperado:** Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

**Énfasis:** Resolver problemas que representen el orden de las fracciones y decimales usando unidades de medida.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

**Énfasis:** Relacionar tipos de células con tejidos del ser humano.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Énfasis:** Reflexionar sobre la función de las ideas secundarias.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Resolver problemas aditivos con fracciones positivas y negativas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**La representación más adecuada**

**¿Cuál es la idea primaria?**

**La composición de la población**

**Sumas y restas de números enteros**

**¡Entendí la referencia!**

**Aprendizaje Esperado:** Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.

**Énfasis:** Identificar la representación más adecuada al ordenar los números decimales y fraccionarios.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Énfasis:** Diferenciar ideas primarias de secundarias.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

**Énfasis:** Distinguir la composición de la población por género y grupos de edad a nivel mundial.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.

**Énfasis:** Resolver problemas aditivos de números enteros.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

**Énfasis:** Registrar referencias bibliográficas.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

**Ciencias. Biología**

**Historia**

**Artes**

**Historia**

**Ciencias. Biología**

**Y las plantas... ¿de qué están hechas?**

**La segunda Revolución Industrial: el contexto**

**Miradas que hablan desde mi percepción estética**

**El reparto del mundo**

**La célula en boca de todos**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica el efecto transformador de la industrialización.

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce las condiciones que motivaron el desarrollo del imperialismo.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

**Énfasis:** Relacionar tipos de células con tejidos vegetales.

**Énfasis:** Reconocer el proceso de desarrollo de la segunda Revolución Industrial y los avances científico-tecnológicos que la caracterizaron.

**Énfasis:** Relacionar la contemplación de una obra o manifestación artística con el modo de argumentar lo que le hace pensar y sentir utilizando las categorías estéticas.

**Énfasis:** Reconocer las causas y consecuencias políticas y económicas del desarrollo del imperialismo.

**Énfasis:** Reconocer a la célula como unidad de la vida.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 23:00 a 23:30 hrs.

**Geografía**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Geografía**

**El crecimiento de la población**

**Conflictos: elementos y tipos**

**El procesamiento de los materiales**

**Comunícate y soluciona el conflicto**

**La distribución de la población**

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.

**Aprendizaje Esperado:** Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.

**Énfasis:** Identificar la tendencia del crecimiento de la población a nivel mundial.

**Énfasis:** Describir los elementos que constituyen un conflicto.

**Énfasis:** Conocer el procesamiento de los materiales de los que están hechos los objetos técnicos.

**Énfasis:** Reconocer las condiciones que permiten solucionar un conflicto.

**Énfasis:** Localizar las áreas de concentración y dispersión de la población a nivel mundial.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 23:30 a 24:00 hrs.

**Artes**

**Veo, siento, escucho... el arte en todas partes**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo la contemplación de una obra o manifestación artística puede modificar su percepción del mundo y de sí mismo, y registra sus reflexiones.

**Énfasis:** Descubrir cómo las sensopercepciones influyen en la contemplación de las obras o manifestaciones artísticas y en la manera de representar el mundo que lo rodea.

**Tecnología**

**Función de los materiales en los medios técnicos**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica los materiales de acuerdo con su origen y aplicación en los procesos técnicos.

**Énfasis:** Reconocer la función que cubren los materiales en el objeto técnico.

**Historia**

**La segunda Revolución Industrial: el impacto**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica el efecto transformador de la industrialización.

**Énfasis:** Distinguir cambios y permanencias en el ámbito económico, social, cultural y en el paisaje durante la segunda Revolución Industrial.

**Tecnología**

**Energía II**

**Aprendizaje Esperado:** Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.

**Énfasis:** Reconocer las nociones básicas para la captura de energía solar.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** A daily schedule/Habitual actions.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.

Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Qué hábitos de higiene y limpieza protegen de enfermedades en casa y en la comunidad?**

**Énfasis:** Valorar las acciones de higiene y de limpieza en el hogar y en la comunidad como factores que evitan enfermedades.

**Educación física**

**Juegos con raqueta: bádminon**

**Énfasis:** Demostrar las habilidades y destrezas para controlar movimientos en situaciones de juegos y actividades de iniciación deportiva, modificando los elementos estructurales de los mismos.

**Cívica y ética en diálogo**

**Contribuyendo al bienestar de todos**

**Énfasis:** Reconocer y valorar la importancia de la participación ciudadana y el cumplimiento de sus obligaciones para el bienestar de la población.

**Educación física**

**Mejorando el pase**

**Énfasis:** Reconocer y desarrollar las habilidades y destrezas motrices al practicar diferentes tipos de pases específicos del baloncesto.

**Vida saludable**

**¿Cómo diversificar e incrementar mi actividad física?**

**Énfasis:** Identificar opciones para practicar actividad física de manera cotidiana.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:00 a 8:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Trazando personalidades**

**Potencia de una potencia**

**Ambientes interesantes de una historieta**

**Potencia de un exponente entero negativo**

**La historieta y su voz narrativa**

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Énfasis:** Analizar personajes para evaluar su inclusión en historietas.

**Énfasis:** Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular potencias de una potencia.

**Énfasis:** Analizar ambientes para evaluar su inclusión en historietas.

**Énfasis:** Interpretar el significado de elevar un número natural a una potencia de exponente entero negativo.

**Énfasis:** Analizar usos de voz narrativa en historietas y su efecto en el lector.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 8:30 a 9:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Producto de potencias de la misma base**

**Hablemos dibujando**

**Cociente de potencias de la misma base**

**El tema de mi historieta**

**Raíz cuadrada por medio de aproximaciones**

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Aprendizaje Esperado:** Transforma narraciones en historietas.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas de potencias con exponente entero y aproxima raíces cuadradas.

**Énfasis:** Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular productos de potencias enteras de la misma base.

**Énfasis:** Analizar espacios para evaluar su inclusión en historietas.

**Énfasis:** Elaborar, utilizar y justificar procedimientos para calcular cocientes de potencias enteras de la misma base.

**Énfasis:** Analizar temas para evaluar su planteamiento en historietas.

**Énfasis:** Interpretar el significado de obtener raíces cuadradas y calcularlas por medio de aproximaciones.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:00 a 9:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**Historia**

**Panorama del periodo**

**Avances tecnológicos derivados del conocimiento científico**

**Mis grupos de interacción y mi identidad**

**La importancia de medir**

**Tula**

**Aprendizaje Esperado:** Conoce los procesos históricos más importantes desde el periodo Posclásico del México antiguo y el desarrollo de la Conquista hasta el establecimiento y consolidación del virreinato de la Nueva España.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica los rasgos más importantes del Posclásico al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá; además, reconoce el papel de la militarización en las sociedades del periodo.

**Énfasis:** Identificar de forma general el periodo Posclásico, la Conquista y la consolidación del virreinato de la Nueva España.

**Énfasis:** Reconocer que la tecnología abarca muchos otros ámbitos de la actividad productiva y que ha estado siempre presente en la vida cotidiana de las personas.

**Énfasis:** Valorar la influencia de los grupos con los que interactúa en la construcción de su identidad.

**Énfasis:** Reflexionar sobre la evolución de los sistemas de medición y su importancia en el desarrollo de la sociedad.

**Énfasis:** Identificar los rasgos más importantes de Tula.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 9:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

**Ciencias. Física**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Física**

**¿Es lo mismo ciencia y tecnología?**

**Grupos culturales y su influencia en la identidad**

**La técnica en el cuidado del ambiente**

**¿Qué es la cultura de paz?**

**La ciencia de comunicarnos**

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la influencia de personas, grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

**Aprendizaje Esperado:** Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.

**Aprendizaje Esperado:** Valora la cultura de paz y en ella sustenta sus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, los grupos y pueblos o las naciones.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza cambios en la historia relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.

**Énfasis:** Reflexionar y comprender los fines de la ciencia y la tecnología, así como la importancia de su desarrollo para las condiciones y necesidades de la vida en sociedad.

**Énfasis:** Reconocer cuáles son los grupos culturales que influyen en la construcción de la identidad.

**Énfasis:** Adquirir elementos para tomar decisiones responsables y prevenir daños en los ecosistemas por la operación de los sistemas técnicos.

**Énfasis:** Comprender qué es la cultura de paz.

**Énfasis:** Reflexionar sobre la manera en que los avances en la ciencia y tecnología han permitido el desarrollo de las telecomunicaciones.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Artes**

**Al sazón del danzón**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Intervenir un espacio común a partir de gustos, intereses, proyectos o necesidades comunes a todos los que habitan o transitan dicho espacio.

**Tecnología**

**Impacto de la técnica en el ambiente III**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica las posibles modificaciones en el entorno causadas por la operación de los sistemas técnicos.

**Énfasis:** Reconocer los impactos en la naturaleza causados por los sistemas técnicos del sector terciario.

**Historia**

**Posclásico**

**Aprendizaje Esperado:** Aprende e identifica los rasgos más importantes del Posclásico al comparar las ciudades de Tula y Chichén Itzá; además, reconoce el papel de la militarización en las sociedades del periodo.

**Énfasis:** Identificar el periodo Posclásico (900-1521) y su división cronológica en temprano y tardío.

**Inglés**

**Dizzy Dean**

**Aprendizaje Esperado:** A daily schedule/Habitual actions.

**Artes**

**Conectemos con las artes**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de cómo las experiencias con el arte conectan a un individuo con otro, le permiten conformar grupos de interés y establecer lazos de identidad en su comunidad.

**Énfasis:** Recoger los gustos, intereses, proyectos o necesidades del espacio intervenido para crear un objeto, espacio o personaje con identidad colectiva.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**¿Qué hábitos de higiene y limpieza protegen de enfermedades en casa y en la comunidad?**

**Énfasis:** Valorar las acciones de higiene y de limpieza en el hogar y en la comunidad como factores que evitan enfermedades.

**Educación física**

**Juegos con raqueta: bádminton**

**Énfasis:** Demostrar las habilidades y destrezas para controlar movimientos en situaciones de juegos y actividades de iniciación deportiva, modificando los elementos estructurales de los mismos.

**Cívica y ética en diálogo**

**Contribuyendo al bienestar de todos**

**Énfasis:** Reconocer y valorar la importancia de la participación ciudadana y el cumplimiento de sus obligaciones para el bienestar de la población.

**Educación física**

**Mejorando el pase**

**Énfasis:** Reconocer y desarrollar las habilidades y destrezas motrices al practicar diferentes tipos de pases específicos del baloncesto.

**Vida saludable**

**¿Cómo diversificar e incrementar mi actividad física?**

**Énfasis:** Identificar opciones para practicar actividad física de manera cotidiana.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Qué debo observar para escribir

Método de las diferencias

Y así se comprobó la hipótesis

Calculando cuadrados

Componer para explicar

**Aprendizaje Esperado:** Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

**Énfasis:** Analizar características y función de los informes de experimentos científicos.

**Énfasis:** Obtener una expresión general cuadrática utilizando el método de las diferencias.

**Énfasis:** Analizar el uso de construcciones impersonales y voz pasiva en informes.

**Énfasis:** Calcular expresiones de la forma  $(x + a)^2$ .

**Énfasis:** Utilizar oraciones compuestas para construir explicaciones.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Matemáticas

Sucesiones aritméticas

Anotando, analizando

Sucesiones geométricas

De tiempos verbales y oraciones compuestas

Calculando  $(x + a)(x + b)$

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza en casos sencillos expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

**Aprendizaje Esperado:** Utiliza expresiones generales cuadráticas para definir el enésimo término de una sucesión en casos sencillos.

**Aprendizaje Esperado:** Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.

**Aprendizaje Esperado:** Resuelve problemas que implican el uso de ecuaciones de segundo grado.

**Énfasis:** Obtener una expresión general cuadrática del enésimo término de una sucesión aritmética.

**Énfasis:** Analizar notas de observación de experimentos científicos.

**Énfasis:** Obtener una expresión general cuadrática del enésimo término de una sucesión geométrica.

**Énfasis:** Analizar tiempos verbales en oraciones compuestas.

**Énfasis:** Calcular expresiones de la forma  $(x + a)(x + b)$ .



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.

**Historia**

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**Historia**

**La invasión francesa a España**

**¿Cuál es la importancia de los nutrimentos en la salud?**

**Movilidad territorial y desigualdad**

**¿Cómo cuidar mi salud a partir de una dieta correcta?**

**Panorama del periodo II**

**Aprendizaje Esperado:** Reconoce la multicausalidad de la crisis política en la Nueva España y del inicio de la guerra de Independencia.

**Aprendizaje Esperado:** Identifica componentes químicos importantes (carbohidratos, lípidos, proteínas) que participan en la estructura y funciones del cuerpo humano.

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Aprendizaje Esperado:** Relaciona la cantidad de energía que una persona requiere de acuerdo con las características personales (sexo, actividad física, edad y eficiencia de su organismo), con el fin de tomar decisiones encaminadas a una dieta correcta.

**Aprendizaje Esperado:** Ordena secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localiza los cambios en la organización política del territorio mexicano hasta la República Restaurada.

**Énfasis:** Reconocer la expansión del Imperio napoleónico en Europa y la invasión a España.

**Énfasis:** Explicar la importancia de carbohidratos, lípidos y proteínas involucradas en la estructura y funciones del cuerpo humano.

**Énfasis:** Analizar los retos a los que se enfrenta la humanidad en relación con las migraciones.

**Énfasis:** Analizar el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta y los relaciona con las características personales, con el fin de tomar decisiones orientadas a una dieta correcta.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente del Imperio de Iturbide a la restauración de la república.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.

**Ciencias. Química**

**Formación cívica y ética**

**Tecnología**

**Formación cívica y ética**

**Ciencias. Química**

**¿De dónde obtenemos la energía necesaria para realizar nuestras actividades?**

**Retos de la humanidad y el entorno natural**

**Tecnología y energía**

**La violencia como un reto mundial**

**¿Qué nos conviene comer?**

**Aprendizaje Esperado:** Identifica que la cantidad de energía se mide en calorías y compara el aporte calórico de los alimentos que ingiere.

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Aprendizaje Esperado:** Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Formula compromisos ante desafíos derivados de su pertenencia a la humanidad.

**Aprendizaje Esperado:** Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.

**Énfasis:** Reconocer el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta, así como su unidad de medida.

**Énfasis:** Analizar los principales retos de la humanidad relacionados con el ambiente.

**Énfasis:** Conocer la relación entre tecnología y energía.

**Énfasis:** Reconocer las principales causas y consecuencias de la violencia en el mundo.

**Énfasis:** Analizar el aporte energético de los alimentos que ingiere en la dieta con la intención de evaluar su dieta personal y la de su familia.



Lunes  
25 de Enero

Martes  
26 de Enero

Miércoles  
27 de Enero

Jueves  
28 de Enero

Viernes  
29 de Enero

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 22.1 + 14.2 + 6.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.

**Artes**

**Tecnología**

**Historia**

**Inglés**

**Artes**

**RevolucionArte**

**Tecnología y materiales**

**Panorama del periodo I**

**Dizzy Dean**

**El arte nos revoluciona**

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

**Aprendizaje Esperado:** Distingue las tendencias en los desarrollos técnicos de innovación y las reproduce para solucionar problemas técnicos.

**Aprendizaje Esperado:** Ordena secuencialmente hechos y procesos desde el inicio del movimiento de Independencia hasta el fin del Porfiriato. Localiza las campañas militares de los insurgentes.

**Aprendizaje esperado:** A daily schedule/Habitual actions.

**Aprendizaje Esperado:** Reflexiona acerca de las intenciones que tiene el arte en la sociedad para reconocer su influencia en las personas y comparte su opinión en distintos medios.

**Énfasis:** Reinterpretar obras o manifestaciones artísticas que fueron creadas con un fin social en una época distinta para valorar la vigencia de su contenido en la actualidad

**Énfasis:** Conocer los materiales como objeto de transformación por parte de la tecnología.

**Énfasis:** Ubicar temporal y espacialmente el inicio, desarrollo y consumación del movimiento de Independencia.

**Énfasis:** Crear una propuesta artística interdisciplinaria con fin social para compartirla en distintos medios.

Opción "1" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 20.1 + 3.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Vida saludable**

**Educación física**

**Cívica y ética en diálogo**

**Educación física**

**Vida saludable**

**¿Qué hábitos de higiene y limpieza protegen de enfermedades en casa y en la comunidad?**

**Juegos con raqueta: bádminton**

**Contribuyendo al bienestar de todos**

**Mejorando el pase**

**¿Cómo diversificar e incrementar mi actividad física?**

**Énfasis:** Valorar las acciones de higiene y de limpieza en el hogar y en la comunidad como factores que evitan enfermedades.

**Énfasis:** Demostrar las habilidades y destrezas para controlar movimientos en situaciones de juegos y actividades de iniciación deportiva, modificando los elementos estructurales de los mismos.

**Énfasis:** Reconocer y valorar la importancia de la participación ciudadana y el cumplimiento de sus obligaciones para el bienestar de la población.

**Énfasis:** Reconocer y desarrollar las habilidades y destrezas motrices al practicar diferentes tipos de pases específicos del baloncesto.

**Énfasis:** Identificar opciones para practicar actividad física de manera cotidiana.

