




	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30

Aprendizajes esperados **Semana 10**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Juego y aprendizaje	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad (Experiencias artísticas)
	Aprendizaje esperado	Desarrollo de autonomía y autorregulación crecientes.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	Fortalecer la atención integral de alumnas y alumnos con discapacidad motriz.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
	Énfasis	Estrategias para establecer rutinas respetando el ritmo de las niñas y de los niños.	Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material natural como agua y hojas secas para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y los niños.	La atención integral de alumnos con discapacidad motriz implica abordar estrategias desde el ámbito educativo, de salud y terapéutico.	Promover desde el ejemplo la vida saludable, la comida saludable.	Una forma de enriquecer el lenguaje de los niños y niñas es a través de las canciones, pero qué pasa cuando cantamos siempre las mismas, enfatizar en la importancia de construir nuevas de acuerdo a lo que ellos nos van nombrando.
	Nombre del programa	Pautas para organizar el día	Explorando material natural	Discapacidad motriz, ¿cómo hacerlo más fácil?	La importancia de modelar la alimentación perceptiva	Cuando me cantan