



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:00 a 8:30

15:00 a 15:30

17:30 a 18:00

## Aprendizajes Esperados **Semana 9**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Aprendizaje esperado	Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos.	Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.	Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.	Compara distancias mediante el uso de un intermediario.	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
	Énfasis	Propone acuerdos para la convivencia.	Cuidado del medio ambiente.	Relaciona ideas de cuentos con experiencias propias.	Compara distancias.	Identificar características comunes de algunos animales.
	Nombre del programa	Acuerdos para la convivencia	Pequeñas grandes acciones	A mí, una vez...	Juego y mido	¿En qué se parecen algunos animales?



Opción 1  
11.2 + 5.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX  
10.2

Preescolar

8:30 a 9:00

15:30 a 16:00

18:00 a 18:30

## Aprendizajes Esperados **Semana 9**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo I)
	Aprendizaje esperado	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.	Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Identifica sus posibilidades expresivas y motrices en actividades que implican organización espacio- temporal, lateralidad, equilibrio y coordinación.	Dice relatos de la tradición oral que le son familiares.	Reconoce partes del cuerpo por su nombre.
	Énfasis	Sigue el ritmo de la música con objetos a su alcance.	Responde preguntas con información organizada en un pictograma.	Descubre diversas formas de expresión a través del movimiento, percibiendo aspectos relacionados con su entorno del juego mejorando su bagaje motor.	Escucha y cuenta leyendas.	Reconoce el significado de algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.
	Nombre del programa	Sigo el ritmo y hago música	Cuento, organizo e interpreto	En mi tribu	Cuenta la leyenda...	My face