



						
	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2		
Educación para madres, padres y tutores	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30		

Aprendizajes esperados **Semana 12**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Experiencias artísticas	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Juego y aprendizaje
	Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad en sí mismo y en los otros que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Descubrir en los libros y la lectura el gozo y la riqueza de la ficción.	Estrategias para apoyar a estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la educación a distancia.	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros.	Acceder al lenguaje en un sentido pleno, comunicacional y creador.
	Énfasis	Relación entre cuidadores primarios para dar un sostén afectivo. ¿Qué estrategias llevar a cabo para el proceso de transición?	Conocer experiencias lectoras que han involucrado a los padres de familia para promover el placer de leer con sus hijos.	Que las familias con hijas e hijos con TEA, conozcan estrategias y recursos para apoyar el aprendizaje desde casa.	Función maternante.	Enfatizar en el lenguaje y las diferentes formas de comunicación.
	Nombre del programa	Estrategias para la transición	Experiencias lectoras	TEA ¿Cómo hacerlo más fácil?	Crianza compartida	El lenguaje y las diferentes formas de comunicación