



Semana del 12 al 16 de Octubre

Programación televisiva de **Primaria**
con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Estoy bien cuando...

De juguetes, libros y fiesta

Tengo una identidad

Festejos en mi comunidad

¡Juguemos al cajero!

Aprendizaje esperado: Identifica las emociones que lo hacen sentir bien.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

Aprendizaje esperado: Escribe palabras o frases de manera espontánea, aun cuando su escritura no sea convencional.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Reconoce situaciones que puede propiciar para generar emociones que lo acercan al bienestar.

Énfasis: Determinar el número de elementos de una colección dibujada.

Énfasis: Reconocer que el acta de nacimiento es un documento que les da identidad personal. (1/3)

Énfasis: Participa en la escritura de palabras, frases y textos, utilizando la información conocida.

Énfasis: Descomponer los números del 11 al 15, utilizando objetos que representan grupos de 10 y elementos sueltos. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

¿Y cómo me muevo?

Los datos que me dan identidad

Con pompones..., a la meta

En busca de la emoción perdida

Un documento muy importante

Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar sus posibilidades.

Aprendizaje esperado: Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar sus posibilidades.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto

Énfasis: Explora las posibilidades anatómicas que su propio cuerpo y edad ofrecen para crear formas libres en el espacio.

Énfasis: Reconoce los elementos que constituyen el derecho a una identidad: nombre, apellidos, fecha de nacimiento, sexo y nacionalidad.

Énfasis: Formar colecciones, dado el número de elementos que las componen.

Énfasis: Experimenta con total libertad la producción de movimientos y formas corporales que expresen distintos estados de ánimo.

Énfasis: Reconocer que el acta de nacimiento es un documento que les da identidad personal. (3/3)



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

Reconocernos como personas únicas

Margarita, Pedro, Sofía... ¡Lotería!

¿Es de miedo, triste o chistoso?, ¿tú qué crees?

Mi acta de nacimiento, mi identidad

Mi mayor poder

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

Aprendizaje esperado: Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.

Aprendizaje esperado: Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

Aprendizaje esperado: Reconoce responsabilidades y acciones que le ayudan a valerse por sí mismo.

Énfasis: Identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad, así como reconocer que son personas únicas. (4/4)

Énfasis: Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio de palabras y gráficas.

Énfasis: Anticipación del contenido de un texto e interpretación del final.

Énfasis: Reconocer que el acta de nacimiento es un documento que les da identidad personal. (2/3)

Énfasis: Reconoce características personales que lo ayudan a valerse por sí mismo.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

Más vale maña que fuerza

¡Adivina qué soy!

Conozcamos las partes del cuerpo

Jugando con la pirinola

Las formas del movimiento

Aprendizaje esperado: Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.

Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar sus posibilidades.

Aprendizaje esperado: Reconoce partes del cuerpo por su nombre.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100. .

Aprendizaje esperado: Identifica distintas formas que puede realizar con su cuerpo, para explorar sus posibilidades

Énfasis: Conversación sobre el contenido del cuento e interpretación del final.

Énfasis: Experimenta libremente con diferentes partes de su cuerpo la creación de formas que imiten a distintos seres vivientes.

Énfasis: Reconoce partes del cuerpo por su nombre.

Énfasis: Descomponer los números del 11 al 15, utilizando objetos que representan grupos de 10 y elementos sueltos. (1/2)

Énfasis: Involucra a su familia en la creación de formas corporales a partir de situaciones cercanas a su propia vida (sembrar, ordeñar, ir a la escuela, el momento del recreo, ir al cine, viajar en el carro, etc.).



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Los alimentos procesados

Diversión en movimiento

¿Quién soy?

Diversión en movimiento

Las enfermedades se previenen con higiene y limpieza

Aprendizaje esperado: Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, con base en los sellos de advertencia que presentan.

Énfasis: Los alimentos procesados.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.

Aprendizaje esperado: Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos (1°).

Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos (2°).

Énfasis: Nuestra identidad y nuestras necesidades básicas.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.

Aprendizaje esperado: Reconoce que existen enfermedades transmisibles y que la práctica de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraerlas.

Énfasis: Enfermedades trasmisibles y prácticas de higiene y limpieza.



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo I)

Matemáticas

Dale vida a tu vida y diviértete

Leamos para aprender más

Puedo ser fuerte, y a la vez... liviano

Conozcamos las partes del cuerpo

La cocina de Domingo

Aprendizaje esperado: Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.
Énfasis: Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.

Aprendizaje esperado: Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. Registra en notas lo más relevante del proceso seleccionado encontrado en cada fuente.
Énfasis: Identificación de información específica dentro de textos informativos para elaborar un cartel.

Aprendizaje esperado: Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística.
Énfasis: Experimenta libremente la producción de movimientos a partir de impulsos sonoros que le sugieran la calidad del movimiento del peso (fuerte-liviano).

Aprendizaje esperado: Reconoce partes del cuerpo por su nombre.
Énfasis: Explora algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.
Énfasis: Utilizar diferentes estrategias para sumar, restar y descomponer números hasta 100. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes

Artes

Conocimiento del medio

Matemáticas

Conocimiento del medio

Adivina qué soy

Jugando en silencio

Integro mis aprendizajes

Sumar y restar en la kermés de mi escuela

Costumbres en familia 2

Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.
Énfasis: Representa con su cuerpo distintas formas y figuras a partir de ejemplos visuales, tales como pinturas, fotografías, acuarelas, ilustraciones, etc.

Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.
Énfasis: Cuenta una pequeña historia, con el uso de su cuerpo y sin palabras, que implique la elección de formas de su entorno, incluyendo ejemplos visuales, que le sean cercanas a su experiencia de vida.

Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.
Énfasis: Reconocer acciones que les permitan cuidar los órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista para ponerlas en práctica en su vida cotidiana. (3/3)

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.
Énfasis: Utilizar diferentes estrategias para sumar, restar y descomponer números hasta 100. (1/2)

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
Énfasis: Identificar, describir y comparar costumbres familiares y cambios y permanencias a través del tiempo. (2/3)



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

Matemáticas

Lengua materna

Conocimiento del medio

Artes

Cuido mi vista

Adivina cuántos tengo

Formando nuevas palabras

Costumbres en familia 1

¿Derecha o izquierda?

Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Aprendizaje esperado: Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

Aprendizaje esperado: Inventa movimientos que pueden acompañar la presentación artística.

Énfasis: Reconocer acciones que les permitan cuidar los órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista para ponerlas en práctica en su vida cotidiana. (2/3)

Énfasis: Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 100. (1/2)

Énfasis: Reconocimiento de la posibilidad de formar palabras a través del uso de prefijo in- y reflexión sobre la ortografía de palabras que incluyen mp y mb.

Énfasis: Identificar, describir y comparar costumbres familiares y cambios y permanencias a través del tiempo. (1/3)

Énfasis: Experimenta libremente la producción de movimientos a partir de impulsos sonoros que le sugieran la calidad del movimiento en el espacio (direcciones rectas, curvas quebradas, circulares).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Lengua materna

Educación socioemocional

Lo que nos ocupa

Mis necesidades son parte de mis derechos

¡Hagamos cuadros mágicos!

Artesanas en mi comunidad

El árbol mágico

Aprendizaje esperado: Lee los textos e identifica qué información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. Comparte lo aprendido sobre el tema de su interés al reconocer qué sabía y qué descubrió con las lecturas.

Aprendizaje esperado: Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos.

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Aprendizaje esperado: Usa las mayúsculas al escribir nombres propios y utiliza el punto al terminar una oración, con ayuda del maestro.

Aprendizaje esperado: Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.

Énfasis: Identificación de las características y organización de los textos informativos.

Énfasis: Reconoce que todas las personas tenemos necesidades básicas.

Énfasis: Descomponer en dos sumandos una cantidad menor que 100. (2/2)

Énfasis: Emplea las mayúsculas en la escritura de nombres propios y el punto en la terminación de un texto.

Énfasis: Reconoce hábitos y características que le ayudan.



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional

Lengua materna

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

1, 2, 3... Regreso al estado de bienestar

¿Quién es el xocoyote de la familia?

Para qué sirven las multiplicaciones

Vendas, vendajes y camillas

Bien protegidos

Aprendizaje esperado: Emplea técnicas de atención y regulación de impulsos para regresar a un estado de bienestar ante una situación aflictiva.

Aprendizaje esperado: Respeta y valora la diversidad social y cultural de las personas.

Aprendizaje esperado: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.

Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

Aprendizaje esperado: Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).

Énfasis: Reconoce una técnica de atención y regulación para recuperar su bienestar.

Énfasis: Identificación de interpretaciones diferentes debido a experiencias diferentes.

Énfasis: Usar el cálculo mental para encontrar varias multiplicaciones que dan un mismo resultado. (2/2)

Énfasis: Identificar algunas formas de atender lesiones: vendajes, camillas básicos

Énfasis: Buscar formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo I)

La técnica de pastel

Lotería al revés

Dibujando me expreso

¿Con o sin calculadora?

Expresemos deseos y necesidades

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.

Aprendizaje esperado: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.

Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Aprendizaje esperado: Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).

Aprendizaje esperado: Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.

Énfasis: Reflexiona al respecto de las características que conforman una pieza bidimensional y cómo puede apreciarlas en distintas obras.

Énfasis: Usar el cálculo mental para encontrar varias multiplicaciones que dan un mismo resultado. (1/2)

Énfasis: Explora técnicas de dibujo para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Énfasis: Buscar formas abreviadas para multiplicar dígitos por decenas o por centenas. (1/2)

Énfasis: Explora expresiones para obtener lo que se quiere.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Fracturas, lesiones musculares y rayos X	¿Qué necesitamos las niñas y los niños para crecer?	Algunas lesiones del sistema locomotor y cómo prevenirlas	Somos me´phaa	Creando mis propias obras bidimensionales
Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Énfasis: Recuperar conocimientos y experiencias previas para explicar ¿Qué es una fractura? ¿Qué lesiones puede tener en un hueso o en un músculo? .	Aprendizaje esperado: Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna. Énfasis: Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna.	Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Énfasis: Explicar cómo prevenir accidentes relacionados con el aparato locomotor.	Aprendizaje esperado: Conoce la función del discurso propio y sus propósitos . Énfasis: Características del discurso que se produce en ceremonias tradicionales (o en la familia o en la comunidad), según las normas y reglas de interacción propias de la cultura	Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. Énfasis: Explora técnicas de pintura para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
Los guiones largos nos indican diálogos	¿Qué son las fracturas, esguinces y luxaciones?	¿Con qué entonación lo decimos?	Explorando técnicas	Ayudando a Kirahvi
Aprendizaje esperado: Identifica las diferencias generales entre discurso directo e indirecto. Emplea signos de interrogación, admiración y guiones. Identifica diferencias entre oralidad y escritura, así como del empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión. Énfasis: Uso de guiones largos en discurso directo.	Aprendizaje esperado: Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor. Énfasis: Reconocer algunas lesiones del aparato locomotor y sus causas.	Aprendizaje esperado: Emplea signos de interrogación y admiración, y guiones. Identifica diferencias entre oralidad y escritura, y el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión. Énfasis: Identificación de situaciones en las que se usan de signos de interrogación y admiración. Observación de modelos en uso de signos para complementar significados en expresiones. Uso de signos al escribir preguntas y expresiones de asombro, alegría, enojo o queja. Uso de signos al escribir preguntas y expresiones de asombro, alegría, enojo o queja.	Aprendizaje esperado: Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original. Énfasis: Explora técnicas de dibujo para realizar un trabajo artístico bidimensional, para proponer una opción original.	Aprendizaje esperado: Genera productos originales de tipo científico, artístico o lúdico utilizando sus conocimientos y habilidades. Énfasis: Reconocen habilidades y conocimientos personales.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Los alimentos procesados y los sellos de advertencia

Mis súper habilidades

¿Cómo se respeta la dignidad?

Mis súper habilidades

Las enfermedades más comunes del lugar donde vivo

Aprendizaje esperado:
Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias asociada a enfermedades.

Énfasis: Consumo de alimentos procesados y sellos de advertencia.

Aprendizaje esperado:
Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).
Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Emplea la combinación de sus habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad en actividades y juegos motores individuales y colectivos.

Aprendizaje esperado:
Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°).

Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).

Énfasis: Soy una persona responsable.

Aprendizaje esperado:
Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Emplea la combinación de sus habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad en actividades y juegos motores individuales y colectivos.

Aprendizaje esperado:
Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.

Énfasis: Enfermedades trasmisibles del lugar donde vivo.



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Las niñas y los niños merecemos respeto y aprecio

Aprendizaje esperado: Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

Énfasis: Comprende y valora que es una persona que debe ser tratada con respeto y aprecio por su identidad y dignidad.

Historia

¡Características de Mesoamérica!

Aprendizaje esperado: Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.

Énfasis: Identifica las características principales de Mesoamérica, así como las seis zonas geográficas y los tres periodos históricos en los que se divide su estudio. (1/2)

Matemáticas

Ordenando las partes decimales

Aprendizaje esperado: Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen sumar números decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional. (2/2)

Geografía

Distribución de las distintas formas del relieve en México

Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México.

Énfasis: Identifica la distribución de las principales sierras, valles, mesetas, volcanes y llanuras en México.

Matemáticas

En búsqueda de decimales

Aprendizaje esperado: Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Misión: Es cuestión de perspectiva

Aprendizaje esperado: Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflitivas para mantener un estado de bienestar.

Énfasis: Identifica una perspectiva alterna que lo ayuda a regular tensión o estrés.

Matemáticas

Los decimales y la suma

Aprendizaje esperado: Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen sumar números decimales, en contextos de dinero, utilizando diferentes procedimientos, entre ellos el algoritmo usual o convencional. (1/2)

Ciencias Naturales

Cartilla de vacunación, una guía para salvar la vida

Aprendizaje esperado: Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.

Énfasis: Valorar de la Cartilla Nacional de Salud, para tomar conciencia de su estado de salud y darle seguimiento.

Matemáticas

Decimales: problemas de suma y resta

Aprendizaje esperado: Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen sumar o restar números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (1/2)

Lengua materna

Nuestra familia participa en la comunidad

Aprendizaje esperado: Comenta de qué trata la narración y cuál es el propósito o la enseñanza o advertencia.

Énfasis: Reconoce las narraciones como medio de transmisión y conservación de los conocimientos de su comunidad.



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Para prevenir enfermedades la vacuna es la mejor opción

Aprendizaje esperado: Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.

Énfasis: Valorar a las vacunas en la prevención de enfermedades.

Lengua materna

De paráfrasis, citas textuales y el cuidado del ambiente

Aprendizaje esperado: Emplea la paráfrasis al exponer un tema.

Énfasis: Uso diferenciado de paráfrasis y citas textuales.

Historia

¡Mesoamérica, ubicación temporal!

Aprendizaje esperado: Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C. (2/2)

Énfasis: Identifica las características principales de Mesoamérica, así como las seis zonas geográficas y los tres periodos históricos en los que se divide su estudio.

Lengua materna

El trabalenguas

Aprendizaje esperado: Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.

Énfasis: Identificación de características generales de los trabalenguas.

Artes

Tridimensionando en casa (Esculturas geométricas)

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Énfasis: Reconoce distintos tipos de figuras con volumen en su entorno: figuras geométricas (prismas, pirámides, cubos, cilindros...) u orgánicas (piedras, hojas, flores, árboles, montañas...), para describir su presencia en la vida diaria.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Tridimensionando en casa

Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas tridimensionales e identifica sus características.

Énfasis: Reconoce distintos tipos de figuras con volumen en su entorno: figuras geométricas (prismas, pirámides, cubos, cilindros...) u orgánicas (piedras, hojas, flores, árboles, montañas...), para describir su presencia en la vida diaria.

Geografía

¡Desde las montañas hasta el mar!

Aprendizaje esperado: Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México.

Énfasis: Identifica las características distintivas de las formas del relieve: sierras, valles mesetas y llanuras.

Lengua materna

Encabezados e imágenes

Aprendizaje esperado: Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.

Énfasis: Selección de información relevante. Uso de encabezados e ilustraciones.

Inglés (Ciclo II)

Expresemos deseos y necesidades

Aprendizaje esperado: Escucha diálogos en los que se utilizan expresiones para obtener lo que se quiere.

Énfasis: Explora expresiones para obtener lo que se quiere.

Educación socioemocional

Y tú, ¿estás a favor o en contra?

Aprendizaje esperado: Genera y expresa su punto de vista respecto a las situaciones que le rodean, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.

Énfasis: Se expresa a favor o en contra de situaciones y da argumento.



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

¡¡¡Héroes... tras bambalinas!!!

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Énfasis: Involucra a su familia o compañeros al asignar a cada quién un personaje dentro de la obra teatral infantil, explicando las características que lo conforman, para ensayar conjuntamente (Observar cómo se organiza un ensayo teatral).

Matemáticas

Ángulos por doquier

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Énfasis: Identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos. (1/2)

Geografía

Actividad volcánica, efectos y su distribución en el mundo

Aprendizaje esperado: Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

Énfasis: Identifica los efectos de la actividad volcánica y la distribución de los principales volcanes en el mundo.

Matemáticas

¿Dibujos en el mapa?

Aprendizaje esperado: Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias..

Énfasis: Interpretar la información que ofrece un mapa, al identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés. (1/2)

Lengua materna

Cómo elaborar y difundir un producto final de investigación

Aprendizaje esperado: Participa en la edición del producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos.

Énfasis: Elaborar carteles informativos en lengua materna sobre hechos históricos o personajes notables de la comunidad.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Un castillo enojado y el sabor de la fruta

Aprendizaje esperado: Evalúa los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar.

Énfasis: Reconoce algo positivo y algo a mejorar dentro de una situación y propone una posible solución.

Ciencias Naturales

¿Cómo puedo prevenir el consumo de sustancias adictivas?

Aprendizaje esperado: Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

Énfasis: Prevención de situaciones de riesgo en la adolescencia.

Matemáticas

Sarapes de Saltillo

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Énfasis: Identificar que las rectas secantes forman ángulos rectos, o bien ángulos agudos y obtusos. (2/2)

Historia

La separación de Texas

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos. (2/4)

Énfasis: Identifica las causas y consecuencias del conflicto entre México y Estados Unidos, que llevó a la separación de Texas, la guerra de 1846 y la pérdida de Nuevo México y California.

Matemáticas

Camino al pueblo

Aprendizaje esperado: Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias..

Énfasis: Interpretar la información que ofrece un mapa, al identificar y describir la ubicación de algunos lugares de interés. (2/2)



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

¿Cuáles son las situaciones de riesgo asociadas a las adicciones?

Un anuncio sobre los gérmenes

Ejercer mis derechos para proteger mi dignidad

Busco información y la organizo

Y tú, ¿cómo eres?

Aprendizaje esperado: Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

Aprendizaje esperado: Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.

Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales.

Aprendizaje esperado: Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.

Aprendizaje esperado: Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas..

Énfasis: Identificar situaciones de riesgo en la adolescencia asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Definición del propósito del anuncio (público, formato, medio, lugar de exposición)
- Uso de los distintos recursos del lenguaje (imagen y texto)

Énfasis: Identifica que las niñas, los niños y adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o por medio de las TIC.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
- Búsqueda de información en distintas fuentes
- Organización y categorización de la información

Énfasis: Escucha descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

Actividad sísmica y distribución de las regiones sísmicas del mundo

Introducción a la intervención estadounidense en México

¿Qué anunciamos?

Todos para uno y uno para todos

Sueña, actúa y consíguelo

Aprendizaje esperado: Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

Aprendizaje esperado: Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.

Aprendizaje esperado: Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Aprendizaje esperado: Toma decisiones en función de lo que le beneficia a él y a los demás, y reconoce aquellas decisiones que le perjudican.

Énfasis: Reconoce los efectos de la actividad sísmica y la distribución de las regiones sísmicas en el mundo.

Énfasis: Identifica las causas y consecuencias del conflicto entre México y Estados Unidos, que llevó a la separación de Texas, la guerra de 1846 y la pérdida de Nuevo México y California.
(1/4)

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones.
- Elección de tema, definición de propósitos
- Uso de los recursos retóricos
Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:
- Signos de puntuación

Énfasis: Involucra a su familia o compañeros al asignar a cada quién un personaje dentro de la obra teatral infantil, explicando las características que lo conforman, para ensayar conjuntamente. (Observar cómo se organiza un ensayo teatral)

Énfasis: Reconoce lo que quiere y no quiere ser y acciones a promover o evitar.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

La publicidad y el consumo de alimentos procesados

Superando retos

¿Qué hago para que se respeten mis derechos?

Superando retos

Nuestras acciones previenen enfermedades

Aprendizaje esperado: Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.

Énfasis: Publicidad y alimentos procesados.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).

Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

Énfasis: Pone a prueba su potencial de habilidades y destrezas motrices en actividades expresivas y juegos motores que involucren agilidad y pensamiento estratégico.

Aprendizaje esperado: Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales (5°).

Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad (6°).

Énfasis: Tenemos derechos que deben ser respetados.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).

Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

Énfasis: Pone a prueba su potencial de habilidades y destrezas motrices en actividades expresivas y juegos motores que involucren agilidad y pensamiento estratégico.

Aprendizaje esperado: Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.

Énfasis: Propagación de enfermedades.



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

La balanza

Problemas multiplicativos I

Pide al tiempo que se vuelva... teatral

Problemas multiplicativos III

Y tú, ¿cómo eres?

Aprendizaje esperado: Evoca emociones positivas para contrarrestar los estados aflitivos y alcanzar el bienestar.

Énfasis: Reconoce emociones constructivas para equilibrar emociones aflitivas y situaciones que las promueven.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre una fracción o un decimal y un número natural mediante procedimientos no formales. (1/2)

Aprendizaje esperado: Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.

Énfasis: Realizar acciones corporales que simulen el paso del tiempo. Observar el vestuario, la escenografía o los objetos en una obra, como elementos para comprender el paso del tiempo o la época en que se sitúa.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre dos fracciones mediante procedimientos no formales. (1/2)

Aprendizaje esperado: Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

Énfasis: Escucha descripciones de la apariencia física de personas conocidas.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Persona gramatical y tiempos verbales en la autobiografía

El sistema de defensa del cuerpo humano

Defendemos nuestros derechos

¿De qué país viene?

Problemas multiplicativos IV

Aprendizaje esperado: Identifica la diferencia en el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Persona gramatical
- Tiempos verbales

Aprendizaje esperado: Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.

Énfasis: Elaborar/observar algunos modelos de sistemas del cuerpo humano en los que participen más de un sistema: Relación con el medio (Nervioso-locomotor-circulatorio-endócrino-respiratorio); Locomoción (Muscular-esquelético-nervioso); Nutrición (Digestivo-circulatorio-excretor-nervioso-respiratorio); Reproducción (Nervioso-endócrino-sexual).

Aprendizaje esperado: Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.

Énfasis: Actúa en favor de que se respeten sus derechos en diversas situaciones cotidianas.

Aprendizaje esperado: Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos.

Énfasis: Identifica cuales son los países que destacan en producción agrícola, ganadera, minera, pesquera y forestal en el mundo a través de mapas.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre dos fracciones mediante procedimientos no formales. (2/2)



Lunes
12 de Octubre

Martes
13 de Octubre

Miércoles
14 de Octubre

Jueves
15 de Octubre

Viernes
16 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

Conectores para relacionar oraciones

Problemas multiplicativos II

Ñomndaa, la palabra del agua

Viajeros en el tiempo

Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.

Aprendizaje esperado: Usa oraciones compuestas al escribir.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas multiplicativos con valores fraccionarios o decimales mediante procedimientos no formales.

Aprendizaje esperado: Describe las enseñanzas y valores que encierran los refranes y proverbios. Propone otros con otros valores propios de su edad y contexto.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.

Énfasis: Reconoce rasgos generales de las primeras civilizaciones de Asia y África. (1/2)

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Relaciones entre oraciones (conectores) en la autobiografía.

Énfasis: Resolver problemas que impliquen la multiplicación entre una fracción o un decimal y un número natural mediante procedimientos no formales. (2/2)

Énfasis: Emplear el lenguaje (oral y escrito) materno como medio de comunicarse y como instrumento para aprender.

Énfasis: Realizar acciones corporales que simulen el paso del tiempo. Observa el vestuario, la escenografía o los objetos en una obra, como elementos para comprender el paso del tiempo o la época en que se sitúa.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

Relevancia de los recursos naturales para las actividades humanas

Las civilizaciones agrícolas de Oriente y las civilizaciones del Mediterráneo

Anécdotas y sucesos significativos para escribir una autobiografía

¿Qué sucede cuando respiramos?

Mi superpoder favorito

Aprendizaje esperado: Reconoce los recursos naturales para la vida cotidiana y productiva de los seres humanos.

Aprendizaje esperado: Explica la importancia de los ríos en el desarrollo de las civilizaciones agrícolas, sus rasgos comunes y diferencias.

Aprendizaje esperado: Usa oraciones compuestas al escribir. Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías.

Aprendizaje esperado: Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.

Aprendizaje esperado: Evalúa y soluciona situaciones de su entorno inmediato con base en su experiencia y creatividad.

Énfasis: Identifica la importancia de los recursos naturales para las actividades humanas.

Énfasis: Reconoce rasgos generales de las primeras civilizaciones de Asia y África. (2/2)

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:
- Escuchar anécdotas para la autobiografía.
- Acontecimientos significativos

Énfasis: Explicar la participación de distintos sistemas en el funcionamiento integral del cuerpo: el nervioso en la coordinación; el inmunológico en la defensa; el respiratorio en el intercambio de gases; el digestivo en la nutrición; el circulatorio en el transporte; el excretor en la eliminación; y el locomotor en el

Énfasis: Reconoce habilidades que ayudan a resolver problemas.

