



						
	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 20.1 + 3.2	Opción 4 CDMX 10.2		
	7:30 a 8:00	22:00 a 22:30	13:30 a 14:00	23:00 a 23:30		

Aprendizajes esperados **Semana 7**

GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Educación para madres, padres y tutores	Asignatura	Educación Inicial. Sostenimiento afectivo	Educación Inicial. Exploración, curiosidad y creatividad	Educación Especial	Educación Inicial. Crianza compartida	Educación Inicial. Juego y aprendizaje
	Aprendizaje esperado	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Desarrollar la curiosidad, la exploración, la imaginación y la creatividad.	El trabajo a partir del Diseño Universal del Aprendizaje y los ajustes razonables.	Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.	Convivir con otros y compartir el aprendizaje, el juego, el arte y la cultura.
	Énfasis	Conocer la vinculación de la importancia del sueño y descanso en la construcción de vínculos afectivos y el desarrollo del psiquismo sano.	Ideas sobre cómo generar espacios de aprendizaje utilizando material reciclado como botellas, cartón y otros materiales para fomentar el interés, la curiosidad y las ganas de explorar en las niñas y niños.	Compartir las formas en que el Diseño Universal para el Aprendizaje y los ajustes razonables, favorecen la inclusión de las alumnas y alumnos al prevenir y eliminar las barreras para el aprendizaje.	Reflexionar acerca de los factores que inciden en la salud y cuidado de los bebés, niñas y niños; así como sobre el papel que juegan los adultos para propiciar condiciones básicas de salud y cuidado de las niñas y los niños menores de tres años.	Rol del adulto en el juego e ideas para jugar en casa.
	Nombre del programa	¿Cómo ayudar a mi hijo para que pueda descansar? 2	Las diversas experiencias artísticas	Diseño Universal para el Aprendizaje, ¿desafío o beneficio?	Cuidando a nuestras niñas y niños	¿Qué pasa cuando juego? 3