



Semana del 05 al 09 de octubre

Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Conocimiento del medio

Lengua materna

Matemáticas

Las emociones nos van a hacer pensar

Buscando la figura

Este soy yo

Pásele a la cocina

Cuento y cuento

Aprendizaje esperado: Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.

Aprendizaje esperado: Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

Aprendizaje esperado: Reconoce algunas letras del alfabeto de su lengua indígena, su forma y su nombre.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Énfasis: Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y valora si le ayudan a relacionarse sanamente con otros o no.

Énfasis: Comparar e identificar que una misma figura puede armarse de diferentes maneras.

Énfasis: Identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad y reconocer que son personas únicas.(1/4)

Énfasis: Escribe nombres de objetos de cocina, utilizando las similitudes gráfico-sonoras de letras que ya conoce.

Énfasis: Comunicar oralmente la serie numérica, de forma ascendente y descendente.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

Artes

Formación Cívica y Ética

Matemáticas

Artes

Conocimiento del medio

La forma de mis emociones

Nos cuidamos

¿Quién tiene más?

A qué suena el silencio

Sí nos parecemos, pero somos diferentes

Aprendizaje esperado: Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal de la experiencia.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades; así como a ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

Énfasis: Reflexiona en torno a lo que aprendió y experimentó emocionalmente durante el proceso del proyecto con el objetivo de hacer una valoración personal de la experiencia.

Énfasis: Reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí mismo y de cuidar a las demás personas.

Énfasis: Comparar colecciones de objetos con procedimientos propios.

Énfasis: Asocia el silencio con la pausa activa a partir de juegos corporales.

Énfasis: Identificar sus rasgos físicos y su forma de ser como parte de su identidad y reconocer que son personas únicas.(3/4)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

Conocimiento del medio

Lengua materna

Lengua materna

Conocimiento del medio

Educación socioemocional

Mi cuerpo siente y suena

Para buscar información necesitamos...

Ya hicimos las preguntas, ¿y ahora...?

Conozco y acepto a los demás

Fórmulas mágicas para controlar mis emociones

Aprendizaje esperado: Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

Aprendizaje esperado: Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.

Aprendizaje esperado: Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula II/II.

Aprendizaje esperado: Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

Aprendizaje esperado: Utiliza, con apoyo de un mediador, técnicas para el control de impulsos provocados por emociones aflitivas.

Énfasis: Identificar algunas partes de su cuerpo y lo que es posible hacer con ellas. (4/4)

Énfasis: Establecimiento de dónde y cómo buscar información: lectura del título del libro y elaboración de preguntas.

Énfasis: Proposición de acuerdos para el uso de la biblioteca.

Énfasis: Identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad y reconocer que son personas únicas.(2/4)

Énfasis: Conoce diferentes estrategias que puede utilizar para regular la expresión de una emoción aflitiva.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

Lengua materna

Artes

Inglés (Ciclo 1)

Matemáticas

Artes

¿Con qué letra empieza?

Escucho a mi cuerpo

Las señales del semáforo

¿Dónde hay más?

Shsssss

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.

Aprendizaje esperado: Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.

Aprendizaje esperado: Participa en la exploración de señalizaciones.

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Aprendizaje esperado: Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.

Énfasis: Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio.

Énfasis: Realiza juegos corporales que asocien varios tipos de movimiento con sonidos diferentes.

Énfasis: Explora señalizaciones de la vía pública.

Énfasis: Comparar colecciones dibujadas con procedimientos propios.

Énfasis: Juega a representar libremente con movimientos de su cuerpo, los sonidos y silencios de su vida cotidiana.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Los grupos de alimentos

Diversión en movimiento

¿Por qué todas y todos nos cuidamos?

Diversión en movimiento

La higiene personal

Aprendizaje esperado: Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.

Énfasis: Alimentación balanceada.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.

Aprendizaje esperado: Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades; así como a ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°).

Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, así como la de otras personas (2°).

Énfasis: Entre todos nos cuidamos.

Aprendizaje esperado: Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

Énfasis: Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.

Aprendizaje esperado: Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud familiar, en la escuela y la comunidad.

Énfasis: Higiene personal.



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Inglés (Ciclo I)	Matemáticas
El gran partido de las emociones	El A, B, C de las palabras	¡Jugando con mi cuerpo!	Las señales del semáforo	Números amigables
<p>Aprendizaje esperado: Identifica las situaciones que le generan emociones aflictivas y no aflictivas, así como a compartirlas con los demás.</p> <p>Énfasis: Identifica emociones constructivas y aflictivas comunes en él/ella e identifica si la forma en que las expresa le es de beneficio o no a él/ella y a otros.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario e infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas.</p> <p>Énfasis: Reflexionen sobre el significado de nuevas palabras y su ortografía.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.</p> <p>Énfasis: Identifica la forma de su cuerpo y la de sus familiares a partir de juegos que lo relacionen con su entorno.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Participa en la exploración de señalizaciones.</p> <p>Énfasis: Explora señalizaciones de la vía pública.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.</p> <p>Énfasis: Utilizar la estrategia de completar decenas al sumar.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
Recuerdo y construyo	Manifiesto mis emociones	¡Me relaciono con mi entorno!	¡Todas nos dan lo mismo!	Cuido mi sentido del tacto
<p>Aprendizaje esperado: Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.</p> <p>Énfasis: Muestra la versión de la canción intervenida a un grupo de espectadores elegidos por el grupo.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal.</p> <p>Énfasis: Reflexiona en torno a lo que aprendió y experimentó emocionalmente durante el proceso del proyecto con el objetivo de hacer una valoración personal de la experiencia.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.</p> <p>Énfasis: Experimentar con una diversidad de texturas y hacer predicciones a partir de las sensaciones para reconocer que el conjunto de los sentidos nos permite tener más y mejor información sobre el mundo. (2/3)</p>	<p>Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.</p> <p>Énfasis: Descomponer una cantidad en sumas o restas.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.</p> <p>Énfasis: Reconocer acciones que les permitan cuidar los órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista para ponerlas en práctica en su vida cotidiana. (1/3)</p>



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

Conocimiento del medio

¡Lo que miramos!

Aprendizaje esperado:

Reconoce los órganos de los sentidos, su función y práctica acciones para su cuidado.

Énfasis: Experimentar con una diversidad de texturas y hacer predicciones a partir de las sensaciones para reconocer que el conjunto de los sentidos nos permite tener más y mejor información sobre el mundo. (1/3)

Matemáticas

Los sumandos divertidos

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Énfasis: Completar a 10 para realizar sumas con más de dos sumandos.

Lengua materna

Para saber más

Aprendizaje esperado:

Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.

Énfasis: Socialización de su conocimiento previo sobre un tema e identificación de problemas específicos de su localidad.

Conocimiento del medio

Vemos y sentimos

Aprendizaje esperado:

Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.

Énfasis: Experimentar con una diversidad de texturas y hacer predicciones a partir de las sensaciones para reconocer que el conjunto de los sentidos nos permite tener más y mejor información sobre el mundo. (3/3)

Artes

¡Imagino, comparto y celebro!

Aprendizaje esperado: Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.

Énfasis: Imita con su cuerpo diversas formas y figuras de su entorno

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

Lengua materna

La rima en el poema

Aprendizaje esperado:

Identifica la sonoridad de las canciones y poemas, así como las características de rimas y coplas.

Énfasis: Participación en la reelaboración de coplas y rimas, así como reconocimiento de algunas características de estos textos.

Formación Cívica y Ética

¿Quiénes me cuidan y protegen?

Aprendizaje esperado:

Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, así como la de otras personas.

Énfasis: Identifica y valora a quienes le cuidan y protegen en su integridad.

Matemáticas

La fiesta de Carola

Aprendizaje esperado:

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

Énfasis: Resolver problemas de suma o resta en situaciones diversas.

Lengua materna

Te cuento lo que me pasó

Aprendizaje esperado:

Escribe textos sencillos de manera espontánea.

Énfasis: Revisa y corrige textos sencillos de manera individual y colectiva con el apoyo del maestro (a).

Educación socioemocional

Sensei de mis emociones

Aprendizaje esperado: Utiliza de manera autónoma técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflitivas.

Énfasis: Reconoce la posibilidad de utilizar técnicas de atención para la regulación de emociones aflitivas.



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
Desarrollando nuestros "superpoderes"	¡Juego de palabras!	Armar multiplicaciones	Trabajando juntos	Jugar y multiplicar
Aprendizaje esperado: Escucha a sus compañeros para enriquecer los propios procedimientos para resolver un problema. Énfasis: Identifica procedimientos que realizan otros para resolver problemas que le podría ser de beneficio adoptar.	Aprendizaje esperado: Identifica y usa juegos de palabras. Énfasis: Reconocimiento del doble sentido en palabras y expresiones.	Aprendizaje esperado: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. Énfasis: Memorizar algunos productos de números dígitos al realizar un juego. (2/2)	Aprendizaje esperado: Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición. Énfasis: Integrar los conocimientos adquiridos para explicar la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Aprendizaje esperado: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. Énfasis: Utilizar diversas estrategias de cálculo mental en restas de números de tres dígitos menos un dígito. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Inglés (Ciclo I)
El museo de arte imaginario	Lotería de multiplicaciones	La geometría también en el arte	¡Sin faltantes!	Anunciando se comunica la gente
Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. Énfasis: Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional.	Aprendizaje esperado: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. Énfasis: Memorizar algunos productos de números dígitos al realizar un juego. (1/2)	Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. Énfasis: Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional.	Aprendizaje esperado: Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. Énfasis: Usar el cálculo mental para resolver problemas multiplicativos. (1/2)	Aprendizaje esperado: Explora anuncios y avisos de espacios públicos. Énfasis: Explora avisos de espacios publicitarios.



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

3° Primaria

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

Ciencias Naturales	Formación Cívica y Ética	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
Sistema circulatorio	Sumamos nuestras capacidades para actuar	Los desechos del cuerpo	Historias y relatos que se cuentan en mi comunidad	El artista que llevo dentro
<p>Aprendizaje esperado: Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.</p> <p>Énfasis: Identificar la manera en la que el sistema circulatorio participa en la absorción y transporte de nutrimentos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.</p> <p>Énfasis: Reconoce que cuando las personas suman sus capacidades y potencialidades pueden actuar para atender las necesidades del entorno.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.</p> <p>Énfasis: Identificar la manera en la que el sistema excretor participa en la eliminación de desechos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Escucha y comprende los relatos e historias que cuentan los sabios de la comunidad.</p> <p>Énfasis: Comparte de forma oral y escrita relatos que conozca y que se cuentan en la comunidad, considerando el inicio, desarrollo, desenlace y moraleja.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.</p> <p>Énfasis: Elige una pieza artística bidimensional que haya llamado su atención para reinterpretarla mediante figuras geométricas, abstractas o naturales a fin de darle un sentido propio.</p>

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
¡Lo que sé de los chistes!	¿Quién elimina de nuestro cuerpo lo que no necesita?	¡A leer las imágenes!	El pintor interior	El ABCD para transformar la emoción
<p>Aprendizaje esperado: Participa en la realización de tareas conjuntas; proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.</p> <p>Énfasis: Aportación de ideas sobre un tema.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.</p> <p>Énfasis: Explicar el proceso general de la eliminación de desechos.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica diferencias entre oralidad y escritura, así como el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.</p> <p>Énfasis: Identificación de recursos gráficos que determinan significados.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características.</p> <p>Énfasis: Elige una pieza artística bidimensional que haya llamado su atención para reinterpretarla mediante figuras geométricas, abstractas o naturales a fin de darle un sentido propio.</p>	<p>Aprendizaje esperado: Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción.</p> <p>Énfasis: Identifica la relación entre pensamiento, emoción y conducta y la posibilidad de modificar el pensamiento para modificar la emoción y la conducta.</p>



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Un refrigerio balanceado

Mis súper habilidades

¿Cómo ejercemos nuestros derechos?

Mis súper habilidades

La limpieza en casa

Aprendizaje esperado:
 Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

Énfasis: Refrigerio balanceado.

Aprendizaje esperado:
 Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°). Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Emplea la combinación de sus habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad en actividades y juegos motores individuales y colectivos.

Aprendizaje esperado:
 Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°). Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).

Énfasis: Todas y todos debemos ejercer nuestros derechos.

Aprendizaje esperado:
 Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

Énfasis: Emplea la combinación de sus habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad en actividades y juegos motores individuales y colectivos.

Aprendizaje esperado:
 Practica hábitos de higiene y limpieza para mejorar el bienestar de personas, plantas y animales en el hogar, la escuela y comunidad.

Énfasis: Prácticas de higiene en el hogar.



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Formación Cívica y Ética

Historia

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Mis derechos en la familia y la escuela

¡El arte en la prehistoria!

Y ahora, ¿cómo va? Sucesiones compuestas de figuras

¡Descubriendo México!

¿Cuáles faltan?

Aprendizaje esperado: Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como a valorar su importancia.

Aprendizaje esperado: Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

Aprendizaje esperado: Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.

Aprendizaje esperado: Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

Énfasis: Identifica situaciones donde ejerce sus derechos en los ámbitos familiar y escolar.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. (1/2)

Énfasis: Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras. (2/2)

Énfasis: Valora la diversidad cultural de México.

Énfasis: Reconocer la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente, e identificar los elementos faltantes o los siguientes. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Ciencias Naturales

Matemáticas

Lengua materna

Aprendo de mis errores

Y ahora, ¿cómo va? Sucesiones simples de figuras

La importancia de las vacunas

Sucesiones numéricas

Escucho y me divierto

Aprendizaje esperado: Identifica sus errores en la resolución de un problema para evitar que sucedan de nuevo.

Aprendizaje esperado: Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

Aprendizaje esperado: Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.

Aprendizaje esperado: Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

Aprendizaje esperado: Aprecia la estética del lenguaje y toma conciencia de sus efectos y estado emotivo.

Énfasis: Identifica sus errores al resolver situaciones problemáticas y practica la técnica de PARAR para regresar a la calma y tener posibilidad de evitar esos errores.

Énfasis: Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras. (1/2)

Énfasis: Explicar los beneficios de una dieta equilibrada y de la vacunación para el fortalecimiento del sistema inmunológico.

Énfasis: Reconocer la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente, e identificar los elementos faltantes o los siguientes. (1/2)

Énfasis: Se recrea con poemas o canciones propias en la lengua indígena.



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Historia

Lengua materna

Artes

Sistema inmunológico

Visión de Anáhuac

¡Creando arte prehistórico!

Don Diccionario... el sabio

¡Grítalo con mímica!

Aprendizaje esperado: Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.

Aprendizaje esperado: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema. (1/3)

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como valora su importancia.

Aprendizaje esperado: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema (3/3).

Aprendizaje esperado: Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.

Énfasis: Explicar la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano.

Énfasis: Búsqueda de información para responder preguntas planteadas a partir de su interés sobre un tema.

Énfasis: Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como valora su importancia. (2/2)

Énfasis: Uso del diccionario para conocer significado de palabras.

Énfasis: Reflexiona al respecto de una idea o mensaje que desea compartir mediante la combinación de movimientos en el tiempo y el espacio.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

Artes

Geografía

Lengua materna

Inglés (Ciclo II)

Educación socioemocional

Animales en movimiento

¡México; rico en vegetación y climas!

Palabras que desconozco

Anunciando se comunica la gente

Reconociendo a mis monstruos

Aprendizaje esperado: Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.

Aprendizaje esperado: Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.

Aprendizaje esperado: Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema (2/3).

Aprendizaje esperado: Explora anuncios y avisos de espacios públicos.

Aprendizaje esperado: Reconoce los pensamientos que generan y refuerzan las emociones de miedo, ira o frustración.

Énfasis: Explora el espacio personal y el general, así como los niveles alto, medio y bajo para improvisar la representación de distintos animales al moverse.

Énfasis: Identifica las regiones de climas y vegetación de México (regiones naturales).

Énfasis: Inferencia de significado de palabras a partir de lectura atenta a enunciado o párrafo.

Énfasis: Explora Avisos de espacios publicitarios.

Énfasis: Reconoce los pensamientos que generan emociones aflitivas. .



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Artes

Matemáticas

Geografía

Matemáticas

Lengua materna

Dejando de ser yo

Identificando rectas

La corteza terrestre y el movimiento de las placas tectónicas

Figuras

Leyendas y lectura, aprendemos de la cultura maya

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Aprendizaje esperado: Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Aprendizaje esperado: Es capaz de explicar la función social y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismos de objetos, acciones, gestos. Advierte los saberes sobre su cosmovisión.

Énfasis: Improvisa tonos de voz y gestos corporales que pueden tener los personajes de la obra en las distintas situaciones que plantea la obra y asigna a cada personaje una voz y gesto corporal.

Énfasis: Identificar y definir rectas paralelas y secantes; identificar y definir las rectas perpendiculares como un caso particular de secantes. (1/2)

Énfasis: Identifica la dinámica de la corteza terrestre a través del movimiento de las placas tectónicas.

Énfasis: Trazar figuras en las que haya rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas, a partir de las instrucciones redactadas por otros. (1/2)

Énfasis: Valorar las prácticas socioculturales propias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Educación Socioemocional

Ciencias Naturales

Matemáticas

Historia

Matemáticas

Como pulgas saltarinas

¿Cuáles son las consecuencias de consumir sustancias adictivas?

Información de rectas

La República: federalismo y centralismo

Trazo de figuras

Aprendizaje esperado: Planea el procedimiento para resolver un problema, anticipa retos y soluciones del mismo.

Aprendizaje esperado: Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Aprendizaje esperado: Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.

Aprendizaje esperado: Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

Énfasis: Identifica posibles retos dentro de un problema y su solución.

Énfasis: Explicar la relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.

Énfasis: Identificar y definir rectas paralelas y secantes; identificar y definir las rectas perpendiculares como un caso particular de secantes. (2/2)

Énfasis: Distingue los sistemas de gobierno que se intentaron implementar y disputar en nuestro país tras el proceso independentista: monarquía constitucional, república, federalismo, centralismo. (3/3)

Énfasis: Trazar figuras en las que haya rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas, a partir de las instrucciones redactadas por otros. (2/2)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Ciencias Naturales

Lengua materna

Formación Cívica y Ética

Lengua materna

Inglés (Ciclo III)

¿Por qué mi cuerpo se altera con algunas sustancias?

Mis ideas

Personas e instituciones que nos protegen

¿Cómo buscar información en distintas fuentes?

¡Organicemos una fiesta!

Aprendizaje esperado: Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes.

Aprendizaje esperado: Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y su derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse.

Aprendizaje esperado: Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

Aprendizaje esperado: Interpreta expresiones usadas por interlocutores.

Énfasis: Identificar de manera general los efectos de las sustancias adictivas en los diferentes sistemas del cuerpo.

Comprende la función de fábulas y refranes e interpreta el significado de fábulas y refranes.

Énfasis: Describe cómo en diversas situaciones puede solicitar apoyo de personas o instituciones para proteger y defender su integridad, dignidad y derechos.

Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:

- Selección de fuentes de información.
- Uso de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.

Énfasis: Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones.

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:

- Semejanzas y diferencias entre refrán y fábula.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Artes

Educación socioemocional

El relieve terrestre

Hacia una república: Constitución de 1824

Escribamos fábulas y refranes. El arte de escribir

¡Tercera llamada, comenzamos!

Burbujas de jabón

Aprendizaje esperado: Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

Aprendizaje esperado: Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.

Aprendizaje esperado: Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes: Interpreta el significado de fábulas y refranes.

Aprendizaje esperado: Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

Aprendizaje esperado: Describe beneficios de regular las emociones para evitar reacciones impulsivas o conductas de represión de la emoción.

Énfasis: Reconoce las distintas formas del relieve: montaña, valle, meseta y llanura.

Énfasis: Distingue los sistemas de gobierno que se intentaron implementar y disputar en nuestro país tras el proceso independentista: monarquía constitucional, república, federalismo, centralismo. (2/3)

Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Producción literaria al construir una fábula a partir de un refrán.

Énfasis: Improvisa tonos de voz y gestos corporales que pueden tener los personajes de la obra en las distintas situaciones que plantea la obra y asigna a cada personaje una voz y gesto corporal.

Énfasis: Describe beneficios de regular las emociones aflitivas e identifica técnica de PARAR como herramienta de regulación.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

Vida Saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida Saludable

Hagamos un menú balanceado

Superando retos

¿Cuándo se vulneran nuestros derechos?

Superando retos

La limpieza en casa, escuela y comunidad

Aprendizaje esperado: Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

Énfasis: Menús balanceados.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).

Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

Énfasis: Pone a prueba su potencial de habilidades y destrezas motrices en actividades expresivas y juegos motores que involucren agilidad y pensamiento estratégico.

Aprendizaje esperado: Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse (5°).

Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad (6°).

Énfasis: La protección de nuestros derechos.

Aprendizaje esperado: Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).

Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

Énfasis: Pone a prueba su potencial de habilidades y destrezas motrices en actividades expresivas y juegos motores que involucren agilidad y pensamiento estratégico.

Aprendizaje esperado: Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza en su familia, escuela y comunidad.

Énfasis: Hábitos de limpieza en casa, escuela y comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Educación Socioemocional

Matemáticas

Artes

Matemáticas

Inglés (Ciclo III)

¿Y ahora cómo lo resuelvo?

Problemas aditivos con números fraccionarios II

Cómo se comunica mi cuerpo

Problemas aditivos con números decimales I

¡Organicemos una fiesta!

Aprendizaje esperado: Realiza una autoevaluación del proceso que llevó a cabo para resolver un problema.
Énfasis: Evalúa su proceso para resolver problema.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.
Énfasis: Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (2/3)

Aprendizaje esperado: Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.
Énfasis: Improvisa movimientos corporales (rápidos, lentos, suaves, fuertes, continuos, con pausas...) para imaginar acciones ficticias. (Por ejemplo: levantar el puño y correr, significaría estar volando; dar pasos muy grandes y fuertes, podría significar ser un gigante que va caminando de pueblo en pueblo).

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.
Énfasis: Resolver problemas aditivos con números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (1/2)

Aprendizaje esperado: Interpreta expresiones usadas por interlocutores.
Énfasis: Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Lengua materna

Ciencias Naturales

Formación Cívica y Ética

Geografía

Matemáticas

Oraciones relacionadas por yuxtaposición, coordinación y subordinación

¿Cómo funciona nuestro cuerpo?

¿Qué pasa cuando se vulneran nuestros derechos?

La diversidad natural de México

Problemas aditivos con números decimales II

Aprendizaje esperado: Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Usa oraciones compuestas al escribir (1/3).
Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:
- Oraciones relacionadas por: yuxtaposición, coordinación y subordinación.

Aprendizaje esperado: Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.
Énfasis: Recuperar los aprendizajes de grados anteriores sobre las funciones que realizan los diferentes sistemas del cuerpo.

Aprendizaje esperado: Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.
Énfasis: Argumenta situaciones en las que se vulneran los derechos de personas o grupos.

Aprendizaje esperado: Valora la riqueza y variedad de vida en los países.
Énfasis: Valora la diversidad natural de México.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.
Énfasis: Resolver problemas aditivos con números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (2/2)



Lunes
5 de Octubre

Martes
6 de Octubre

Miércoles
7 de Octubre

Jueves
8 de Octubre

Viernes
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Historia

Lengua materna

Matemáticas

Lengua materna

Artes

Cultura y vida cotidiana del pasado: "a la caza del mamut"

La descripción en la redacción de biografías y autobiografías

Problemas aditivos con números fraccionarios III

Lengua, canto y movimiento

Adaptando nuestro movimiento a las circunstancias

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Identifica aspectos de la cacería del mamut, una de las actividades principales para la supervivencia de los grupos nómadas durante la prehistoria. (1/3)

Aprendizaje esperado: Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Usa oraciones compuestas al escribir. (2/3)

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:

- Características de la descripción en la redacción de biografías y autobiografías.
- Uso de adjetivos.

Aprendizaje esperado: Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.

Énfasis: Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (3/3)

Aprendizaje esperado: Escucha, recopila y registra textos con esquema rítmico o lenguaje poético de su tradición o gustos según grupo de edad. Busca y comparte información de fuentes escritas sobre el arte de composición de estos textos y su tradición literaria, a partir de sus efectos lúdico y poético.

Énfasis: Reconocer la importancia de sus tradiciones orales como fuentes para fortalecer sus lenguas y culturas.

Aprendizaje esperado: Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.

Énfasis: Improvisa movimientos corporales (rápidos, lentos, suaves, fuertes, continuos, con pausas...) para imaginar acciones ficticias. (Por ejemplo: levantar el puño y correr, significaría estar volando; dar pasos muy grandes y fuertes, podría significar ser un gigante que va caminando de pueblo en pueblo).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

Geografía

Historia

Lengua materna

Ciencias Naturales

Educación socioemocional

La biodiversidad de los países megadiversos

Cultura y vida cotidiana del pasado: "el descubrimiento de Lucy"

Identificación de algunas propiedades del lenguaje para la redacción de biografías

¿Cómo me relaciono con el medio?

Me conozco y me regulo

Aprendizaje esperado: Valora la riqueza y variedad de vida en los países.

Énfasis: Reconoce la biodiversidad de la Tierra, en especial de los países llamados megadiversos.

Aprendizaje esperado: Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

Énfasis: Investiga y valora la importancia del descubrimiento de Lucy para la comprensión de la evolución humana. (2/2)

Aprendizaje esperado: Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Usa oraciones compuestas al escribir. (3/3)

Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:

- Tiempos verbales.
- Conectores.
- Orden cronológico.
- Adverbios.
- Voz narrativa (posición del narrador) en la biografía.

Aprendizaje esperado: Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.

Énfasis: Elaborar/observar algunos modelos de sistemas del cuerpo humano en los que participen más de un sistema: Relación con el medio (Nervioso-locomotor-circulatorio-endócrino-respiratorio); Locomoción (Muscular-esquelético-nervioso); Nutrición (Digestivo-circulatorio-excretor-nervioso-respiratorio); Reproducción (Nervioso-endócrino-sexual).

Aprendizaje esperado: Anticipa los estímulos que conllevan a un estado emocional aflictivo e implementa estrategias preventivas de regulación.

Énfasis: Identifica estrategia de regulación.

