



## Semana del 05 al 09 de octubre

### Programación televisiva de **Primaria** con aprendizajes esperados

	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
1° Primaria	9:00 a 11:30	12:00 a 15:30	18:30 a 21:00
2° Primaria	11:00 a 13:30	15:00 a 17:30	20:30 a 23:00
3° Primaria	13:30 a 17:00	17:30 a 20:00	7:30 a 10:00
4° Primaria	16:30 a 19:00	19:30 a 22:00	9:30 a 12:00
5° Primaria	19:00 a 21:30	7:30 a 10:00	12:00 a 15:30
6° Primaria	21:00 a 23:30	9:30 a 12:00	15:00 a 17:30

**Lunes**  
5 de Octubre

**Martes**  
6 de Octubre

**Miércoles**  
7 de Octubre

**Jueves**  
8 de Octubre

**Viernes**  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Matemáticas**

**Las emociones nos van a hacer pensar**

**Buscando la figura**

**Este soy yo**

**Pásele a la cocina**

**Cuento y cuento**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.

**Aprendizaje esperado:** Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce algunas letras del alfabeto de su lengua indígena, su forma y su nombre.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Énfasis:** Comunicar oralmente la serie numérica, de forma ascendente y descendente.

**Énfasis:** Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y valora si le ayudan a relacionarse sanamente con otros o no.

**Énfasis:** Comparar e identificar que una misma figura puede armarse de diferentes maneras.

**Énfasis:** Identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad y reconocer que son personas únicas.(1/4)

**Énfasis:** Escribe nombres de objetos de cocina, utilizando las similitudes gráfico-sonoras de letras que ya conoce.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.

**Artes**

**Formación Cívica y Ética**

**Matemáticas**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**La forma de mis emociones**

**Nos cuidamos**

**¿Quién tiene más?**

**A qué suena el silencio**

**Sí nos parecemos, pero somos diferentes**

**Aprendizaje esperado:** Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal de la experiencia.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades; así como a ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Aprendizaje esperado:** Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

**Énfasis:** Reflexiona en torno a lo que aprendió y experimentó emocionalmente durante el proceso del proyecto con el objetivo de hacer una valoración personal de la experiencia.

**Énfasis:** Reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí mismo y de cuidar a las demás personas.

**Énfasis:** Comparar colecciones de objetos con procedimientos propios.

**Énfasis:** Asocia el silencio con la pausa activa a partir de juegos corporales.

**Énfasis:** Identificar sus rasgos físicos y su forma de ser como parte de su identidad y reconocer que son personas únicas.(3/4)



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.

**Conocimiento del medio**

**Lengua materna**

**Lengua materna**

**Conocimiento del medio**

**Educación socioemocional**

**Mi cuerpo siente y suena**

**Para buscar información necesitamos...**

**Ya hicimos las preguntas, ¿y ahora...?**

**Conozco y acepto a los demás**

**Fórmulas mágicas para controlar mis emociones**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.

**Aprendizaje esperado:** Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.

**Aprendizaje esperado:** Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula II/II.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.

**Aprendizaje esperado:** Utiliza, con apoyo de un mediador, técnicas para el control de impulsos provocados por emociones aflitivas.

**Énfasis:** Identificar algunas partes de su cuerpo y lo que es posible hacer con ellas. (4/4)

**Énfasis:** Establecimiento de dónde y cómo buscar información: lectura del título del libro y elaboración de preguntas.

**Énfasis:** Proposición de acuerdos para el uso de la biblioteca.

**Énfasis:** Identificar sus rasgos físicos y forma de ser como parte de su identidad y reconocer que son personas únicas.(2/4)

**Énfasis:** Conoce diferentes estrategias que puede utilizar para regular la expresión de una emoción aflitiva.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo 1)**

**Matemáticas**

**Artes**

**¿Con qué letra empieza?**

**Escucho a mi cuerpo**

**Las señales del semáforo**

**¿Dónde hay más?**

**Shsssss**

**Aprendizaje esperado:** Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.

**Aprendizaje esperado:** Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la exploración de señalizaciones.

**Aprendizaje esperado:** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

**Aprendizaje esperado:** Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.

**Énfasis:** Identificación de regularidades en inicios de palabras y ampliación del repertorio.

**Énfasis:** Realiza juegos corporales que asocien varios tipos de movimiento con sonidos diferentes.

**Énfasis:** Explora señalizaciones de la vía pública.

**Énfasis:** Comparar colecciones dibujadas con procedimientos propios.

**Énfasis:** Juega a representar libremente con movimientos de su cuerpo, los sonidos y silencios de su vida cotidiana.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.

1° y 2° Primaria

Vida saludable

Educación Física

Cívica y Ética en diálogo

Educación Física

Vida saludable

Los grupos de alimentos

Diversión en movimiento

¿Por qué todas y todos nos cuidamos?

Diversión en movimiento

La higiene personal

**Aprendizaje esperado:** Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.

**Énfasis:** Alimentación balanceada.

**Aprendizaje esperado:** Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

**Énfasis:** Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades; así como a ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar (1°).

Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, así como la de otras personas (2°).

**Énfasis:** Entre todos nos cuidamos.

**Aprendizaje esperado:** Explora la combinación de los patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos, con la finalidad de favorecer el control de sí (1°).

Coordina patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí y la orientación en el espacio (2°).

**Énfasis:** Ajusta sus acciones motrices de acuerdo con estímulos auditivos o visuales favoreciendo la velocidad de reacción.

**Aprendizaje esperado:** Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud familiar, en la escuela y la comunidad.

**Énfasis:** Higiene personal.



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Lengua materna**

**Artes**

**Inglés (Ciclo I)**

**Matemáticas**

**El gran partido de las emociones**

**El A, B, C de las palabras**

**¡Jugando con mi cuerpo!**

**Las señales del semáforo**

**Números amigables**

**Aprendizaje esperado:** Identifica las situaciones que le generan emociones aflictivas y no aflictivas, así como a compartirlas con los demás.

**Aprendizaje esperado:** Aprende a utilizar el alfabeto para buscar palabras desconocidas en el diccionario e infiere, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas.

**Aprendizaje esperado:** Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la exploración de señalizaciones.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Identifica emociones constructivas y aflictivas comunes en él/ella e identifica si la forma en que las expresa le es de beneficio o no a él/ella y a otros.

**Énfasis:** Reflexionen sobre el significado de nuevas palabras y su ortografía.

**Énfasis:** Identifica la forma de su cuerpo y la de sus familiares a partir de juegos que lo relacionen con su entorno.

**Énfasis:** Explora señalizaciones de la vía pública.

**Énfasis:** Utilizar la estrategia de completar decenas al sumar.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:00 a 12:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.

**Artes**

**Artes**

**Conocimiento del medio**

**Matemáticas**

**Conocimiento del medio**

**Recuerdo y construyo**

**Manifiesto mis emociones**

**¡Me relaciono con mi entorno!**

**¡Todas nos dan lo mismo!**

**Cuido mi sentido del tacto**

**Aprendizaje esperado:** Participa en la presentación del trabajo artístico frente a público.

**Aprendizaje esperado:** Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.

**Aprendizaje esperado:** Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.

**Énfasis:** Muestra la versión de la canción intervenida a un grupo de espectadores elegidos por el grupo.

**Énfasis:** Reflexiona en torno a lo que aprendió y experimentó emocionalmente durante el proceso del proyecto con el objetivo de hacer una valoración personal de la experiencia.

**Énfasis:** Experimentar con una diversidad de texturas y hacer predicciones a partir de las sensaciones para reconocer que el conjunto de los sentidos nos permite tener más y mejor información sobre el mundo. (2/3)

**Énfasis:** Descomponer una cantidad en sumas o restas.

**Énfasis:** Reconocer acciones que les permitan cuidar los órganos relacionados con el sentido del tacto y de la vista para ponerlas en práctica en su vida cotidiana. (1/3)



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 12:30 a 13:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.

### Conocimiento del medio

#### ¡Lo que miramos!

**Aprendizaje esperado:**

Reconoce los órganos de los sentidos, su función y práctica acciones para su cuidado.

**Énfasis:** Experimentar con una diversidad de texturas y hacer predicciones a partir de las sensaciones para reconocer que el conjunto de los sentidos nos permite tener más y mejor información sobre el mundo. (1/3)

### Matemáticas

#### Los sumandos divertidos

**Aprendizaje esperado:**

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Completar a 10 para realizar sumas con más de dos sumandos.

### Lengua materna

#### Para saber más

**Aprendizaje esperado:**

Elige el tema de su exposición y expresa verbalmente por qué le interesa y por qué considera necesario hablar al respecto.

**Énfasis:** Socialización de su conocimiento previo sobre un tema e identificación de problemas específicos de su localidad.

### Conocimiento del medio

#### Vemos y sentimos

**Aprendizaje esperado:**

Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.

**Énfasis:** Experimentar con una diversidad de texturas y hacer predicciones a partir de las sensaciones para reconocer que el conjunto de los sentidos nos permite tener más y mejor información sobre el mundo. (3/3)

### Artes

#### ¡Imagino, comparto y celebro!

**Aprendizaje esperado:** Elige formas y figuras diversas para representarlas con el cuerpo.

**Énfasis:** Imita con su cuerpo diversas formas y figuras de su entorno

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:00 a 13:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.

### Lengua materna

#### La rima en el poema

**Aprendizaje esperado:**

Identifica la sonoridad de las canciones y poemas, así como las características de rimas y coplas.

**Énfasis:** Participación en la reelaboración de coplas y rimas, así como reconocimiento de algunas características de estos textos.

### Formación Cívica y Ética

#### ¿Quiénes me cuidan y protegen?

**Aprendizaje esperado:**

Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, así como la de otras personas.

**Énfasis:** Identifica y valora a quienes le cuidan y protegen en su integridad.

### Matemáticas

#### La fiesta de Carola

**Aprendizaje esperado:**

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.

**Énfasis:** Resolver problemas de suma o resta en situaciones diversas.

### Lengua materna

#### Te cuento lo que me pasó

**Aprendizaje esperado:**

Escribe textos sencillos de manera espontánea.

**Énfasis:** Revisa y corrige textos sencillos de manera individual y colectiva con el apoyo del maestro (a).

### Educación socioemocional

#### Sensei de mis emociones

**Aprendizaje esperado:** Utiliza de manera autónoma técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflitivas.

**Énfasis:** Reconoce la posibilidad de utilizar técnicas de atención para la regulación de emociones aflitivas.



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 13:30 a 14:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 07:30 a 08:00 hrs.

<b>Educación Socioemocional</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Matemáticas</b>
<b>Desarrollando nuestros "superpoderes"</b>	<b>¡Juego de palabras!</b>	<b>Armar multiplicaciones</b>	<b>Trabajando juntos</b>	<b>Jugar y multiplicar</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Escucha a sus compañeros para enriquecer los propios procedimientos para resolver un problema. <b>Énfasis:</b> Identifica procedimientos que realizan otros para resolver problemas que le podría ser de beneficio adoptar.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica y usa juegos de palabras. <b>Énfasis:</b> Reconocimiento del doble sentido en palabras y expresiones.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. <b>Énfasis:</b> Memorizar algunos productos de números dígitos al realizar un juego. (2/2)	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición. <b>Énfasis:</b> Integrar los conocimientos adquiridos para explicar la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. <b>Énfasis:</b> Utilizar diversas estrategias de cálculo mental en restas de números de tres dígitos menos un dígito. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:00 a 15:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.

<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Artes</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Inglés (Ciclo I)</b>
<b>El museo de arte imaginario</b>	<b>Lotería de multiplicaciones</b>	<b>La geometría también en el arte</b>	<b>¡Sin faltantes!</b>	<b>Anunciando se comunica la gente</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. <b>Énfasis:</b> Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. <b>Énfasis:</b> Memorizar algunos productos de números dígitos al realizar un juego. (1/2)	<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. <b>Énfasis:</b> Investiga la variedad de obras y piezas artísticas que existen en formato bidimensional.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones. <b>Énfasis:</b> Usar el cálculo mental para resolver problemas multiplicativos. (1/2)	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explora anuncios y avisos de espacios públicos. <b>Énfasis:</b> Explora avisos de espacios publicitarios.



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 15:30 a 16:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 08:30 a 09:00 hrs.

<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>
<b>Sistema circulatorio</b>	<b>Sumamos nuestras capacidades para actuar</b>	<b>Los desechos del cuerpo</b>	<b>Historias y relatos que se cuentan en mi comunidad</b>	<b>El artista que llevo dentro</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición. <b>Énfasis:</b> Identificar la manera en la que el sistema circulatorio participa en la absorción y transporte de nutrimentos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno. <b>Énfasis:</b> Reconoce que cuando las personas suman sus capacidades y potencialidades pueden actuar para atender las necesidades del entorno.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición. <b>Énfasis:</b> Identificar la manera en la que el sistema excretor participa en la eliminación de desechos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Escucha y comprende los relatos e historias que cuentan los sabios de la comunidad. <b>Énfasis:</b> Comparte de forma oral y escrita relatos que conozca y que se cuentan en la comunidad, considerando el inicio, desarrollo, desenlace y moraleja.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. <b>Énfasis:</b> Elige una pieza artística bidimensional que haya llamado su atención para reinterpretarla mediante figuras geométricas, abstractas o naturales a fin de darle un sentido propio.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:00 a 16:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:00 a 09:30 hrs.

<b>Lengua materna</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Artes</b>	<b>Educación socioemocional</b>
<b>¡Lo que sé de los chistes!</b>	<b>¿Quién elimina de nuestro cuerpo lo que no necesita?</b>	<b>¡A leer las imágenes!</b>	<b>El pintor interior</b>	<b>El ABCD para transformar la emoción</b>
<b>Aprendizaje esperado:</b> Participa en la realización de tareas conjuntas; proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo. <b>Énfasis:</b> Aportación de ideas sobre un tema.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición. <b>Énfasis:</b> Explicar el proceso general de la eliminación de desechos.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica diferencias entre oralidad y escritura, así como el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión. <b>Énfasis:</b> Identificación de recursos gráficos que determinan significados.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Compara piezas artísticas bidimensionales e identifica sus características. <b>Énfasis:</b> Elige una pieza artística bidimensional que haya llamado su atención para reinterpretarla mediante figuras geométricas, abstractas o naturales a fin de darle un sentido propio.	<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción. <b>Énfasis:</b> Identifica la relación entre pensamiento, emoción y conducta y la posibilidad de modificar el pensamiento para modificar la emoción y la conducta.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 16:30 a 17:00 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 09:30 a 10:00 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Un refrigerio balanceado**

**Mis súper habilidades**

**¿Cómo ejercemos nuestros derechos?**

**Mis súper habilidades**

**La limpieza en casa**

**Aprendizaje esperado:**  
 Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.

**Énfasis:** Refrigerio balanceado.

**Aprendizaje esperado:**  
 Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°). Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

**Énfasis:** Emplea la combinación de sus habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad en actividades y juegos motores individuales y colectivos.

**Aprendizaje esperado:**  
 Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno (3°). Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas (4°).

**Énfasis:** Todas y todos debemos ejercer nuestros derechos.

**Aprendizaje esperado:**  
 Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan (3°).

Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación (4°).

**Énfasis:** Emplea la combinación de sus habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad en actividades y juegos motores individuales y colectivos.

**Aprendizaje esperado:**  
 Practica hábitos de higiene y limpieza para mejorar el bienestar de personas, plantas y animales en el hogar, la escuela y comunidad.

**Énfasis:** Prácticas de higiene en el hogar.



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:00 a 17:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

### Formación Cívica y Ética

#### Mis derechos en la familia y la escuela

**Aprendizaje esperado:** Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.

**Énfasis:** Identifica situaciones donde ejerce sus derechos en los ámbitos familiar y escolar.

### Historia

#### ¡El arte en la prehistoria!

**Aprendizaje esperado:** Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como a valorar su importancia.

**Énfasis:** Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. (1/2)

### Matemáticas

#### Y ahora, ¿cómo va? Sucesiones compuestas de figuras

**Aprendizaje esperado:** Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

**Énfasis:** Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras. (2/2)

### Geografía

#### ¡Descubriendo México!

**Aprendizaje esperado:** Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.

**Énfasis:** Valora la diversidad cultural de México.

### Matemáticas

#### ¿Cuáles faltan?

**Aprendizaje esperado:** Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

**Énfasis:** Reconocer la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente, e identificar los elementos faltantes o los siguientes. (2/2)

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 17:30 a 18:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 20:30 a 21:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

### Educación Socioemocional

#### Aprendo de mis errores

**Aprendizaje esperado:** Identifica sus errores en la resolución de un problema para evitar que sucedan de nuevo.

**Énfasis:** Identifica sus errores al resolver situaciones problemáticas y practica la técnica de PARAR para regresar a la calma y tener posibilidad de evitar esos errores.

### Matemáticas

#### Y ahora, ¿cómo va? Sucesiones simples de figuras

**Aprendizaje esperado:** Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

**Énfasis:** Identificar la regularidad en una sucesión compuesta formada por figuras. (1/2)

### Ciencias Naturales

#### La importancia de las vacunas

**Aprendizaje esperado:** Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.

**Énfasis:** Explicar los beneficios de una dieta equilibrada y de la vacunación para el fortalecimiento del sistema inmunológico.

### Matemáticas

#### Sucesiones numéricas

**Aprendizaje esperado:** Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión.

**Énfasis:** Reconocer la regla de variación en una sucesión compuesta formada por números, ya sea creciente o decreciente, e identificar los elementos faltantes o los siguientes. (1/2)

### Lengua materna

#### Escucho y me divierto

**Aprendizaje esperado:** Aprecia la estética del lenguaje y toma conciencia de sus efectos y estado emotivo.

**Énfasis:** Se recrea con poemas o canciones propias en la lengua indígena.



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:00 a 18:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes**

**Sistema inmunológico**

**Visión de Anáhuac**

**¡Creando arte prehistórico!**

**Don Diccionario... el sabio**

**¡Grítalo con mímica!**

**Aprendizaje esperado:** Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.

**Énfasis:** Explicar la participación del sistema inmunológico en la defensa y protección del cuerpo humano.

**Aprendizaje esperado:** Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema. (1/3)

**Énfasis:** Búsqueda de información para responder preguntas planteadas a partir de su interés sobre un tema.

**Aprendizaje esperado:** Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como valora su importancia.

**Énfasis:** Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como valora su importancia. (2/2)

**Aprendizaje esperado:** Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema (3/3).

**Énfasis:** Uso del diccionario para conocer significado de palabras.

**Aprendizaje esperado:** Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.

**Énfasis:** Reflexiona al respecto de una idea o mensaje que desea compartir mediante la combinación de movimientos en el tiempo y el espacio.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 18:30 a 19:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 21:30 a 22:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 9:30 a 12:00 hrs.

**Artes**

**Geografía**

**Lengua materna**

**Inglés (Ciclo II)**

**Educación socioemocional**

**Animales en movimiento**

**¡México; rico en vegetación y climas!**

**Palabras que desconozco**

**Anunciando se comunica la gente**

**Reconociendo a mis monstruos**

**Aprendizaje esperado:** Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.

**Énfasis:** Explora el espacio personal y el general, así como los niveles alto, medio y bajo para improvisar la representación de distintos animales al moverse.

**Aprendizaje esperado:** Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.

**Énfasis:** Identifica las regiones de climas y vegetación de México (regiones naturales).

**Aprendizaje esperado:** Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema (2/3).

**Énfasis:** Inferencia de significado de palabras a partir de lectura atenta a enunciado o párrafo.

**Aprendizaje esperado:** Explora anuncios y avisos de espacios públicos.

**Énfasis:** Explora Avisos de espacios publicitarios.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce los pensamientos que generan y refuerzan las emociones de miedo, ira o frustración.

**Énfasis:** Reconoce los pensamientos que generan emociones aflitivas. .



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:00 a 19:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 07:30 a 8:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Artes**

**Matemáticas**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Lengua materna**

**Dejando de ser yo**

**Identificando rectas**

**La corteza terrestre y el movimiento de las placas tectónicas**

**Figuras**

**Leyendas y lectura, aprendemos de la cultura maya**

**Aprendizaje esperado:** Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

**Aprendizaje esperado:** Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

**Aprendizaje esperado:** Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

**Aprendizaje esperado:** Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

**Aprendizaje esperado:** Es capaz de explicar la función social y el valor de la práctica, su estructura, participantes y simbolismos de objetos, acciones, gestos. Advierte los saberes sobre su cosmovisión.

**Énfasis:** Improvisa tonos de voz y gestos corporales que pueden tener los personajes de la obra en las distintas situaciones que plantea la obra y asigna a cada personaje una voz y gesto corporal.

**Énfasis:** Identificar y definir rectas paralelas y secantes; identificar y definir las rectas perpendiculares como un caso particular de secantes. (1/2)

**Énfasis:** Identifica la dinámica de la corteza terrestre a través del movimiento de las placas tectónicas.

**Énfasis:** Trazar figuras en las que haya rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas, a partir de las instrucciones redactadas por otros. (1/2)

**Énfasis:** Valorar las prácticas socioculturales propias.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 19:30 a 20:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:00 a 08:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Ciencias Naturales**

**Matemáticas**

**Historia**

**Matemáticas**

**Como pulgas saltarinas**

**¿Cuáles son las consecuencias de consumir sustancias adictivas?**

**Información de rectas**

**La República: federalismo y centralismo**

**Trazo de figuras**

**Aprendizaje esperado:** Planea el procedimiento para resolver un problema, anticipa retos y soluciones del mismo.

**Aprendizaje esperado:** Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

**Aprendizaje esperado:** Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

**Aprendizaje esperado:** Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.

**Aprendizaje esperado:** Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.

**Énfasis:** Identifica posibles retos dentro de un problema y su solución.

**Énfasis:** Explicar la relación entre el consumo de sustancias adictivas y los trastornos eventuales y permanentes en el funcionamiento de los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio.

**Énfasis:** Identificar y definir rectas paralelas y secantes; identificar y definir las rectas perpendiculares como un caso particular de secantes. (2/2)

**Énfasis:** Distingue los sistemas de gobierno que se intentaron implementar y disputar en nuestro país tras el proceso independentista: monarquía constitucional, república, federalismo, centralismo. (3/3)

**Énfasis:** Trazar figuras en las que haya rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas, a partir de las instrucciones redactadas por otros. (2/2)



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:00 a 20:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 08:30 a 09:00hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Ciencias Naturales**

**Lengua materna**

**Formación Cívica y Ética**

**Lengua materna**

**Inglés (Ciclo III)**

**¿Por qué mi cuerpo se altera con algunas sustancias?**

**Mis ideas**

**Personas e instituciones que nos protegen**

**¿Cómo buscar información en distintas fuentes?**

**¡Organicemos una fiesta!**

**Aprendizaje esperado:** Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes.

**Aprendizaje esperado:** Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y su derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse.

**Aprendizaje esperado:** Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.

**Aprendizaje esperado:** Interpreta expresiones usadas por interlocutores.

**Énfasis:** Identificar de manera general los efectos de las sustancias adictivas en los diferentes sistemas del cuerpo.

Comprende la función de fábulas y refranes e interpreta el significado de fábulas y refranes.

**Énfasis:** Describe cómo en diversas situaciones puede solicitar apoyo de personas o instituciones para proteger y defender su integridad, dignidad y derechos.

**Énfasis:** Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones:

- Selección de fuentes de información.
- Uso de fuentes bibliográficas, hemerográficas y digitales.

**Énfasis:** Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones.

**Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:

- Semejanzas y diferencias entre refrán y fábula.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 20:30 a 21:00hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:00 a 09:30hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Geografía**

**Historia**

**Lengua materna**

**Artes**

**Educación socioemocional**

**El relieve terrestre**

**Hacia una república: Constitución de 1824**

**Escribamos fábulas y refranes. El arte de escribir**

**¡Tercera llamada, comenzamos!**

**Burbujas de jabón**

**Aprendizaje esperado:** Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.

**Aprendizaje esperado:** Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.

**Aprendizaje esperado:** Identifica las características de las fábulas, sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes: Interpreta el significado de fábulas y refranes.

**Aprendizaje esperado:** Ensaya la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.

**Aprendizaje esperado:** Describe beneficios de regular las emociones para evitar reacciones impulsivas o conductas de represión de la emoción.

**Énfasis:** Reconoce las distintas formas del relieve: montaña, valle, meseta y llanura.

**Énfasis:** Distingue los sistemas de gobierno que se intentaron implementar y disputar en nuestro país tras el proceso independentista: monarquía constitucional, república, federalismo, centralismo. (2/3)

**Énfasis:** Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender:

Producción literaria al construir una fábula a partir de un refrán.

**Énfasis:** Improvisa tonos de voz y gestos corporales que pueden tener los personajes de la obra en las distintas situaciones que plantea la obra y asigna a cada personaje una voz y gesto corporal.

**Énfasis:** Describe beneficios de regular las emociones aflitivas e identifica técnica de PARAR como herramienta de regulación.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:00 a 21:30 hrs.  
 Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 09:30 a 10:00hrs.  
 Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 12:00 a 15:30 hrs.

**Vida Saludable**

**Educación Física**

**Cívica y Ética en diálogo**

**Educación Física**

**Vida Saludable**

**Hagamos un menú balanceado**

**Superando retos**

**¿Cuándo se vulneran nuestros derechos?**

**Superando retos**

**La limpieza en casa, escuela y comunidad**

**Aprendizaje esperado:** Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.

**Énfasis:** Menús balanceados.

**Aprendizaje esperado:** Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).

Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

**Énfasis:** Pone a prueba su potencial de habilidades y destrezas motrices en actividades expresivas y juegos motores que involucren agilidad y pensamiento estratégico.

**Aprendizaje esperado:** Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse (5°).

Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad (6°).

**Énfasis:** La protección de nuestros derechos.

**Aprendizaje esperado:** Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades (5°).

Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal (6°).

**Énfasis:** Pone a prueba su potencial de habilidades y destrezas motrices en actividades expresivas y juegos motores que involucren agilidad y pensamiento estratégico.

**Aprendizaje esperado:** Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza en su familia, escuela y comunidad.

**Énfasis:** Hábitos de limpieza en casa, escuela y comunidad.



Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 21:30 a 23:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:00 a 10:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Educación Socioemocional**

**Matemáticas**

**Artes**

**Matemáticas**

**Inglés (Ciclo III)**

**¿Y ahora cómo lo resuelvo?**

**Problemas aditivos con números fraccionarios II**

**Cómo se comunica mi cuerpo**

**Problemas aditivos con números decimales I**

**¡Organicemos una fiesta!**

**Aprendizaje esperado:** Realiza una autoevaluación del proceso que llevó a cabo para resolver un problema.  
**Énfasis:** Evalúa su proceso para resolver problema.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.  
**Énfasis:** Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (2/3)

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.  
**Énfasis:** Improvisa movimientos corporales (rápidos, lentos, suaves, fuertes, continuos, con pausas...) para imaginar acciones ficticias. (Por ejemplo: levantar el puño y correr, significaría estar volando; dar pasos muy grandes y fuertes, podría significar ser un gigante que va caminando de pueblo en pueblo).

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.  
**Énfasis:** Resolver problemas aditivos con números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (1/2)

**Aprendizaje esperado:** Interpreta expresiones usadas por interlocutores.  
**Énfasis:** Interpreta expresiones usadas por interlocutores para organizar reuniones.

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:00 a 22:30 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 10:30 a 11:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

**Lengua materna**

**Ciencias Naturales**

**Formación Cívica y Ética**

**Geografía**

**Matemáticas**

**Oraciones relacionadas por yuxtaposición, coordinación y subordinación**

**¿Cómo funciona nuestro cuerpo?**

**¿Qué pasa cuando se vulneran nuestros derechos?**

**La diversidad natural de México**

**Problemas aditivos con números decimales II**

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Usa oraciones compuestas al escribir (1/3).  
**Énfasis:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:  
- Oraciones relacionadas por: yuxtaposición, coordinación y subordinación.

**Aprendizaje esperado:** Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.  
**Énfasis:** Recuperar los aprendizajes de grados anteriores sobre las funciones que realizan los diferentes sistemas del cuerpo.

**Aprendizaje esperado:** Exige respeto a sus derechos humanos, es sensible, se solidariza y realiza acciones a favor de personas o grupos que viven situaciones de vulnerabilidad.  
**Énfasis:** Argumenta situaciones en las que se vulneran los derechos de personas o grupos.

**Aprendizaje esperado:** Valora la riqueza y variedad de vida en los países.  
**Énfasis:** Valora la diversidad natural de México.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.  
**Énfasis:** Resolver problemas aditivos con números decimales utilizando los algoritmos convencionales. (2/2)



Lunes  
5 de Octubre

Martes  
6 de Octubre

Miércoles  
7 de Octubre

Jueves  
8 de Octubre

Viernes  
9 de Octubre

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 22:30 a 23:00 hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Cadena 2 Horarios: 11:00 a 11:30 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

### Historia

### Lengua materna

### Matemáticas

### Lengua materna

### Artes

#### Cultura y vida cotidiana del pasado: "a la caza del mamut"

#### La descripción en la redacción de biografías y autobiografías

#### Problemas aditivos con números fraccionarios III

#### Lengua, canto y movimiento

#### Adaptando nuestro movimiento a las circunstancias

**Aprendizaje esperado:** Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

**Énfasis:** Identifica aspectos de la cacería del mamut, una de las actividades principales para la supervivencia de los grupos nómadas durante la prehistoria. (1/3)

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Usa oraciones compuestas al escribir. (2/3)

**Énfasis:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:

- Características de la descripción en la redacción de biografías y autobiografías.
- Uso de adjetivos.

**Aprendizaje esperado:** Resolución de problemas aditivos con números naturales, decimales y fraccionarios, variando la estructura de los problemas. Estudio o reafirmación de los algoritmos convencionales.

**Énfasis:** Resolver problemas aditivos con números fraccionarios que tienen diferente denominador. (3/3)

**Aprendizaje esperado:** Escucha, recopila y registra textos con esquema rítmico o lenguaje poético de su tradición o gustos según grupo de edad. Busca y comparte información de fuentes escritas sobre el arte de composición de estos textos y su tradición literaria, a partir de sus efectos lúdico y poético.

**Énfasis:** Reconocer la importancia de sus tradiciones orales como fuentes para fortalecer sus lenguas y culturas.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce que la combinación de cuerpo, espacio y tiempo puede utilizarse para trabajar los conceptos de realidad y ficción en el teatro.

**Énfasis:** Improvisa movimientos corporales (rápidos, lentos, suaves, fuertes, continuos, con pausas...) para imaginar acciones ficticias. (Por ejemplo: levantar el puño y correr, significaría estar volando; dar pasos muy grandes y fuertes, podría significar ser un gigante que va caminando de pueblo en pueblo).

Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Horarios: 23:00 a 23:30hrs.  
Opción "2" Canales: 7.3 Horarios: 11:30 a 12:00 hrs.  
Opción "3" Canales: 10.2 Horarios: 15:00 a 17:30 hrs.

### Geografía

### Historia

### Lengua materna

### Ciencias Naturales

### Educación socioemocional

#### La biodiversidad de los países megadiversos

#### Cultura y vida cotidiana del pasado: "el descubrimiento de Lucy"

#### Identificación de algunas propiedades del lenguaje para la redacción de biografías

#### ¿Cómo me relaciono con el medio?

#### Me conozco y me regulo

**Aprendizaje esperado:** Valora la riqueza y variedad de vida en los países.

**Énfasis:** Reconoce la biodiversidad de la Tierra, en especial de los países llamados megadiversos.

**Aprendizaje esperado:** Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.

**Énfasis:** Investiga y valora la importancia del descubrimiento de Lucy para la comprensión de la evolución humana. (2/2)

**Aprendizaje esperado:** Emplea recursos literarios en la escritura de biografías y autobiografías. Usa oraciones compuestas al escribir. (3/3)

**Énfasis:** Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas:

- Tiempos verbales.
- Conectores.
- Orden cronológico.
- Adverbios.
- Voz narrativa (posición del narrador) en la biografía.

**Aprendizaje esperado:** Explica el funcionamiento integral del cuerpo humano a partir de las interacciones entre diferentes sistemas.

**Énfasis:** Elaborar/observar algunos modelos de sistemas del cuerpo humano en los que participen más de un sistema: Relación con el medio (Nervioso-locomotor-circulatorio-endócrino-respiratorio); Locomoción (Muscular-esquelético-nervioso); Nutrición (Digestivo-circulatorio-excretor-nervioso-respiratorio); Reproducción (Nervioso-endócrino-sexual).

**Aprendizaje esperado:** Anticipa los estímulos que conllevan a un estado emocional aflictivo e implementa estrategias preventivas de regulación.

**Énfasis:** Identifica estrategia de regulación.

