



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

9:00 a 9:30

12:00 a 12:30

18:30 a 19:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Conocimiento del medio	Lengua materna	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce las implicaciones que tiene no poner atención y distraerse	Identifica y describe figuras geométricas por el número y la forma de sus lados.	Escucha con atención distintos sonidos de su entorno, los producidos con su cuerpo así como los provenientes de música para niños para identificar diferentes cualidades.	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés	Estima y compara pesos y capacidades de manera directa
	Énfasis	Reconoce las implicaciones que no poner atención y distraerse			Escribe notas informativas sencillas con base en temas cotidianos.	Estima y compara pesos y capacidades de manera directa.
	Nombre del programa	Puedo poner atención	¿Cuántos lados tiene?	Mi cuerpo puede ser un instrumento musical	Yo puedo escribir noticias	¿Cuál de los dos?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1° Primaria

9:30 a 10:00

12:30 a 13:00

19:00 a 19:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Primaria	Asignatura	Artes	Educación Física	Matemáticas	Artes	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Reconoce las cualidades de los sonidos escuchados con atención: volumen (fuerte, medio o quedo), tono (grave o agudo), timbre (cualidad que permite diferenciar un sonido del otro) y la duración (largo, corto o muy corto)	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos para cumplir con la meta que se plantea.	Recolecta, registra y lee datos en tablas	Selecciona y escucha música del interés del grupo e investiga sus orígenes y diferencias	Describe tradiciones, costumbres, celebraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis	Reconoce las cualidades de los sonidos escuchados con atención.				Describe las costumbres y tradiciones que se realizan en su comunidad.
	Nombre del programa	Mi oído me dice	Jugamos sin problemas	El ganador es	La música que nos gusta	Mis tradiciones y costumbres



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:00 a 10:30

13:00 a 13:30

19:30 a 20:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Lengua materna	Lengua materna	Conocimiento del medio	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos	Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta	Disfruta obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos	Identifica fortalezas para estar en calma, aprender y convivir con otros e identifica dificultades y pide apoyo cuando lo necesita
	Énfasis		Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta.	Disfruta obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.	Identifica diferencias entre los animales y crea criterios para clasificarlos en grupos.	Identifica fortalezas para estar en calma, aprender, y convivir con otros, e identifica dificultades y pide apoyo cuando lo necesita.
	Nombre del programa	Cambios en los objetos.	Así hablamos.	¿Y si...?	Los animales.	Aprendo a calmarme



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º Primaria

10:30 a 11:00

13:30 a 14:00

20:00 a 20:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Artes	Educación Física	Matemáticas	Artes
	Aprendizaje esperado	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles.	Explora diversas combinaciones que puede hacer de sus patrones básicos de movimiento en las actividades y juegos.	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que cien.	Improvisa movimientos corporales que acompañan el ritmo de la canción o ronda seleccionada.
	Énfasis			Explora diferentes secuencias de movimientos en juegos	Realiza operaciones de suma de dos cifras para resolver problemas.	Improvisa movimientos corporales siguiendo el ritmo de canciones.
	Nombre del programa	Escribo y describo.	Me muevo como quiero.	Cada paso es necesario.	Sumas, sumas.	Bailemos este son.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

1º y 2º Primaria

11:00 a 11:30

14:00 a 14:30

20:30 a 21:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º y 2º de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Vida saludable	Inglés	Formación Cívica y Ética	Vida saludable
	Aprendizaje esperado	Identidad y pertenencia	Alimentación, higiene, limpieza y actividad física	Explora indicaciones que se dan por medio de diferentes señalizaciones.		Alimentación, higiene, limpieza y actividad física.
	Énfasis	Autoestima	Qué es el coronavirus explicado a niños de 6 y 7 años	Identificar las indicaciones y pasos a seguir que se dan por medio de carteles, anuncios y videos.	Reconocimiento y ejercicio de derechos.	Los cambios en nuestros hábitos ante el Covid-19, explicado para niñas y niños de 6 y 7 años.
	Nombre del programa	¿Quién soy y a dónde pertenezco? I	El coronavirus en nuestras vidas.	¿Qué es lo que me quiere decir?	Ejerciendo mis derechos.	Nuevas formas de vivir y convivir.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

11:30 a 12:00

15:30 a 16:00

21:00 a 21:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua materna	Artes	Educación física	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce las implicaciones que tiene no poner atención y distraerse	Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta	Escucha con atención sonidos de su entorno y los producidos con su cuerpo, así como los provenientes de música para niños para identificar sus diferentes cualidades.	Explora diversas combinaciones que puede hacer de sus patrones básicos de movimiento en las actividades y juegos.	Estima y compara pesos y capacidades de manera directa.
	Énfasis		Aprende el significado de diferentes expresiones utilizadas por personas pertenecientes a diversos grupos de edad o de procedencia distinta.	Escucha con atención distintos sonidos de su entorno, los producidos con su cuerpo, así como los provenientes de música para niños, para identificar diferentes cualidades.	Explora diferentes secuencias de movimientos en juegos.	Estima y compara pesos y capacidades de manera directa.
	Nombre del programa	Puedo poner atención.	Así hablamos.	Escucho e imagino.	¡Te invito a jugar!	¿Cuál de los dos?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:00 a 12:30

16:00 a 16:30

21:30 a 22:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Artes	Artes	Conocimiento del medio	Matemáticas	Conocimiento del medio
	Aprendizaje esperado	Reconoce las cualidades de los sonidos escuchados con atención: volumen (fuerte, medio o quedo), tono (grave o agudo), timbre (cualidad que permite diferenciar un sonido del otro) y la duración (largo, corto o muy corto)	Improvisa movimientos al escuchar canciones infantiles	Escucha con atención distintos sonidos de su entorno, los producidos con su cuerpo así como los provenientes de música para niños para identificar diferentes cualidades.	Resuelve problemas de suma con números naturales menores que cien.	Describe tradiciones, costumbres, celebraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.
	Énfasis	Reconoce las cualidades de los sonidos escuchados con atención.			Realiza operaciones de suma de dos cifras para resolver problemas.	Describe las costumbres y tradiciones que se realizan en su comunidad.
	Nombre del programa	Mi oído me dice.	Me muevo como quiero	Mi cuerpo puede ser un instrumento musical	Sumas, sumas.	Mis tradiciones y costumbres.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

12:30 a 13:00

16:30 a 17:00

22:00 a 22:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Conocimiento del medio	Matemáticas	Lengua materna	Conocimiento del medio	Artes
	Aprendizaje esperado	Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos	Identifica y describe figuras geométricas por el número y la forma de sus lados.	Disfruta obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.	Improvisa movimientos corporales que acompañan el ritmo de la canción o ronda seleccionada.
	Énfasis			Disfruta obras de teatro infantil y participa en juegos dramáticos de su imaginación.	Identifica diferencias entre los animales y crea criterios para clasificarlos en grupos.	Improvisa movimientos corporales siguiendo el ritmo de canciones.
	Nombre del programa	Cambios en los objetos	¿Cuántos lados tiene?	¿Y si...?	Los animales.	Bailemos este son.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

2° Primaria

13:00 a 13:30

17:00 a 17:30

22:30 a 23:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Educación Física	Matemáticas	Lengua materna	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Elabora alternativas de solución ante retos y problemas que se presentan en actividades y juegos para cumplir con la meta que se plantea.	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés.	Identifica fortalezas para estar en calma, aprender y convivir con otros e identifica dificultades y pide apoyo cuando lo necesita.
	Énfasis				Escribe notas informativas sencillas con base en temas cotidianos.	Identifica fortalezas para estar en calma, aprender, y convivir con otros, e identifica dificultades y pide apoyo cuando lo necesita.
	Nombre del programa	Escribo y describo.	Jugamos sin problemas.	El ganador es.	Yo puedo escribir noticias.	Aprendo a calmarme.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

13:30 a 14:00

17:30 a 18:00

7:30 a 8:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.	Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes con imágenes texto.	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el mil.	Infiere para qué sirve la luz; experimenta con ella e identifica los colores.	Calcula mentalmente sumas de números de una cifra y de múltiplos de diez.
	Énfasis				Infiere para qué sirve la luz; experimenta con ella e identifica los colores.	Realiza sumas y restas con múltiplos de 10.
	Nombre del programa	Lo que puedo sentir.	Reinventando historias.	Del uno al mil.	La luz y el color.	Tengo más.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:00 a 15:30

18:00 a 18:30

8:00 a 8:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Identifica los elementos físicos que caracterizan a diversos personajes, objetos o animales (vestimenta, formas, texturas, colores).	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo, día semana y mes.	Escucha con atención sonidos de su entorno y los producidos con su cuerpo, así como los provenientes de música para niños para identificar sus diferentes cualidades.	Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.
	Énfasis	Identifica los elementos físicos que caracterizan a diversos personajes, objetos o animales (vestimenta, formas, texturas, colores).		Escucha con atención distintos sonidos de su entorno, los producidos con su cuerpo, así como los provenientes de música para niños, para identificar diferentes cualidades.	Resolución de problemas sencillos de suma de fracciones (medios, cuartos, octavos).	
	Nombre del programa	Nos convertimos en diferentes personajes.	¿Cuánto tiempo pasó?	Escucho e imagino	Yo puedo sumar fracciones.	Tu turno, mi turno.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

15:30 a 16:00

18:30 a 19:00

8:30 a 9:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Educación Física	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Escribe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.	Participa en juegos con reglas sencillas que promueven la interacción y convivencia con los demás.	Experimenta con objetos diversos para reconocer que al rasgarlos o golpearlos se produce sonido.	Explora diversas obras de teatro infantil para primeros lectores e identifica algunas de sus características de forma y contenido como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos.	Mueve distintas partes del cuerpo con ritmos de distintas canciones al desplazarse de un lado a otro o simulando ser un animal real o imaginario.
	Énfasis		Sigue reglas sencillas en juegos colaborativos.		Explora diversas obras de teatro infantil (para primeros lectores) e identifica algunas de sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos.	Mueve distintas partes del cuerpo con ritmos de distintas canciones al desplazarse de un lugar a otro o simulando ser un animal real o imaginario.
	Nombre del programa	Esta es mi historia.	Juntos a la meta	¿Cómo suena?	¿Cómo es una obra?	Ritmo y movimiento



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

3° Primaria

16:00 a 16:30

19:00 a 19:30

9:00 a 9:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.	Infiere para qué sirve la luz, experimenta con ella e identifica los colores	Narra un fenómeno elegido para escribirlo con ayuda de otra persona A.E. dicta notas breves sobre un fenómeno de su interés	Presenta ante público la canción o baile que escogió para dar a conocer su trabajo artístico colectivo en el que utilizó elementos básicos de las artes de manera intencional.	Identifica situaciones que le generan emociones aflitivas y no aflitivas y las comparte y reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.
	Énfasis		Experimenta con la luz y la formación de sombras			Identifica situaciones que le generan emociones aflitivas y no aflitivas y las comparte y reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.
	Nombre del programa	¿Quién soy?	La luz y las sombras	¿Has visto cómo sucede?	Tercera llamada, ¡comenzamos!	¿Qué siento?



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
3° y 4° Primaria	16:30 a 17:00	19:30 a 20:00	9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° y 4° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Vida saludable	Inglés	Formación Cívica y Ética	Vida saludable
	Aprendizaje esperado		Alimentación, higiene, limpieza y actividad física.	Formula preguntas para obtener información.		Alimentación, higiene, limpieza y actividad física
	Énfasis	Pertenencia a la familia	Qué es el coronavirus explicado a niños de 8 y 9 años.	Utilizar palabras como what, how o, which para obtener información.	Reconocimiento y ejercicio de derechos	Los cambios en nuestros hábitos ante el Covid-19, explicado para niñas y niños de 8 y 9 años.
	Nombre del programa	¿Quién soy y a dónde pertenezco? II	El coronavirus en nuestras vidas II.	Preguntas y más preguntas.	Ejerciendo mis derechos II.	Nuevas formas de vivir y convivir II.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

17:00 a 17:30

20:00 a 20:30

9:30 a 10:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Física	Historia	Matemáticas	Geografía	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Reconoce la cooperación, el esfuerzo propio y de sus compañeros en situaciones de juego, con el fin de disfrutar de las actividades y resolver los retos motores que se le presentan.		Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos o cualitativos recolectados en el entorno.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Ubicación de números naturales en la recta numérica a partir de la posición de otros dos.
	Énfasis	Identifica el rol que cada compañero tiene en situaciones de juego y la resolución de los retos motores que se le presentan.		Representación e interpretación en tablas de doble entrada, o pictogramas de datos cuantitativos recolectados en el entorno.	Distingue la participación de las entidades federativas en la economía de México.	La recta numérica.
	Nombre del programa	La unión hace la fuerza.	México Antiguo	¿Qué dicen los gráficos?	¿Cómo contribuyen los Estados en el desarrollo del país?	El camino de los números.



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	17:30 a 18:00	20:30 a 21:00	10:00 a 10:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Ciencias Naturales	Matemáticas	Lengua materna
	Aprendizaje esperado	Expresa su punto de vista y considera el de los demás.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque.	Resolución de problemas sencillos de suma o resta de fracciones (medios, cuartos, octavos).	Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.
	Énfasis	Expresa su punto de vista con seguridad y respetar a los demás.	Cálculo de complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental	Describe tono, timbre e intensidad. Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	Resolución de problemas sencillos de suma de fracciones (medios, cuartos, octavos).	Conoce la función de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.
	Nombre del programa	Mi punto de vista.	Matemáticas en mi mente	Formas de generar electricidad	Yo puedo sumar fracciones	Conozco los folletos y su importancia.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

4° Primaria

18:00 a 18:30

21:00 a 21:30

10:30 a 11:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Historia	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del bloque	Identifica las características generales de un poema.		Conoce la función y las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.
	Énfasis	Elaborar un proyecto en el que integre contenidos de Ciencias Naturales: cómo podemos elaborar instrumentos musicales para producir diferentes sonidos	Identifica las características generales de un poema. (A.- características de la organización gráfica de los poemas y B.- características de recursos literarios empleados en la poesía)		Conoce las características gráficas de los folletos y los emplea como medio para informar a otros.	Propone combinaciones de patrones con objetos, formas y colores.
	Nombre del programa	La ciencia del sonido.	Poemas y sus características.	Teotihuacán, la ciudad de los dioses.	Puedo informar a otros.	Lo que compone al arte.



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
4° Primaria	18:30 a 19:00	21:30 a 22:00	11:00 a 11:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
4° de Primaria	Asignatura	Artes	Geografía	Lengua materna	Educación física	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Distingue posibilidades expresivas del cuerpo, el espacio y el tiempo, a partir de la exploración activa de sus cualidades en las artes visuales.	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Comprende el mensaje implícito y explícito de los refranes.	Propone acciones estratégicas en retos motores de cooperación y oposición, con el propósito de hacer fluida su actuación y la de sus compañeros.	Identifica grupos o personas que han sido susceptibles de discriminación o maltrato, y evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar esta injusticia.
	Énfasis	Identifica posibilidades expresivas del cuerpo a partir de la exploración activa de sus cualidades en las artes visuales.	Importancia de la diversidad de manifestaciones culturales en México.	Identifica qué son los refranes y para que se usan.	Identifica la importancia de las estrategias en el juego y la vida diaria.	Identifica grupos o personas que han sido susceptibles de discriminación o maltrato.
	Nombre del programa	Transformemos sonidos en representaciones visuales.	Todos somos importantes.	Refranes populares.	Piensa y actúa	¿Por qué algunas personas son discriminadas?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

19:00 a 19:30

7:30 a 8:00

12:00 a 12:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Artes	Matemáticas	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Aprendizaje esperado	Expone el resultado del trabajo artístico colectivo ante público.	Resuelve problemas que implican identificar la regularidad de sucesiones compuestas.	Valora la diversidad cultural de la población en México.	Utiliza el cálculo mental para obtener la diferencia de dos números naturales de dos cifras.	Identifica la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.
	Énfasis			Importancia de la diversidad de manifestaciones culturales en México.	Otras estrategias de cálculo mental.	Identifica información contenida en etiquetas y envases comerciales.
	Nombre del programa	Así enfrentamos en mi casa los problemas.	¿Hay un patrón?	Todos somos importantes	¡Calcular sin anotar!	¿Qué dicen las etiquetas y los envases?



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

19:30 a 20:00

8:00 a 8:30

12:30 a 13:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Matemáticas	Historia	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Calma y enfoca la mente en momentos de estrés	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.		Identificación de las caras de objetos y cuerpos geométricos, a partir de sus representaciones planas y viceversa.
	Énfasis		Elaborar un proyecto en el que integre contenidos de Ciencias Naturales: cómo podemos elaborar instrumentos musicales para producir diferentes sonidos.	Resolución de sumas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.		Identificación de las caras de objetos a partir de sus representaciones planas y viceversa.
	Nombre del programa	Venciendo al estrés	¡Electrización!	La clave es...	La guerra de Reforma	¡Aplanados!



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
5° Primaria	20:00 a 20:30	8:30 a 9:00	13:00 a 13:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Ciencias Naturales	Lengua materna	Educación Física	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado	Identifica que la temperatura y el tiempo influyen en la cocción de los alimentos.	Establece relaciones de causa-efecto entre las partes de una narración.	Combina distintas habilidades motrices en retos individuales para tomar decisiones y mejorar su actuación	Identifica las características y la función de las monografías, y las retoma al elaborar un texto propio.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.
	Énfasis				Identifica las características y la función de las monografías.	Elige diferentes manifestaciones en formato bidimensional, que le resulten interesantes y atractivas, procedentes de diferentes épocas, culturas, naciones o estilos artísticos.
	Nombre del programa	La ciencia de la cocina.	¿Por qué pasó?	¡Te reto!	Y tú, ¿qué opinas?	Las obras de arte que me maravillan.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° Primaria

20:30 a 21:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Artes	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.		Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.	Crea los movimientos y sonidos de personajes ficticios para la presentación frente al público.	Identifica grupos o personas que han sido susceptibles de discriminación o maltrato, y evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar esta injusticia.
	Énfasis	Diversidad de clima en Europa, Asia y Antártida.		Identifica como seleccionar un tema de interés sobre el cual investigar y comprende como elaborar preguntas para recabar información sobre el tema elegido.		Evalúa posibles acciones y obstáculos para aliviar diversos actos de injusticia (discriminación o maltrato).
	Nombre del programa	¿Qué climas tienen en otros continentes?	México independiente	¡Preguntas para investigar mi tema de interés!	Adivina el personaje que soy	Seamos justas y justos



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

5° y 6° Primaria

21:00 a 21:30

9:30 a 10:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
5° y 6° de Primaria	Asignatura	Formación Cívica y Ética	Vida saludable	Inglés	Formación Cívica y Ética	Vida saludable
	Aprendizaje esperado		Alimentación, higiene, limpieza y actividad física	Explora anécdotas personales divertidas.		Alimentación, higiene, limpieza y actividad física.
	Énfasis	Pertenencia a otros grupos	Qué es el coronavirus explicado a niños de 10 y 11 años	Escucha anécdotas personales variadas cortas.	Reconocimiento y ejercicio de derechos.	Los cambios en nuestros hábitos ante el Covid-19, explicado para niñas y niños de 10 y 11 años.
	Nombre del programa	¿Quién soy y a dónde pertenezco? III	El coronavirus en nuestras vidas III	¿Me cuentas tu historia?	Ejerciendo mis derechos III	Nuevas formas de vivir y convivir III.



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

21:30 a 22:00

9:00 a 9:30

13:30 a 14:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Educación Socioemocional	Matemáticas	Artes	Matemáticas	Educación Física
	Aprendizaje esperado	Valora el esfuerzo, expresa satisfacción por superar retos y muestra una actitud positiva hacia el futuro.	Resuelve problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.
	Énfasis	¿Qué quiero hacer en el futuro? ¿Cómo voy a lograrlo?			El alumno conozca la utilidad de la unidad de medida estándar (litro).	Identifico mis capacidades, habilidades y destrezas motrices y participo en diversas actividades recreativas.
	Nombre del programa	¿Qué quiero hacer en el futuro? ¿Cómo voy a lograrlo?	¿Dónde quedó el punto?	¡Tercera llamada!	¿Cuánto peso es mucho peso?	¡Todos nos movemos!



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

22:00 a 22:30

9:30 a 10:00

14:00 a 14:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación Física	Artes	Matemáticas
	Aprendizaje esperado	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.	Describe diversas manifestaciones de energía: movimiento, luz, sonido, calor y electricidad, y sus transformaciones en el entorno.	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza.	Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.	Cálculo de distancias reales a través de la medición aproximada de un punto a otro en un mapa.
	Énfasis	Identifica información complementaria y contradictoria para conocer sobre un tema.			Elige diferentes manifestaciones en formato bidimensional, que le resulten interesantes y atractivas, procedentes de diferentes épocas, culturas, naciones o estilos artísticos.	Aprenderás cómo se calcula la distancia de un punto a otro en un mapa.
	Nombre del programa	¿Dónde, dónde buscar?	Energía aquí, energía allá	¡Sigue el ritmo!	Las obras de arte que me maravillan.	De aquí hasta allá



	Opción 1 11.2 + 5.2	Opción 2 7.3	Opción 3 CDMX 10.2
6° Primaria	22:30 a 23:00	10:00 a 10:30	14:30 a 15:00

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Historia	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Artes
	Aprendizaje esperado		Identifica la relevancia de la información para la toma de decisiones.	Conocimiento y uso de unidades estándar de capacidad y peso: el litro, el mililitro, el gramo, el kilogramo y la tonelada.	Identifica las diferencias entre expresar una opinión y referir un hecho.	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios
	Énfasis		No tiene énfasis	El alumno conozca la utilidad de la unidad de medida estándar (litro).	Identifica las diferencias entre una opinión y un hecho.	¡Tercera llamada!
	Nombre del programa	Grandes inventores y científicos de la historia universal: Leonardo Da Vinci	Para decidir, nos informamos	¿Cuánto peso es mucho peso?	Y tú, ¿qué opinas?	



Opción 1
11.2 + 5.2

Opción 2
7.3

Opción 3 CDMX
10.2

6° Primaria

23:00 a 23:30

10:30 a 11:00

15:00 a 15:30

Aprendizajes Esperados

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
6° de Primaria	Asignatura	Geografía	Historia	Lengua materna	Ciencias Naturales	Educación socioemocional
	Aprendizaje esperado	Distingue diferencias en la diversidad de climas, vegetación y fauna silvestre en los continentes.		Usa nexos para indicar orden y relación lógica de ideas.	Describe la propagación del sonido en el oído y la importancia de evitar los sonidos intensos.	Se involucra en acciones para brindar apoyo a gente que ha sufrido exclusión o discriminación, y manifiesta emociones positivas asociadas a dichas acciones de apoyo.
	Énfasis	Diversidad de clima en Europa, Asia y Antártida.				¿Qué es la exclusión, la discriminación? ¿Cómo me siento al respecto?
	Nombre del programa	¿Qué climas tienen en otros continentes?	Leonardo Da Vinci, constructor de ideas.	Unimos oraciones.	Lo que escuchamos	Te puedo apoyar