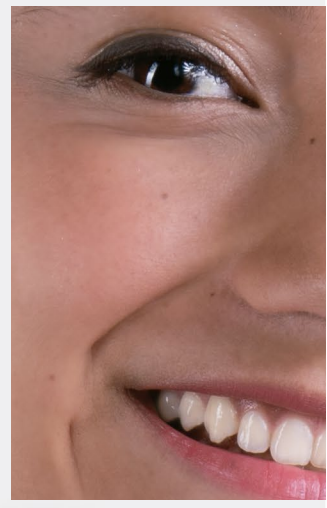
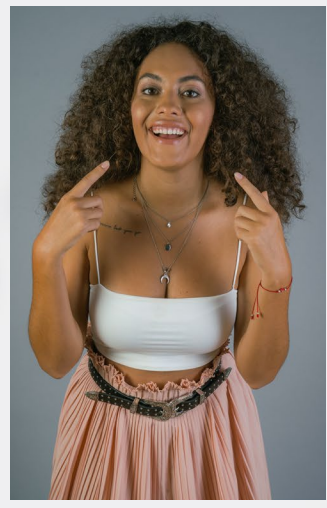




INEGI



GUÍA PARA DOCENTES
CLASE CENSAL
3°-6° DE PRIMARIA

Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en coordinación con la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**, presenta esta guía para la realización de una clase frente a grupo sobre el Censo de Población y Vivienda 2020, denominada **Clase Censal**, dirigida a niñas y niños que cursan del 3° al 6° de primaria en escuelas públicas y privadas de todo el país, la cual involucra a los estudiantes, sus familias y de manera muy importante, a los docentes.

Las actividades presentadas en esta guía se pueden complementar con juegos didácticos, de acuerdo con el grado escolar de los estudiantes, que están disponibles en el sitio oficial de la Subsecretaría de Educación Básica.

Panorama del Censo para el docente

Del 2 al 27 de marzo, el INEGI realizará el Censo de Población y Vivienda 2020; alrededor de 150 mil entrevistadores recorrerán poco más de 2 millones de kilómetros cuadrados para tocar la puerta de todas las viviendas del país y aplicar un cuestionario que podrá responder una persona mayor de edad que viva en el domicilio.

El Censo de Población y Vivienda se realiza cada 10 años para contar con información actualizada de cuántas personas somos, cómo vivimos y cómo es nuestro entorno, entre otros temas. Con el Censo 2020 conoceremos, por ejemplo: características de las niñas, los niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, así como cuántas personas estudian o trabajan; los servicios con los que cuentan las viviendas (agua entubada, luz eléctrica y drenaje), para que se tomen mejores decisiones en beneficio de todos y todas.

Para cumplir con esta importante labor, se requiere la participación de toda la sociedad a fin de obtener información veraz, actualizada y completa.

¿Cómo apoyan los docentes al Censo?

Su colaboración es muy importante para impartir en febrero una clase sobre el Censo de Población y Vivienda 2020. La duración será de dos horas distribuidas en dos días.

La **Clase Censal** incluye una actividad que los estudiantes se llevarán a casa para motivar a sus familiares a responder el cuestionario del censo, cuando el entrevistador del INEGI toque su puerta.

Mensajes para transmitir:

- En marzo, el INEGI realizará el Censo de Población y Vivienda 2020.
- Un entrevistador que porta una credencial con fotografía y uniforme con el logotipo del INEGI (sombrero, chaleco y mochila) tocará la puerta de tu casa para hacer unas preguntas.
- Puede responder una persona mayor de edad que viva contigo.
- Se preguntará sobre las personas y las características de las casas.
- Avisa a tus familiares que su participación es muy importante.
- La información recabada servirá para tomar mejores decisiones en beneficio de todos y todas.

Actividades a realizar

PRIMER DÍA

INICIO

Duración: 5 minutos

Comience diciendo al grupo que:

- Próximamente el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, mejor conocido como INEGI, llevará a cabo un evento muy importante para todo el país. Es por eso que en la radio, televisión o internet habrán escuchado o visto frases como: ¡En marzo es el Censo!, ¡En marzo ábrele al INEGI! y dile: ¡PREGÚÚÚNTAME!; ¿alguien las ha escuchado o visto?
- A este evento se le conoce como Censo de Población y Vivienda 2020 y se realizará del 2 al 27 de marzo, donde un entrevistador o una entrevistadora del INEGI tocará la puerta de su casa para hacer algunas preguntas a su papá, mamá o familiar mayor de edad. Es muy importante que sus familiares respondan el cuestionario del Censo 2020.

LLUVIA DE IDEAS

Duración: 5 minutos

Pregunte al grupo, ¿qué son los censos?, ¿para qué sirven? y ¿cómo se realizan? Sugiera que busquen en su diccionario la definición y en grupo construyan una. Enriquezca la información que ellos puedan aportar.

Mencione que cada 10 años el INEGI realiza un censo para contar a todas las personas que habitan en México, así como a sus casas. También, registra las principales características del lugar donde viven, por ejemplo, si su localidad cuenta con drenaje, alumbrado o calles pavimentadas.

Para el Censo 2020, poco más de 150 mil entrevistadores recorrerán casi 2 millones de kilómetros cuadrados del territorio nacional.

DESARROLLO

Duración: 40 minutos

- Enfatique a los estudiantes que el entrevistador del INEGI acudirá a sus casas y se identificará con una credencial con fotografía y uniforme con el logotipo del INEGI (sombrero, chaleco y mochila); además, llevará consigo una tableta electrónica para registrar la información que proporcionen sus familiares. Utilice la actividad sugerida en el *Anexo 1*.
- Explique que la información proporcionada por sus familiares a los entrevistadores del INEGI sirve —entre otras cosas— para que las autoridades del país conozcan las necesidades de la población con el fin de realizar obras en beneficio de la comunidad, por ejemplo: la construcción de escuelas, parques, hospitales, casas o asilos. Con esta información, también es posible saber cuántas vacunas hacen falta o dónde realizar campañas de alfabetización.
- Para conocer más de este trabajo, comente a los estudiantes que se convertirán en entrevistadores del INEGI por un día. Para ello, elaborarán su credencial de entrevistador y se llevarán unas preguntas a casa para que las contesten con ayuda de algún familiar mayor de edad que viva con ellos.

Material requerido

- ▶ Lápices de colores
- ▶ Tijeras
- ▶ Estambre (60 cm de largo)

Con anticipación, imprima la credencial de entrevistador según el número de estudiantes y proceda a elaborarla junto con ellos (*Anexo 2*). Se sugiere colorear de verde el logotipo del Censo de Población y Vivienda 2020, que se dibuje en el recuadro y escriba su nombre; pueden colocar el estambre para portarla.

TAREA

Duración: 10 minutos

Escriba las siguientes preguntas en el pizarrón para que los estudiantes se las lleven a casa. Mencione que es importante responderlas con ayuda de mamá, papá o algún familiar mayor de edad que viva en la misma casa, ya que ellos son quienes responderán a los entrevistadores del INEGI cuando toquen a su puerta.

Completa con los datos de:

a) Las personas que viven contigo

| | Nombre | ¿Es hombre o mujer? | ¿Asiste actualmente a la escuela? | |
|---|--------|---------------------|-----------------------------------|----|
| | | | SÍ | NO |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| ⋮ | | | | |

Después, completa los siguientes enunciados.

En casa viven ____ personas. De ellas ____ son mujeres, ____ son hombres y ____ asisten a la escuela.

En mi casa ____ hay luz eléctrica, ____ hay refrigerador y ____ hay televisor.

b) La casa donde vives

| |
|---|
| 4. ¿Hay luz eléctrica? Sí () No () |
| 5. ¿Hay refrigerador? Sí () No () |
| 6. ¿Hay televisor? Sí () No () |

SEGUNDO DÍA

REPASO

Duración: 10 minutos

- Repase lo visto en la clase anterior con ayuda de las siguientes preguntas:
¿Qué es un censo?, ¿quién hace el censo?, ¿quién tocará la puerta de su casa?
¿quién debe responder las preguntas?, ¿para qué sirve el censo?
- Pida a los estudiantes que saquen la tarea; cuestione al grupo si alguien de la familia tuvo alguna duda a la hora de responder las preguntas.

DESARROLLO

Duración: 40 minutos

- Dibuje en el pizarrón los siguientes cuadros y anote uno a uno los datos recabados por los estudiantes.
- Realice con los estudiantes la suma de las respuestas, lo que dará el total de personas, mujeres y hombres que viven en sus casas, cuántos asisten a la escuela y cuántas casas cuentan con luz eléctrica, refrigerador y/o televisor.

Preguntas sobre las personas

| Pregunta | Respuesta |
|--|--|
| | Sume las respuestas de todos los estudiantes |
| 1. Total de personas | |
| 2. Número de hombres | |
| Número de mujeres | |
| 3. Número de personas que asisten actualmente a la escuela | |

Preguntas sobre las casas

| Pregunta | Respuesta | |
|----------------------|--|----|
| | Sume las respuestas de todos los estudiantes | |
| | SÍ | NO |
| 4. Con luz eléctrica | | |
| 5. Con refrigerador | | |
| 6. Con televisor | | |

CIERRE

Duración: 10 minutos

- Explique que, así como ellos obtuvieron los datos del grupo, el INEGI lo hace en todo el país.
- Recuerde a los estudiantes que para saber cuántas personas somos, cómo vivimos y cómo es nuestro entorno, es muy importante que le **avisen a sus familiares** que del 2 al 27 de marzo deben responder las preguntas que realizará un entrevistador del INEGI.

Material complementario

Las actividades mostradas en esta guía se podrán complementar con otros materiales disponibles en el sitio oficial de la Subsecretaría de Educación Básica.

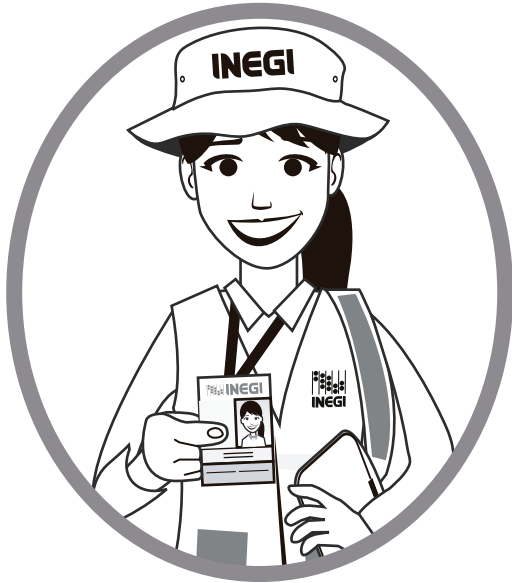
- **Juegos para imprimir** en hoja tamaño carta: *Laberinto, Relación de columnas y Sopa de letras.*
- **Video para padres y familiares** para concientizarlos acerca de la importancia de responder con veracidad las preguntas que realizará el entrevistador del INEGI, durante el levantamiento del Censo 2020.

Conociendo
México

800 111 46 34 • www.inegi.org.mx • atencion.usuarios@inegi.org.mx

    **INEGI** Informa

Completa el siguiente texto utilizando las palabras del recuadro.

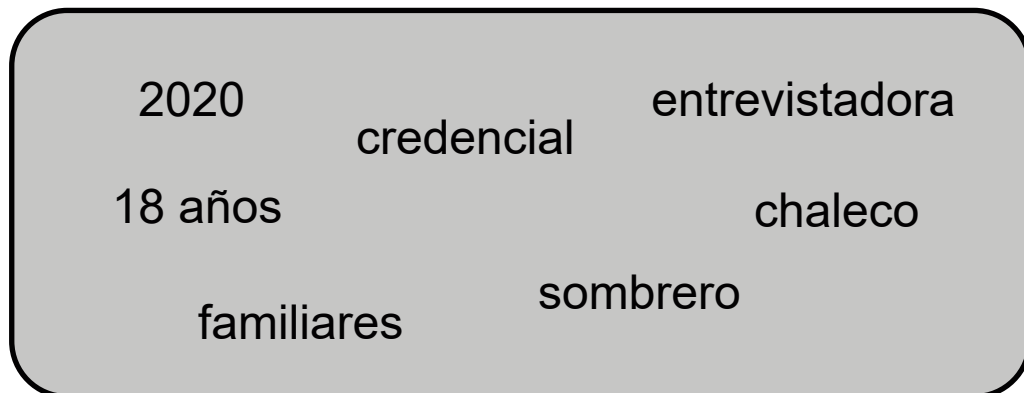










Ella trabaja en el **INEGI** como _____ y en marzo que comienza el Censo de Población y Vivienda _____ visitará las casas del país para aplicar un cuestionario que podrá responder una persona mayor de _____ que viva ahí.

Los **entrevistadores** del **INEGI** usan uniforme (_____ , _____ y mochila) y portan una _____.

Con la información proporcionada conoceremos cuántos somos, cómo vivimos y cómo es nuestro entorno.

Avisa a tus _____ para que participen.



| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Dibújate aquí</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 120px;"></div></div> <hr/> <p style="text-align: center;">Entrevistador(a) (escribe tu nombre)</p> | <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Dibújate aquí</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 120px;"></div></div> <hr/> <p style="text-align: center;">Entrevistador(a) (escribe tu nombre)</p> |
| <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Dibújate aquí</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 120px;"></div></div> <hr/> <p style="text-align: center;">Entrevistador(a) (escribe tu nombre)</p> | <p style="text-align: center;">○</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Dibújate aquí</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 120px;"></div></div> <hr/> <p style="text-align: center;">Entrevistador(a) (escribe tu nombre)</p> |