



GUÍA PARA DOCENTES CLASE CENSAL 1°-3° DE SECUNDARIA



Presentación

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), presenta esta guía para la realización de una clase frente a grupo sobre el Censo de Población y Vivienda 2020, denominada **Clase Censal**, dirigida a las alumnas y alumnos que cursan del 1° al 3° de secundaria en escuelas públicas y privadas de todo el país, la cual involucra a los estudiantes, sus familias y de manera muy importante, a los docentes.

Las actividades presentadas en esta guía se pueden complementar con juegos didácticos, de acuerdo con el grado escolar de los estudiantes, que están disponibles en el sitio oficial de la Subsecretaría de Educación Básica.

Panorama del Censo para el docente

Del 2 al 27 de marzo, el INEGI realizará el Censo de Población y Vivienda 2020, donde alrededor de 150 mil entrevistadores recorrerán poco más de 2 millones de kilómetros cuadrados para tocar la puerta de todas las viviendas del país y aplicar un cuestionario que deberá responder una persona mayor de edad que viva en el domicilio.

El censo es un recuento de todas las personas que viven en México y de sus viviendas. Se realiza cada 10 años para saber el número de habitantes, cómo viven y cómo es su entorno; por ejemplo, se sabrá cuántas niñas, niños, adolescentes, adultos y adultos mayores hay, cuántas personas estudian y cuántas trabajan; con qué servicios cuentan las viviendas (agua entubada, luz eléctrica y drenaje). Esta información es de utilidad para conocer las necesidades de la población y, así poder planear cómo atenderlas.

Para cumplir con esta importante labor, se requiere la participación de toda la sociedad para obtener información veraz, actualizada y completa.

¿Cómo apoyan los docentes al Censo?

Su colaboración es muy importante para impartir una clase sobre el Censo de Población y Vivienda 2020 en febrero, denominada **Clase Censal**, con una duración de dos sesiones de 50 minutos que incluyen una actividad que los estudiantes llevarán a casa para motivar a sus familiares a responder el cuestionario del Censo 2020 cuando un entrevistador del INEGI toque su puerta.

Se sugiere que las dos sesiones de la Clase sean impartidas por el mismo docente, para asegurar la continuidad didáctica.

Mensajes para transmitir:

- Del 2 al 27 de marzo, el INEGI realizará el Censo de Población y Vivienda 2020.
- Un entrevistador que porta una credencial con fotografía y uniforme con el logotipo del INEGI (sombrero, chaleco y mochila) tocará la puerta de tu vivienda para hacer unas preguntas.
- Puede responder tu papá, mamá o un familiar mayor de edad que viva contigo.
- El Censo sirve para saber cuántas personas somos, cómo vivimos y cómo es nuestro entorno.
- Por ley, la información que proporcionan tus familiares es confidencial.
- Para comprobar la identidad del entrevistador puede comunicarse al número gratuito 800 111 46 34 o en la página censo2020.mx

Actividades a realizar

PRIMER DÍA

INICIO

Duración: 2 minutos

Organice equipos de trabajo, después comente al grupo que:

- Del 2 al 27 de marzo el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, mejor conocido como INEGI, llevará a cabo el Censo de Población y Vivienda 2020. Durante esos días, un entrevistador o una entrevistadora tocará la puerta de su vivienda para aplicar un cuestionario a su mamá, papá o familiar mayor de edad.
- Enfatique que los estudiantes pueden ayudar al censo compartiendo la información con sus familiares, para que estén al pendiente y participen respondiendo con veracidad.

LLUVIA DE IDEAS

Duración: 3 minutos

Pregunte al grupo, ¿quién sabe qué son los censos?, ¿para qué sirven?, ¿quién los realiza?, ¿cómo se realizan? Sugiera que busquen en su diccionario la definición y en grupo construyan una. Enriquezca la información que ellos puedan aportar.

DESARROLLO

Duración: 10 minutos

- Mencione que cada 10 años el INEGI realiza un censo de población y vivienda para contar a todas las personas que habitan en México y sus viviendas. También, registra las principales características del entorno donde viven. Para el Censo 2020, poco más de 150 mil entrevistadores recorrerán casi 2 millones de kilómetros cuadrados del territorio nacional para aplicar un cuestionario.
- Señale que es muy importante saber cuántas personas hay en México, cuántas son hombres y cuántas mujeres, qué edades tienen, cuántas saben leer y escribir y cuántas van a la escuela, entre otros datos, ya que esta información es de utilidad para saber dónde y cuántas escuelas hacen falta, el tamaño de la población en edad de votar y la necesidad de centros de salud, por ejemplo.
- Informe a los estudiantes que el entrevistador o la entrevistadora del INEGI que tocará la puerta de su vivienda se identificará con una credencial y uniforme (sombrero, chaleco y mochila con el logotipo del INEGI).
- Es muy importante que los familiares del estudiante sepan que pueden comprobar la identidad del entrevistador del INEGI, comunicándose al número gratuito 800 111 46 34 o en la página censo2020.mx. Se recomienda escribir estos datos en el pizarrón para que los estudiantes puedan copiarlos y llevarlos a casa.
- Resalte que por ley, la información que obtiene el entrevistador es confidencial, es decir, que el INEGI no la comparte con ninguna institución y se publica sumando todos los datos proporcionados por los habitantes del país.
- Enfatice que las preguntas del cuestionario del censo pueden ser respondidas por una persona mayor de edad que viva en el domicilio y conozca la información solicitada. Pídales que identifiquen y comenten en clase quiénes son las personas indicadas para contestar el cuestionario del Censo 2020.

EJERCICIO

Duración: 20 minutos

- Mencione que el entrevistador preguntará el nombre de las personas que habitan en las viviendas y de cada una su sexo, edad, escolaridad, entre otros datos; sobre la vivienda preguntará datos como el tipo de piso, paredes, techos y servicios con los que cuenta.
- Transcriba en el pizarrón los siguientes cuadros para que los estudiantes los copien en su cuaderno.

Vivienda 1

| Lista de personas | Sexo | Edad |
|-------------------|--------|------|
| Persona 1 | Hombre | 54 |
| Persona 2 | Mujer | 32 |
| Persona 3 | Mujer | 28 |
| Persona 4 | Hombre | 81 |
| Persona 5 | Hombre | 6 |

Vivienda 2

| Lista de personas | Sexo | Edad |
|-------------------|--------|------|
| Persona 1 | Mujer | 42 |
| Persona 2 | Mujer | 14 |
| Persona 3 | Mujer | 20 |
| Persona 4 | Hombre | 16 |
| Persona 5 | Hombre | 9 |
| Persona 6 | Mujer | 15 |

- Exponga que para analizar y comparar la información recabada se pueden utilizar tablas.
- Copie el siguiente cuadro en el pizarrón y pida a los estudiantes que lo resuelvan en su cuaderno por equipos, de acuerdo con los datos obtenidos en la vivienda 1 y en la vivienda 2.

| Grupos de edad | Número y sexo de los integrantes de cada vivienda | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|------------|---|---|-------|---|----------------------|
| | Vivienda 1 | | | Vivienda 2 | | | Total | | Total de integrantes |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | |
| 0 a 9 años | | | | | | | | | |
| 10 a 19 años | | | | | | | | | |
| 20 a 29 años | | | | | | | | | |
| 30 a 39 años | | | | | | | | | |
| 40 a 49 años | | | | | | | | | |
| 50 a 59 años | | | | | | | | | |
| 60 y más | | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | |

Respuestas al ejercicio

- Invite a los integrantes de tres equipos para llenar el cuadro anterior: el primero colocará los datos de la vivienda 1, el segundo los de la vivienda 2 y el tercero para los totales.
- Corrobore las respuestas y de ser necesario escriba el resultado correcto.

La tabla con información integrada debe quedar así:

| Grupos de edad | Número y sexo de los integrantes de cada vivienda | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------------------|
| | Vivienda 1 | | | Vivienda 2 | | | Total | | Total de integrantes |
| | H | M | T | H | M | T | H | M | |
| 0 a 9 años | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 |
| 10 a 19 años | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 20 a 29 años | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 |
| 30 a 39 años | | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 |
| 40 a 49 años | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| 50 a 59 años | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 60 y más | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| Total | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 6 | 5 | 6 | 11 |

Análisis de la información del ejercicio

Reitere a sus estudiantes que el INEGI no dará a conocer la información de las personas de forma individual, sino sumada a la de otras.

De la tabla se pueden obtener datos como:

- En total, el 51% son mujeres y el 49% hombres.

Invite a los estudiantes a descubrir otras conclusiones, por ejemplo:

- En total, hay más jóvenes que adultos de 60 años y más.
- El grupo de 10 a 19 años es donde hay más personas.

TAREA

Duración: 5 minutos

Solicite a sus estudiantes que elaboren un cuadro como el visto en clase, tomando como ejemplo a su familia. También, pídale que analicen los datos y escriban sus conclusiones.

SEGUNDO DÍA

REPASO

Duración: 20 minutos

Inicie la clase con un breve repaso de lo visto en el día anterior con las siguientes preguntas:

- En México, ¿quién realiza los censos de población y vivienda?
- ¿En qué mes se realizará el Censo 2020?
- ¿Quién tocará la puerta de sus viviendas para aplicar un cuestionario?
- ¿Cómo puede identificar al entrevistador o entrevistadora del INEGI?
- Si sus familiares tienen duda sobre la identidad del entrevistador, ¿dónde pueden verificarla?
- ¿Quién puede contestar el cuestionario del Censo 2020?
- ¿Ustedes podrían hacerlo?
- ¿Para qué sirve un censo?
- ¿La información que proporcionan sus familiares es confidencial?

REFLEXIÓN

Duración: 20 minutos

- A manera de repaso, pida a sus estudiantes que resuelvan el crucigrama (*Anexo 1*) y con ayuda de una lluvia de ideas, escriba en el pizarrón una conclusión grupal sobre la importancia de realizar censos y de reunir datos completos y verídicos.
- Solicite a sus estudiantes que para ayudar al censo, escriban en su cuaderno un mensaje para motivar a sus familiares mayores de edad a responder el cuestionario que les aplicará el entrevistador del INEGI cuando toquen la puerta de su vivienda. Invítelos a que compartan sus mensajes con el grupo.

CIERRE

Duración: 10 minutos

Por último, mencione a los estudiantes que recuerden avisar a sus familiares que del 2 al 27 de marzo es muy importante responder el cuestionario que aplica el entrevistador del INEGI cuando toque la puerta de su vivienda y que en el próximo Censo 2030 a ellos les tocará responder las preguntas.

Material complementario

Las actividades mostradas en esta guía se podrán complementar con otros materiales disponibles en el sitio oficial de la Subsecretaría de Educación Básica, como:

- **Juegos para imprimir** en hoja tamaño carta: *Laberinto, Sopa de letras y Une los puntos.*
- **Video para padres y familiares** para concientizarlos acerca de la importancia de responder con veracidad las preguntas que realizará el entrevistador del INEGI, durante el levantamiento del Censo 2020.

Respuestas del crucigrama

Horizontales: 1. MARZO, 2. MOCHILA, 3. VIVIENDA, 4. CONFIDENCIAL

Verticales: 1. INEGI, 2. ENTORNO, 3. COMUNIDAD, 4. ENTREVISTADORES

Conociendo
México

800 111 46 34 • www.inegi.org.mx • atencion.usuarios@inegi.org.mx

    **INEGI** Informa

Resuelve el crucigrama:

Horizontales

1. ¿En qué mes se realizará el Censo 2020?
2. El entrevistador se identificará con una credencial y uniforme que consiste en un sombrero, chaleco y...
3. La persona indicada para responder el cuestionario del Censo 2020 debe ser mayor de edad y que viva en tu misma...
4. La información que obtiene el entrevistador del INEGI es...

Verticales

1. En México, la institución encargada de realizar el Censo 2020 es el...
2. El censo sirve para saber cuántas personas somos, cómo vivimos y cómo es nuestro...
3. La información del Censo 2020 sirve para que las autoridades realicen obras y servicios en beneficio de tu...
4. Tocarán tu puerta para aplicar el cuestionario del Censo 2020.

