



BUENAS PRÁCTICAS PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
INCLUSIÓN

CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES

CICLO ESCOLAR
2019-2020



BUENAS PRÁCTICAS PARA LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
INCLUSIÓN



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA





En nuestra escuela valoramos la diversidad

PUNTOS DE PARTIDA



INTENCIÓN DIDÁCTICA

Reconocer que las diferencias nos enriquecen como sociedad y como personas.

MATERIALES

- ▶ Video *"Boundin" La Oveja Rapada* (Cortometraje de Pixar). (4:44 min.). Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=bF4_Xm6RIQQ. Consulta: 23/09/2019.
- ▶ Video *Respeto a la diversidad: Cuento Infantil*. (3:21 min.). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=NZlekoHEkV8>. Consulta: 23/09/2019.
- ▶ Cuento *La fuerza de la gacela*. (3:21 min.). Disponible en: <https://pazuela.files.wordpress.com/2014/07/14-la-fuerza-de-la-gacela-libro-scaneado.pdf>. Consulta 23/09/2019.
- ▶ Hojas de rotafolio, hojas de papel bond tamaño carta, lápices, lápices de colores y tijeras.

En la Nueva Escuela Mexicana (NEM), todos quienes formamos parte de la comunidad educativa tenemos la oportunidad de aprender el valor de la diversidad de las personas que la integramos, y de constituir una gran riqueza que nos permita aprender de la diferencia, premisa básica en la construcción de una educación inclusiva, equitativa y justa.

La diversidad, entendida como fuente de riqueza en el desarrollo de la humanidad, brinda la oportunidad de apreciar que la Historia nos ha legado variadas y abundantes formas de ser y de estar en el mundo.

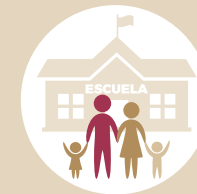
La heterogeneidad de los estudiantes es producto de la diversidad étnica, lingüística, cultural, de capacidades, social y económica, entre otras.

A nuestras escuelas acuden NNA provenientes de contextos diferentes, con experiencias de aprendizaje propias y distintas formas de entender su entorno; por ello, la intervención docente debe favorecer el aprovechamiento y enriquecimiento de los saberes de los estudiantes a partir de sus diferencias.



PARA SABER MÁS

- Video *El Circo de la Mariposa en Español*. (19:17 min.) Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Sry7DackKtbk>. Consulta: 16/09/2019.
- Figueroa, M. y cols. (2017). Estrategias de inclusión en contextos escolares. *En Revista Diversitas - Perspectivas en Psicología* - Vol. 13, No. 1. Colombia. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v13n1/1794-9998-dpp-13-01-00013.pdf>. Consulta: 16/09/2019.



Soy parte del cambio

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el colectivo docente



- 1. Compartan** la proyección del video “Boundin” *La Oveja Rapada* (Cortometraje de Pixar).

Comenten su contenido a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué problemática se plantea? Desde su punto de vista, ¿cuál es el mensaje de esta historia? ¿En su entorno, conoce o ha vivido alguna situación como la que se presenta en este cortometraje? ¿Qué se ha hecho al respecto?

- 2. Desarrollen la Dinámica** “La cosa va de frutas”, para ello, uno de ustedes lea siguiente texto, en voz alta, y después comenten su contenido.

La fresa, la manzana, la pera, el plátano, la sandía, el melón... ¿Cuántas frutas más conocen? Muchas, ¿verdad? Cada una con su sabor, sus propiedades, su color, su tamaño, etc. ¿Hay dos manzanas idénticas? ¡Claro que no! ¿Conocen el lugar originario de cada una de las frutas? Pues tampoco o, por lo menos, no de todas.

Con las personas pasa algo parecido, pertenecemos a diferentes culturas, tenemos diferentes identidades, valores, maneras de entender el mundo, tradiciones, creencias, costumbres, etc., ninguno de nosotros somos iguales, todos somos únicos.

- 3. Piensen en alguna actividad** que permita reflexionar, a los alumnos, en torno al valor de la diversidad, como parte de la convivencia basada en la tolerancia y el respeto mutuo. Compártanla con el colectivo.
- 4. Desarrollen**, después, las siguientes actividades:
 - a) Dibujen su fruta favorita y decórenla a partir de la historia de vida de ustedes.
 - b) Identifiquen una característica personal que los hace diferentes y una que los hace pertenecer a este colectivo docente.
- 5. Compartan, en plenaria**, sus dibujos y reflexiones, y comenten: ¿Qué sintieron al exponer a los demás aquello que los hace diferentes y especiales? ¿Cómo vivieron esas características cuando tenían la edad de sus alumnos? Ahora de adultos, ¿cómo se enriquece el trabajo colegiado en el CTE a partir de las diferencias y las coincidencias que existen entre ustedes?
- 6. Elaboren un listado de acciones** que pueden realizar en el aula para favorecer que cada uno de sus alumnos se sienta orgulloso de quién es, de su origen, lengua, cultura, identidad, etc., y algunas estrategias para promover que reconozca ese mismo valor en sus pares.
- 7. Observen y comenten** el video *Respeto a la diversidad: Cuento Infantil*, como cierre del tema.



Soy parte del cambio

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el aula



- Pida a uno de los estudiantes** que lea en voz alta el cuento “La fuerza de la gacela” o hágalo usted y pídale que escuchen con atención.
- Pregúnteles**, una vez que termine la lectura, lo siguiente: Si pudieras hablar con la gacela, ¿qué le dirías? Y si pudieras hablar con el tigre, ¿de qué platicarías?
- Solicite al grupo que**, en parejas, dibujen el contorno de la silueta de cada uno, en hojas de rotafolio. Cada alumno escribirá en su silueta, con un lápiz de color, lo que más le gusta de su persona, puede ser una característica física, habilidad, cualidad, etc.
- Organice a los alumnos** para que peguen sus dibujos en un lugar visible del salón donde todos puedan observarlos y solicite que, de manera voluntaria, algunos comenten lo que más les gusta de sí mismos y lo que más les gusta hacer.
- Guíe**, después, la reflexión mediante las siguientes preguntas: ¿En qué nos parecemos? ¿En qué somos diferentes? ¿Las diferencias son algo que nos une o nos separa? ¿Cómo podemos hacer para que sean algo que nos una? ¿Qué podemos hacer para que las diferencias enriquezcan lo que aprendemos de nosotros y del mundo que nos rodea?
- Apoye a los niños** para que elaboren conclusiones en el sentido de que las diferencias son parte importante del valor de cada persona, porque las hace especiales y únicas; haga hincapié en que todos somos diferentes: en lo físico, en la forma de vestir, en la forma de comunicarnos y de aprender. Resalte los valores y el respeto al otro, porque todos tenemos siempre algo que aportar al grupo.

VARIANTE 1

Con niños pequeños, busque que identifiquen los aspectos que les gustan y no les gustan de sí mismos: sonrisa, gestos, ojos, manos, pies, etc., a partir de una fotografía, mirándose al espejo o con un dibujo del cuerpo humano que se les pida llevar, con anticipación.

VARIANTE 2

- En parejas, los alumnos más grandes pueden responder en qué actividades se consideran buenos y en cuáles destacan. Cada alumno puede mencionar las cualidades del otro. Propicie la participación de todos. Si algún alumno no reconoció por lo menos una de sus cualidades, usted puede señalarla. Posteriormente, resalte las acciones que cada de los alumnos realiza en beneficio del grupo.
- Desarrolle con los alumnos la dinámica “La cosa va de frutas” e invítelos a que elaboren un periódico mural con sus dibujos.



CONVERSANDO NUESTRA EXPERIENCIA

1. **¿Qué diversidad de respuestas** de sus alumnos encontraron durante el desarrollo de las actividades? ¿Identificaron algo que no conocían de ellos?
2. **¿Qué dificultades enfrentaron** durante el desarrollo de las actividades? ¿Cómo las solucionaron?
3. **¿Qué ventajas identifican**, desde su función docente, en el trabajo con un grupo diverso?
4. **¿De qué manera les gustaría que fuera** la convivencia entre los integrantes de su grupo? ¿De qué manera pueden favorecer la convivencia a partir de las características que sus alumnos destacaron de sí mismos?

SEGUIR APRENDIENDO Y CONSTRUYENDO

Cambiando la cultura escolar:

- **Promueva la participación de la familia.** En la entrada de la escuela ponga señalizaciones con un texto que diga: "Papá y mamá sigan la flecha". Las flechas guiarán al periódico mural, donde se apreciarán los materiales elaborados por los alumnos acerca del tema trabajado, también puede poner un buzón de opiniones y propuestas acerca del respeto a la diversidad en la escuela.
- **Haga un collage, con ayuda de los alumnos**, en el que se mencione una cualidad de cada uno por medio de dibujos y colóquenlo en el salón de clases para que los padres lo observen el día que usted los cite. Solicite a los padres que traten de localizar cuál es la cualidad de su hijo. Si los padres no lo logran, hágalos saber cuál es y haga énfasis en que cada alumno tiene cosas buenas que lo distinguen de los demás y, asimismo, la importancia de reconocerlas desde la familia.