

CONVIVENCIA FAMILIAR Y REFLEXIÓN CÍVICA

RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL TRABAJO EN FAMILIA

La Secretaría de Educación Pública reconoce la importancia de contar con el apoyo y acompañamiento de las familias en el proceso educativo de los niños, por lo que pone a su disposición el material de *Convivencia familiar y reflexión cívica*, en el cual encontrarán información de los acontecimientos que han marcado la historia de nuestro país.

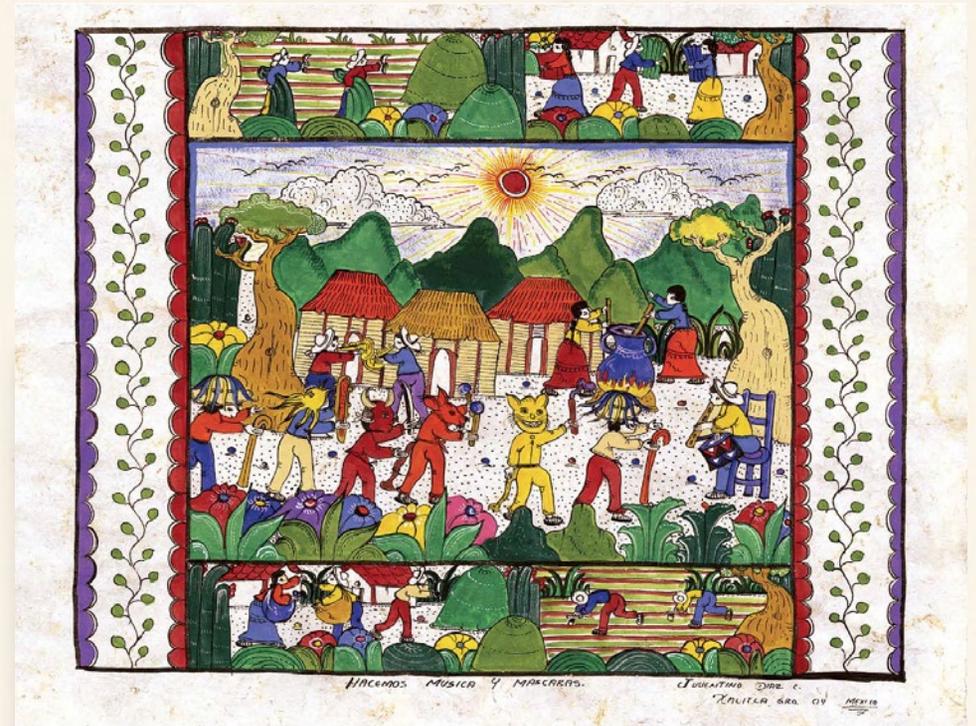
Este material nos ofrece la oportunidad de conocer un poco más sobre los orígenes y la trascendencia de esos importantes sucesos y responder a preguntas como ¿por qué suspendemos las labores el primero de mayo? ¿Cuáles fueron las razones que originaron la Batalla de Puebla? ¿Qué importancia tuvo la expropiación petrolera para México?, entre otras.

Invitamos a todos los integrantes de la familia a considerar este material como un medio para aprender y convivir en familia, un reto para investigar y profundizar los temas entre todos, una oportunidad para que cada integrante aporte algo de acuerdo con sus conocimientos, intereses y experiencias, y así construir un producto familiar que compartan en la escuela.

Además, el trabajo con este material les permite involucrarse en las actividades de estudio que cotidianamente realizan los niños en la escuela y acompañarlos en su proceso de formación.

Para que este proyecto cumpla con el objetivo de favorecer el conocimiento, la comunicación y la convivencia familiar y la reflexión cívica, les recomendamos lo siguiente:

- Lean de forma completa la ficha convivencia familiar y la reflexión cívica para valorar las actividades factibles de realizar, de acuerdo con la edad y los intereses de los niños, así como de su tiempo y los recursos disponibles.



Hacemos música y máscaras, 2004, Juventino Díaz Celis
Archivo iconográfico DGME-SEB-SEP

- En el caso de los niños más pequeños, conviene narrar la ficha, más que efectuar una lectura; para los niños más grandes, lean la ficha juntos e identifiquen los pasos que realizarán ellos mismos, con el fin de apoyarlos en los que se requiere.
- Permitan que los niños expresen lo que saben del tema; si poseen más información que ustedes, reconózcanlo, aprendan de ellos y felicítenlos, incluso permítanles coordinar las actividades.



*Feria de San Juan, ca. 1950, Ezequiel Negrete Lira
Museo Nacional de Arte*

- Busquen apoyo en diferentes materiales informativos relacionados con los temas; por ejemplo: películas, libros, videos, narraciones para niños, así como en los enlaces de internet sugeridos en el apartado “Para saber más” de las fichas.
- Al revisar las actividades propuestas, procuren escuchar las necesidades y los sentimientos que éstas despiertan en los niños. Atiendan con paciencia sus dudas.
- Respeten las opiniones de cada integrante de la familia, incluso las que expresen un posible error. Recuerden que éste puede ser un recurso para el aprendizaje, siempre y cuando exista interés y curiosidad por investigar más sobre los temas.
- En el desarrollo de las actividades, traten en todo momento de comunicarse de forma cordial con los integrantes de su familia, compartir sus ideas de manera tranquila y clara, aceptar los errores como parte del aprendizaje y tener la paciencia suficiente para aprender juntos.
- Algunos temas podrían incluir conceptos de difícil comprensión para los niños, por lo que se recomienda buscar ejemplos de la vida cotidiana que les ayuden a entender el significado de éstos.
- Durante el desarrollo de las actividades, no comparen a los integrantes de la familia ni impulsen la competencia entre ellos, recuerden que cada uno tiene un talento diferente.
- Establezcan acuerdos y compromisos para llevar a cabo las actividades elegidas en la ficha; además, procuren que cada integrante de la familia que así lo desee tenga una tarea específica por realizar, de manera que, al terminar, todos se sientan satisfechos.
- Si lo consideran pertinente, adapten la actividad para hacerla más lúdica y atractiva para los integrantes de su familia. Por ejemplo, jueguen a adivinar el personaje que representen, elaboren un memorama, hagan un teatro guiñol, entre otras actividades.