

# CONVIVENCIA FAMILIAR Y REFLEXIÓN CÍVICA

## ORIENTACIONES PARA EL MAESTRO



Los días de convivencia familiar y reflexión cívica, marcados en el calendario escolar 2019-2020, buscan:

- Promover la convivencia familiar a partir del diálogo, la expresión de ideas y sentimientos, la escucha y establecimiento de acuerdos.
- Fomentar la reflexión sobre valores ciudadanos: libertad, justicia, legalidad, respeto, soberanía, honestidad, solidaridad, coraje cívico y responsabilidad.
- Fortalecer el vínculo entre las familias y la escuela con el propósito de generar un ambiente favorable para el aprendizaje de los alumnos.

### Material de apoyo para las familias

Las familias contarán con un material que contiene sugerencias para promover la comunicación entre los miembros de la familia, la realización de actividades conforme a las fechas históricas que se conmemorarán, la recuperación de tradiciones, así como la reflexión sobre los acontecimientos relevantes de nuestra historia.

### El papel del maestro

El maestro orienta a los familiares para realizar actividades en el hogar y presentarlas en la escuela. Conviene que con anticipación prepare los materiales para estar en condiciones de resolver las dudas que surjan. Es importante enfatizar que el objetivo es fortalecer los lazos familiares mediante la convivencia familiar, así como reflexionar acerca de la importancia de valores ciudadanos.

La intervención del maestro se ubica en dos momentos específicos:

#### *Antes del día de la convivencia familiar*

- Enfatice que ese día les permitirá acercarse, junto con sus hijos y otros integrantes de la familia, a fechas históricas significativas para todos los mexicanos.
- Comente que la familia podrá seleccionar las actividades de su interés, y que más allá de las actividades que se elijan, lo significativo es compartir el tiempo con la familia para convivir en la conmemoración de la fecha histórica correspondiente.
- Explique que las tareas de la actividad o las actividades elegidas deberán distribuirse entre los integrantes de la familia de acuerdo con el interés, edad, destrezas y experiencia de cada uno.
- Sugiera que los padres o tutores acompañen a los niños para platicar con vecinos o familiares que les cuenten cómo ha cambiado la forma de celebrar la fecha correspondiente. Pida que apoyen a los niños —según su edad— tomando notas de lo que narren las personas.
- Invite a los tutores a destinar un tiempo para salir a espacios cercanos, como el Palacio Municipal, para observar cómo está decorado, el significado de dichos adornos, ya que, además de ser una oportunidad para la convivencia familiar, favorecerá que los niños desarrollen su capacidad para identificar y reconocer los símbolos patrios y los héroes.
- Recuerde a las familias recabar las evidencias que les sirvan para hacer su presentación. Además de las que se indican en el material correspondiente, pueden grabar audios y videos.
- Acuerde la fecha, hora y lugar para presentar el resultado de la convivencia familiar. Es importante que, en la medida de lo posible, acuerden qué actividad llevará a cabo cada familia para organizar la sesión de presentación.
- Pacte la fecha en que los materiales para la presentación se concentrarán en la escuela, para tenerlos listos con anticipación.

## Después del día de convivencia familiar

- Si es factible, reúna a la familia en la escuela y explique el propósito de la actividad de socialización: compartir con la comunidad escolar la experiencia de las familias y las producciones logradas.
- Propicie un ambiente de respeto que favorezca la participación de todos los integrantes de la familia, en particular de los alumnos.
- Promueva con las familias la reflexión acerca de los resultados obtenidos y de la contribución de la actividad al fortalecimiento de la convivencia.
- Pida a los padres o tutores que, al final de la presentación, escriban un comentario sobre la importancia de conmemorar la fecha histórica en turno. Esta actividad se puede llevar a cabo en un cuaderno preparado para la ocasión.
- Organice a los asistentes para realizar la evaluación de la experiencia. Destaque los aspectos que los hayan dejado satisfechos, los que pueden mejorar y lo que fortalecerían en otra ocasión.
- Pida que los materiales se conserven para organizar una exposición al final del ciclo escolar.
- Recupere el tema de cada fecha histórica para ampliarlo con los niños y trabajar con ellos sus dudas e inquietudes. En particular, promueva la reflexión sobre los valores implicados: libertad, justicia, igualdad, solidaridad, entre otros.



## Diversas lecturas de la historia

El material de *Convivencia familiar y reflexión cívica* ofrece la posibilidad de hacer múltiples lecturas y acercamientos a la historia de México.

- Se presenta una variedad de textos que acercan al lector a interesantes fuentes históricas: telegramas, relatos, canciones, manifiestos, memorias y poemas.
- Se encuentra un relato sobre el acontecimiento o personaje motivo de la conmemoración; la finalidad es despertar la admiración y orgullo sobre los hechos memorables de nuestro pasado y sus protagonistas.

- Las imágenes son otra fuente de lectura. Cada ficha está ilustrada con pinturas, fotografías y grabados que contribuyen a ampliar la visión sobre el pasado para conocerlo desde otra perspectiva.

### Conoce tu ficha

Se sugiere que, junto con los padres o tutores, explore las secciones de la ficha y la utilidad de cada una:

#### Título

Indica el nombre y la fecha por conmemorar.



Texto breve de entrada. La finalidad es que la familia recuerde el pasado desde su experiencia personal compartiendo relatos, canciones, memorias y poemas.



Breve información sobre el hecho que se conmemora y los valores asociados a él para despertar la admiración por el pasado y el orgullo de ser mexicanos.



Sugerencia de actividades con diversas opciones para toda la familia.



Cada ficha tiene un título específico para reflexionar sobre valores como la libertad, la justicia social, la solidaridad, el respeto.



Sugerencias para aprovechar los bienes culturales del entorno, como el uso de bibliotecas, museos, sitios históricos e Internet.